

U.I.E. DE N.L.

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN



52.1

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN

ANTECEDENTES

Conforme al decreto No. 66, publicado en el periódico Oficial del Gobierno del Estado de Nuevo León, el 03 de junio de 1992. Fue creada la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León, como Organismo Público Descentralizado con Personalidad Jurídica y Patrimonio propio, teniendo como finalidad prestación de servicios de educación que sean transferidos por el Gobierno Federal.

MISIÓN

Ofrecer un sistema educativo democrático e innovador para formar personas comprometidas con la transformación y el desarrollo sustentable de la comunidad, que sean capaces de elevar la calidad de su vida personal, social y productiva.

MARCO JURÍDICO

De conformidad con lo previsto en los artículos 96 fracción XIII, 125 fracciones IX y XXI, 101 y demás relativos de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nuevo León; 52, 61, 65, 144, 145, 146, 147, 148, y demás relativos de la Ley de Administración Financiera para el Estado de Nuevo León; 1, 39, 41, 43 y demás relativos de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Nuevo León; 1, 2 y demás relativos de la Ley que crea la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León; 2 fracciones V, X, XXIX, 7 y demás relativos de la Ley de Fiscalización Superior del estado de Nuevo León; 52, 53 fracciones I, II, III, IV y V, 54, 55 y demás relativos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

INFORMACIÓN OPERATIVA RELEVANTE

Adopción de la Ley General de Contabilidad Gubernamental

El 31 de diciembre de 2008 fue publicada en el Diario Oficial de la Federación la Ley General de Contabilidad Gubernamental, que tiene por objeto establecer los criterios generales que regirán la Contabilidad Gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización, para facilitar a los entes públicos el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos públicos.

De acuerdo a los plazos establecidos es a partir del ejercicio terminado el 31 de diciembre de 2012, las entidades están obligadas a presentar sus estados financieros y la información correspondiente apegados a esta nueva normatividad.

Hasta el 31 de diciembre de 2011 el Organismo aplicó las Normas de Información Financiera NIF, emitidas por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información, A, C. (CINIF), y a partir del 1 de enero de 2012 se aplicó la normatividad establecida por la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad establecida por Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA

INFORME DE ACTIVIDADES PARA LA CUENTA

PÚBLICA

AÑO FISCAL 2025

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

La Subsecretaría de Educación Básica coordina, organiza y supervisa los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, especial y extraescolar que se imparten en los planteles dependientes de la Secretaría; así como los servicios orientados a favorecer la equidad y la inclusión educativa, el Programa de Idiomas en la Educación Básica y los servicios de Educación Física y Deportivos de apoyo a la Educación Básica.

Como parte del Fortalecimiento a la Educación Básica durante el ejercicio 2025, se imprimieron y distribuyeron diversos materiales estratégicos:

Concepto	Descripción	Beneficiarios
Guías operativas de Educación Básica y Educación Especial	Para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica, especial y escuelas particulares que se distribuyeron a autoridades educativas como supervisoras, supervisores, inspectores y demás autoridades educativas de escuelas públicas y privadas incorporadas.	6,750 Escuelas de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Especial
Manuales de protocolo de Seguridad Escolar	Tiene la finalidad de establecer procedimientos y acciones claras para garantizar la seguridad de toda la comunidad escolar (alumnos, docentes, personal administrativo y padres de familia) ante situaciones de riesgo dentro y fuera de los planteles educativos.	6,000 Escuelas de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Especial
Ejercicios Integradores del Aprendizaje (EIA)	Identificar de manera temprana el nivel de conocimientos, habilidades y competencias del alumnado, con el propósito de orientar la planeación docente, establecer estrategias de nivelación académica y fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, garantizando así una educación básica más equitativa, inclusiva y de calidad desde el inicio de ciclo escolar	160,440 alumnas y alumnos de Educación Básica
Poster "Decálogo de Bienestar Emocional"	Para promover la Educación Socioemocional de la comunidad educativa con la finalidad de ser entregados en las escuelas de educación básica	6,500 posters Supervisores e Inspectores de Educación Básica para los consejos técnicos del mes de octubre 2025
Posters "La Cultura Digital y la Innovación Tecnológica en la Educación"	Para sensibilizar y dar a conocer sobre la innovación tecnológica educativa que consiste en incorporar herramientas digitales para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.	6,000 posters Supervisores e Inspectores de Educación Básica para los consejos técnicos del mes de noviembre 2025

Cuenta Pública Anual 2025

Las distribuciones de los posters en los Consejos Técnicos Escolares dirigidos a supervisores y directores contribuyen a fortalecer prácticas pedagógicas diferenciadas, promover ambientes de aprendizaje accesibles y consolidar acciones orientadas a la equidad educativa, fomentando una cultura de respeto y no discriminación en las comunidades escolares.

Asimismo, se elaboraron identificadores institucionales (backs, banners y lonas) utilizados en eventos oficiales de la Subsecretaría de Educación Básica, con el propósito de fortalecer la identidad institucional y asegurar una imagen uniforme en las actividades desarrolladas.

De igual manera, se produjeron materiales informativos del proyecto “Ayudamos a cuidar tu salud: Estrategia Vive Saludable, Vive Feliz”, relativos a su alcance, componentes y al arranque de la operación de las Brigadas de Salud en el Estado de Nuevo León.

Concepto	Descripción	Beneficiarios
Anexo 1 de Consentimiento Informado	Para planteles educativos de educación primaria mediante las 13 unidades regionales como parte de la estrategia Nacional Integral de Vida Saludable, con la finalidad de realizar el registro, talla y peso de cada alumna y alumno, así como su salud bucal y visual.	502,000 alumnos de Educación Primaria
Impresión de Diagnósticos de Resultados	Diagnósticos de resultados obtenidos de la implementación de la Estrategia Nacional Integral Vive Saludable, distintos planteles educativos de educación primaria mediante las 13 unidades regionales.	179,583 diagnósticos de resultados alumnos de Educación Primaria
Proyecto “Ayudamos a cuidar a tu salud: Estrategia Vive Saludable, Vive Feliz,”	Arranque oficial de la operación de las brigadas de salud que se implementaron en el estado de Nuevo León evaluando indicadores como peso y talla, salud bucal y salud visual	2,271 escuelas primarias, y a 501,662 estudiantes
Proyecto “Ayudamos a cuidar a tu salud: Estrategia Vive Saludable, Vive Feliz,”	Arranque “Ayudamos a cuidar a tu salud: Estrategia Vive Saludable, Vive Feliz en el mes de marzo del 2025.	Con un aforo de más de 650 asistentes de la comunidad educativa

52.6

Como reconocimiento a alumnas y alumnos de educación preescolar y primaria que destacan en su desempeño lingüístico, lógico-matemático, espacial, musical, corporal, intrapersonal, intrapersonal y naturalista, se llevó a cabo un evento de exhibición de actividades vinculadas con las ocho inteligencias múltiples de Gardner.

Se adquirieron medallas, trofeos y libretas para 500 estudiantes destacados de preescolar y primaria, y se realizó el evento en el mes de mayo de 2025, con una asistencia superior a 800 personas.

Curso “Liderazgo para el Bienestar de las Comunidades de Aprendizaje”, Componente 3

Se realizó el evento formativo el 6 de mayo de 2025, con la participación de más de 200 profesionales de la educación, fortaleciendo el liderazgo sistémico y el papel de las figuras educativas como agentes de transformación en sus comunidades escolares.

La Secretaría de Educación y la Subsecretaría de Educación Básica, implementaron actividades y eventos con comunidades educativas de escuelas públicas, incluyendo la inauguración de canchas de fútbol en planteles de educación primaria y secundaria.

Se realizaron más de 25 eventos masivos desde la inauguración de la primera cancha en la Escuela Secundaria No. 11 “Jaime Torres Bodet”, el 16 de junio de 2025, con la participación de más de 10,000 alumnos, madres y padres de familia, docentes, directivos y autoridades estatales.

Se adquirieron 1,210 playeras con logotipos institucionales oficiales para alumnas y alumnos participantes en el torneo “Mundialito Escolar Rumbo al Mundial FIFA 2026”, así como en los eventos de “Cascarita Escolar 2025–2026”.

Como parte del impulso a la enseñanza de las matemáticas en educación primaria, se desarrolló la Primera Formación Docente PREST-Math, dirigida a docentes de 4° a 6° grado, mediante la implementación de estrategias para el reforzamiento y desarrollo de nuevos aprendizajes.

Durante los meses de febrero, abril y mayo de 2025 se realizaron la primera y segunda sesión de Formación Docente PREST-Math, con la participación de 1,600 docentes en la primera sesión y 1,380 en la segunda.

Encuentro de Autoridades Educativas 2025–2026

Año con año, la Subsecretaría de Educación Básica realiza el Encuentro de Autoridades Educativas con el propósito de capacitar y actualizar a jefes de sector, supervisores(as), inspectores(as) y coordinadores(as) de zona, fortaleciendo los procesos de acompañamiento, asesoría y evaluación en los diferentes niveles de Educación Básica.

En agosto de 2025 se llevó a cabo el Encuentro de Autoridades Educativas 2025–2026, con la asistencia de 1,000 figuras educativas y autoridades, a quienes se entregaron materiales institucionales:

- Kit de material de oficina
- Bolsas ecológicas con logotipos oficiales
- Libretas tipo agenda con logotipos oficiales
- Plumas con logotipos oficiales
- Discos duros con logotipos oficiales y estuche

Asimismo, se presentó la conferencia magistral “Neurodesarrollo y Neurodiversidad”, orientada a brindar herramientas teóricas y prácticas actualizadas sobre el desarrollo cerebral en la primera infancia y la diversidad en las capacidades cognitivas, sensoriales y sociales. Esta actividad fortaleció la formación continua del personal educativo y promovió una cultura escolar basada en el respeto a la diversidad y la atención oportuna a las necesidades del alumnado.

Se realizaron eventos en los que se entregaron útiles escolares, uniformes y calzado a estudiantes de 160 escuelas de Educación Básica, con el propósito de garantizar la igualdad de oportunidades y contribuir a disminuir brechas económicas y sociales que inciden en el aprovechamiento escolar.

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

Durante el 2025, las áreas adscritas a la Dirección General de Educación Inclusiva, a saber: Dirección de Educación Especial con sus 376 servicios especializados; Departamento de Educación Indígena y Departamento de Educación Migrante, atendieron a 86,343 niñas, niños y adolescentes que enfrentan Barreras para el Aprendizaje, la Participación y la Convivencia (BAPyC).

La Dirección de Educación Especial opera 376 servicios especializados distribuidos de la siguiente manera:

- 262 UDEI
- 68 CAM
- 8 Aulas Hospitalarias
- CREE-NL
- 20 escuelas para la atención de población sobresaliente

Atención a personas migrantes

En los últimos cuatro años se ha incrementado la cobertura de atención educativa incluyente con equidad y calidad de niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad (NNASM), pasando de 2,526 en 229 escuelas en el ciclo 2021–2022 a 8,245 en el ciclo escolar 2024–2025, lo que significa un aumento del 326%.

La matrícula atendida en el ciclo 2024–2025 se integra de la siguiente manera:

- 6,834 Nacionales
- 764 Extranjeros
- 647 Binacionales

Se diseñaron e impartieron 4 cursos de sensibilización y capacitación a 360 docentes que atienden dicha población, con el propósito de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

Cuenta Pública Anual 2025

Se diseñaron e imprimieron 2,000 cuadernillos (500 por cada fase de la Nueva Escuela Mexicana), con el propósito para abatir el rezago educativo de la población en movilidad.

Para garantizar el ejercicio a la educación de Niñas, Niños y Adolescentes en Situación de Movilidad (NNASM) se realizaron visitas a las 13 regiones de la Secretaría de Educación y se sostuvieron reuniones de trabajo con instancias estatales, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil.

Atención a personas indígenas y grupos vulnerables

El alumnado indígena está inscrito en 366 escuelas de Educación Básica, distribuidas de la siguiente manera:

Nivel Educativo	Número de Escuelas
Preescolar	44
Primaria	276
Secundaria	46
Total	366

Nivel	Hombres	Mujeres	Total
Preescolar	184	185	369
Primaria	3,558	3,603	7,161
Secundaria	343	323	666
Total	4,085	4,111	8,196

Se impartieron clases con enfoque intercultural, fortaleciendo la lengua de:

- 6,179 alumnos de origen náhuatl
- 399 Hñahñu
- 208 mixtecos
- 712 huastecos o tenek
- 321 zapotecos
- 377 de diferentes lenguas: huichol, tsotsil, tepehuano, maya, chontal, popoloca, tarasco, entre otras

Estas acciones se desarrollaron en los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

Se visitaron las 13 regiones escolares que comprenden los 51 municipios del Estado, con el objetivo de reunir información sobre los alumnos de mayor vulnerabilidad y crear una base de datos que permita elaborar estrategias para su atención.

52.10

Cuenta Pública Anual 2025

Se elaboraron y distribuyeron materiales educativos contextualizados (señalética, mantas con juegos, carteles y ficheros) para dotar a 100 escuelas de Educación Básica, beneficiando al total de los alumnos indígenas registrados en esas escuelas.

Se realizó la celebración de la lengua materna mediante una ceremonia en la explanada de la Secretaría de Educación, con la participación de autoridades educativas, docentes, alumnos y padres de familia.

Asimismo, se promovió la diversidad cultural y lingüística presente en las aulas de Educación Básica mediante la participación, por segunda ocasión, del alumnado indígena en la Feria Internacional del Libro de Monterrey.

EDUCACIÓN ESPECIAL

Durante el año 2025, los Servicios de Educación Especial atendieron a 64,634 niñas, niños y adolescentes que enfrentan Barreras para el Aprendizaje, la Participación y la Convivencia (BAPyC) en 2,048 escuelas de Educación Básica, así como a 5,621 estudiantes con discapacidad múltiple en los Centros Escolarizados de Educación Especial (CAM).

En el ámbito de la operación institucional permanente, se atienden casos específicos de los distintos niveles de Educación Básica que solicitan atención educativa de acuerdo con sus necesidades, inclusión en centros escolares y/o el cumplimiento del derecho a la educación, a través de madres y padres de familia, docentes, directivos y alumnado de instituciones públicas y privadas, OG y ONG, dando seguimiento a 258 casos.

Se desarrolló el Consejo Técnico Consultivo de la Dirección de Educación Especial, integrado por ocho comisiones conformadas por 55 inspectores(as) y supervisores(as).

Se dio seguimiento continuo a los Consejos Técnicos Escolares (CTE) de los servicios de Educación Especial (CAM, UDEI, CREE, CRIE, UAEBH).

Asimismo, se mantuvo seguimiento permanente a las acciones que implementan las UDEI en 2,017 escuelas de Educación Básica; los 17 CAM Básicos, 42 CAM con FpT y 9 CAM Laborales; los 17 Centros de Recursos (CRIE, CREE-NL); las 7 Unidades de Apoyo a la Educación Básica en Hospitales (UAEBH);

Cuenta Pública Anual 2025

y los programas estatales de atención a estudiantado CAST (PCA, CARA, PAE), beneficiando a un total de 68,602 estudiantes con discapacidad, aptitudes sobresalientes y/u otras condiciones, en concordancia con su Programa de Mejora Continua mediante el seguimiento del personal de supervisión y asesoría técnico-pedagógica.

Se desarrollaron talleres para apoyar la comunicación y calidad de vida de las personas con y sin discapacidad que enfrentan BAPyC, capacitando a 352 agentes educativos.

Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial (PFSEE)

En el marco del PFSEE 2025, se desarrollaron acciones de formación y actualización académica de agentes educativos en temas de discapacidad (Pedagogía de la Diversidad, Neurociencias aplicadas a la Educación Inclusiva) y Aptitudes Sobresalientes (uso de equipamiento recibido), beneficiando a 55 supervisores e inspectores, 348 directores y 1,142 docentes de Educación Especial y de escuelas regulares atendidas por los SEE.

Se implementaron acciones de formación dirigidas a madres, padres de familia y/o tutores de estudiantes con Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, beneficiando a 288 participantes.

Como parte de la atención complementaria y directa a estudiantes con Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Segunda Feria Laboral y Emprendimiento Productivo de los CAM para FpT y Laborales, beneficiando a 485 estudiantes con discapacidad y/u otras condiciones.
- Taller de Tecnología e Innovación para estudiantes CAST, beneficiando a 224 estudiantes con Aptitudes Sobresalientes.
- Talleres de Enriquecimiento para el Desarrollo de la Creación Literaria de estudiantes CAST (segunda etapa), beneficiando a 286 estudiantes con Aptitudes Sobresalientes.
- Segunda Feria de Divulgación Científica y Tecnológica, beneficiando a 280 estudiantes con Aptitudes Sobresalientes.

Asimismo, se dotó de material didáctico y/o equipamiento especializado para la atención a estudiantes con Discapacidad y/o Aptitudes Sobresalientes, beneficiando al 100% de los servicios de Educación Especial: 262 UDEI, 68 CAM, 17 Centros de Recursos (CRIE, CREE-NL) y 7 Aulas Hospitalarias (UAEBH), para un total de 354 servicios beneficiados y 32,658 estudiantes.

52.12

Discapacidad	
Tipo De Material	Total Distribuido
Material didáctico	9,375
Aulas Multimedia	3
Máquina Perkins	3
Kit Máquina Braille	2
Herramientas/Utensilios para talleres laborales	19
Insumos para talleres laborales	28
Ayudas para la accesibilidad y movilidad	45
Aulas Multisensoriales	3

Aptitudes Sobresalientes	
Tipo De Material	Total Distribuido
Material didáctico	3,808
Material Bibliográfico	7,335
Cajas de hojas de papel bond	484
Instrumentos de evaluación en línea	1,230 usos
Material de Robótica LEGO	73 kits (561 materiales)
Plataforma educativa	1 (300 cuentas)
Tabletas electrónicas	73
Paneles solares	200
Material de arte: pintura, dibujo	30 kits

DIRECCIÓN DE PRIMERA INFANCIA

Educación Inicial

Programa Expansión de la Educación Inicial

Con el propósito de ampliar la cobertura de los servicios de Educación Inicial en sus modalidades Escolarizada y No Escolarizada en el Estado de Nuevo León, favoreciendo el desarrollo integral de niñas y niños de cero a tres años mediante ambientes vinculares y de cuidado que impulsen el máximo desarrollo de sus capacidades, durante el ejercicio 2025 se implementaron las siguientes acciones:

- Fortalecimiento de los CAI federalizados y los CENDI en proceso de regularización con inmueble federalizado, beneficiando a 4 CAI y 13 CENDI en proceso de regularización (6,180 niñas y niños).
- Estrategia de Visitas a Hogares. El Estado de Nuevo León no cuenta con el Apoyo 2.
- Implementación y operación de los CCAPI. Operación de 3 CCAPI beneficiando a 138 niñas y niños.
- Capacitación de Agentes Educativos Federalizados y Comunitarios. Este apoyo está reflejado en el apartado Fortalecimiento Curricular a la Primera Infancia y beneficia a 28 centros federalizados (7,064 niñas y niños).
- CENDI en proceso de regularización con apoyo voluntario. Apoyo a las personas que brindan acciones voluntarias para la atención de niñas y niños matriculados, así como insumos para la alimentación de niñas y niños matriculados. Esto beneficia a 13 CENDI en proceso de regularización (5,800 niñas y niños).
- Difusión de los objetivos y principios rectores de la Educación Inicial. Este apoyo se utiliza para el desarrollo de materiales para la difusión de los objetivos y principios rectores de la Educación Inicial, tales como reuniones con autoridades educativas, municipales y representantes legales, así como videos explicativos.

Fortalecimiento Curricular a la Primera Infancia

En el marco del Programa Expansión de la Educación Inicial 2025, durante el mes de diciembre se implementaron acciones de formación dirigidas a agentes educativos de Educación Inicial, beneficiando a 251 agentes de 28 Centros de Atención Infantil Federalizados y a 3 agentes educativos de la modalidad No Escolarizada.

Asimismo, se impartió el Diplomado en Metodologías Activas y Evaluación Formativa de la Nueva Escuela Mexicana, Educación Inicial Fase 1, en colaboración con el Instituto Tecnológico y de Estudios

Superiores de Monterrey (TEC), dirigido a 101 agentes educativos, impactando indirectamente a 7,064 niñas y niños de 28 Centros de Atención Infantil Federalizados y 2 Centros Comunitarios de Atención a la Primera Infancia.

Temas de formación:

- Taller ¿Cómo identificar los intereses de las niñas y los niños?
- Taller Acompañamiento e intervención en niñas y niños con TEA y TDAH.
- Taller Experiencias significativas en Educación Inicial.
- Taller Alimentación en diversos ambientes de aprendizaje.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Fortalecimiento Curricular a la Primera Infancia

En el marco del Fortalecimiento Curricular a la Primera Infancia, durante el ejercicio 2025 se impulsaron acciones orientadas a ofrecer servicios educativos de preescolar con calidad, inclusión y equidad, contribuyendo al desarrollo integral y armónico de niñas y niños de 3 a 6 años, en coordinación con los sectores público, privado y social.

Como parte de estas acciones, se implementaron asesorías técnico-pedagógicas dirigidas a agentes educativos, con el propósito de fortalecer sus herramientas teórico-metodológicas para la implementación del Plan de Estudios 2022 y los principios de la Nueva Escuela Mexicana, favoreciendo la mejora continua de los aprendizajes.

Las asesorías abordaron temáticas orientadas a la actualización pedagógica, la planeación didáctica, la evaluación formativa y el acompañamiento docente, alineadas a las necesidades identificadas en los centros escolares.

52.15

Cuenta Pública Anual 2025

Temas de Asesorías:

Nombre de Asesoría	Figuras beneficiadas	Municipios beneficiados
“Libro sin recetas”	3 Jefe de Sector 17 Supervisores 21 Inspectoras 26 ATP 882 Directivos 53 Docentes	Apodaca, San Nicolás Monterrey, Galeana y Dr. Arroyo.
“Planeación Didáctica”	2 Jefe de Sector 10 Supervisores 12 Inspectoras 16 ATP 314 Directivos 201 Docentes	Monterrey, Escobedo y Dr. Arroyo
Taller de formación para el acompañamiento pedagógico en la función de ATP desde la filosofía AEIOTU	130 ATP	Monterrey, San Nicolás de los Garza, Cd. Guadalupe, San Pedro Garza García, Montemorelos, Apodaca, Linares, Cadereyta y Dr. Arroyo.
“Planificar la enseñanza, la intervención pedagógica y la evaluación de los aprendizajes desde la NEM”	4 Supervisores 6 Inspectoras 7 ATP 215 Docentes	Aramberri, Dr, Arroyo, Gral. Zaragoza, Mier y Noriega, Galeana, Hualahuises e Iturbide.

Como parte de las acciones de formación continua en Educación Preescolar, se impartió el Diplomado en Metodologías Activas y Evaluación Formativa de la Nueva Escuela Mexicana (Preescolar Fase 2), orientado a fortalecer el conocimiento de los pilares de la Nueva Escuela Mexicana, las modalidades de trabajo para la acción transformadora y el codiseño de la Fase 2, así como el diseño e implementación de propuestas de evaluación formativa. Esta acción benefició a 354 agentes educativos.

Asimismo, se desarrollaron Reuniones de Equipo Ampliado con supervisiones, inspecciones y jefaturas de sector de preescolar, con el propósito de analizar de manera objetiva los propósitos, actividades y toma de decisiones de cada sesión de Consejo Técnico Escolar (CTE), asegurando que la información llegara

Cuenta Pública Anual 2025

con claridad a las direcciones de cada plantel. En estas sesiones se analizaron críticamente los insumos nacionales de los CTE, se identificaron los elementos fundamentales a desarrollar y se elaboraron apoyos para su implementación en cada zona escolar. Estas reuniones se llevaron a cabo durante los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre y noviembre de 2025, con la participación de 30 supervisores(as) e inspectoras en cada sesión.

En el ámbito del acompañamiento institucional, se realizaron Visitas Técnico-Pedagógicas a escuelas oficiales y particulares, con la finalidad de asesorar y orientar al personal docente, directivo y de supervisión, así como evaluar los resultados de las acciones educativas para identificar necesidades de capacitación y actualización profesional en Educación Inicial y Preescolar, conforme al Reglamento de la SENL 2022. Estas visitas se efectuaron de enero a diciembre de 2025, beneficiando a 12,132 alumnos, 504 docentes y 130 escuelas de los municipios de Apodaca, Cadereyta Jiménez, Ciénega de Flores, General Escobedo, García, Guadalupe, Linares, Montemorelos, Cerralvo, Monterrey, Sabinas Hidalgo, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García, Santa Catarina y General Zuazua.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Se realizaron reuniones informativas con autoridades educativas: 20 jefes de sector, 166 supervisores(as) y 133 inspectores(as).

Se llevaron a cabo reuniones informativas y de seguimiento con 20 jefes(as) de sector.

Se efectuaron reuniones con el Equipo Técnico Ampliado, conformado por 33 supervisores(as) e inspectores(as), quienes replican la información relativa a Consejos Técnicos Escolares en las 13 Unidades Regionales.

Se desarrollaron Consejos Técnicos de Zona (vía Zoom), accediendo a los colectivos docentes.

Se realizaron visitas de monitoreo local y nacional a Consejos Técnicos Escolares y visitas de acompañamiento a 207 planteles, beneficiando a 62,915 alumnos, 2,244 docentes, 207 directores y 103 supervisores(as) e inspectores(as).

Beneficiarios totales de Educación Primaria: 319 jefes(as) de sector, supervisores(as) e inspectores(as); 2,559 escuelas; 22,474 docentes y 574,704 alumnos.

52.17

Educación para el Bienestar

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar y la formación integral en Educación Básica, se desarrolló una intervención formativa en Aprendizaje Socioemocional (ASE), dirigida a introducir a los participantes en sus fundamentos conceptuales y científicos, así como en su relevancia para el educador y el educando.

La formación brindó herramientas socioemocionales de aplicación inmediata para afrontar retos personales y educativos, fortalecer el sentido de comunidad, impulsar el desarrollo de competencias socioemocionales (CSE) en el personal docente y en el alumnado, y mejorar el clima escolar mediante el fortalecimiento de habilidades socioemocionales (HSE).

Esta acción benefició a 375 docentes.

Experimento Blended: Recursos STEM+ para docentes de Educación Básica

Se implementó una acción formativa mediante la cual las y los participantes analizaron, adaptaron, codiseñaron, contextualizaron e implementaron recursos educativos vinculados a temáticas socialmente relevantes como energía, medio ambiente, crisis climática y salud, fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Esta iniciativa benefició a 90 planteles, 5,463 alumnos y 119 docentes de cuarto grado de educación primaria.

Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP-ATJ)

Se desarrolló una acción formativa dirigida a Asesores Técnico-Pedagógicos, mediante la cual se les brindaron herramientas para la implementación de un taller orientado a docentes durante el primer trimestre de 2025.

Esta acción benefició a 1,873 docentes.

Escribir como Lectores

Se implementó una acción formativa orientada a fortalecer a profesionales de la educación como líderes transformadores, desarrollando competencias para proponer e implementar metodologías que contribuyeran a la mejora de la cultura escolar, mediante formación en temas vinculados con su quehacer educativo y un plan de acompañamiento especializado con técnicas de coaching educativo.

Esta acción benefició a 307 docentes.

Aventuras en Papel

Se desarrolló una estrategia orientada a fortalecer las habilidades de lectura y escritura, así como a consolidar ambientes de aprendizaje favorables para la alfabetización en los primeros grados de educación primaria.

Esta acción benefició a alumnas y alumnos de 1°, 2° y 3° grado de 2,209 escuelas públicas.

Como parte de la implementación, se entregaron 137,414 kits de alfabetización inicial como material didáctico de apoyo.

Figuras de Acompañamiento

Se implementó una acción formativa orientada a consolidar y fortalecer las habilidades de acompañamiento, asesoría y reconocimiento de las figuras educativas en la comunidad escolar, con énfasis en alfabetización inicial, didáctica de la lengua y ambientes alfabetizadores, desde un enfoque basado en fortalezas para asegurar el desarrollo de competencias fundamentales en oralidad, lectura y escritura.

Esta acción benefició a 470 figuras educativas.

PREST-Math

Se inició una intervención orientada al fortalecimiento de la enseñanza de las matemáticas en escuelas primarias de Nuevo León, mediante la formación de docentes de 3° a 6° grado en actividades de nivelación del Programa PREST-Math.

Esta acción benefició a 3,471 docentes de 3°, 4°, 5° y 6° grado.

52.19

Cuenta Pública Anual 2025

Comunidades de Aprendizaje

Se desarrolló una acción formativa dirigida a figuras educativas de Educación Básica, enfocada en fortalecer las bases teórico-metodológicas del modelo Comunidades de Aprendizaje y las Actuaciones Educativas de Éxito, con el propósito de favorecer su implementación en las escuelas, mejorar los resultados de aprendizaje y promover un clima escolar libre de violencia.

Esta acción benefició a 1,054 figuras educativas.

Diplomado en Liderazgo y Acompañamiento Educativo (DLAE)

Se implementó una acción formativa orientada a fortalecer a profesionales de la educación como líderes transformadores, desarrollando competencias para proponer e implementar metodologías que contribuyeran a la mejora de la cultura escolar, mediante formación en temas vinculados con su quehacer educativo y un plan de acompañamiento especializado con técnicas de coaching educativo.

Esta acción benefició a 56 figuras educativas.

Olimpiada del Conocimiento Infantil 2025 (OCI)

El 22 de mayo de 2025 se llevó a cabo la Fase Censal, participando 95,295 alumnos y alumnas de 6° grado.

El 14 de junio de 2025 se llevó a cabo la Fase Final, participando 356 alumnos y alumnas.

- Alumnos ganadores: 28.

Evaluación Nuevo León Aprende

Evaluación dirigida a alumnos y alumnas de 3° grado, efectuada los días 20 y 21 de mayo de 2025, con la participación de 100,302 estudiantes.

Evaluación dirigida a alumnos y alumnas de 6° grado, efectuada el 22 de mayo de 2025, con la participación de 95,295 estudiantes.

Beneficiarios Ciclo Escolar 2024-2025	
Jefes(as) de Sector	20
Supervisores (as)	166
Inspectores (as)	133
Docentes	22,474

Cuenta Pública Anual 2025

Alumnos	574,704
---------	---------

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Durante el año 2025, el nivel de Educación Secundaria llevó a cabo diversas acciones en el rubro de Fortalecimiento a la Educación Básica, entre las que destacan las siguientes:

Se impulsó la promoción, participación y acercamiento a nuevas plataformas digitales, en las cuales se inscribieron:

- 189 inspectores y supervisores
- 95 Asesores Técnico-Pedagógicos

A dichas figuras se les instaló la plataforma digital DES, orientada a la digitalización de los procesos internos de la Dirección.

Durante el periodo que se informa, se logró captar casi en su totalidad a los estudiantes egresados del nivel de Educación Primaria, alcanzando una recepción del 99.5% de la matrícula escolarizada.

La matrícula del nivel se integra de la siguiente manera:

- 294,910 estudiantes
- 18,216 docentes
- 1,078 escuelas públicas y privadas

En el rubro de gestión académica y administrativa se brindó atención a la siguiente población:

- 189 inspectores y supervisores
- 1,078 directivos escolares
- 95 Asesores Técnico-Pedagógicos
- 294,910 estudiantes

Entre las acciones más relevantes destacan:

Reuniones de Gestión Académica y Administración

Se realizaron ocho reuniones ordinarias de Gestión Académica y Administración, atendiendo al total de 189 inspectores y supervisores del nivel.

52.21

Cuenta Pública Anual 2025

Asimismo, se implementó la transmisión en tiempo real de dichas reuniones, acompañando a inspectores, supervisores y a 1,078 directivos escolares.

Capacitación tecnológica institucional

Se capacitó a 69 escuelas secundarias en el uso pedagógico de herramientas institucionales y cuentas de correo oficiales, fortaleciendo la comunicación y gestión escolar.

Participación STEAM y First Lego League

Se impulsó la educación a través de la robótica, el juego y las metodologías STEAM, beneficiando a:

- 24 secundarias
- 48 docentes
- 100 estudiantes

mediante su participación en el torneo First Lego League.

Formación continua docente

Se atendió la formación continua de 34,149 docentes, distribuida de la siguiente manera:

- 9,200 docentes mediante cursos PRODEP
- 24,949 docentes mediante cursos estatales

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

En el periodo que se informa, correspondiente al ejercicio fiscal 2025, la Dirección de Educación Física y Deportes brindó apoyo en el servicio de jueceo en los Concursos de Valores Cívicos (Escoltas) de las 13 regiones del Estado, en los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria.

Docentes de Educación Física participaron como jueces durante las etapas regionales y estatal, fortaleciendo la formación cívica, la disciplina y el trabajo en equipo en el alumnado.

En el marco del ciclo escolar 2024–2025, se llevaron a cabo los Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica en sus etapas:

- Zona
- Regional
- Estatal

52.22

Cuenta Pública Anual 2025

Se contó con la participación aproximada de 25,000 estudiantes de las 13 regiones del Estado, en las siguientes disciplinas:

- Fútbol
- Handball
- Atletismo
- Ajedrez
- Voleibol
- Basquetbol
- Basquetbol 3x3

En el ámbito nacional, se participó en los Juegos Deportivos Nacionales celebrados en Puebla durante los meses de mayo y junio de 2025.

En el Torneo de Fútbol 5 vs 5, organizado por la Federación Mexicana de Fútbol, Nuevo León participó en el programa “Juguemos Todos”, formalizando convenio y beneficiando a:

- 200 escuelas (con un kit de 20 balones cada una)
- Más de 4,000 alumnos en las ramas varonil y femenil del nivel Primaria

El torneo estatal se desarrolló en las etapas de zona, regional y estatal de enero a marzo.

Los campeones estatales representaron al Estado en la etapa nacional realizada en junio, teniendo como sede Toluca, Estado de México.

Se desarrolló el Mundialito Escolar “Rumbo al Mundial 2026”, promovido por el Estado de Nuevo León, con el siguiente impacto:

- 2,688 alumnos participantes
- 192 equipos registrados
- 355 canchas inauguradas

Las actividades se realizaron de mayo a diciembre, fortaleciendo la activación física y la convivencia escolar.

52.23

Cuenta Pública Anual 2025

Para dar continuidad a las acciones que promueven una Educación Integral, Inclusiva y orientada a estilos de vida saludables, se impulsó la capacitación de docentes y figuras educativas del área de Educación Física y Deportes.

Durante el periodo informado se realizaron capacitaciones técnico-pedagógicas y deportivas, abordando temas como:

- Planificación y programas analíticos
- Modelos pedagógicos
- Metodologías activas
- Diseño de proyectos educativos con enfoque de la Nueva Escuela Mexicana
- Educación Física inclusiva
- Estrategias para alumnos con necesidades educativas específicas
- Convivencia sana y pacífica
- Metodología del Tochito Bandera
- Iniciación al deporte de Béisbol 5

Estas acciones beneficiaron a más de 1,902 docentes, fortaleciendo la actualización profesional y consolidando las prácticas pedagógicas conforme a los planes y programas vigentes.

DIRECCIÓN DE ESCUELAS PARTICULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA

Con la finalidad de asegurar el cumplimiento de la normatividad en las escuelas particulares de Educación Básica del Estado y garantizar un servicio educativo de calidad y excelencia, se brindó atención a 1,259 escuelas incorporadas al Sistema Educativo en los niveles de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria y Educación Especial.

La estructura de atención se integra de la siguiente manera:

Concepto	Inicial	Preescolar	Primaria	Secundaria	Educación Especial	Total
Centros de trabajo	91	537	356	271	4	1,259
Supervisores/Inspectores	14	135	121	76	3	349
Alumnos	6,534	38,757	80,622	35,979	288	162,180

52.24

Cuenta Pública Anual 2025

Durante el año 2025 se realizaron las siguientes acciones:

Aseguramiento de la normatividad

Se realizaron 97 visitas de inspección extraordinaria que atendieron 116 casos reportados como incidencias, beneficiando a más de 7,000 alumnos. Como resultado de estas visitas se impulsó la dictaminación de 34 directores y 571 docentes, la regularización del Visto Bueno de Protección Civil en los planteles educativos y la revisión de aspectos administrativos y normativos en cada una de las escuelas particulares. Además, se revisaron 97 reglamentos escolares y se orientó la resolución de situaciones en 46 casos, asesorando a madres y padres de familia, directivos, supervisores e inspectores.

Asesoría y acompañamiento

Se realizaron cuatro reuniones con figuras de representante legal, supervisores e inspectores de escuelas particulares, con la asistencia de 976 participantes. En estas reuniones se abordaron temas de normatividad, derecho a la educación, inclusión educativa, control escolar, seguridad escolar, educación socioemocional y Consejos Técnicos Escolares. Asimismo, se entregaron 1,500 pósters con el título “Todos los niños y niñas tienen derecho a la educación”, promoviendo la educación inclusiva en escuelas particulares.

Para atender las necesidades de escuelas reportadas con casos de derechos humanos, acoso escolar, inclusión y negación del servicio educativo, se realizaron cuatro reuniones con la participación de 213 docentes y directivos.

En el mes de diciembre se realizó una reunión con representantes legales de escuelas particulares con la finalidad de entregar los resultados de evaluación, así como 1,300 ejemplares de la Guía Operativa para la Organización y Funcionamiento de los Servicios de Educación Básica de Escuelas Particulares y promover la cultura de movilidad responsable mediante la entrega de 700 posters.

Movilidad escolar

Durante el mes de agosto, en colaboración con la Secretaría de Movilidad y Desarrollo Urbano, se realizaron siete reuniones con representantes legales y responsables de movilidad de las escuelas particulares detectadas con mayor carga vehicular, a fin de informar sobre el desarrollo de una cultura vial

y estrategias para reducir el tránsito en las zonas escolares, además de escuchar las principales necesidades en materia de vialidad. A estas reuniones asistieron 868 participantes.

Materiales educativos

Se elaboró la Guía Operativa para la Organización y Funcionamiento de los Servicios de Educación Básica de Escuelas Particulares, ciclo escolar 2025–2026, entregándose 1,300 ejemplares.

Se elaboró el póster “Muévete con responsabilidad”, entregándose 700 ejemplares.

Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO

En esta red participan 78 escuelas públicas y particulares de los niveles de Educación Preescolar, Primaria, Secundaria, Educación Especial, Media Superior y formadoras de docentes.

Durante 2025 se realizaron cuatro reuniones con representantes de las 78 escuelas, en las que se abordó de manera integral el tema de Calentamiento Global y Derechos Humanos.

Asimismo, se enviaron a la Comisión Mexicana de Cooperación con la UNESCO 78 informes de las escuelas asociadas, así como 3 solicitudes de nuevo ingreso.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

Arte y Cultura en tu Escuela

En el Departamento “El Arte y la Cultura en tu Escuela” se ofrecieron diversas actividades y talleres lúdicos durante el periodo de enero a diciembre de 2025, en coordinación con instituciones como el Instituto Estatal de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INFONL), CONARTE y el Museo de Acero Horno 3.

Se realizaron actividades lúdicas y educativas beneficiando a 96,677 estudiantes, 3,053 docentes y 258 planteles educativos, con impacto en 13 municipios del Estado de Nuevo León, entre ellos Monterrey, Guadalupe, Santa Catarina, Ciénega de Flores, San Nicolás de los Garza, General Escobedo, San Pedro Garza García, Apodaca, Juárez, García, Cadereyta Jiménez, Pesquería y El Carmen.

52.26

Clubes Artísticos Escolares

Los Clubes Artísticos Escolares ofrecen a estudiantes de primaria y secundaria ocho disciplinas artísticas:

- Artes Plásticas
- Conjuntos Corales
- Danza Folclórica
- Danza Jazz
- Estudiantinas
- Rondallas
- Poesía Coral
- Teatro

Se integraron 250 clubes artísticos, con la participación de 12,150 estudiantes de 155 planteles.

Promoción de tradiciones

Con el propósito de promover las tradiciones y costumbres, la Dirección de Educación Extraescolar encabezó el montaje del Altar de Muertos Institucional y del Pino Navideño de la Secretaría de Educación.

Visitas escolares culturales

Para la difusión de la cultura entre estudiantes de Educación Básica se programaron visitas escolares a 34 espacios incluidos dentro del Planificador Cultural, beneficiando a 38,847 estudiantes, 3,236 docentes y 348 escuelas.

Los municipios atendidos fueron: Los Aldamas, Apodaca, Cadereyta Jiménez, El Carmen, China, Doctor González, Doctor Arroyo, García, General Terán, General Escobedo, Guadalupe, Juárez, Los Ramones, Linares, Montemorelos, Monterrey, Pesquería, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García, Santa Catarina, Santiago y General Zuazua.

Asimismo, en vinculación con 10 museos y parques, en el Curso Ciclos de Conferencia Expedición Cultural se beneficiaron 266 docentes de municipios del área metropolitana.

Festival Internacional Santa Lucía

Se programaron visitas de estudiantes y docentes al espectáculo emblemático del Festival Internacional Santa Lucía, beneficiando a 6,519 estudiantes, 217 docentes y 36 escuelas.

52.27

Cuenta Pública Anual 2025

Feria del Libro

En el mes de octubre, asistieron 22,044 estudiantes de los niveles de preescolar, primaria y secundaria a la Feria del Libro.

Teatro Escolar

Visitaron el Teatro de la Ciudad de Monterrey, dentro del programa de teatro escolar, 21,497 estudiantes, 1,854 docentes y 169 escuelas de los niveles de primaria y secundaria.

Asimismo, asistieron 1,954 estudiantes, 95 docentes y 18 escuelas de primaria y secundaria al Ballet de Monterrey “La niña malcriada”, en el Teatro de la Ciudad de Monterrey.

Casa del Liderazgo Humanista

Visitaron la Casa del Liderazgo Humanista (anterior casa de Don Eugenio Garza Sada) 1,445 estudiantes y 95 docentes de 14 escuelas de los municipios de San Pedro Garza García y Santa Catarina.

Fortalecimiento a la Educación Cívica

Para celebrar el Día de la Bandera, se abanderaron escoltas de los tres niveles de Educación Básica.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Entrega de Banderas Nacionales	44 escuelas 88 docentes 264 Alumnos	Anáhuac, Apodaca, Cadereyta Jiménez, García, Hidalgo, Benito Juárez, Linares, Monterrey, Pesquería, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, Santa Catarina y Zuazua

La Secretaría de Educación participo en el desfile Cívico Militar del 215 Aniversario de la Independencia de México, con un contingente integrado por estudiantes de los tres niveles de Educación Básica y de Educación Media Superior; participando con bandas de guerra, escoltas.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Alumnos participantes en el Desfile Cívico Militar de la Independencia de México.	1,035 Estudiantes 124 Docentes 17 Escuelas	Escobedo, Guadalupe, Benito Juárez, Monterrey, San Nicolás de los Garza, Santa Catarina y Zuazua.

52.28

Cuenta Pública Anual 2025

Desfile del 20 de noviembre

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Alumnos participantes en el Desfile Cívico, Deportivo y Militar del 20 de Noviembre	33 escuelas 449 docentes 4221 Alumnos	Gral. Escobedo, García, Guadalupe, Benito Juárez, Monterrey, San Nicolás de los Garza, Santa Catarina.

Para promover los valores cívicos en los estudiantes, se ha participado en 12 ceremonias cívicas; en los diferentes niveles de Educación Básica.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Alumnos participantes en Ceremonias Cívicas	26 Escuelas 118 Docentes 3215 Alumnos	Monterrey, Guadalupe.

Durante el presente ciclo escolar, se llevaron a cabo las siguientes asesorías: de Escoltas 1138 maestros y maestras, de Bandas de Marcha 200 docentes y de Bandas de Guerra 96 docentes.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Asesoría de Escoltas, Banda de Marcha y Banda de Guerra	1634 Maestros y maestras	Allende, Anáhuac, Apodaca, Aramberri, Cadereyta Jiménez, Cerralvo, China, Ciénega de Flores. DR. González, El Carmen, Gral. Escobedo, Galeana, García, Guadalupe, Hidalgo, Benito Juárez, Linares, Los Aldamas, Marín, Melchor Ocampo, Mier y Noriega, Mina, Montemorelos, Monterrey, Pesquería, Los Rayones, Sabinas Hidalgo, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García, Santa Catarina, Santiago, Gral. Zuazua.

En el mes de marzo se realizaron los concursos de escoltas en su etapa final participando los tres Niveles de Educación Básica:

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Concurso de Escoltas Etapa Final Estatal	39 Escuelas 78 Docentes	Apodaca, Aramberri, Gral. Escobedo, García, Dr. Arroyo, Guadalupe, García, Monterrey, Montemorelos, Santiago, San Nicolás de los Garza,

Cuenta Pública Anual 2025

	312 Estudiantes	San Pedro Garza García, Benito Juárez, Linares, Sabinas Hidalgo, Villa Aldama
--	-----------------	---

En el mes de junio se realizó el concurso de Bandas de Marcha y Bandas e Guerra en los tres niveles de Educación Básica.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Concurso de Bandas de Marcha y Bandas de Guerra	Preescolar:	Apodaca, Cadereyta Jiménez, Gral. Escobedo, Guadalupe, Marín, Monterrey, Montemorelos, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García,
	Escuelas 9	
	Docentes 9	
	Estudiantes 108	
	Primaria	
	Escuelas 2	
	Docentes 2	
	Estudiantes 48	
	Secundaria	
	Escuelas 10	
Docentes 10		
Estudiantes 240		

Asesoría de Interpretación del Himno Nacional Mexicano.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Asesoría a Docentes en la Interpretación del Himno nacional mexicano	Docentes 912 Preescolar 512 Primaria 432 Secundaria 168	Abasolo, Allende, Anáhuac, Apodaca, Aramberri, Bustamante, Cadereyta Jiménez, Cerralvo, China, Ciénega de Flores. DR. González, El Carmen, Gral. Escobedo, Galeana, García, Gral. Bravo, Gral. Zaragoza, Guadalupe, Hidalgo, Higuera, Benito Juárez, Linares, Los Herrera, Marín, Melchor Ocampo, Mier y Noriega, Mina, Montemorelos, Monterrey, Pesquería, Sabinas Hidalgo, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza, García, Santa Catarina, Santiago, Gral. Zuazua.

52.30

Cuenta Pública Anual 2025

Para realizar los diferentes concursos las etapas se distribuyeron en zona, región, logrando participar todos los municipios del estado, posteriormente se seleccionó al primer lugar de cada región el cual paso a la Etapa Final Estatal de los concursos de Escoltas, e Interpretación del Himno Nacional Mexicano.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Concursos de Escoltas e Interpretación del Himno Nacional Mexicano	Escoltas: Alumnos 32,313 Interpretación del Himno Nacional Mexicano: Alumnos 125,380	Allende, Anáhuac, Apodaca, Aramberri, Bustamante, Cadereyta Jiménez, Cerralvo, China, Ciénega de Flores. Dr. González, El Carmen, Gral. Escobedo, Galeana, García, Gral. Bravo, Gral. Terán, Gral. Zaragoza, Guadalupe, Hualahuises, Iturbide, Benito Juárez, Linares, Lampazos, Los Herrera, Marín, Mier y Noriega, Mina, Montemorelos, Monterrey, Pesquería, Sabinas Hidalgo, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza, García, Santa Catarina, Santiago, Villa Aldama, Gral. Zuazua.

En el concurso de Expresión Literaria de los Símbolos Patrios, participaron en la **Categoría alumno** 174 estudiantes 77 docentes de 77 escuelas; en la **categoría Docente** participaron 11 docentes y de 11 escuelas.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Concurso de Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios	85 escuelas 88 Docentes 174 Estudiantes	Apodaca, China, Ciénega de Flores. Gral. Escobedo, Galeana, García, Gral. Bravo, Guadalupe, Mina, Monterrey, Sabinas Hidalgo, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, San Pedro, Santa Catarina.

Se realizó el concurso de Interpretación del Himno Nacional Mexicano en su etapa Final Estatal, con la participación de estudiantes y maestros de los NIVELES DE Preescolar, Primaria y Secundaria.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Concurso de Interpretación del Himno Nacional Mexicano Etapa Final Estatal	69 Escuelas 207 Docentes 2279 Estudiantes	Abasolo, Anáhuac, Apodaca, Aramberri, China, Ciénega de Flores, Escobedo, Galeana, García, Guadalupe, Juárez, Linares, Montemorelos, Monterrey, Sabinas Hidalgo, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, San Pedro, Santa Catarina y Zuazua.

52.31

Desarrollo Humano

- **Concurso de dibujo infantil en colaboración con la CEDHNL.** Tiene como objetivo ofrecer un espacio para que los escolares, a través de un concurso de dibujo, expresen su visión del entorno, en donde se desarrollan con temas propositivos con relación a los derechos humanos al interior de los planteles educativos.

Beneficiarios	Municipios Atendidos
693	Apodaca, El Carmen, Escobedo, García, General Terán, Zuazua, Guadalupe, Hualahuises, Juárez, Mier y Noriega, Monterrey, Sabinas Hidalgo, Salinas Victoria, San Nicolás, Santa Catarina, Santiago, Montemorelos, Villa Aldama.

- **Colecta Bomberos.** Teniendo como objetivo fundamental sensibilizar y fortalecer valores de solidaridad, empatía y altruismo en la comunidad educativa, la Secretaría de Educación proporciona el apoyo a las instituciones que así lo solicitan, a través de la colecta entre las y los estudiantes de los distintitos planteles educativos.
 - 1,055,360 participantes donadores de todo el Estado de N.L.
- **Colecta Cruz Roja.** Teniendo como objetivo fundamental sensibilizar y fortalecer valores de solidaridad, empatía y altruismo en la comunidad educativa, la Secretaría de Educación proporciona el apoyo a las instituciones que así lo solicitan, a través de la colecta entre las y los estudiantes de los distintitos planteles educativos.
 - 1,055,360 participantes donadores de todo el Estado de N.L.
- **Concurso de Carteles “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas”.** Sensibilizar a las y los estudiantes con respecto a la erradicación de la violencia que sufren mujeres y niñas, a través de un cartel que presente propuestas positivas; en el marco del 25 de noviembre que es el “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas”.

Beneficiarios	Municipios Atendidos
125	Apodaca, General Escobedo, García, Guadalupe, Juárez, Monterrey, Sabinas Hidalgo, San Nicolás, Santa Catarina, Abasolo, Allende, El Carmen, Linares, Pesquería.

- **Concurso de video en el Marco del día Internacional de la Lucha Contra el Acoso Escolar.** Se busca sensibilizar a las y los estudiantes a través de una de las herramientas más usadas en la actualidad (tiktok), en el que puedan realizar un video propositivo sobre la prevención y la erradicación del acoso escolar y de cómo afecta la salud mental de quien la recibe.

52.32

Cuenta Pública Anual 2025

Beneficiarios	Municipios Atendidos
93	García, Juárez, San Nicolás, El Carmen, Montemorelos, Guadalupe, Monterrey

- Día Naranja: Únete para poner fin a la violencia contra la violencia las mujeres y las niñas.** En el marco del 25 de noviembre “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres”, derivado de esta conmemoración se realiza la campaña Día Naranja, que establece el 25 de cada mes, para visibilizar de manera permanente, a través de acciones que tengan el objetivo de prevenir y poner fin a esta situación.

Escuelas	Municipios Atendidos
69	Apodaca, Aramberri, Escobedo, García, Zuazua, Guadalupe, Juárez, Monterrey, San Nicolás, Santa Catarina, Santiago.

Educación Ambiental

A través de los **Concursos de Cultura Del Agua** que se realizan en coordinación con los Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey, se pretende sensibilizar a los escolares en la importancia del cuidado del agua; llevados a cabo durante el periodo de enero a marzo de 2023.

Beneficiarios	Municipios Atendidos
Escuelas: 514 Docentes: 2004 Escolares: 45886	Monterrey, Guadalupe, Apodaca, Gral. Escobedo, San Nicolás, García, Juárez, Cadereyta, Salinas Victoria, Ciénega de Flores, Santiago, Allende, Montemorelos, Cerralvo, Pesquería, Villaldama, Gral. Terán, Melchor Ocampo,

Campaña Escuela Verde: en esta actividad participa la comunidad escolar, a través de acciones que fortalecen el cuidado del medio ambiente; involucrando a instituciones relacionadas con temas de reciclaje, cuidado de los recursos naturales, residuos sólidos, etc.

Beneficiarios	Municipios Atendidos
Escuelas: 310 Docentes: 1395 Escolares: 24789 Padres de Familia:	Monterrey, Guadalupe, Apodaca, Gral. Escobedo, San Nicolás, García, Cadereyta, Ciénega de Flores, , Gral. Zuazua, Pesquería,

52.33

Cuenta Pública Anual 2025

Diplomado Escuela Verde: En colaboración con diferentes instituciones como LA Secretaría de Medio Ambiente, SIMEPRODE, PROFAUNA, Parque y Vida Silvestre, etc.; que participan con conferencias con temas relacionados con la sustentabilidad, desde el punto de vista de su organización, los cuales sirven a maestros y maestras para diseñar estrategias del cuidado del medio ambiente.

Beneficiarios	Municipios Atendidos
Docentes: 388	Monterrey, Guadalupe, San Nicolás, García, Juárez, Cadereyta, Sta. Catarina. San Pedro. El Carmen, Apodaca, Santiago, Pesquería, Gral. Zuazua, Gral. Escobedo.

Huerto Escolar: Promover el cuidado del medio ambientes fortaleciendo el conocimiento, la experiencia y habilidades prácticas sobre nutrición y seguridad alimentaria; además de fomentar actitudes de responsabilidad y trabajo en equipo

Beneficiarios	Municipios Atendidos
Escuelas: 198 Docentes: 792 Escolares: 12672 Padres de Familia: 475	Monterrey, Guadalupe, San Nicolás, García, Juárez, Cadereyta, Sta. Catarina. San Pedro. El Carmen, Apodaca, Santiago, Pesquería, Gral. Zuazua, Gral. Escobedo

Escuelas de Lluvia, Escuelas con Agua: Es un proyecto integral diseñado para escuelas de todos los niveles educativos que tiene por objetivo promover en las escuelas ambientes seguros y saludables fomentando una cultura de la sostenibilidad y conciencia ambiental.

Este programa se realiza en colaboración con ARCA Continental, Grupo ALEN y la organización Isla Urbaja y consiste en la instalación de un sistema de captación de agua de lluvia en planteles escolares.

Beneficiarios	Municipios Atendidos
Escuelas: 23 Docentes: 126 Escolares: 4140	Monterrey, Apodaca, Sta. Catarina, San Nicolás, Guadalupe,

52.34

Cuenta Pública Anual 2025

El objetivo de los proyectos WASH (Agua, Saneamiento e Higiene) es contar con un acceso seguro para garantizar entornos de aprendizaje seguros y saludables que apoyen el acceso a oportunidades equitativas de desarrollo a través de una educación de calidad y el bienestar de niños, niñas y adolescentes.

Estas escuelas recibirán apoyos en infraestructura, instalación de huerto escolar y asesoría en temas de salud, cuidado del agua y medio ambiente

Beneficiarios	Municipios Atendidos
Escuelas: 15 Docentes: 484 Escolares: 8837	García, Guadalupe, San Nicolás, Monterrey

Salud para Aprender

- **Orientaciones Para La Salud**

Las acciones se desarrollan con la finalidad de educar y promover hábitos saludables, brindando conocimientos que apoyen la toma de decisiones mediante la sensibilización y exposición de temas que fomenten un estilo de vida saludable.

Están dirigidas a niñas, niños, adolescentes y jóvenes; madres, padres de familia y/o tutores; así como al personal directivo, docente, administrativo y responsables del Establecimiento de Consumo Escolar.

Cabe resaltar que dichas orientaciones han sido adaptadas al nivel educativo correspondiente y se desarrollan con base en la situación particular de cada plantel. Asimismo, se consideran diversas estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen su incorporación en la rutina diaria de la comunidad educativa.

Temas abordados:

- Alimentación saludable
- Alimentación e imagen corporal
- Botiquín de primeros auxilios
- Cultura de la salud para la comunidad escolar
- Educación menstrual
- Hábitos saludables
- Hidratación
- Higiene personal
- Estándares de calidad para el Establecimiento de Consumo Escolar (ECoEs)
- Lectura de etiqueta en alimentos

52.35

Cuenta Pública Anual 2025

- Manipulación de alimentos en el hogar
- Pulmones libres de fumar y vapear
- Salud bucal
- Técnicas de preparación de alimentos

Beneficiarios	Municipios Atendidos
9485 estudiantes 43 directivos 556 docentes y; 416 padres/madres y/o tutores. 8 planteles de preescolar, 21 de primaria y 14 de secundaria, siendo un total de 43.	Apodaca García General Escobedo Guadalupe Juárez Monterrey Pesquería San Nicolás de los Garza Santa Catarina

- **Capacitación Lineamientos Generales a los que Deberán Sujetarse la Preparación, la Distribución y el Expendio de los Alimentos y Bebidas Preparados, Procesados y a Granel, así como el Fomento de los Estilos de Vida Saludable en Alimentación Dentro de Toda Escuela del Sistema Educativo Nacional**

Del 19 al 27 de marzo del 2025 se impartieron 14 capacitaciones de manera virtual cuya finalidad fue dar a conocer lineamientos generales a los que deberán sujetarse la preparación, la distribución y el expendio de los alimentos y bebidas preparados, procesados y a granel, así como el fomento de los estilos de vida saludable en alimentación dentro de toda escuela del Sistema Educativo Nacional dirigida a jefes(as) de sector, inspectores(as), supervisores(as) y directores(as) del nivel preescolar, primaria y secundaria de Educación Básica de Nuevo León.

Beneficiarios	Municipios Atendidos
2701 beneficiados de 6114 planteles educativos de educación básica	De los 51 municipios del estado

- **Llenado de Ficha Evolutiva**

La Ficha Evolutiva tiene como objetivo solicitar información referente a la salud de los estudiantes de 2° de preescolar, 1° y 4° de primaria y 1° de secundaria con la intención de detectar y referir oportunamente situaciones de salud que puedan impactar en el desarrollo de niñas, niños y adolescentes.

Entre los padecimientos que se evalúan se encuentran:

- Peso y talla adecuada para la edad
- Esquemas de vacunación

52.36

Cuenta Pública Anual 2025

- Factores de riesgo de salud mental
- Agudeza visual y auditiva
- Trastornos en la marcha
- Problemas posturales

Beneficiarios	Municipios Atendidos
Los estudiantes de 6114 planteles de niveles de educación básica.	De los 51 municipios del estado

- **Concurso Día Mundial De La Alimentación**

En conmemoración al Día Mundial de la Alimentación celebrado el 16 de octubre, se implementó el concurso con la finalidad de concientizar, proporcionar los conocimientos y habilidades indispensables de la comunidad escolar, que contribuyan al desarrollo de actitudes que favorezcan la integración de una alimentación saludable.

Beneficiarios	Municipios Atendidos
158 estudiantes participantes de 54 escuelas de los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria.	Apodaca Cadereyta Jiménez Guadalupe Linares Monterrey Sabinas Hidalgo Salinas Victoria San Nicolás de los Garza

- **Reto Se Saludable**

Esta campaña se desarrolla desde el 17 de octubre 2025 concluyendo hasta el 6 de mayo del 2026, donde se promueve en la comunidad escolar actividades relacionadas con la prevención y promoción a la salud con la finalidad de favorecer la toma de decisiones que favorezcan un estilo de vida saludable en niños, niñas, adolescentes y jóvenes pertenecientes a escuelas de Educación Básica.

Beneficiarios	Municipios Atendidos
50 planteles de niveles de educación básica.	Apodaca Cadereyta Jiménez García General Escobedo

Cuenta Pública Anual 2025

	<p>Guadalupe</p> <p>Juárez</p> <p>Linares</p> <p>Monterrey</p> <p>Pesquería</p> <p>San Nicolás de los Garza</p> <p>San Pedro Garza García</p> <p>Santa Catarina</p>
--	---

- **Estrategia Nacional Vive Saludable**

Se implementa la estrategia nacional impulsada por el Gobierno de México que tiene como propósito contribuir en el bienestar y la salud de las niñas, niños y adolescentes del sistema de educación básica, mediante acciones orientadas a la promoción de hábitos saludables

Beneficiarios	Municipios Atendidos
1936 planteles y, 380912 alumnos/ de educación básica pertenecientes al nivel de primaria.	Los 51 municipios del estado

DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Consejos Escolares de Participación Social

Durante el ciclo escolar 2024–2025, en el periodo comprendido entre los meses de septiembre y octubre, se integraron 6,039 Consejos Escolares de Participación Social en la Educación, correspondientes a escuelas públicas y particulares de Educación Básica en el Estado de Nuevo León.

Estos Consejos se encuentran conformados por un total de 150,975 integrantes, entre madres, padres de familia y actores educativos, distribuidos en los siguientes comités:

- Comité de Gestión / Asociación de Padres de Familia
- Comité Participativo de Salud Escolar
- Comité de Contraloría Social y Mejoramiento de la Infraestructura Educativa
- Comité de Facilitadores de Escuela para Padres
- Comité de Convivencia Escolar

52.38

Cuenta Pública Anual 2025

- Comité de Inclusión Educativa
- Comité de Actividades Recreativas, Artísticas o Culturales

La instalación de dichos Consejos permitió garantizar la representación formal de la comunidad escolar en los procesos de participación y corresponsabilidad educativa.

Sistematización y Registro Digital

La Dirección de Participación Social opera la plataforma digital Registro de Participación Social en la Educación – Nuevo León (REPASE-NL), mediante la cual se realiza:

- Registro formal de Consejos Escolares
- Captura y validación de integrantes
- Seguimiento administrativo
- Consolidación de base de datos estatal

Esta herramienta fortalece la trazabilidad institucional, la organización documental y la sistematización de información para la toma de decisiones.

Profesionalización y Formación

En el ejercicio 2025 se llevó a cabo el Tercer Encuentro Estatal de Consejos Escolares de Participación Social, con la participación de representantes de 200 escuelas del Estado.

Durante el encuentro se abordaron temas estratégicos vinculados con:

- Educación Inclusiva
- Educación Socioemocional
- Seguridad Escolar

El objetivo fue fortalecer capacidades, compartir buenas prácticas y promover la multiplicación de conocimientos hacia los centros escolares representados.

Contribución Institucional

Las acciones desarrolladas durante el ejercicio 2025 contribuyen a:

- Fortalecer la corresponsabilidad entre escuela y familia
- Consolidar la participación organizada de madres y padres de familia
- Impulsar la mejora de infraestructura mediante esquemas de contraloría social
- Promover entornos escolares seguros e incluyentes

52.39

COORDINACIÓN DE IDIOMAS

Durante el Ejercicio Fiscal 2025, la Coordinación de Idiomas diseñó, desarrolló, implementó y dio seguimiento a las acciones del Programa Nacional de Inglés (PRONI), con recursos federales del Ramo 11, en beneficio de alumnos, Asesores Educativos Especializados (AEE) y docentes de escuelas públicas de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.

Entre las actividades relevantes de la aplicación del recurso del Ramo 11 se encuentran:

Asesores Educativos Especializados en Educación Primaria

Se desarrollaron actividades de enseñanza–aprendizaje del idioma inglés con la atención de al menos un AEE en 1,019 escuelas de nivel Primaria de Estructura Completa, alcanzando una cobertura del 63.37%.

Estas escuelas se distribuyen en 36 de los 51 municipios del Estado, representando el 70% de presencia en la Entidad.

Pago de hora laborada para Asesores Educativos Especializados

- 945 AEE desarrollaron actividades en escuelas primarias de Estructura Completa.
- 505 AEE recibieron remuneración económica mensual por hora laborada a través de la partida 44101 Ayudas Sociales del Ramo 11, representando el 53.43% del personal frente a grupo.

El resto percibió pago mediante partidas de compensaciones federales y estatales del recurso estatal.

Certificación Internacional de Idioma Inglés

Con el firme objetivo de validar las competencias lingüísticas bajo estándares globales alineados al **Marco Común Europeo de Referencia (MCER)**, se llevaron a cabo los siguientes procesos de certificación:

1. Certificación para estudiantes de Educación Básica

Se logró el 100% de la meta establecida, alcanzando un total de 1,498 certificaciones (Nota: la suma de 1,031 y 467 es 1,498; favor de verificar si la cifra de 1,408 en su borrador era la meta original o si hay un ajuste en los parciales). El desglose de los alumnos certificados es el siguiente:

- **6° de Primaria:** 1,031 alumnas y alumnos certificados
- **3° de Secundaria:** 467 alumnas y alumnos certificados

Este proceso se implementó en 14 escuelas primarias y 3 secundarias ubicadas en los municipios de Monterrey, San Nicolás de los Garza, Guadalupe y General Escobedo.

52.40

2. Certificación para Docentes y Asesores Externos Especializados (AEE)

Como parte del fortalecimiento académico de la estructura educativa, se realizaron procesos de evaluación de dominio y metodología:

- **Nivel de Dominio del Idioma Inglés:** Se convocó a 300 Asesores Externos Especializados (AEE) y docentes de secundaria, logrando una efectividad del 98% en la obtención de certificados. En este proceso participaron docentes de 29 municipios, lo que representa una cobertura del 56% del territorio estatal.
- **Metodología de la Enseñanza (PRONI):** En el marco del Programa Nacional de Inglés (PRONI), se llevó a cabo la certificación internacional en metodología de la enseñanza para 61 AEE, obteniendo resultados sobresalientes con un 98% de certificados emitidos. Esta acción contó con la participación de asesores de 29 municipios, consolidando un 56% de presencia a nivel estatal.

Material de apoyo didáctico y pedagógico complementario

Preescolar

- Libros de texto del PRONI para 1,588 escuelas y 66,033 alumnos, cubriendo el 100% de los municipios del Estado.
- Maleta transportadora con material pedagógico complementario de inglés para 88 escuelas y 161 docentes de 3° grado del municipio de Monterrey.

Primaria

- Libros de texto del PRONI para 1,019 escuelas con al menos un AEE y 207,297 alumnos, abarcando 36 municipios (70% de cobertura estatal).
- Maleta transportadora con material pedagógico complementario para 550 AEE de 680 escuelas en 34 municipios (67% de cobertura estatal).
- Cuadernillo de Actividades de Inglés / English Activity Booklet para 210,000 alumnos de 1° a 6° grado, impactando a 945 AEE de 897 escuelas participantes.

Taller para la Actualización Técnico-Pedagógica como Estrategia Académica en la Enseñanza del Inglés

Se desarrolló con una duración de 4 horas y estuvo dirigido a 435 AEE de Educación Primaria de los municipios de Monterrey, San Nicolás de los Garza, Guadalupe, San Pedro Garza García, Santa Catarina, García, Apodaca, Juárez, Cadereyta Jiménez, General Escobedo, General Zuazua y Ciénega de Flores.

52.41

Cuenta Pública Anual 2025

El objetivo fue capacitar al personal frente a grupo en prácticas pedagógicas innovadoras, recursos dinámicos, técnicas de fortalecimiento del speaking y evaluación formativa en el marco de la Nueva Escuela Mexicana.

Visitas de Supervisión, Acompañamiento, Observación y Asesoría

Se realizaron 1,500 visitas de carácter técnico-pedagógico para AEE, docentes de tercer grado de Educación Preescolar y autoridades escolares, relacionadas con la operación y funcionamiento del PRONI 2025.

Las visitas se llevaron a cabo en los municipios de Apodaca, Aramberri, Doctor Arroyo, General Zaragoza, Guadalupe, Juárez, Mier y Noriega, Monterrey, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García, General Escobedo y Santa Catarina.

Eventos Estatales y Nacionales

Feria de las Culturas “Relatos de Identidad”

Participaron 10 escuelas primarias de Tiempo Completo, presentando proyectos educativos desarrollados en clase por una niña y un niño por plantel.

Se seleccionó una bina para representar al Estado en el Evento Nacional realizado en la Ciudad de México.

Encuentro Estatal de Deletreo “Spelling Bee”

Dirigido a alumnos de 6° de Educación Primaria, con la participación de 80 escuelas de los municipios de Monterrey, San Nicolás de los Garza, Guadalupe, Apodaca, Linares, García, General Escobedo, General Zuazua, El Carmen, Ciénega de Flores, Salinas Victoria, Santa Catarina y San Pedro Garza García.

Contraloría Social

Durante el Ejercicio Fiscal 2025 se establecieron 663 Comités de Contraloría Social, representando el 65% de las escuelas atendidas.

Estos comités se conforman por el director del plantel y dos madres o padres de familia, quienes supervisan de manera organizada, independiente y voluntaria el cumplimiento de metas y la correcta aplicación de los recursos públicos federales.

52.42

Participaron 21 municipios del Estado, representando el 41% de la cobertura estatal, posicionando a la Entidad como una de las que cuenta con mayor número de Comités de Contraloría Social conformados.

COORDINACIÓN ESTATAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

Durante el año 2025, la Coordinación Estatal de Seguridad Escolar realizó 150 visitas a planteles educativos:

- 67 visitas derivaron de la atención de incidentes, beneficiando a 14,477 estudiantes y 974 docentes y directivos.
- 83 visitas estuvieron relacionadas con programas preventivos y asesorías, beneficiando a 12,424 estudiantes y 2,522 docentes y directivos.

Los programas y acciones preventivas abordadas incluyeron:

- Mi Escuela sin Violencia
- Programa de Cuidado y Seguridad Humana
- Seguridad en dispositivos y medios electrónicos
- Controlando mi Vida
- Seguro yo, seguros todos
- Simulacros
- Guía de detección temprana y protocolos de actuación
- Manual y Protocolos de Seguridad Escolar

Durante 2025 se realizó la impresión de 6,000 ejemplares del Manual y Protocolos de Seguridad Escolar, los cuales fueron distribuidos a escuelas públicas de Educación Básica en todo el Estado, reforzando el uso de protocolos con el propósito de salvaguardar la integridad de las comunidades educativas.

Con el objetivo de integrar a las familias en la labor preventiva, se imprimieron 6,000 posters en el marco del Consejo Técnico Escolar de septiembre, para la difusión de:

- Manual y Protocolos de Seguridad Escolar
- Guía de prevención, detección temprana y actuación en casos de abuso sexual infantil, acoso y/o violencia escolar, maltrato infantil y conducta suicida
- Reglamento de Disciplina Escolar
- Guía Operativa ciclo 2025–2026

Cuenta Pública Anual 2025

Estas acciones permiten que las familias conozcan no solo la normativa vigente, sino también los mecanismos de prevención, detección y actuación ante situaciones de riesgo que involucren a niñas, niños y adolescentes en escuelas públicas y particulares de Educación Básica.

COORDINACIÓN DE FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SANA CONVIVENCIA

Durante el año 2025 se realizaron intervenciones formativas y preventivas en planteles de Educación Básica del Estado, atendiendo solicitudes formales derivadas de necesidades identificadas por las comunidades escolares.

Las acciones incluyeron intervención directa con estudiantes, capacitación a docentes y talleres dirigidos a madres, padres y personas encargadas de la crianza.

Las estrategias implementadas comprendieron:

- Ruta de la Sana Convivencia
- Programa “Teatro en tu Escuela”
- Actividades de Fortalecimiento de Valores
- Prevención de la Violencia desde una Perspectiva de Género
- Educación Sexual Integral
- Cultura de Paz
- Prevención del Acoso Escolar
- Capacitación a Docentes
- Talleres para Madres, Padres y Personas Encargadas de la Crianza

Como resultado, se benefició de manera directa a 12,788 estudiantes, 827 docentes y directivos, y 887 madres, padres y personas encargadas de la crianza.

Las acciones contribuyen a la construcción de entornos escolares seguros e inclusivos, en congruencia con los programas y planes de estudio vigentes y la normatividad aplicable en materia de convivencia escolar.

Ruta de la Sana Convivencia

Descripción: Estrategia tipo rally pedagógico con actividades lúdico-formativas orientadas a fortalecer la convivencia, el respeto y la resolución pacífica de conflictos.

52.44

Logros:

- Desarrollo de habilidades socioemocionales
- Mejora en la interacción entre pares
- Mayor participación y sentido de pertenencia escolar

Beneficiarios: 1,305 estudiantes de Educación Básica.

Programa "Teatro en tu Escuela"

Descripción: Estrategia formativa mediante representaciones teatrales adaptadas por nivel educativo:

Preescolar:

- "El Valor de ser Amigos"
- "Sale el Sol"

Primaria:

- "El Sándwich de Mariana"

Secundaria:

- "Caperucita y el Lobo" (perspectiva de género) Las obras abordaron regulación emocional, acoso escolar y prevención de la violencia.

Logros generales:

- Fortalecimiento de la empatía y la autorregulación
- Sensibilización ante el acoso y la violencia de género
- Promoción del respeto y la inclusión

Beneficiarios: 6,092 estudiantes de Educación Básica.

Actividades con estudiantes en el aula

Descripción: Implementación de actividades didácticas estructuradas por nivel educativo, orientadas a la formación socioemocional, prevención de riesgos y cultura de paz.

Preescolar:

- "Las apariencias engañan"
- "Semáforo del Cuerpo"
- "Cadena de palabras amables"

52.45

Primaria:

- “El Bosque de las Palabras Perdidas”
- “Rompiendo estereotipos”
- “Los 5 pasos para la Paz”
- “Mi cuerpo, mi voz, mi decisión”

Secundaria:

- Cine-debate “Rompiendo el Silencio” y “No entiendo, ¿por qué?”
- “El árbol de los valores”
- “Los 6 pasos para la Paz”
- “Mi cuerpo, mi voz, mi decisión”

Logros:

- Desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de conflictos
- Mayor identificación y cuestionamiento de estereotipos de género
- Conciencia sobre autocuidado y límites personales
- Generación de espacios de diálogo y reflexión en el aula

Beneficiarios: 6,696 estudiantes de Educación Básica.

Capacitación a Docentes

Descripción: Programa de formación para fortalecer competencias en convivencia escolar, prevención de la violencia e inclusión, mediante sesiones participativas con análisis de casos y estrategias aplicables al aula.

Logros:

- Fortalecimiento de habilidades de mediación y resolución de conflictos
- Incorporación de prácticas inclusivas
- Mayor comprensión del enfoque preventivo y de género
- Mejora del clima escolar

Beneficiarios: 827 docentes y directivos.

52.46

Talleres para Madres, Padres y Personas Encargadas de la Crianza

Descripción: Espacios formativos orientados al fortalecimiento del acompañamiento familiar y la prevención de riesgos, particularmente en el entorno digital.

Logros:

- Mayor corresponsabilidad familia-escuela
- Conciencia sobre crianza positiva y prevención de riesgos en redes sociales

Beneficiarios: 887 madres, padres y personas encargadas.

UNIDAD DE SERVICIOS INTEGRALES PARA LA REINSERCIÓN ESCOLAR (USIRE)

Programa Alerta Temprana Hoy

- Recepción, estudio y atención de 5,838 nuevos casos de estudiantes en riesgo de abandono escolar, a través del Portal del Sistema Integral de Gestión Educativa.
- 24,658 intervenciones vía telefónica con familias, planteles escolares y otras instancias para la atención de estudiantes en riesgo de abandono escolar, beneficiando a 12,945 alumnos(as).

Programa Reinserción Escolar

- Recepción, estudio y atención de 681 nuevos casos de menores que se encuentran fuera del sistema educativo.
- 4,493 intervenciones vía telefónica con familias de menores fuera del sistema educativo, beneficiando a 830 menores.

SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

COORDINACIÓN ESTATAL DE TELEBACHILLERATO Y DEL SUBSISTEMA DE PREPARATORIA ABIERTA

Cobertura y Matrícula

Al inicio del ciclo escolar 2025-2026, el Telebachillerato Comunitario (TBC) garantizó el servicio educativo a una matrícula de 3,731 estudiantes, operando a través de 76 planteles estratégicamente distribuidos en 24 municipios.

Este ciclo registró un incremento del 3.5% en la matrícula escolar en comparación con el periodo anterior. Asimismo, el porcentaje de absorción final para el año fiscal 2025 superó en un 3.42% la meta proyectada, consolidando la expansión del servicio en zonas de atención prioritaria.

Egresos y Certificaciones

Se emitieron 1,027 certificados de bachillerato general, que incluyen certificados de terminación, parciales y de conclusión de estudios para alumnos y egresados del TBC. Esta cifra representa un crecimiento del 25% en trámites de certificación respecto al ciclo previo, agilizando el tránsito de los estudiantes hacia niveles superiores o al sector laboral.

Fortalecimiento de la Gestión Administrativa y Control Escolar

Con el objetivo de modernizar los servicios escolares, se implementaron las siguientes acciones a través de la plataforma digital:

- **Eficiencia en Trámites:** Se atendieron 19 solicitudes de equivalencia y se generaron más de 5,000 constancias de estudio, facilitando el acceso inmediato a responsables de plantel y alumnos.
- **Seguridad Documental:** Se dio cumplimiento a 25 solicitudes de validación de autenticidad de certificados.

52.48

Cuenta Pública Anual 2025

- **Autogestión:** Los servicios de expedición de constancias y kárDEX se habilitaron de forma digital, optimizando los procesos para la gestión de becas y el ingreso a la educación superior.
- **Identificación Institucional:** Se emitieron gafetes oficiales para la totalidad de los 3,731 estudiantes y 228 docentes, garantizando una identificación rápida y segura en los entornos rurales.

Profesionalización Docente y Mejora Pedagógica

Para elevar la calidad educativa en los entornos rurales con recursos limitados, se consolidaron las siguientes estrategias:

- **Viernes de Trabajo Colegiado:** Se institucionalizaron las reuniones mensuales de planeación didáctica y capacitación mediante licencias de videoconferencia profesional. Esto permitió la articulación por regiones y academias para la generación de exámenes y formación con expertos.
- **Alianza Académica:** Se dio continuidad al programa estratégico "Docente a Docente: TBC – Prepa Tec", promoviendo el intercambio de estrategias pedagógicas innovadoras y adaptadas al contexto comunitario.

-

Ejercicio Presupuestal y Apoyos Socioeconómicos

- **Recursos Humanos:** El presupuesto se ejecutó íntegramente conforme al Convenio de Apoyos Financieros 2025, cubriendo los honorarios de los 228 docentes que integran el subsistema.
- **Gastos de Operación:** Se priorizó el rubro de capacitación, permitiendo la ejecución del *Cuarto Encuentro Docente-Docente: Telebachillerato – Prepa TEC*.
- **Bienestar Estudiantil:** Se postuló al 100% de la matrícula a diversos esquemas de apoyo, incluyendo las becas de la Secretaría de Educación de Nuevo León y las Becas Benito Juárez del Gobierno Federal.

Supervisión y Seguimiento a Planteles

Se fortaleció el plan de visitas de apoyo y supervisión para asegurar la eficiencia operativa de los centros educativos. Como resultado, el porcentaje de visitas de verificación física en planteles fue un 4.6% superior a la meta establecida para este ejercicio.

52.49

SUBSECRETARIA DE DESARROLLO MAGISTERIAL

Formación docente

El estado de Nuevo León cuenta con un sólido sistema de 11 Instituciones Formadoras de Docentes (9 públicas y 2 particulares). De los planteles públicos, 5 corresponden a escuelas normales enfocadas en la formación inicial y posgrado, mientras que las 4 instituciones restantes se especializan en actualización y profesionalización docente.

Al cierre del ciclo escolar 2024-2025, se registró una matrícula de 6,413 estudiantes, atendidos a través de 23 licenciaturas y 23 programas de posgrado. Para el ciclo 2025-2026, la oferta se ajustó a 24 licenciaturas y 18 programas de posgrado, con un alumnado de 6,282 estudiantes, de los cuales el 77.6% son mujeres.

A continuación, se detallan los programas académicos vigentes durante el ejercicio 2025:

Institución Formadora	Programa Educativo de Licenciatura Febrero a Julio		
Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano"	Licenciatura en Inclusión Educativa		Licenciatura en Educación Inicial
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	Licenciatura en Educación Primaria	Licenciatura en Educación Física	
Escuela Normal Pablo Livas		Licenciatura en Educación Preescolar	
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"			
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña" Extensión Aramberri			
Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey			

Cuenta Pública Anual 2025

Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"	Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en: Biología, Español, Física, Formación Ética y Ciudadana, Geografía, Historia, Inglés, Matemáticas y Química					
Escuela de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación					
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 191 Monterrey	Licenciatura en Intervención Educativa (en UPN 191 esta licenciatura está en proceso de autorización)	Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica	Licenciatura en Educación Primaria Plan 2017	Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar Plan 2017	Licenciatura en Educación Preescolar Plan 2007	Licenciatura en Educación Plan 1994
					Licenciatura en Educación Primaria Plan 2007	Licenciatura en Educación Secundaria Plan 2017
					Licenciatura en Educación Media Superior Plan 2017	
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192 Guadalupe						

Institución Formadora	Programa Educativo de Posgrado Febrero a Julio		
Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano"	Maestría en Educación Inclusiva		
Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"	Especialidad en Enseñanza con Acentuación en Español	Especialidad en Enseñanza con Acentuación en Lengua Extranjera (Inglés)	Especialidad en Enseñanza con Acentuación en Matemáticas
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Preescolar y Primaria	Maestría en Enseñanza en las Ciencias con Acentuación en Artes	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Inglés

52.51

Cuenta Pública Anual 2025

	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Español	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Matemáticas	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Biología
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Química	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Física	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Historia
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Formación Cívica y Ética	Doctorado en Investigación e Innovación Educativas	
Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey	Maestría en Educación		
Escuela de Ciencias de la Educación	Maestría en Administración Educativa	Maestría en Psicopedagogía	Doctorado en Educación con Acentuación en Comunicación y Tecnología Educativa
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 191	Maestría en Educación Básica	Maestría en Educación Media Superior	
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192		Maestría en Educación: Campo Formación Docente	Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores

Institución Formadora	Programa Educativo de Licenciatura Agosto a Enero			
Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano"	Licenciatura en Inclusión Educativa		Licenciatura en Educación Inicial	
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	Licenciatura en Educación Primaria	Licenciatura en Educación Preescolar	Licenciatura en Educación Física	
Escuela Normal Pablo Livas				
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"				

52.52

Cuenta Pública Anual 2025

Escuela Normal "Profr. Seraffín Peña" Extensión Aramberri						
Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey						
Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"	Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en: Biología, Español, Física, Formación Ética y Ciudadana, Geografía, Historia, Inglés, Matemáticas y Química					
Escuela de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación					
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 191 Monterrey	Licenciatura en Intervención Educativa (en UPN 191 esta licenciatura está en proceso de autorización)	Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica	Licenciatura en Educación Primaria Plan 2017	Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar Plan 2017	Licenciatura en Educación Preescolar Plan 2007	Licenciatura en Educación Plan 1994
					Licenciatura en Educación Primaria Plan 2007	Licenciatura en Educación Secundaria Plan 2017
					Licenciatura en Educación Media Superior Plan 2017	
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192 Guadalupe						

Institución Formadora	Programa Educativo de Posgrado Agosto a Enero		
Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano"	Maestría en Educación Inclusiva		
Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"	Especialidad en Enseñanza con Acentuación en Español	Especialidad en Enseñanza con Acentuación en Lengua Extranjera (Inglés)	Especialidad en Enseñanza con Acentuación en Matemáticas

52.53

Cuenta Pública Anual 2025

	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Preescolar y Primaria	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Formación Cívica y Ética	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Inglés
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Español	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Matemáticas	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Historia
	Doctorado en Investigación e Innovación Educativas		
Escuela de Ciencias de la Educación	Maestría en Administración Educativa	Maestría en Psicopedagogía	Doctorado en Educación con Acentuación en Comunicación y Tecnología Educativa
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 191			
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192	Maestría en Educación Básica	Maestría en Educación Media Superior	Maestría en Educación: Campo Formación Docente Doctorado en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores

Fortalecimiento de la Educación en el Sur del Estado

Se destaca la consolidación de la subsede de la Escuela Normal “Profr. Serafín Peña” en el municipio de Aramberri, la cual duplicó su impacto al pasar de 36 alumnos en 2024 a 78 estudiantes en agosto de 2025, garantizando la formación de una segunda generación en la Licenciatura en Educación Primaria.

Oferta educativa impartida para el ciclo escolar 2025-2026 dirigida a 6,282 estudiantes (a partir del mes de agosto de 2025)

52.54

Cuenta Pública Anual 2025

Atención a 5,713 estudiantes de licenciatura.

Programas educativos	Física	Preescolar	Primaria	Inicial	Inclusión Educativa	Enseñanza y Aprendizaje en 9 asignaturas de	Ciencias de la educación	Preescolar Plan 2007	Primaria Plan 2007	Educación Media Superior Plan 2017	Secundaria Plan 2017	Educación Plan 1994	Intervención Educativa	Educación e Innovación Pedagógica	Primaria Plan 2017	Inicial y Preescolar Plan 2017	
Estudiantes	23	880	2,478	161	237	743	59	6	24	2	13	3	590	396	38	60	
Instituciones	MFM					MSG	ECE	UPN191									
		PSP		HRL										UPN192			
		PL															

Atención a 569 estudiantes de posgrado

Programas educativos	Especialidades			Maestrías													Doctorados		
	Enseñanza con Acentuación en Español	Enseñanza con Acentuación en Lengua Extranjera (Inglés)	Enseñanza con Acentuación en Matemáticas	Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Español	Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Formación Cívica	Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Historia	Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Inglés	Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Matemáticas	Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Preescolar y	Educación Inclusiva	Psicopedagogía	Administración Educativa	Educación Básica	Educación Media Superior	Educación: Campo Formación Docente	Investigación e Innovación Educativas	Educación con Acentuación en Comunicación y Tecnología	Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores	
Estudiantes	18	13	21	2	1	1	4	2	1	76	76	39	59	26	171	20	30	9	
Instituciones	MSG									HRL	ECE	UPN191				MSG	ECE	UPN192	

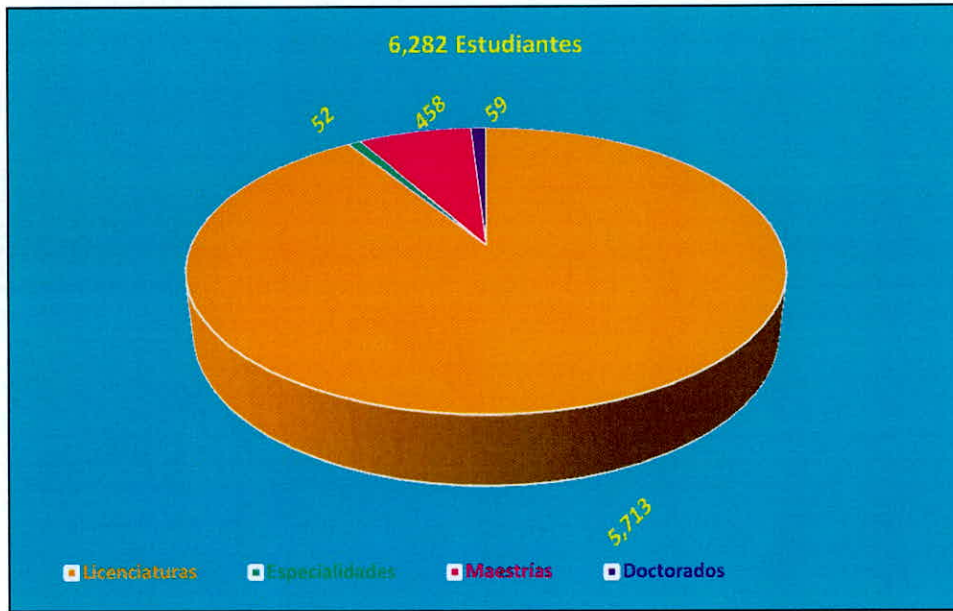
Instituciones Formadoras De Docentes Públicas - Matrícula		
Siglas	Nombre de la Institución	Matrícula
MFM	Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria Y Benemérita	1,948

52.55

Cuenta Pública Anual 2025

PSP	Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"	1,059
PL	Escuela Normal Pablo Livas	362
HRL	Escuela Normal De Especialización "Humberto Ramos Lozano"	364
MSG	Escuela Normal Superior "Profr. Moises Saenz Garza"	826
CAMM	Centro De Actualización Del Magisterio De Monterrey	122
ECE	Escuela De Ciencias De La Educación	204
UPN191	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 191 Monterrey	391
UPN192	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192 Guadalupe	1006

Gráfica 1. Matrícula de estudiantes agosto de 2025 en licenciatura y posgrados



Mejora de la Infraestructura en las Instituciones Formadoras de Docentes

Fortalecimiento de Espacios y Recursos Académicos

Durante el ejercicio 2025, se priorizó la renovación y el acondicionamiento del entorno educativo mediante el **Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2025**. El objetivo central fue optimizar las condiciones en las que el estudiantado desarrolla sus actividades académicas, facilitando el trabajo colaborativo y elevando la calidad de los servicios educativos.

La inversión permitió la adquisición de mobiliario y herramientas tecnológicas estratégicas que se detallan a continuación:

- **Mobiliario Escolar:** Se integraron mesas abatibles, sillas ergonómicas y archiveros, privilegiando el equipamiento de las Escuelas Normales para maximizar la funcionalidad de las aulas.
- **Acervo Bibliográfico:** Con el fin de optimizar el resguardo de materiales de consulta y mejorar los espacios de estudio, se adquirieron **32 librerías** distribuidos en las diversas Escuelas Normales.
- **Tecnología y Certificación:** Se fortaleció la infraestructura digital mediante la compra de equipo de cómputo, equipo audiovisual, licencias de diagnóstico y licencias de certificación del idioma inglés.

Innovación Educativa y Producción de Contenidos

Con el propósito de actualizar los procesos de enseñanza y fortalecer la difusión de proyectos educativos, se realizaron las siguientes acciones de equipamiento especializado:

- **Escuela Normal "Pablo Livas":** Se instaló y equipó una cabina de audio y video de alta fidelidad, diseñada para generar espacios de entrevistas, producción de contenidos académicos y el fortalecimiento de las políticas estatales dentro de la comunidad escolar.
- **Escuela Normal "Miguel F. Martínez" Centenaria y Benemérita:** Se adquirió equipo de cómputo y software especializado en **Inteligencia Artificial**, situando a la institución a la vanguardia tecnológica en la formación docente inicial.

Apoyo a la Movilidad y Práctica Profesional

Como parte del soporte logístico para la profesionalización, se adquirió una unidad de transporte con capacidad para **17 pasajeros**. Este recurso está destinado a:

52.57

Cuenta Pública Anual 2025

- Facilitar el traslado seguro de estudiantes de la Escuela Normal "Miguel F. Martínez" a sus centros de prácticas profesionales.
- Apoyar la movilidad de directivos y docentes en el marco de reuniones técnicas, talleres de capacitación y encuentros académicos estatales.

Desglose de Adquisiciones y Fortalecimiento de Infraestructura 2025 (PROFEXCE)

Categoría de Inversión	Bien Adquirido	Cantidad	Impacto Institucional
Tecnología e Innovación	Licencias de Software (Inteligencia Artificial)	188	Vanguardia en enseñanza
	Equipo de cómputo y audiovisual	122	Fortalecimiento de la práctica docente
	Cabina de audio y video	1	Producción de contenidos académicos
Mobiliario Académico	Sillas	138	Mejora del Confort en el aula
	Mesas	23	Optimización de espacios de trabajo
	Librero	32	Resguardo de acervo bibliográfico
	Escritorios	12	Equipamiento administrativo y docente
	Tableros sensoriales	5	Recursos para Educación Especial
Equipamiento y Confort	Climas (Sistemas de aire acondicionado)	13	Mejora de condiciones térmicas
	Sillones	11	Equipamiento de áreas comunes
	Sofá (3 plazas)	7	Renovación de espacios de descanso
Movilidad	Unidad de Transporte (17 plazas)	1	Traslado a prácticas y capacitaciones

En cuanto al mantenimiento y rehabilitación de espacios educativos, se privilegió el uso del recurso en estos rubros en la escuela normal Miguel F. Martínez Centenaria y benemérita, Escuela Normal "Profr. Serafín Peña" y el Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey. La distribución de los apoyos se muestra a continuación:

52.58

Cuenta Pública Anual 2025

Mantenimiento y rehabilitación

Institución	Concepto
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	Mantenimiento piso de plaza cívica, Techado y piso área circundante de la institución, Rehabilitación de la Biblioteca para equipar Sala de Inteligencia Artificial
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"	Remodelación de espacio para gimnasio
Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey	Rehabilitación de sanitarios de hombres y mujeres

Para fortalecer un estilo de vida saludable, en la Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita, así como en la Escuela Normal "Profr. Serafín Peña" se adquirieron aparatos de ejercicio para el gimnasio, como se muestra en el siguiente cuadro:

Vida saludable.

Institución	Concepto
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	Adquisición de aparatos de ejercicio
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"	Adquisición de aparatos de ejercicio

Fortalecimiento de la Infraestructura y Apoyos Académicos (PROFEXCE 2025)

Proyectos de Infraestructura y Mantenimiento

A través del Convenio de Cooperación para la Transferencia de Recursos del Programa S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), celebrado entre la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León y el Instituto Constructor de Infraestructura Educativa (ICIFED), se ejecutaron obras clave para asegurar espacios dignos:

- Escuela Normal "Miguel F. Martínez" Centenaria y Benemérita: Mantenimiento de la plaza cívica, techado y piso del área circundante.
- Escuela Normal "Profr. Serafín Peña": Remodelación integral del área destinada al gimnasio.

52.59

Cuenta Pública Anual 2025

- Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey (CAMM): Rehabilitación de los módulos sanitarios.

Apoyos a la Comunidad Normalista y Desarrollo Académico

Se impulsó la profesionalización y movilidad de la comunidad de las Instituciones Formadoras de Docentes Públicas mediante las siguientes acciones:

Participación en Congresos Nacionales de Investigación

Con el objetivo de fortalecer el intercambio académico y la convivencia con otras Instituciones de Educación Superior, se brindó apoyo en pasajes y viáticos para:

- 63 alumnos y 4 docentes: Asistencia al Congreso Nacional del Normalismo Calpulli.
- 2 directivos y 13 docentes: Participación en la Feria Internacional del Libro.

Evaluación Diagnóstica y Certificación en Idioma Inglés

Se implementó un proceso de evaluación para ubicar a los estudiantes de nuevo ingreso según su nivel de dominio y certificar el nivel B2 o Superior en el alumnado avanzado.

- Meta alcanzada: Entrega de 105 licencias de certificación de inglés para estudiantes de las IFD.

Modernización Tecnológica y Laboratorios Para asegurar espacios óptimos para el aprendizaje y la competencia digital, se realizó la renovación de los Laboratorios de Idiomas (Inglés y Francés).

- Equipamiento: Adquisición de 58 computadoras de última generación para las Escuelas Normales y el CAMM.

Encuentro Estatal de Estudiantes de IFD

Se fomentó el desarrollo integral (académico, artístico, cultural y deportivo) mediante el intercambio de experiencias entre la comunidad normalista.

- Alcance: Suministro de 1,300 servicios de alimentación para participantes.
- Infraestructura Deportiva: Instalación de 2 juegos de aparatos deportivos (ejercitadores) para el beneficio de la salud física estudiantil.

Impacto en las Instituciones Formadoras de Docentes

El ejercicio del recurso en la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial se centró en los siguientes ejes estratégicos:

52.60

Cuenta Pública Anual 2025

- Estrategias de Capacitación: Certificación en inglés y fortalecimiento de competencias digitales alineadas a los campos formativos.
- Actualización Pedagógica: Enfoque en pensamiento crítico, justicia social, inclusión y diversidad cultural.
- Revalorización Docente: Formación continua para afrontar los retos educativos actuales.
- Consolidación de Proyectos: Se ejecutaron con éxito 3 proyectos integrales (1 de carácter Académico y 2 de Gestión) orientados a la mejora continua.

Resumen de Aplicación de Recursos por Rubro

Rubro	Acción Destacada	Impacto / Cantidad
Congresos Nacionales	Movilidad estudiantil y docente	Pasajes y viáticos para encuentros normalistas
Certificación Lingüística	Programa de evaluación de inglés	105 licencias de certificación otorgadas
Equipamiento Tecnológico	Renovación de laboratorios	58 equipos de cómputo instalados
Desarrollo Estudiantil	Encuentro Estatal de Estudiantes	1,300 comidas y 2 juegos de aparatos deportivos

Proceso de Admisión a las Escuelas Normales Públicas de Nuevo León-Ciclo Escolar 2025-2026

Para garantizar la excelencia en el ingreso a las Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), el proceso de admisión se fundamentó en la aplicación del Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) el 7 de junio de 2025.

- Gestión Digital: El registro se centralizó en el portal oficial de la Unidad de Integración Educativa, donde los aspirantes completaron las etapas de validación y generación de folios CENEVAL.
- Resultados del Proceso: Se registró una demanda de 2,035 aspirantes, de los cuales fueron seleccionados 1,362 estudiantes (67% de absorción), bajo criterios de estricto orden de prelación por puntaje y cumplimiento de requisitos académicos.
- Estándares de Desempeño: Los puntajes obtenidos oscilaron en un rango de 1,243 puntos (máximo) a 952 puntos (mínimo).

52.61

Cuenta Pública Anual 2025

Autorización de Programas de Licenciatura (Generación 2024-2028)

En cumplimiento con la normativa federal, el Estado de Nuevo León gestionó ante la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DEGESuM) la validez oficial de 18 programas académicos.

En octubre de 2025, se obtuvieron los oficios de autorización para el registro de estudios del Plan 2022 (modalidad escolarizada), aplicables a la Generación 2024-2028 en las siguientes instituciones y programas:

- E.N. "Miguel F. Martínez", Centenaria y Benemérita: Licenciaturas en Educación Inicial, Preescolar y Primaria.
- E.N. "Profr. Serafín Peña" y E.N. "Pablo Livas": Licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria.
- E.N. Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza": Licenciaturas en Enseñanza y Aprendizaje del Español y de la Física.
- Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey (CAMM): Licenciatura en Educación Primaria.
- Instituciones Particulares (Normal Labastida): Licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria.

Indicadores de Ingreso y Egreso en las IFD

El fortalecimiento del sistema normalista se refleja en la eficiencia terminal y en la captación de nuevos talentos pedagógicos:

- a) Egreso Ciclo 2024-2025: Concluyeron satisfactoriamente sus estudios 1,354 alumnos de las Escuelas Normales y el CAMM, integrándose como potenciales cuadros para el sistema educativo estatal.
- b) Matrícula Total Ciclo 2025-2026: El estado cuenta con una población activa de 4,916 estudiantes, desglosados por nivel:
 - 4,676 en Licenciatura.
 - 210 en Maestría.
 - 30 en Doctorado.

Nuevo Ingreso: De los 1,359 alumnos de primer ingreso, 1,186 se incorporaron al sistema público, mientras que 173 se integraron a instituciones particulares y al CAMM.

Distribución de Nuevo Ingreso 2025-2026

52.62

Cuenta Pública Anual 2025

Tipo de Institución	Estudiantes de Nuevo Ingreso	% del Total
Escuelas Normales Públicas	1186	87.3%
Normales Particulares y CAMM	173	12.7%
Total	1359	100%

Diseño curricular

En el marco del Acuerdo número 16/08/22 (Plan de estudios 2022 de la Educación Normal) se reconoce un componente de autogestión curricular flexible (autonomía curricular) que permite a las Escuelas Normales complementar el currículo nacional.

La flexibilidad curricular del codiseño 2022 representa una innovación significativa en la formación de docentes, ya que permite adaptar aproximadamente el 50% de los planes nacionales a los contextos locales específicos de las escuelas normales.

Con el objetivo de garantizar la continuidad y la consolidación de la implementación de los Planes y Programas de Estudio 2022 para las Licenciaturas en la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica, se concluyó en agosto de 2025 el proceso de codiseño de 59 programas correspondientes a los semestres 7° a 8° en las 14 licenciaturas que se imparten en las Escuelas Normales públicas en el estado, así como en el Centro de Actualización del Magisterio del Estado de Nuevo León.

Este logro refleja un esfuerzo conjunto y coordinado de 56 docentes de diferentes escuelas normales que colaboraron en la creación y revisión de los programas, trabajando de manera interdisciplinaria y en un proceso de co-creación para ofrecer una formación más pertinente, actualizada y flexible. Es así que se cumple con el diseño de la totalidad de los programas de flexibilidad curricular 281, que conforman las mallas de las 14 licenciaturas que se imparten en las instancias formadoras de docentes en la entidad.

Programas de Malla Curricular Estatal

Licenciatura	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Educación inicial	0	1	1	3	3	7	2	2

52.63

Cuenta Pública Anual 2025

Educación Preescolar	0	0	1	4	7	7	3	2
Educación Primaria	0	0	1	1	7	7	3	2
Inclusión Educativa	0	1	1	1	4	7	2	2
Educación Física	0	0	0	2	7	7	2	2
Enseñanza y Aprendizaje del Español	2	2	2	2	4	5	2	2
Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas	1	1	1	3	4	7	3	2
Enseñanza y Aprendizaje de la Geografía	1	1	1	2	7	5	2	2
Enseñanza y Aprendizaje de la Física	0	0	1	3	6	6	2	2
Enseñanza y Aprendizaje de la Historia	1	1	2	2	4	4	2	2
Enseñanza y Aprendizaje de la Química	0	1	1	4	4	5	2	2
Enseñanza y Aprendizaje de la Biología	0	0	1	1	6	6	2	2
Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana	0	0	2	4	3	6	2	2
Enseñanza y Aprendizaje del inglés	2	2	1	4	3	5	2	2
Total por semestre	7	10	16	36	69	84	31	28
Total de Programas	281							

Este enfoque participativo no solo fomenta un sentido de pertenencia y compromiso entre los actores involucrados, sino que también resulta en beneficios directos como una mayor motivación estudiantil, la promoción de innovaciones pedagógicas y una mayor equidad en el acceso y la calidad de la educación. Siendo beneficiados más de 5,713 estudiantes normalistas con la implementación de los programas vinculados a sus necesidades y contextos específicos.

Respecto al diseño de los programas de acentuación: Neurodidáctica de la Lengua Escrita y Neurodidáctica de las Matemáticas—impartidos en las Licenciaturas Educación Inicial, Preescolar, Primaria—así como los programas de acentuación: Trastornos del desarrollo, Trastornos Emocionales y Trastornos de la Audición y el Lenguaje implementados en la Licenciatura de Inclusión—, durante el 2025, se concluyó el diseño de 14 cursos, finalizando el diseño de los 30 programas de los trayectos de Acentuación.

52.64

Cuenta Pública Anual 2025

Programas de Acentuación

Programas de Acentuación	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Inicial. Neurodidáctica	0	0	0	1	1	1	1	1
Preescolar y Primaria. Opción 1. Neurodidáctica de la Lengua Escrita	0	1	1	1	1	1	0	0
Preescolar y Primaria. Opción 2. Neurodidáctica de las Matemáticas	0	1	1	1	1	1	0	0
Inclusión Educativa. Opción 1. Atención a alumnos con Trastornos del Neurodesarrollo	0	0	0	1	1	1	1	1
Inclusión Educativa. Opción 2. Atención a alumnos con Trastornos Socioemocionales	0	0	0	1	1	1	1	1
Inclusión Educativa. Opción 3. Atención a alumnos con Trastornos de la Audición y el Lenguaje	0	0	0	1	1	1	1	1
Total por semestre	0	2	2	6	6	6	4	4
Total	30							

Asimismo, se diseñaron los Programas Extraescolares para cinco licenciaturas en específico

Programas extraescolares

Licenciatura/Semestre	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Educación inicial	1	0	0	0	0	0	0	0
Educación Primaria	1	1	0	0	0	0	0	0
Inclusión Educativa	1	0	0	0	0	0	0	0
Educación Física	1	0	0	0	0	0	0	0
Enseñanza y Aprendizaje de la Biología	1	0	0	0	0	0	0	0
Total por semestre	5	1	0	0	0	0	0	0
Total	6							

A continuación, se presenta la distribución total de cursos correspondientes a la flexibilidad curricular, integrados en las mallas estatales de los 14 programas.

52.65

Total, de Cursos de la Malla de Flexibilidad Curricular

Programas de la Malla Estatal	No. de Programas
Flexibilidad	281
Acentuación	25
Extraescolares	6
Total de Programas	312

Este logro contribuye a garantizar una formación docente sólida, especializada y contextualizada, orientada a responder a los desafíos actuales de la educación básica, mediante la promoción de prácticas pedagógicas inclusivas, innovadoras y pertinentes a la diversidad de los contextos y del estudiantado.

Encuentro Estatal de Estudiantes del Instancias Formadoras de Docentes

Los Encuentros entre estudiantes están orientados a promover la práctica profesional, el intercambio de experiencias y el desarrollo de competencias reflexivas, sustentados en la autonomía y políticas de mejora. Estos encuentros fortalecen la identidad normalista al exponer entre pares, sus experiencias docentes.

Los objetivos del 3er Encuentro Estatal de Estudiantes de Instituciones Formadoras de Docentes (IFD) en Nuevo León, realizado en diciembre de 2025, se centraron en promover prácticas profesionales, el intercambio de experiencias docentes y el desarrollo de competencias reflexivas, sustentados en la autonomía y políticas de mejora institucional. Se contó con el apoyo de las 11 Instituciones Formadoras de Docentes de Nuevo León.

Se llevaron a cabo acciones académicas, culturales y deportivas con la participación de 1,400 estudiantes: 1,039 en actividades académicas y 361 en deportivas. Los participantes convivieron, colaboraron y aprendieron mediante talleres pedagógicos, artes y deportes.

El evento inició con la conferencia: “Ética en el Uso de la Inteligencia Artificial en la Instancias Formadoras de Docentes”, impartida por el Dr. Antonio Canchola, y el Mega Taller de Educación Socioemocional, con especialistas de la Escuela de Ciencias de la Educación.

Como elemento importante se difundió La “Convocatoria de Relatos Académicos” ente la comunidad estudiantil de 5to. y 7mo. Semestre, con finalidad de abrir un espacio para compartir sus experiencias

Cuenta Pública Anual 2025

académicas en torno a su práctica docente. Se recibieron 175 escritos/ponencias, destacando temáticas como: experiencias en contextos comunitarios, diseño de instrumentos de investigación, dinámicas escolares observadas, características del buen tutor y del buen asesor, entre otros. Estos diálogos enriquecieron la reflexión sobre prácticas docentes tanto entre estudiantes y docentes.

Ponencias de Relatos Académicos

No.	Lineas Temáticas	Ponencias Recibidas
1	Mi experiencia en los contextos escolares y comunitarios durante mis prácticas profesionales.	71
2	Importancia del diseño y uso de instrumentos en la investigación educativa (entrevista semiestructurada, en profundidad, guía de observación y diario de campo...).	2
3	Cultura escolar y dinámicas institucionales observadas en los contextos escolares de práctica: ambiente, clima laboral, liderazgos, convivencia.	6
4	Características del buen tutor (docente de grupo de educación básica)	5
5	Características del buen asesor (docente de la IFD que acompaña en las prácticas profesionales).	1
7	Ambientes de aprendizaje que se observan en los contextos educativos de práctica (forma en que los docentes, organizan, gestionan...).	7
6	Procesos de construcción de diagnóstico pedagógico del contexto escolar	3
8	Trabajo colaborativo en el diseño e implementación de estrategias de intervención didáctica observados y realizados durante tus prácticas.	5
9	Enfoques de intervención didáctica que caracterizan los contextos escolares de práctica profesional.	4
10	Evaluación de estrategias de intervención: métodos y procesos.	3
11	La sistematización de la experiencia: diseño, intervención y evaluación.	5
12	La resignificación de la práctica docente.	10
13	La práctica docente innovadora identificada en las instituciones de educación básica.	2
14	La innovación como objeto de estudio en la investigación educativa.	4
15	Transformación de la práctica docente a partir de la investigación y la práctica reflexiva.	7
16	Los consejos técnicos y su influencia en la práctica del normalista.	5
17	El proyecto escolar: diseño y procesos para su construcción.	1
18	Las dimensiones de la práctica docente desde la mirada de la educación inclusiva.	7
19	El Informe, sus características y experiencia vivida.	9

52.67

Cuenta Pública Anual 2025

20	La tesis, sus características y experiencia vivida.	7
21	Avances de la educación inclusiva en los contextos de práctica profesional.	7
22	Experiencia en la formación inicial para la atención a la primera infancia.	4
Total		175

Para la exposición de estas ponencias se organizaron 25 mesas de diálogo, conformando espacios donde los estudiantes socializaron sus experiencias; generando una discusión entre pares sobre los retos y desafíos de la profesión docente.

En el ámbito deportivo, se llevaron a cabo competencias de fútbol: 8 equipos varonil y 5 femenil, en el voleibol: 3 varonil y 2 femenil; en total participaron 18 equipos. Asimismo, se presentaron de dos tablas gimnásticas, dando un total de 361 estudiantes.

A través del deporte, se fomentaron valores esenciales como el trabajo en equipo, la disciplina, y el respeto mutuo, propiciando la convivencia, estrechar lazos de amistad y empatía entre estudiantes de las distintas instituciones educativas.

Investigación Educativa y Cuerpos Académicos

Los esfuerzos de las Instituciones Formadoras de Docentes (IFD) por promover la participación activa de sus Cuerpos Académicos en investigaciones y publicaciones que sean reconocidas a nivel nacional e internacional, han generado importantes redes de colaboración en temas educativos específicos.

La consolidación de estas redes ha fortalecido la producción académica, así como impulsar proyectos conjuntos y promover la innovación educativa, contribuyendo de manera significativa a la calidad de la formación de futuros docentes y a la innovación en las políticas educativas.

En el marco de la profesionalización docente, se ha impulsado de manera activa la convocatoria de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DEGESUM) en relación con el Reconocimiento de Perfil Deseable para Profesoras y Profesores en las Instituciones Formadoras de Docentes 2025 (PRODEP). Este programa tiene como finalidad principal contribuir a la formación profesional integral de los docentes, promoviendo no solo una preparación académica sólida sino también una formación crítica, ambiental, humanista, cívica, intercultural y científica.

52.68

Cuenta Pública Anual 2025

La obtención del perfil PRODEP por parte de los docentes representa un paso fundamental para su incorporación formal a los Cuerpos Académicos (CA). Este reconocimiento no solo valida su experiencia y formación, sino que también les abre oportunidades para participar en proyectos de investigación, en la publicación de artículos y capítulos de libros; así como en actividades académicas de mayor impacto. El compromiso de los docentes con su desarrollo profesional, junto con su participación en espacios de actualización, en la adopción de nuevas tendencias pedagógicas, metodologías innovadoras y avances en investigación educativa, ha sido determinante para el incremento en el porcentaje de personal con este reconocimiento. Dicho proceso refleja el interés de las instituciones por fortalecer la calidad de su planta docente y garantizar una educación de mayor nivel para sus estudiantes.

La formación y consolidación de los Cuerpos Académicos en las escuelas normales constituyen un pilar fundamental para el fortalecimiento de la calidad educativa y la profesionalización docente. La investigación y la consolidación de estos cuerpos buscan no solo la difusión, generación y aplicación del conocimiento, sino también la atención a problemáticas o necesidades educativas específicas que hayan sido detectadas en el contexto local, regional o nacional. Además, los Cuerpos Académicos desempeñan un papel crucial en la formación de los estudiantes de las escuelas normales, al ofrecerles una educación basada en la innovación, la investigación y la práctica reflexiva.

Durante 2025, se consolidó un avance significativo en el fortalecimiento del PRODEP. Para este año, 63 docentes cuentan con el perfil PRODEP.

Docentes con Reconocimiento Perfil PRODEP por IFD

Instituciones Formadoras de Docentes	Docentes con Reconocimiento Perfil Prodep
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	32
Escuela Normal Serafín Peña	2
Escuela Normal Pablo Livas	1
Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano	3
Escuela Normal Superior Profr. Moisés Garza Sáenz	15

52.69

Cuenta Pública Anual 2025

Escuela Ciencias de la Educación	9
Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 192 Guadalupe N.L.	0
Total	63

Estos profesionales ahora integrados en 16 Cuerpos Académicos de la IFD, son un pilar clave para la generación de conocimientos en el ámbito educativo. Los Cuerpos Académicos se encuentra en los siguientes grados: 1 en *Consolidado*, 2 *En Consolidación* y 13 *En Formación*. Esta diversidad de niveles permite una dinámica de crecimiento progresivo, donde los grupos más avanzados apoyen a los emergentes, fomentando la colaboración interdisciplinaria y el intercambio de buenas prácticas.

Estos logros reflejan el compromiso sostenido de las instituciones por motivar a su planta docente para alcanzar este perfil y de promover su integración en cuerpos académicos existentes o impulsando la creación de nuevos, lo anterior con el objetivo de elevar los estándares de calidad académica y fortalecer la investigación y la innovación en la formación de docentes.

Cuerpos Académicos en las IFD

Instituciones Formadoras de Docentes	Cuerpos Académicos
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	5
Escuela Normal Pablo Livas	1
Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano	3
Escuela Normal Superior Profr. Moisés Garza Sáenz	3
Escuela Ciencias de la Educación	4
Total	15

Reconocimiento Becas Comisión

En el año 2025, se otorgaron 90 Reconocimientos de Beca-Comisión, para promover el desarrollo profesional de maestras y maestros de Educación Básica: Educación Preescolar, Educación Primaria,

52.70

Cuenta Pública Anual 2025

Educación Secundaria General, Educación de Secundarias Técnicas y Educación Especial. Estos incentivos permiten actualizar conocimientos y fortalecer capacidades con el fin de mejorar la práctica docente.

En el año 2025, se otorgaron 90 Reconocimientos de Beca-Comisión, una iniciativa estratégica diseñada para impulsar el desarrollo profesional continuo de maestras y maestros de Educación Básica.

Estos incentivos beneficiaron directamente a docentes de las siguientes modalidades educativas: Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Secundaria General, Secundarias Técnicas y Educación Especial.

Los Reconocimientos de Beca-Comisión no solo representan un apoyo económico, sino una oportunidad clave para que los docentes actualicen sus conocimientos especializados, fortalezcan competencias pedagógicas y se adapten a las demandas actuales de la educación. A través de los programas de posgrado, las y los docentes beneficiarios acceden a procesos de formación avanzada en áreas estratégicas como la innovación didáctica, la inclusión educativa, el uso pedagógico de tecnologías digitales y el desarrollo socioemocional, lo que contribuye directamente al fortalecimiento de su práctica docente. Esta acción académica refleja el compromiso institucional con la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Como resultado, se proyecta un impacto favorable en la calidad educativa y en la formación integral del estudiantado.

Becas Comisión por Nivel Educativo

Nivel Educativo/Posgrado	Cantidad de Becas	Maestría	Doctorado
Preescolar	17	16	1
Primaria	36	33	3
Secundaria	19	14	5
Secundarias Técnicas	6	3	3
Educación Especial	12	10	2
Total	90	76	14

52.71

Cuenta Pública Anual 2025

Los docentes becarios realizan estudios de posgrado maestría y doctorado en instituciones formadoras de docentes, entre ellas: Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano, Escuela Normal Superior Profr. Moisés Sáenz Garza, Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Pedagógica Nacional Unidad 191 de Monterrey, Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192 de Guadalupe, Centro Actualización del Magisterio de Monterrey. Así como en Facultades de la Universidad Autónoma de Nuevo León como: Psicología, Ciencias de la Comunicación, y Organización Deportiva, Universidad de Monterrey. En extranjeras como la Universidad de Granada, España, Universidad de Puerto Rico y Universidad de Stanford, California EE.UU.

Habilitación Docente 2025

La Secretaría de Educación de Nuevo León a través de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Académico, lleva a cabo Jornadas de Habilitación Docente donde los maestros de las Instancias Formadoras de Docentes, reciben actualización y capacitación en diferentes rubros, los cuales son de interés de todos los maestros de las mencionadas instituciones.

Estas instituciones trabajan en conjunto con la autoridad educativa estatal para asegurar que la formación docente responda a las necesidades actuales del sistema educativo de Nuevo León, cuya fundamentación de actuación se encuentra en el Artículo 3º. constitucional y la Ley General de Educación, como marcos normativos.

La vinculación se rige por mandato del Estado para fortalecer las instituciones públicas de formación docente. A nivel estatal, la Ley de Educación para el Estado de Nuevo León regula estas acciones.

Se realizan encuentros interinstitucionales, jornadas académicas y talleres, que promueven el intercambio de experiencias y la profesionalización en temas relevantes.

La Secretaría de Educación de Nuevo León, coordina la oferta académica de formación continua para docentes de las IFD en servicio, integrando propuestas de diversas vertientes como universidades, instancias formadoras y organizaciones civiles. Las instituciones públicas formadoras de docentes en el estado son: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Escuela Normal Serafín Peña, Escuela Normal Pablo Livas, Escuela Normal Superior Moisés Sáenz Garza, Escuela Normal de Especialización Humberto

Cuenta Pública Anual 2025

Ramos Lozano, Escuela de Ciencias de la Educación, Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey, Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidades 191 Monterrey y Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidades 192 Guadalupe.

Estas instituciones trabajan en conjunto con la autoridad educativa estatal para asegurar que la formación docente responda a las necesidades actuales del sistema educativo de Nuevo León.

A continuación, se enuncian las acciones formativas que se llevaron cabo en el 2025:

- Taller: Formar Docentes que Aprenden y Enseñan a Convivir. Talleristas: María Cecilia Fierro y Paloma Ramírez. Fecha: 18 y 19 de agosto 2025. Escuela Normal Miguel F. Martínez. Duración: 10 horas. Asistencia 42 docentes.
- Taller: Gamificación con sentido: Emociones, retos y cerebro en movimiento, tallerista Ma. Eréndira Díaz, Heidi Chávez y Érica Rodríguez, de la Escuela Normal Profr. Serafín Peña. Fecha: 21 y 22 de agosto 2025 en el Centro para la Comunicación Accesible de la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Duración: 8:00 horas. Asistencia 18 docentes.
- Taller: Gestión de la Diversidad Cultural. Tallerista: Ing. Ignacio López Cortes. Fecha: 21 y 22 de agosto 2025. Lugar: Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita. Duración: 8 horas. Asistencia 18 docentes.
- Taller: “Apoyar a niñas y niños migrantes para multiplicar oportunidades letradas”, Coordinadoras: Verónica Macías Andere y Alma Cristina Tello Carrasco. Fecha: 21 y 22 de agosto 2025, Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Duración 10 horas. Asistencia 11 docentes.
- Diseño y Acompañamiento de Proyectos Comunitarios en el Trayecto de Práctica Profesional. Tallerista /Panelistas/Conferencista. Dra. Edith Arévalo Vázquez y Dr. Benito Delgado Luna. Fecha: jueves 21 y viernes 22 de agosto 2025. Lugar: Escuela Normal Centenaria y Benemérita Miguel F. Martínez. Duración: 8 horas. Asistencia 28 docentes.
- Taller: Aprendizaje Socioemocional en la Formación de Docentes. Talleristas: Lic. Daniela Labra Cardero, Mtra. Yanel González Moga. Fecha: 21 y 22 de agosto de 2025. Lugar: Auditorio de la ENMFM. Duración: 8 horas. Asistencia 38.
- Taller: Perspectiva de Género Tallerista. Claudia Alonso Pesado. Fecha: 21 de agosto 2025. Lugar: Salón Polivalente de la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Duración: 8 horas. Asistencia 28 docentes.
- Taller: Aprendizaje Socioemocional para Formadores Docentes. Talleristas: Lic. Daniela Labra Cardero, Mtra. Yanel González Mogas (Asociación ATENTAMENTE), y Yanel González Mogas (anfitriona), Rocío Mejía (ATENTAMENTE). Los talleres se llevaron a

52.73

Cuenta Pública Anual 2025

cabo en línea mediante la plataforma de ZOOM los días 18 de septiembre, 2 de octubre y 27 de noviembre 2025; y de manera presencial en la Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita el 30 de octubre. Asistencia 83 docentes.

- Taller: Enseñar Matemáticas: Grandes Ideas, Aprendizaje Profundo para Educación Preescolar. Talleristas: Mtra. Ivonne Sandoval, Mtra. Valeria Rocha, Mtro. Alan Downie y Mtra. Dolores Lozano. Se llevó a cabo en nueve sesiones de manera virtual vía Zoom, del 11 de septiembre al 20 de noviembre; y de manera presencial, los días 21 y 22 de agosto, en la ENMFM. Asistencia 32 docentes.
- Taller “Grandes Ideas, Aprendizaje Profundo para Educación Primaria, dirigido a docentes de las Instituciones Formadoras de Docentes: Primaria. Llevado a cabo en la Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita, siendo 9 sesiones de manera virtual, del 9 de septiembre al 25 de noviembre de 2025. Asistencia 38 docentes.

Estos talleres aportan al fortalecimiento del perfil de los formadores de docentes, alineando sus prácticas a las necesidades del nuevo currículo nacional y estatal, favoreciendo la mejora de la calidad formativa en las Instituciones.

El impacto de estos cursos y talleres, permitió a los participantes identificar problemas del entorno a través de diagnósticos participativos, diseñar propuestas de intervención y reflexionar sobre el papel protagónico del alumnado en la toma de decisiones y en la construcción de aprendizajes situados.

En opinión de los docentes, resaltaron que los talleres les brindaron herramientas para la elaboración de proyectos comunitarios, además de motivarlos a vincular sus prácticas docentes con acciones que impacten de manera directa en las familias, la escuela y la comunidad.

Así también los maestros manifiestan que la formación continua y especializada en áreas disciplinares, fortalece el papel estratégico de las Instancias Formadores de Docentes en la mejora del sistema educativo.

Programa de Lenguas Extranjeras

Evaluaciones diagnósticas del nivel de Inglés

Durante el año 2025, se realizaron tres evaluaciones diagnósticas a los estudiantes de licenciatura de las Instituciones Formadoras de Docentes del estado de Nuevo León. Estas evaluaciones se realizan mediante la aplicación de un instrumento que mide el nivel de dominio de los estudiantes en diversas habilidades del lenguaje, y los ubica en uno de los niveles establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Dichos niveles son, en orden de progresión: Pre-A1, A1, A2, B1, B2, C1 y C2. Estas evaluaciones pueden dividirse según la población a la que se aplican:

52.74

Cuenta Pública Anual 2025

- De egreso, para aquellos estudiantes que se encuentran cursando su último año de licenciatura.
- De ingreso, para aspirantes a la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés y estudiantes de primer semestre.

La evaluación diagnóstica de egreso se aplica con el propósito de para medir el progreso y nivel de dominio de los estudiantes tras concluir los seis cursos de inglés en el Trayecto Formativo de Lenguas, Lenguajes y Tecnologías. Quienes logran alcanzar los niveles B2, C1 y C2 en esta evaluación, tienen la oportunidad de certificar su nivel de dominio con un examen de certificación oficial para fortalecer su perfil de egreso y empleabilidad.

Durante el mes de mayo de 2025, se aplicó el instrumento de evaluación iTEP Placement Core a 1,103 estudiantes de la generación 2021-2025 de las licenciaturas en educación ofertadas en el estado. En esta aplicación participaron las siguientes instituciones: Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey, Escuelas Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano, Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita, Escuela Normal Pablo Livas y Escuela Normal Profr. Serafín Peña. La Escuela Normal Superior Profr. Moisés Sáenz Garza no aplicó el instrumento.

Procedencia de los 1,103 Estudiantes Evaluados

Total	CAMM	ENEHRL	ENMFM	ENPL	ENSP
1,103	46	45	559	126	327

Los resultados obtenidos indicaron que 44% de los estudiantes evaluados se ubicaron en el Nivel A1, 34% en el nivel A2, 12% en el nivel B1, 8% en el nivel B2, y 2% se ubicaron en el nivel C1.

Resultados Obtenidos

Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	481	369	136	92	25	

En esta aplicación, se identificaron 117 candidatos para certificación.

Durante el mes de diciembre de 2025, se aplicaron los instrumentos de evaluación iTEP Placement Core y Oxford Online Placement Test a 1,002 de 1,286 estudiantes de la generación 2022-2026 de las Escuelas Normales Públicas del estado. La combinación de exámenes fue para poder hacer uso de licencias que se

Cuenta Pública Anual 2025

encontraban en reserva, así como para poder realizar una comparativa directa con los resultados obtenidos en la evaluación de nuevo ingreso de 2022. Al momento, se ha concluido con la aplicación en las siguientes instituciones: Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano, Escuela Normal Pablo Livas y Escuela Normal Profr. Serafín Peña. La Escuela Normal Superior Profr. Moisés Sáenz Garza no ha iniciado la aplicación; mientras que algunos estudiantes de la Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y no tuvieron la oportunidad de realizar la evaluación debido a su participación en los programas de movilidad académica. Se estima que la aplicación pueda concluirse a más tardar en marzo de 2026.

Distribución de licencias y avances de la aplicación

Exámenes	Total	ENEHRL	ENMFM	ENPL	ENSP	ENSMG
Asignados	1002	70	502	130	301	251
Aplicados	1286	70	534	130	300	0

De los resultados obtenidos al momento, se estima que 8% de los estudiantes evaluados se en el nivel Pre-A1, 54% en el nivel A1, 20% en el nivel A2, 10% en el nivel B1, 5% en el nivel B2, y 3% en el nivel C1. Al momento, se han identificado 85 candidatos para certificación.

Resultados Preliminares

Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2
77	538	204	98	54	31	

Por otro lado, en los meses de junio, agosto y septiembre, se realizaron las aplicaciones de la evaluación diagnóstica de nuevo ingreso a los estudiantes de la generación 2025-2029.

En el caso de los aspirantes a la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés, la evaluación se realizó en el mes de junio como parte de su proceso de admisión. Para ser aceptados, es necesario que el aspirante alcance un nivel mínimo de B1, como está establecido en la convocatoria del Proceso de Admisión a las Escuelas Normales Públicas de Nuevo León. El instrumento aplicado es el examen Oxford Online Placement Test y. De 56 aspirantes, 33 fueron aprobados.

52.76

Cuenta Pública Anual 2025

Resultados de ingreso de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés

Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2
1	5	9	13	8	14	6

Para el resto de las licenciaturas, la evaluación se realizó entre agosto y septiembre. Este diagnóstico permite conocer el nivel de dominio con el que los estudiantes ingresan a las escuelas normales, y facilita la creación de grupo homogéneos para los cursos de inglés. Esta organización sirve para personalizar el contenido de los cursos según el dominio de los estudiantes, creando un ambiente de aprendizaje efectivo y propiciando la mejora de las habilidades lingüísticas al ritmo que mejor se adapte a su conocimiento previo. En el año 2025, el recurso se aplicó para la adquisición de 1,300 licencias del instrumento iTEP Placement Core.

Es importante mencionar que los estudiantes que alcanzan el nivel B2 en la evaluación de nuevo ingreso son considerados para el Programa de Francés en Escuelas Normales, en el cual los estudiantes cursan francés de manera curricular en lugar de tomar la asignatura de inglés.

De los 1,257 estudiantes estimados para inscripción a las escuelas normales, 1,198 realizaron la evaluación diagnóstica. De estos 32% se ubicó en el nivel A1, 46% se ubicó en el nivel A2, 15% se ubicó en el nivel B1 y 7% en el nivel B2.

Resultados Obtenidos

Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2
	386	548	184	80		

Certificación del nivel del dominio del inglés

En 2025, se aplicaron 385 exámenes de certificación. El instrumento utilizado fue la evaluación Linguaskill de Cambridge English, una prueba multinivel de inglés online y bajo demanda reconocida en instituciones educativas a nivel internacional. Esta prueba utiliza Inteligencia Artificial y tecnología digital adaptativa para un examen personalizado y preciso, ofreciendo resultados que van desde el nivel A1 hasta el nivel C1 del MCER.

52.77

Cuenta Pública Anual 2025

Contar con una certificación del nivel de inglés permite a los candidatos tramitar su Certificado Nacional del Nivel del Idioma (CENNI), el cual es un documento oficial emitido por la Secretaría de Educación Pública que busca establecer un marco nacional de referencia para la evaluación y certificación de idiomas. Contar con el CENNI con un nivel de B2 o superior permite a los futuros egresados tener la oportunidad de aplicar a convocatorias laborales dentro del programa PRONI en educación primaria, a impartir horas de inglés a nivel secundaria, o a aplicar a instituciones bilingües privadas. Los certificados también permiten a los candidatos aplicar a programas de movilidad académica y becas para estudiar licenciaturas y posgrados nacionales e internacionales.

En el caso de los futuros egresados de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés, obtener el nivel B2, como mínimo, en una certificación oficial es uno de los requisitos para su proceso de titulación. Por este motivo, todos los estudiantes cursando el último semestre de esta licenciatura son candidatos a presentar.

Estos exámenes se aplicaron en varios momentos, entre los meses de enero y julio. Las instituciones beneficiadas fueron la Escuela Normal de Especialización “Humberto Ramos Lozano”, Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita, Escuela Normal Pablo Livas, Escuela Normal “Profr. Serafín Peña”, Escuela Normal Superior “Profr. Moisés Sáenz Garza”, Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey, Escuela de Ciencias de la Educación y Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192.

Entre los beneficiados se encuentran 31 docentes y 354 estudiantes de las IFD. De los 354 estudiantes, 75 se encontraban cursando el 2º semestre, 67 el 4º semestre, 84 el 6º semestre y 128 el 8º semestre.

Un docente se certificó en el nivel A1, dos docentes en el nivel A2, 10 en el nivel B1, 16 en el nivel B2 y dos en el nivel C1 o superior.

Siete estudiantes se certificaron en el nivel A1, 12 en el nivel A2, 135 en el nivel B1, 197 en el nivel B2 y 5 en el nivel C1 o superior.

52.78

Resultados de certificación de inglés

Candidatos	A1	A2	B1	B2	C1 o superior
Docentes	1	2	10	16	2
Estudiantes 2°		1	23	48	3
Estudiantes 4°		1	23	43	
Estudiantes 6°	5	4	19	55	1
Estudiantes 8°	2	6	69	50	1

Programa de Inglés Comunicativo para Normalistas

Este Programa inició en 1998 como un programa que consistía en la participación voluntaria de estudiantes extranjeros en Monterrey con un muy buen dominio del idioma inglés que interactuaban con normalistas del último año de carrera, con la finalidad de apoyarlos a practicar sus habilidades conversacionales en el idioma inglés. Con los años, el programa evolucionó y se ha consolidado como un programa de Servicio Social Ciudadano. La oficina de Servicio Social del Tecnológico de Monterrey lo extendió como una oportunidad para que los alumnos del Tecnológico de Monterrey que se caracterizan por tener excelentes habilidades en el idioma inglés pudieran cumplir con su servicio social mediante la impartición de cursos sabatinos dirigidos a la comunidad normalista. A pesar de no contar con un convenio formal, este programa se ha mantenido como un fuerte ejemplo de una relación de colaboración entre las escuelas normales y el Tecnológico de Monterrey, por más de 25 años.

Actualmente, este programa se oferta de forma gratuita a estudiantes y docentes de las escuelas normales públicas del estado de Nuevo León como un espacio de interacción en inglés entre la comunidad de las diferentes escuelas normales y los estudiantes del Tecnológico de Monterrey. Al término del ciclo escolar, a aquellos participantes normalistas que cumplen con un mínimo del 80% de asistencia a las sesiones se les hace entrega de un diploma con valor de 20 horas. De la misma manera, los estudiantes del Tecnológico de Monterrey que están impartiendo las sesiones como parte de su servicio social, denominados tutores, reciben un diploma con valor de 20 horas para fines de comprobación de la realización de sus tareas. La entrega de estos diplomas se realiza durante una ceremonia organizada por los Coordinadores del Programa del Tecnológico de Monterrey.

52.79

Cuenta Pública Anual 2025

En el año 2025, el Programa se realizó en dos periodos. De marzo a mayo, como parte del ciclo escolar 2024-2025, y de septiembre a noviembre como parte del ciclo escolar 2025-2026. En el primer periodo se contó con el registro de 152 participantes estudiantes normalitas de las siguientes instituciones: Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita, Escuela Normal Pablo Livas, Escuela Normal Profr. Serafín Peña y Escuela Normal Superior Profr. Moisés Sáenz Garza. En este periodo, 104 participantes concluyeron el curso satisfactoriamente y obtuvieron su diploma de participación en junio de 2025.

En el segundo periodo se contó con el registro de 185 participantes normalistas que pertenecían a la Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita, Escuela Normal Pablo Livas, Escuela Normal Profr. Serafín Peña y Escuela Normal Superior Profr. Moisés Sáenz Garza. De este periodo, 134 participantes concluyeron el curso satisfactoriamente y recibirán su diploma de participación en junio de 2026.

Programa English Language Fellow

El English Language Fellow Program, también conocido como Profesores Visitantes, es un programa del Departamento de Estado de los Estados Unidos de América que permite que expertos en el campo de la Enseñanza del Inglés a Hablantes de otros Idiomas realicen una estancia de diez meses en instituciones académicas de todo el mundo, participando y creando proyectos enfocados en capacitación docente, evaluación de programas y desarrollo curricular y de contenido, entre otros. Con la participación de estos expertos, compartiendo sus conocimientos, habilidades y experiencias, el programa pretende fomentar el entendimiento mutuo, promover el aprendizaje del inglés y mejorar la capacidad de enseñanza del inglés en el extranjero.

Con el apoyo de RELO y el Consulado de Estados Unidos en Monterrey, se concretó la participación de Nuevo León en este programa, recibiendo a dos profesores visitantes (Fellows). Una en el ciclo escolar 2023-2024 y otra en el ciclo escolar 2024-2025. Las estancias de los Fellow comenzaron en el mes de septiembre y concluyeron en el mes de junio.

En el ciclo escolar 2023-2024, la Dirección de Desarrollo Académico fue beneficiada con la presencia de la Profra. Amy Hemmert, cuyo proyecto principal se enfocó en el diseño curricular y elaboración de los programas para los seis cursos del trayecto formativo de inglés en el marco de los Planes de Estudios

Cuenta Pública Anual 2025

2022. La Fellow también apoyó a los docentes de inglés de las escuelas normales públicas del estado mediante la impartición de talleres de capacitación profesional.

En el ciclo escolar 2024-2025, la Pofra. Linda Lorenz tomó el lugar de la Profra. Amy Hemmert, continuando con la impartición de talleres de capacitación para los docentes de inglés de las escuelas normales, llevando a cabo reuniones para la revisión y mejora de los programas de estudio realizados previamente, e iniciando un programa de observación entre pares entre los docentes de inglés. Este último con la finalidad de que los docentes pudieran realizar observaciones de clase entre ellos y ofrecerse retroalimentación para la mejora continua de sus clases.

Durante el año 2025, la Profra. Lorenz impartió cuatro talleres de capacitación a los docentes de inglés de las escuelas normales públicas del estado, beneficiando a 34 docentes. Los talleres fueron bien recibidos por los docentes, que expresaban un alto grado de satisfacción con los contenidos y mencionaban estar aplicando las estrategias y dinámicas aprendidas en sus clases.

Respecto al diseño curricular, la Profra. Linda Lorenz realizó sesiones de trabajo en tres fechas para la revisión y mejora de los programas de inglés del Plan de Estudios 2022, los cuales fueron publicados y compartidos en 2026. Su trabajo se enfocó en complementar, así como diversificar las actividades didácticas y herramientas proporcionadas en los programas, y contó con la colaboración de 20 docentes, en promedio.

Este programa fue puesto en pausa por parte del Departamento de Estado de los Estados Unidos tras la participación de la Profra. Lorenz debido a cambios en la estructura, derivados del apoyo que el Departamento de Estado ofrecerá por la Copa Mundial de Fútbol en 2026. Se está buscando retomar este proyecto, o buscar alternativas de manera virtual, en el futuro.

Participación en Congresos

El Congreso Nacional de Formadores de Inglés en Escuelas Normales (CONFIEN) es un foro de intercambio, diálogo y reflexión en torno a los procesos de enseñanza-aprendizaje del inglés y la investigación educativa en esta misma área y funge también como un espacio para:

52.81

Cuenta Pública Anual 2025

- Establecer acuerdos y lazos de comunicación para mejorar el desempeño docente y aprovechamiento académico estudiantil en el aprendizaje del inglés.
- Compartir y actualizar la metodología, y expandir el repertorio de estrategias de enseñanza en todas las áreas de la docencia del inglés.
- Crear un foro relevante de capacitación y desarrollo profesional para el profesorado y formadores de inglés.
- Favorecer la cultura del aprendizaje, privilegiando el trabajo colaborativo y colegiado, el aprendizaje entre pares y la innovación de ambientes que promuevan el crecimiento, la inclusión y el respeto a la diversidad y la multiculturalidad.
- Participar activamente en un contexto nacional de constante cambio y acelerada transformación de los conocimientos, culturas y procesos productivos, con una mirada crítica y prospectiva.

En 2025, el Congreso Nacional de Formación Inicial de Educadores Normales (CONFIEN) se llevó a cabo del 16 al 18 de octubre en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango, contando con la participación de un representante de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial mediante la presentación de una ponencia académica. La ponencia se enfocó en las políticas estatales en materia de la enseñanza del inglés en las escuelas normales, presentando los resultados de las distintas acciones realizadas desde la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial, y sirvió para establecer contacto con otras instituciones formadoras del país que buscan oportunidades de colaboración. El recurso para la participación en este congreso fue tomado del Ramo 11, e incluyó los conceptos de traslados, hospedaje, viáticos para alimentos y la cuota de recuperación del registro.

Asimismo, el representante asistió a diversas actividades del Congreso, incluyendo ponencias, talleres, sesiones plenarias y presentaciones de carteles académicos, con el propósito de conocer y analizar buenas prácticas desarrolladas en otras entidades federativas. Esta participación permitió recuperar experiencias y enfoques innovadores orientados al fortalecimiento de la práctica docente y a la mejora de los procesos académicos implementados en las Instituciones Formadoras de Docentes del estado de Nuevo León.

Programa de Francés en Escuelas Normales del Estado

En abril de 2023, la Secretaría de Educación del estado de Nuevo León, a través de Subsecretaría de Desarrollo Magisterial, estableció comunicación con representantes del Consulado General de Francia en Monterrey, y posteriormente con la Embajada de Francia en México, para dar a conocer los intereses y necesidades respecto al aprendizaje del francés como lengua extranjera; así como de programas de

Cuenta Pública Anual 2025

movilidad estudiantil y de docentes. Tomando como punto de partida el *Convenio de Cooperación en Educación y Cultura Nuevo León - Francia*, firmado por el Gobernador Constitucional del Estado, Samuel Alejandro García Sepúlveda y por Jean-Yves Le Drian, Ministro de Europa y Asuntos Exteriores de la República Francesa, el 21 de diciembre de 2021 en el Palacio de Gobierno de Nuevo de León.

El convenio tiene como objetivo promover la cooperación entre ambas partes en el ámbito educativo y cultural, para impulsar una democratización del saber y de competencias. Respecto a la cooperación educativa, concerniente a este proyecto, el convenio establece:

Promover la enseñanza y el aprendizaje del idioma francés, incluyendo la formación de profesores en materia de lingüística y didáctica, en los niveles educativos pertinentes para el estado de Nuevo León.

El 24 de agosto de 2023 se fortalecieron los lazos de cooperación entre el Estado de Nuevo León y la Embajada de la República Francesa, a través de la firma de la adenda al Convenio de *Cooperación en Educación y Cultura* de 2021, por parte de Samuel Alejandro García Sepúlveda, Gobernador Constitucional del Estado y por Guillaume Pierre, Cónsul General de Francia en Monterrey. En esta adenda se estableció promover la implementación de actividades de cooperación en los ámbitos educativos y académicos, cofinanciadas entre las partes, para promover y desarrollar la enseñanza del idioma francés en las Escuelas Normales Públicas de Nuevo León.

Con el inicio del semestre agosto 2023, el día 28 de agosto se puso en marcha oficialmente el Programa de Francés en Escuelas Normales, beneficiando a 369 estudiantes distribuidos en cuatro de las cinco escuelas normales públicas del estado. La mayoría de las y los participantes ingresaron a las instituciones con un nivel de dominio del idioma inglés equivalente a B2, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), lo que permitió ampliar su formación lingüística mediante el aprendizaje de una segunda lengua extranjera. Las IFD participantes fueron: Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita; Escuela Normal Profr. Serafín Peña; Escuela Normal Pablo Livas y la Escuela Normal de Especialización “Humberto Ramos Lozano”. Para febrero de 2024, la Escuela Normal Superior Profr. Moisés Sáenz Garza se unió al programa.

52.83

Beneficiarios del Programa de Francés en Escuelas Normales

En la siguiente tabla se muestra la distribución de estudiantes beneficiarios del Programa durante el año 2025, de acuerdo con el registro de participación por semestre.

Estudiantes beneficiarios en el Programa

Cursos de francés	Febrero – Julio 2025	Septiembre 2025 – Enero 2026
Curricular	302	312
Extracurricular	112	107
Total	414	419

Indicadores 2025 (Idiomas)

Enseñanza y Aprendizaje del Idioma Francés

Actividades relacionadas al proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma francés, como parte del seguimiento del Programa de Francés en Escuelas Normales.

Actividades realizadas durante el 2025

Fecha	Actividad	Sede	Dirigido a	Meta	Resultado	Porcentaje de efectividad
21 de agosto	Capacitación sobre el Uso del Material Didáctico DÉFI, por parte de representante de la casa editorial Maison des Langues/Macmillan.	Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	Docentes de francés	4	4	100%
Septiembre a octubre	Entrega de 778 libros de la serie DÉFI (389 libros DÉFI 1 y 389 libros DÉFI 2) para su distribución a los estudiantes del Programa de Francés en Escuelas Normales. Acción financiada con el Ramo 33	Dirección de Desarrollo Académico	Escuelas Normales	778	778	100%

52.84

Cuenta Pública Anual 2025

Evaluación y Certificación del Idioma Francés

Actividades relacionadas al seguimiento de los acuerdos establecidos en el Convenio de Cooperación celebrado entre la Secretaría de Educación de Nuevo León y la Alianza Francesa de Monterrey, firmado el 26 de mayo de 2025.

Resultados de certificaciones

Fecha	Actividad	Sede	Dirigido a	Meta	Resultado	Porcentaje de efectividad
6 de junio	Aplicación de pruebas de entrenamiento DELF A2 a estudiantes por especialistas de la Alianza Francesa de Monterrey.	Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	Estudiantes	61	54	88%
7 al 18 de julio	Taller de Preparación al DELF A2 para Estudiantes por parte de especialistas de la Alianza Francesa.	Alianza Francesa de Monterrey	Estudiantes	35	29	83%
11 de noviembre	Prueba oficial DELF A2 para estudiantes.	Alianza Francesa de Monterrey	Estudiantes	11	11	100%

Desarrollo y Crecimiento Profesional

Actividades relacionadas al fortalecimiento de las habilidades pedagógicas de los docentes de francés.

Actividades sobre Desarrollo y Crecimiento Profesional

Fecha	Actividad	Sede	Dirigido a	Meta	Resultado	Porcentaje de efectividad
9 y 10 de enero	Habilitación como examinadores-correctores DELF para los niveles A1 a B1, dirigida a los docentes de francés, por parte de la Coordinación Nacional de Certificaciones DELF-DALF de la Embajada de Francia en México.	Centro de Educación Digital y Emprendimiento, UANL	Docentes de francés	4	3	75%

52.85

Cuenta Pública Anual 2025

4 y 5 de febrero	Capacitación a docentes por parte del Cuerpo Académico UANL-CA-465 "Estudios de la Lengua Francesa", bajo el título "Strategies pour privilégier l'interaction orale en classe de FLE".	Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	Docentes de francés	5	4	80%
11 al 15 de julio	Campamento de Verano para Docentes: Capacitación en Pedagogía del Francés, impartido por especialistas de la Alianza Francesa de Monterrey.	Alianza Francesa de Monterrey	Docentes de francés	7	7	100%
3 al 30 de agosto	1. Asistencia a Curso de Perfeccionamiento Profesional en Didáctica del Francés, como parte de otorgamiento de beca de la SEP-Embajada de Francia.	CAVILAM (Vichy, Francia)	Docentes de francés	2	2	100%

Actividades que han sido posibles como resultado de las acciones del Programa de Francés en Escuelas Normales.

Actividades realizadas durante 2025

Fecha	Actividad	Sede	Dirigido a	Meta	Resultado	Porcentaje de efectividad
22 de septiembre al 31 de octubre	Estancia académica en el instituto CAVILAM (Vichy, Francia) para el reforzamiento del idioma francés, como parte del programa de movilidad internacional.	CAVILAM (Vichy, Francia)	Estudiantes	6	6	100%
20 de octubre al 12 de diciembre	Estancia académica en el instituto Upper Madison College (Toronto, Canada) para el reforzamiento del idioma francés, como parte del programa de movilidad internacional.	Upper Madison College (Toronto, Canada)	Estudiantes	7	7	100%

52.86

Vinculación interinstitucional

El 26 de mayo de 2025 se firmó el Convenio de Cooperación entre la Alianza Francesa de Monterrey y la Secretaría de Educación de Nuevo León, para fomentar la enseñanza y certificación del idioma francés entre docentes y estudiantes, así como para fortalecer las prácticas pedagógicas del profesorado de francés de las escuelas normales públicas del estado.

El Programa de Francés en Escuelas Normales es, desde el momento de su creación hasta la fecha, el único programa a nivel estatal en la República Mexicana que está dirigido a estudiantes de las escuelas normales públicas de una misma entidad, lo cual posiciona al estado de Nuevo León y al Secretaría de Educación de Nuevo León como una referencia a nivel nacional. Asimismo, este programa ha servido de ejemplo para la creación de programas similares en otros estados, como es el caso del estado de Coahuila, que en 2025 comenzó a analizar las posibilidades de iniciar un programa similar con algunas escuelas normales piloto.

El aprendizaje del francés en escuelas normales públicas del estado ha permitido que los estudiantes puedan participar en programas de movilidad académica internacional. En 2025, estudiantes del Programa de Francés en Escuelas Normales tuvieron la posibilidad de realizar una estancia académica en Francia y en Canadá para reforzar su aprendizaje del idioma francés. El seguimiento al Convenio de Cooperación celebrado entre la Secretaría de Educación de Nuevo León y la Alianza Francesa de Monterrey evidencia el compromiso de ambas instituciones para el cumplimiento de los acuerdos establecidos, mismos que derivaron en la obtención del nivel A2 de dominio del idioma francés, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, por parte de 11 estudiantes normalistas en noviembre de 2025.

Programa de Movilidad Académica

En el 2025, se enviaron 25 estudiantes a Francia y Canadá, de los cuales 6 participaron en el estudio de la lengua francesa en la Universidad de Vichy, Francia, del 22 de septiembre al 30 de octubre.

En la beca de Movilidad Académica a Canadá, participaron 10 estudiantes en la capacitación de la lengua inglesa en el Humber Polytechnic de Toronto y 9 en el estudio de la lengua francesa en el Upper Madison College en Montreal, Canadá. Ambos del 20 de octubre al 12 de diciembre de 2025. En la siguiente tabla se muestra la cantidad de alumnos por escuela, así como el total de estudiantes beneficiados:

52.87

Cuenta Pública Anual 2025

Movilidad Académica 2025				
Institución	Vichy, Francia. Capacitación Lengua Francesa.	Humber Polytechnic, Toronto, Canadá. Capacitación Lengua Inglesa	Upper Madison College Montreal, Canadá. Capacitación Lengua Francesa.	Total
	22 De Sept. Al 30 De Oct.	20 De Oct. Al 12 De Dic.	20 De Oct. Al 12 De Dic.	
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria Y Benemérita	3	5	5	13
Escuela Normal "Profr. Serafin Peña"	2	1	2	5
Escuela Normal Pablo Livas	1	3		4
Escuela Normal De Especialización "Humberto Ramos Lozano"			2	2
Centro De Actualización Del Magisterio De Monterrey		1		1
Total	6	10	9	25

Programa de Educación Inclusiva y Equidad de Género en IFD

Tiene como finalidad garantizar que la formación de futuros docentes se enfoque en la promoción de la igualdad de oportunidades y la construcción de ambientes de aprendizaje seguros y equitativos para todas las personas, independientemente de su género o cualquier otra característica.

Durante el 2025, las IFD desarrollaron diversos programas de formación, entre los que destacan:

- En el 2025 se llevó a cabo la Certificación en el Estándar de Competencias EC0539 "Atención y primer contacto a mujeres y víctimas de Violencia de Género", a personal de las Unidades de Igualdad de Género (UIG) de las Instituciones Formadoras de Docentes en el estado, del 12 al 21 de noviembre, teniendo su evaluación los días 24, 25 y 26 del mismo mes.

52.88

Cuenta Pública Anual 2025

Certificación Estándar Del Conocer "Curso Ec0539"		
N°	Institución	Participantes
1	Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	2
2	Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"	4
3	Escuela Normal Pablo Livas	2
4	Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano"	1
5	Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"	2
6	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 191 Monterrey	1
7	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192 Guadalupe	1
8	Escuela de Ciencias de la Educación	1
9	Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey	1
10	Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	1
TOTAL		16

- Conferencias, talleres, charlas y expresiones artísticas, dentro de los clubes de canto, de teatro y clubes de lectura con obras y cantos alusivos a la No Violencia de Género, donde participaron 710 mujeres y 240 hombres estudiantes.
- Plática informativa sobre la NOM 046 para la prevención y atención de la violencia familiar, sexual y contra las mujeres, en la Universidad pedagógica Nacional 192 Guadalupe Primera infancia y masculinidades, beneficiando a 100 mujeres y 20 hombres.
- Charla por parte de la Unidad de Igualdad de Género de la Escuela Normal Pablo Livas en una escuela secundaria impactando a 100 mujeres y 200 hombres, y en escuela agropecuaria, beneficiando a 50 mujeres y 100 hombres.
- Conversatorio: "Hablemos de Sororidad" impartido por la Unidad de la Igualdad de Género y Derechos Humanos de la Secretaría de Educación y Unidad de Integración Educativa de Nuevo León, al que asistieron 5 docentes.

52.89

Cuenta Pública Anual 2025

Programa de Clubes de Lectura

En marzo, asistieron 10 personas de diferentes Escuelas Normales al Primer Encuentro Internacional de Clubes de Lectura en la CDMX

1er Encuentro Nacional de Clubes de Lectura		
N°	Institución	Participantes
1	Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	6
2	Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"	3
3	Escuela Normal Pablo Livas	1
Total		10

Se participó en actividades como:

- a) Convocatoria: "Lectura y sustentabilidad en las Escuelas Normales", con un fragmento de algún libro, poema, ensayo de su elección haciendo una reflexión al tema.
- b) Convocatoria Clubes Normalistas e Inteligencia Artificial, "¿Cómo usan la inteligencia artificial para fomentar la lectura?", convocatoria en la que el video realizado por el Club de lectura de la Escuela Normal Miguel F. Martínez, quedó entre los 10 mejores a nivel nacional.
- c) Microtaller: "Crea tu audiolibro" impartido por personal de la DGESuM.

Asimismo, y para fortalecer los Clubes de Lectura de las Instituciones Formadoras de Docentes, en el mes de diciembre se participó en la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ), haciendo un recorrido con los docentes, bibliotecarios y Coordinadores de Clubes de Lectura de las Escuelas Normales para explorar obras infantiles y buscar presentaciones breves "con mirada de editor" del catálogo ofrecido en FIL con la finalidad de reconocer autores, variedades temáticas y editoriales de profesionales que se comprometen con sus destinatarios, los lectores infantiles, experiencia que busca ser un insumo para decisiones de selección y adquisición de libros literarios e informativos para niños.

En la siguiente tabla se muestran los participantes:

52.90

Cuenta Pública Anual 2025

Feria Internacional Del Libro Infantil Y Juvenil Guadalajara		
N°	Institución	Participantes
1	Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria Y Benemérita	5
2	Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"	4
3	Escuela Normal Pablo Livas	3
4	Centro De Actualización Del Magisterio De Monterrey	2
5	Subsecretaría De Desarrollo Magisterial	1
TOTAL		15

Auditoría Externa a la Matrícula 2025

Al término del tercer trimestre de 2025, se puso en marcha el proyecto denominado Auditoría sobre la Matrícula Institucional con base en el fundamento normativo del Presupuesto de Egresos de la Federación, Ejercicio Fiscal 2025, que en su Artículo 35, Fracción III establece que: “Las instituciones públicas de educación superior estarán obligadas a la práctica de auditoría externa de su matrícula, debiendo enviar los resultados de ésta, así como un informe semestral específico sobre la ampliación de la misma, tanto a la Cámara de Diputados como a la Secretaría de Educación Pública”. Así como del Artículo 37, Fracción V de dicho documento que especifica: “La información sobre matrícula de inicio y fin de cada ciclo escolar”.

Derivado de lo expuesto, se realiza la auditoría externa de la matrícula en las Instituciones Formadoras de Docentes Públicas (IFDP) del Estado de Nuevo León para obtener un informe de la matrícula institucional, verificando el nivel de confiabilidad y transparencia e identificando las áreas de oportunidad para la mejora continua del proceso de selección, admisión, inscripción y reinscripción.

La Subsecretaría de Desarrollo Magisterial, asume la responsabilidad de coordinar la ejecución, análisis e informe respectivo de la matrícula institucional correspondiente a las IFDP del Estado de Nuevo León, de los semestres involucrados durante el ejercicio fiscal 2025. Esto es, el segundo semestre del ciclo escolar

52.91

Cuenta Pública Anual 2025

2024-2025 (enero - julio de 2025) y el primer semestre del ciclo escolar 2025-2026 (agosto-diciembre de 2025).

El proceso de auditoría de la matrícula de institucional, permitirá a la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial y a cada una de las Instituciones Formadoras de Docentes Públicas involucradas, revisar la pertinencia de políticas, estrategias y acciones definidas a nivel estatal e institucional en lo referente, entre otros aspectos, a la evolución de la matrícula (ingreso, permanencia y egreso); a los procedimientos operativos de las áreas de control escolar; adeudos de requisitos académicos, promedios generales, Índice de bajas; Egresados; Becas registradas, etc. Además de diseñar acciones para su mejora institucional, conforme a lo establecido por la instancia auditora.

El Ente externo seleccionado, es el organismo **ENLACE, Entidad Latinoamericana de Consultoría Educativa SC, con RFC: EEL060306253**. La Persona facultada o representante legal, es el Dr. Alejandro Calixto Rodríguez, quien a la vez funge como Director y apoderado legal.

La propuesta de que las Instituciones Formadoras de Docentes Públicas (IFDP) del Estado de Nuevo León participen en la auditoría externa de su matrícula, es para cumplir con dos propósitos:

1. Lo establecido en el Artículo 35, Fracción III, y el Artículo 37 Fracción V del documento "Presupuesto de egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2025".
2. Aportar argumentos para mejorar la calidad de las IFDP, mediante la investigación derivada de los datos que aporta la matrícula de ingreso y reingreso de los semestres involucrados, para conocer, entre otros aspectos, el grado de eficiencia terminal y de egreso en su caso, de las instituciones involucradas.

El **Objetivo General** se enuncia a continuación.

Aplicar una **Auditoría externa** a la matrícula de las Instituciones Formadoras de Docentes Públicas del Estado de Nuevo León, durante el segundo semestre del ciclo escolar 2024-2025 y el primer semestre del ciclo escolar 2025-2026; ambos semestres enmarcados dentro del ejercicio fiscal 2025.

Los **Objetivos Específicos** son los siguientes:

- Identificar inconsistencias en los registros de matrícula para generar acciones correctivas.
- Evaluar la efectividad de los controles internos para la gestión de registros.
- Proteger la integridad académica y la confianza de los alumnos y docentes.

52.92

Cuenta Pública Anual 2025

- Apoyar en la toma de decisiones, proporcionando información confiable y precisa sobre la situación actual.

El proceso Auditoría sobre la Matrícula Institucional, es exclusivo de las instituciones públicas de educación superior. Las Instituciones Formadoras de Docentes Públicas (IFDP) del Estado de Nuevo León participantes, se enlistan a continuación:

1. Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria Y Benemérita
2. Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"
3. Escuela Normal De Especialización "Humberto Ramos Lozano"
4. Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"
5. Escuela Normal Pablo Livas
6. Centro De Actualización Del Magisterio De Monterrey
7. Universidad Pedagógica Nacional Unidad 191 Monterrey
8. Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192 Guadalupe
9. Escuela De Ciencias De La Educación

Los **Resultado** o entregables se enuncian a continuación.

- ✓ Nueve Informes finales de auditoría en cuatro tantos originales en formato físico y electrónico para la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial.
- ✓ Nueve Constancias de ejecución de auditoría.
- ✓ Entrega de los informes de auditoría a la DGE SUM con sello de recibo.
- ✓ Entrega de los informes de auditoría a la H. Cámara de Diputados con sello de recibo.

Vigencia

- La vigencia será a partir de la firma del instrumento jurídico que determine la Dirección de Recursos Materiales y Servicios, y la Dirección Jurídica de la Secretaría de Educación para la contratación del servicio, y hasta el 31 de diciembre de 2025.

El periodo de implementación incluyó un evento de capacitación para alinear los criterios de auditoría a los equipos de trabajo responsables de control institucional de cada IFDP, con el objetivo de asegurar que cada responsable de servicios escolares y autoridades institucionales identifiquen los elementos normativos y criterios de auditoría correspondientes mandatorios por el Sistema Educativo Nacional y el H. Congreso de la Unión.

52.93

Cuenta Pública Anual 2025

El evento de capacitación se desarrolló en la Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria Y Benemérita el 17 de octubre de 2025, contando con la participación de un total de 55 personas, distribuidas entre los equipos de trabajo responsables de control escolar de cada IFDP y personal de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial. Posterior a ello se desarrolló el período de implementación, durante la última semana de octubre y la primera semana de noviembre de 2025.

La revisión de auditoría a la matrícula correspondiente al periodo de enero - julio de 2025 y agosto - diciembre de 2025, se realizó a 45 programas educativos de 9 Instituciones Formadoras de Docentes en las siguientes categorías de análisis:

- Alumnos de nuevo ingreso de los programas de educación superior
- Alumnos de reingreso de los programas de educación superior
- Programas de educación superior correspondientes a cada IFDP

La Metodología utilizada en el proceso de Auditoría a la Matrícula Institucional, realizada por el Ente Externo seleccionado, se describe a continuación.

- Planificación del proceso de auditoría de nueve (9) Instituciones Formadoras de Docentes Públicas (IFDP) del Estado de Nuevo León.
- Revisión de la información documental sobre los resultados del proceso de selección, admisión, inscripción y reinscripción de los programas de cada una de las 9 IFDP.
- Revisión de la información electrónica sobre los resultados del proceso de selección, admisión, inscripción y reinscripción, que incluya nombres y número de candidatos, número de estudiantes seleccionados.
- Criterios de selección y criterios de no aceptación.
- Acceso a los reactivos utilizados para la selección de estudiantes por cada programa y por dependencias de educación superior.
- Acceso a registros de inscripción o equivalente.
- Conformación de grupos.
- Entrevistas con el personal involucrado en el proceso de admisión.
- Entrevistas con estudiantes, en caso de ser necesario.
- Entrevistas con las personas que el auditor considere pertinente.

La siguiente tabla muestra la agenda de Auditoría a la Matrícula Institucional, realizada por el Ente Externo seleccionado.

52.94

Cuenta Pública Anual 2025

No.	IFDP	Fecha de Auditoría
1	Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria Y Benemérita	Lunes 27 y martes 28 de octubre de 2025
2	Escuela Normal Superior "Profr. Moises Saenz Garza"	Jueves 6 y viernes 7 de noviembre de 2025
3	Escuela Normal De Especializacion "Humberto Ramos Lozano"	Miércoles 29 de octubre de 2025
4	Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"	Miércoles 5 de noviembre de 2025
5	Escuela Normal Pablo Livas	Viernes 31 de octubre de 2025
6	Centro De Actualización Del Magisterio De Monterrey	Martes 4 de noviembre de 2025
7	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 191 Monterrey	Jueves 30 y viernes 31 de octubre de 2025
8	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192 Guadalupe	Lunes 27 y martes 28 de octubre de 2025
9	Escuela De Ciencias De La Educación	Miércoles 29 y jueves 30 de octubre de 2025

La calendarización de Actividades

Fecha	Actividad	Observaciones
Junio de 2025	Inicio del proceso	Solicitud de cotizaciones
27-30 de junio de 2025	Se reciben cotizaciones	Se reciben tres cotizaciones Se selecciona ente externo
Julio de 2025	Elaboración de Anexo Técnico	Proceso realizado
Julio de 2025	Elaboración de requisición	Elaboración de requisición
17 de octubre de 2025	Evento de capacitación "Inducción a la cultura de Calidad en la Educación Superior"	Asegurar que cada responsable de servicios escolares y autoridades institucionales identifiquen los elementos normativos y criterios de auditoría correspondientes mandatorios por el Sistema Educativo Nacional y el H. Congreso de la Unión, bajo un contexto de política nacional.
3ª Semana de octubre de 2025	Planificación Comunicación Solicitud de información correspondiente al alcance de la auditoría.	Diseño de instrumentos de auditoría. Entrega de notificación de auditoría. Definición del marco documental y criterios de referencia de auditoría. Establecer detallada el propósito y metodología de la auditoría.

52.95

Cuenta Pública Anual 2025

4ª Semana de octubre de 2025 y 1ª semana de noviembre de 2025	Ejecución de la auditoría a la matrícula institucional. Ejercicio 2024 - 2025.	Evaluación detallada al proceso de selección, admisión, inscripción, reinscripción, así como de la integración de grupos por cohorte.
Noviembre de 2025	Elaboración del informe de auditoría.	Análisis y procesamiento de la información de auditoría y preparación del informe de auditoría.
Diciembre de 2025	Entrega del informe de auditoría.	Entrega de los informes de auditoría por parte del Ente Externo seleccionado, con firmas de recibido tanto de la H. Cámara de Diputados como de la DGE SuM
Jueves 12 de febrero de 2026	Envío de correo a las IFDP, para solicitar el llenado de formatos finales del proceso de Auditoría	Fecha límite para entregar: jueves 19 de febrero de 2026
Jueves 19 de febrero de 2026	Fecha límite para recibir formatos finales del proceso de Auditoría	Fecha límite para recibir formatos finales del proceso de Auditoría la Matrícula Institucional 2025.
Fecha límite para recibir formatos finales del proceso de Auditoría	Envío de formatos con la información solicitada al Ente Externo seleccionado	Ente Externo seleccionado recopila información y envía a la Autoridad Educativa Estatal (AEE) para visto bueno. Elabora informes finales y envía a la AEE.
Cuarta semana de febrero de 2026	AEE supervisa informes finales. De no haber incidencias, aprueba y envía al Ente Externo.	Ente Externo prepara informes finales para las firmas y sello de recibido de las entidades respectivas.
Primera semana de marzo de 2026	AEE emite oficio para solicitar el envío de los informes finales de auditoría a la matrícula, tanto a la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, como a la DGE SuM.	Ente Externo envía informes finales de auditoría a la matrícula, tanto a la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, como a la DGE SuM.
Segunda semana de marzo de 2026	Ente Externo envía informes finales de auditoría a la matrícula a la AEE, con firmas y sello de recibido tanto de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, como de la DGE SuM	AEE recibe los informes finales de auditoría a la matrícula, con firmas y sello de recibido tanto de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, como de la DGE SuM.
Tercera semana de marzo de 2026	AEE, prepara oficio para solicitar a las IFDP, pasen a sus oficinas para entrega – recepción de: 1.- informes finales de auditoría a la matrícula, con firmas y sello de recibido tanto de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, como de la DGE SuM 2.- Constancias de participación del curso de capacitación	IFDP pasa a las instalaciones de la AEE para recibir los documentos respectivos que avalan la culminación del proceso de Auditoría a la Matrícula Institucional 2025.

Cuenta Pública Anual 2025

	3.- Constancias de ejecución de auditoría (Constancia de total cumplimiento).	
--	---	--

Enseguida se mencionan los criterios en los cuales se basa la auditoría a la matrícula institucional.

- Normatividad institucional
- Procedimientos operativos
- Perfil de ingreso
- Modelo educativo y Marco académico de la **DGESuM** y de la institución
- Documentos y registros relacionados con el proceso de selección, admisión y reinscripción, aplicada en forma general y por programa
- Convocatorias de inscripción
- Calendario escolar
- Todos los expedientes de estudiantes regulares

Como conclusiones generales se establece que, con base en la evaluación de evidencias objetivas de auditoría a la Matrícula Institucional, se presentaron “CERO” no conformidades en los procesos, los registros y la documentación proporcionada por el personal de las Instituciones Formadoras de Docentes.

No se presentaron insuficiencias ni contingencias durante el proceso de auditoría a la matrícula institucional que ponga en riesgo la transparencia y confiabilidad de proceso y la información recopilada.

Por lo que se concluye que los procesos de admisión, selección, inscripción, reinscripción y funciones de control escolar de las IFD son de conformidad, considerando el ejercicio fiscal 2025, ciclo escolar 2024–2025 y el ciclo escolar 2024-2025, la normatividad y marco de referencia correspondiente.

Artículo 35 fracción III y el Artículo 37 fracción V del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2025, así como del Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para el Ejercicio Fiscal 2025.

La presente auditoría se sustenta en la revisión completa de la matrícula del proceso de admisión, selección, inscripción, reinscripción y función académica de cada una de las nueve Instituciones Formadoras de Docentes Públicas del Estado de Nuevo León.

52.97

Procedimiento General para la Autorización Federal de Programas de Posgrado para la Profesionalización y Superación Docente

La Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León tiene entre sus objetivos fomentar e impulsar el desarrollo de la formación inicial de los futuros profesionales de la educación, así como el de fomentar e impulsar la actualización, superación, profesionalización y formación continua de los docentes en servicio.

En razón de lo expuesto, la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial como responsable de las Instituciones Formadoras de Docentes Públicas (IFDP) en el Estado de Nuevo León, en cumplimiento a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, específicamente lo señalado en los Artículos: 1 y 3; Párrafo 5º, 8º, 11º, Fracción II, incisos: e), f), g), h), i) y fracciones V y VI, incisos a) y b), gestiona ante la autoridad educativa federal, la autorización de programas de posgrado que le permitan a las IFDP, proceder a la apertura de un programa de posgrado de calidad.

En el procedimiento general que regula el registro de autorización de los programas de posgrado, participan cuatro instancias:

1. Las Instituciones de Educación Superior (IES) como el establecimiento educativo que solicita la autorización del programa de posgrado para su operación;
2. La Autoridad Educativa Estatal (AEE) como instancia coordinadora y reguladora de los posgrados que se ofertan y demandan en la región o entidad federativa;
3. La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) como dependencia reguladora;
4. La Dirección General de Profesiones (DGP), como la instancia federal que registra los estudios de posgrado.

Las IFDP del Estado de Nuevo León, en su compromiso de ofrecer las mejores condiciones de formación inicial, de actualización, superación, profesionalización y mejora, tanto a los futuros docentes como a los actuales docentes en servicio, organizan equipos de trabajo con el objetivo de diseñar nuevas opciones de estudio, lo que da como resultado la creación de cinco nuevos programas de posgrado, tres maestrías y dos doctorados, los cuales se mencionan en la siguiente tabla.

52.98

Cuenta Pública Anual 2025

No.	Programa de Posgrado	IFDP responsable
1	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria Y Benemérita (ENMFM)
2	Maestría en Educación e Innovación	Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza" (ENSPMSG)
3	Doctorado en Investigación e Innovación Educativas	
4	Doctorado en Educación Inclusiva	Escuela Normal De Especialización "Humberto Ramos Lozano" (ENEHRL)
5	Maestría en Educación	Centro De Actualización Del Magisterio De Monterrey (CAMM)

Requerimientos Generales Para La Integración De Un Programa De Posgrado.

Una vez que la AEE dictamine y autorice favorablemente el programa educativo, deberá enviar a la DGESuM, la siguiente documentación para iniciar el proceso de autorización:

- Oficio dirigido al Director General de la DGESuM, solicitando la autorización con nombre del programa, generaciones, institución educativa y en su caso sedes.
- Propuesta curricular en formato físico (impreso y engargolado), y en formato digital (procesador de textos Microsoft Word en USB).

Una Vez Recibido El Dictamen Favorable Por Parte De La DGESuM, Presentar La Siguiete Información:

1. Copia simple del **Acuerdo de Autorización Estatal**, fundada y motivada con base en la legislación estatal aplicable, que contenga nombre, domicilio y sostenimiento de la IES; asimismo, la(s) generación(es) que se autorizan, modalidad del programa, firmas y sellos de la AEE facultada para expedir documentos de esta naturaleza. En caso de ofertarse en alguna otra sede o división académica o unidad, se deberán mencionar en el documento.
2. **Mapa Curricular** en original, que incluya el nombre, domicilio y régimen (público o particular) impreso en papelería de la IES, como se indica en la autorización estatal; nombre del programa y modalidad de estudios; **número y/o fecha de expedición del acuerdo de autorización estatal**; la(s) generación(es), número de horas y créditos por campos curriculares y totales (incluir HBCA y HTI), calculados con base en los ACUERDOS 17/11/17 y 20/10/22, firmas y sellos del director institucional y de la Autoridad Educativa Estatal.

52.99

3. **Listado del núcleo académico básico y complementario**_con: nombre de la institución, nombre del programa, plan de estudios, modalidad de estudios, nombre completo del docente, asignatura(s) que imparte(n), último grado de estudios obtenido, institución que expidió el título, número de cédula profesional de cada uno de los docentes adscritos al programa, tipo de contratación firmas y sellos de la dirección de la institución y de la Autoridad Educativa Estatal.

Disposiciones Generales de los Planes de Estudio.

1.- Periodo de recepción de propuestas por la DGE SuM.

- De enero a julio del año en curso. Propuestas curriculares extemporáneas, serán atendidas para el siguiente periodo.

2.- Nomenclatura institucional.

- Debe coincidir con su decreto o documento fundacional, con el Acuerdo de Autorización Estatal.

3.- Validez del dictamen emitido por la DGE SuM a los programas educativos.

- Se deberá atender en un periodo no mayor a tres meses subsiguientes a su emisión.

4.- Alcance del reconocimiento de autorización de los programas de posgrado.

- Ninguna institución podrá ofrecer un plan de estudios de posgrado, sin contar con oficio de autorización federal emitido por la DGE SuM, el programa estaría fuera de la norma federal y en una situación de irregularidad.

5.- Periodo de vigencia de la autorización de los programas de posgrado.

- **Maestría**, la DGE SuM autoriza máximo tres generaciones.
- **Doctorado**, al tener una duración mínima de tres años, la autorización se emitirá como máximo para dos generaciones.

En el Procedimiento General para la Autorización Federal de Programas de Posgrado para la Profesionalización y Superación Docente, participan las siguientes IFDP del Estado de Nuevo León, con los programas respectivos.

52.100

Cuenta Pública Anual 2025

IFDP	No.	Programa de Posgrado	Estatus
ENMFM	1	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	En espera de Acuerdo de Autorización Estatal, para enviar Malla Curricular y Listado de núcleo académico básico y complementario a DGE SuM
ENSPMSG	2	Maestría en Educación e Innovación	Envío de documento a DGE SuM para su aprobación
	3	Doctorado en Investigación e Innovación Educativas	Envío de documento a DGE SuM para su aprobación
ENEHRL	4	Doctorado en Educación Inclusiva	En espera de Acuerdo de Autorización Estatal, para enviar Malla Curricular y Listado de núcleo académico básico y complementario a DGE SuM
CAMM	5	Maestría en Educación	Envío de documento a DGE SuM para su aprobación

Después de un arduo proceso de construcción de los programas educativos de posgrado, las IFDP involucradas en la solicitud de autorización del programa de posgrado para su operación a las instancias estatales y federales correspondientes, se encuentran a la espera de la resolución final.

La proyección es que para el próximo ciclo escolar 2026-2027, dichos programas educativos de posgrado inicien su operación con normalidad, para beneplácito de la comunidad docente del Estado de Nuevo León, a la vez de también ser una opción para los docentes del país y de otros países.

Proceso de evaluación de programas educativos de las Instituciones Formadoras de Docentes del estado de Nuevo León

Marco Normativo

- I. Ley General de Educación Superior
 - Artículo 60.
- II. Lineamientos que establecen el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y Regulan su Integración, Operación y Articulación
 - Artículo Primero, fracción I y II
 - Artículos: segundo, tercero, Décimo Octavo, Vigésimo, Vigésimo Primero, Vigésimo Tercero, Vigésimo Cuarto, Vigésimo Quinto

52.101

Justificación

- I. Artículo Tercero Constitucional, párrafo octavo: “El Estado fortalecerá a las instituciones públicas de formación docente, de manera especial a las escuelas normales, en los términos que disponga la ley.”
- II. La Subsecretaría de Desarrollo Magisterial de la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, en la búsqueda de estrategias que permitan impulsar una cultura de la evaluación que favorezca la mejora de la excelencia educativa en las Instituciones Formadoras de Docente Públicas (IFDP), promueve la evaluación de programas educativos (PE) con el objetivo de que sean reconocidos mediante esquemas y procedimientos del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación.

Como parte del proceso de identificación de áreas de mejora y para fundamentar decisiones efectivas de transformación y fortalecimiento de las IFDP, la Autoridad Educativa Estatal (AEE) realiza una evaluación externa de los Programas Educativos que ofrecen a los futuros docentes, por lo que recurre a una instancia externa, con amplio reconocimiento a nivel nacional en materia de evaluación de programas educativos, con la finalidad de contribuir a elevar la calidad de la educación superior mediante la evaluación interinstitucional.

El organismo externo seleccionado para el proceso de evaluación de programas educativos de las IFDP del Estado de Nuevo León, debe de tener un proceso de evaluación integral, por lo que un requisito a cumplir, es el de ser un organismo facultado para evaluar y reconocer por su calidad los programas educativos que impartan las IFDP, como también evaluar la función directiva, tanto en lo referente a la administración y gestión institucional, y las demás funciones institucionales que ofrece la Institución Formadora de Docentes.

En el año de 2023, se realiza el proceso de evaluación de programas educativos

Objetivo General

- Evaluar y en su caso acreditar como programas de calidad nueve programas educativos de educación normal, a fin de asegurar la operación, seguimiento, promoción y difusión de la formación inicial en el Estado de Nuevo León.
- I. Impartición de curso taller de capacitación:
 - Dirigido a los diferentes equipos elaboradores (redactores) de la autoevaluación, constituidos en cada escuela normal para cada programa educativo.
 - II. Entregables del Proyecto por parte del ente externo

52.102

Cuenta Pública Anual 2025

- Informe final de recomendaciones y en su caso, el reconocimiento de "Acreditado" el cual puede ser con vigencia de tres o de cinco años.

Listado de IFDP del Estado de Nuevo León, con programas educativos sujetos a evaluación.

IFDP	De aquí en adelante
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria Y Benemérita	ENMFM
Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"	ENSPMSG
Escuela Normal De Especialización "Humberto Ramos Lozano"	ENEHRL
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"	ENSP
Escuela Normal Pablo Livas	ENPL

IFDP	No.	Listado de programas educativos propuestos a evaluación.
ENMFM	1	Licenciatura en Educación Preescolar, Plan 2018
	2	Licenciatura en Educación Primaria, Plan 2018
ENSPMSG	3	Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Secundaria, Plan 2018
	4	Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Secundaria, Plan 2018
ENEHRL	5	Licenciatura en Inclusión Educativa, Plan 2018
ENSP	6	Licenciatura en Educación Preescolar, Plan 2018
	7	Licenciatura en Educación Primaria, Plan 2018
ENPL	8	Licenciatura en Educación Preescolar, Plan 2018
	9	Licenciatura en Educación Primaria, Plan 2018

Cronología del proceso CIEES

No	Fecha	Evento
1	Enero de 2023	Inicio de proceso de acreditación de 9 programas de licenciatura de las IFDP, mediante identificar organismos evaluadores
2	Febrero de 2023	Solo se identifica al organismo CIEES para el proceso de evaluación, quienes envían la cotización correspondiente.
3	Febrero de 2023	CIEES resulta el ente externo seleccionado, es el único postor.

52.103

Cuenta Pública Anual 2025

4	Febrero de 2023	Se formaliza el convenio con CIEES, a quien se solicita realizar el proceso requerido de ser proveedor del estado.
5	Marzo de 2023	Se oficializa el costo del proceso de evaluación de nueve programas educativos
6	Abril de 2023	Calendarización de actividades para el proceso de evaluación
7	Mayo de 2023	Se desarrolla curso "Taller para la Evaluación con fines de Acreditación de Programas de Educación de Tipo Superior".
8	Junio-October 2023	Elaboración de la autoevaluación del programa que será evaluado
9	October 2023	Solicitud de evaluación con Fines de Acreditación de Programas Educativos de las IFD del Estado de Nuevo León a la DGESuM
10	Noviembre 2023	Visita in situ de una Comisión de Par Académico Externo (CPAE)
11	Noviembre 2023	Elaboración del informe final de la visita
12	Diciembre 2023	Deliberación del caso por el CI y otorgamiento de Nivel de calidad
13	Diciembre 2023	Entrega del informe de evaluación y dictamen

No.	IFDP	Licenciatura, Plan 2018	Estatus	Tiempo	Vigencia
1	ENMFM	Educación Preescolar	Acreditado	5 años	Feb-2024 a Mar-2029
2		Educación Primaria	Acreditado	5 años	Feb-2024 a Mar-2029
3	ENSPMSG	Enseñanza y Aprendizaje del Inglés en Educación Secundaria	Acreditado	5 años	Feb-2024 a Mar-2029
4		Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Educación Secundaria	Acreditado	5 años	Feb-2024 a Mar-2029
5	ENEHRL	Inclusión Educativa	Acreditado	5 años	Feb-2024 a Mar-2029
6	ENSP	Educación Preescolar	Acreditado	3 años	Feb-2024 a Mar-2027

52.104

Cuenta Pública Anual 2025

7		Educación Primaria	Acreditado	5 años	Feb-2024 a Mar-2029
8	ENPL	Educación Preescolar	Acreditado	5 años	Feb-2024 a Mar-2029
9		Educación Primaria	Acreditado	5 años	Feb-2024 a Mar-2029

No.	IFDP	Programas No Evaluados
1	ENMFM	Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Educación Inicial
2	ENSPMSG	Plan 2022. Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español, Geografía, Formación Ética y Ciudadana, Historia, Química, Biología, Física
3	ENEHRL	Licenciatura en Educación Inicial, Plan 2022
4	CAMM	Licenciatura en Educación primaria, Plan de estudios 2022.
5	UPN191MTY	Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica
6	UPN192GPE	Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica
7	ECE	Licenciatura en Ciencias de la Educación. Maestría en Administración Educativa. Maestría en Psicopedagogía. Doctorado en Educación con Acentuación en Comunicación y Tecnología Educativa.
8	Nota	La ENSP y la ENPL, no tienen programas educativos pendientes de evaluación.

Realizar el proceso de evaluación de programas educativos, implica que las IFDP involucradas dispongan de varios meses del año fiscal, para estar en posibilidad de cumplir con los requerimientos del ente externo seleccionado.

Motivo por el cual, se sugiere que, en el caso de decidir a desarrollar dicho proceso, el protocolo respectivo se inicie en el mes de marzo.

52.105

Cuenta Pública Anual 2025

Manual de Procedimientos de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial

Conforme a lo establecido en el artículo 13 de la Ley Orgánica de Administración Pública para el Estado de Nuevo León y el artículo 9 del Reglamento de las Unidades Administrativas de la Persona Titular del Poder Ejecutivo, y con base en el Oficio Circular No. **CTG-0312024** del 18 de enero del 2024 emitido por la Contraloría y Transparencia Gubernamental del Estado de Nuevo León, en el cual se especifica que como parte del Plan Anual de Auditorías se contemplan **Auditorías de Desempeño** para los entes públicos, por tal razón se solicita que se deberá contar en la institución con Manuales de Organización, de políticas, servicios y de procedimientos **Autorizados, Firmados y Publicados**.

Los procesos incluidos en los manuales de procedimientos, se refieren a las atribuciones normativas establecidas en el reglamento interior de cada área, según lo establece el modelo de control interno establecido por la Contraloría y Transparencia Gubernamental del Estado de Nuevo León. Para facilitar la revisión, aprobación, implementación, actualización y mejora continua de los procesos, la Coordinación de Mejora de Procesos Operativos de la SENL, desarrolló un **sistema informático para gestionar el control documental**, el cual fue presentado a los enlaces de cada área el martes 17 de diciembre del 2024.

Los objetivos que se espera lograr con la documentación de los Procesos de las áreas de la SENL, se enlistan a continuación:

- I. Cumplir con el requerimiento de la auditoría del Órgano Interno de Control de contar con la formalización de los procesos de todas las áreas de la SENL.
- II. Fortalecer la madurez del control interno de la SENL mediante la formalización de los procesos por medio de los cuales se gestionan las responsabilidades establecidas en el reglamento interno.
- III. Fortalecer el Control Interno de cada área mediante la identificación y atención de problemáticas existentes de gestión de procesos.
- IV. Fortalecer la capacidad de generar resultados en cada área por medio de la revisión y mejora continua de sus procesos.

La documentación de procesos brinda grandes beneficios a las diferentes áreas de la SENL, como los siguientes:

- Mayor eficacia. Reduce el margen de error repetibles.
- Mayor eficiencia. Optimiza el tiempo de ejecución de las tareas.

52.106

Cuenta Pública Anual 2025

- Mayor confiabilidad. Estandariza las tareas, lo que permite la operación estable y confiable.
- Mayor calidad. Permite la mejora continua de los procesos.

La documentación de procesos brinda grandes beneficios a las diferentes áreas de la SENL, como los siguientes:

- a. Mayor eficacia.
 - Reduce el margen de error repetibles.
- b. Mayor eficiencia.
 - Optimiza el tiempo de ejecución de las tareas.
- c. Mayor confiabilidad.
- d. Estandariza las tareas, lo que permite la operación estable y confiable.
- e. Mayor calidad.
 - Permite la mejora continua de los procesos.

El antecedente de la documentación de los procesos en la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial, inicia con una propuesta de 14 procedimientos en el año de 2023. Posteriormente, para junio de 2024 y mediante el proyecto de fortalecimiento del Manual de Procedimientos de las unidades administrativas, se incrementa a 36 procedimientos para dicho año. Para el año de 2025, se incrementa a 37 procedimientos en la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial.

Para subir a la plataforma los 37 procedimientos elaborados por las diferentes unidades administrativas de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial, se nombra un enlace, quien tendrá la responsabilidad de realizar todo lo inherente al tema de documentación de procesos, incluyendo la carga de los documentos en la plataforma desarrollada para tal fin.

Para brindar una orientación pertinente sobre temas como la elaboración de documentos de los procesos, el uso de la plataforma del Sistema de Control documental y todo aquello referente a los Manuales de Organización, de políticas, servicios y de procedimientos; la Coordinación de Mejora de Procesos Operativos de la SENL organizó un taller con los siguientes objetivos:

- I. Establecer una comprensión común de los conceptos básicos que fundamentan la documentación de procesos.
- II. Conocer la metodología para mapear un proceso.
- III. Conocer el Estándar Documental para estandarizar la elaboración de los documentos de procedimiento.

52.107

Cuenta Pública Anual 2025

- IV. Conocer los pasos para implementar y darle seguimiento a un procedimiento autorizado.
- V. Conocer el funcionamiento de la aplicación del Sistema de Control documental.

En junio de 2025 se realiza la carga de los diferentes documentos de procedimientos de las distintas unidades administrativas adscritas a la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial, los cuales quedan sujetos a la aprobación que en su momento realice la Coordinación de Mejora de Procesos Operativos de la SENL.

En febrero de 2026, la Coordinación de Mejora de Procesos Operativos de la SENL realiza algunas observaciones a los procedimientos cargados en la plataforma del Sistema de Control documental, motivo por el cual se trabaja con las distintas unidades administrativas con el fin de realizar las adecuaciones, modificaciones, rediseño, eliminación o creación de los diferentes documentos de procesos, según corresponda.

Las observaciones realizadas, las cuales se solicita atender durante el mes de febrero, se concentran en los siguientes puntos:

- Actualizar el organigrama de acuerdo con las nuevas autoridades de la subsecretaría.
- Identificar y definir el responsable de cada proceso.
- Identificar, según el caso, la necesidad de actualizar, rediseñar, modificar, eliminar o crear, los procesos de las diferentes áreas.
- Diseñar cada proceso según el formato requerido y diseñado por la Coordinación de Mejora de Procesos Operativos de la SENL.

Liga de acceso al **Sistema de Control Documental** en donde se reportarán los documentos de los procedimientos del área de la SDM, es la siguiente:

<http://dgpce.uienl.edu.mx/scd/login/?next=/scd/>

Documentos Subidos a Plataforma en Junio De 2025		
Dependencia	Código	Procedimiento
Dirección De Desarrollo Institucional	D-P-SGD-1.00	Evaluación de Programas Educativos
	D-P-SGD-2.00	Auditoría Externa a la Matrícula
	D-P-SGD-3.00	Autorización de Programas de Posgrado
	D-P-SGD-4.00	Contraloría Social

52.108

Cuenta Pública Anual 2025

	D-P-SGD-5.00	Gestión De Contratación De Personal Docente
	D-P-SGD-6.00	Información Básica De Las Instituciones Formadoras De Docentes.
	D-P-SGD-7.00	Informes Trimestrales PROFEXE.
	D-P-SGD-8.00	Integración De Requisiciones PROFEXE.
	D-P-SGD-37.00	Matriz De Indicadores De Resultados
Dirección De Desarrollo Académico	D-P-SGD-9.00	Certificación Del Dominio Del Idioma Inglés
	D-P-SGD-10.00	Habilitación Docente
	D-P-SGD-11.00	Reconocimiento Beca Comisión
Coordinación De Proyectos	D-P-SGD-12.00	Logística Para Eventos De La Subsecretaría De Desarrollo Magisterial
	D-P-SGD-13.00	Monitoreo De Movilidad Académica
Coordinación Del Sistema Estatal De Educación Para Adultos	D-P-SGD-14.00	Apertura O Reubicación De Centros De Asesoría
	D-P-SGD-15.00	Inscripción
	D-P-SGD-16.00	Impartición De Asesorías
	D-P-SGD-17.00	Aplicación De Exámenes
	D-P-SGD-18.00	Certificación
	D-P-SGD-19.00	Administración De Documentos
	D-P-SGD-20.00	Planeación Del Servicio De La Misión Cultural
	D-P-SGD-21.00	Promoción, Registro E Inscripción En Los Cursos De Capacitación
	D-P-SGD-22.00	Impartición De Cursos De Capacitación
	D-P-SGD-23.00	Acreditación De Cursos De Capacitación
	D-P-SGD-24.00	Administración De Documentos En Misiones Culturales
	D-P-SGD-25.00	Proceso De Admisión De Las Escuelas Normales Públicas De Nuevo León

52.109

Cuenta Pública Anual 2025

Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de las Instituciones Formadoras de Docentes	D-P-SGD-26.00	Emisión De Títulos Electrónicos De Las Instituciones Formadoras De Docentes De Nuevo León
	D-P-SGD-27.00	Auditoría A Los Expedientes De Los Alumnos
	D-P-SGD-28.00	Registro De Programas De Licenciatura
	D-P-SGD-29.00	Emisión De Certificados De Terminación De Estudios De Las Instituciones Formadoras De Docentes
	D-P-SGD-30.00	Registro De Firmas De Autoridades Educativa De Las Instituciones Formadoras De Docentes
Coordinación de Administración, Estadística Y Seguimiento de Indicadores	D-P-SGD-31.00	Conformación Del Plan Anual De Trabajo
	D-P-SGD-32.00	Comprobación De Gastos
	D-P-SGD-33.00	Elaboración De Requisiciones Con Presupuesto Federal
	D-P-SGD-34.00	Elaboración De Requisiciones Con Presupuesto Estatal
	D-P-SGD-35.00	Elaboración De Anteproyecto Del Presupuesto Federal
	D-P-SGD-36.00	Evaluación Del Pat Con Recursos Del Fone

Concentrado		
Dependencia	Cantidad	Estatus
Dirección de Desarrollo Institucional	9	Subidos a plataforma, con observaciones en febrero de 2026.
Dirección de Desarrollo Académico	3	
Coordinación de Proyectos	2	
Coordinación del Sistema Estatal de Educación para Adultos	11	

52.110

Cuenta Pública Anual 2025

Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de las Instituciones Formadoras de Docentes	6	
Coordinación de Administración, Estadística y Seguimiento de Indicadores	6	
TOTAL	37	

Sistema Estatal de Educación para Adultos – Ejercicio Fiscal 2025

Durante el ejercicio fiscal 2025, la Secretaría de Educación de Nuevo León, a través de la Coordinación del Sistema Estatal de Educación para Adultos, implementó programas de educación básica (primaria y secundaria) y capacitación para el trabajo, dirigidos a personas de 15 años y más en situación de rezago educativo. Se operaron tres programas:

- Sistemas Abiertos de Enseñanza (SAE) – sostenimiento estatal.
- Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) – sostenimiento federal.
- Misiones Culturales (MC) – sostenimiento federal.

Las acciones incluyeron alfabetización, certificación de estudios básicos, capacitación en oficios y atención a población en situación de reclusión.

1. Fundamentación o marco de actuación

El Sistema Estatal de Educación para Adultos tiene como propósito reducir el rezago educativo en la población mayor de 15 años, garantizando el acceso a la educación básica y promoviendo oportunidades de desarrollo personal y laboral. Su operación se sustenta en la política pública estatal y federal en materia de inclusión educativa y formación para el trabajo.

Número de beneficiados

- **Certificación de educación básica:** 1,640 personas.
 - Secundaria: 1,114 (494 mujeres y 620 hombres).
 - Primaria: 826 (526 mujeres y 300 hombres).

52.111

Cuenta Pública Anual 2025



➤ **Atención total en programas educativos: 2,682 personas.**

- SAE: 685.
- CEBA: 1,569.
- MC: 428.



- **Capacitación para el trabajo (MC):** 2,194 personas en 29 municipios.
- **Atención en CERESOS:** 145 personas privadas de la libertad (41 en CERESO I y II; 104 en CERESO Cadereyta).

Indicadores alcanzados

- Cobertura en **17 municipios** con programas de educación básica.
- Cobertura en **29 municipios** con programas de capacitación laboral.
- Inclusión de población en situación de reclusión, fortaleciendo la reinserción social.
- Participación en **30 eventos de Estaciones de Servicio** y en **7 talleres comunitarios de elaboración de velas**.

52.112

3. Evidencia del impacto institucional

El Sistema Estatal de Educación para Adultos contribuyó de manera significativa a la disminución del rezago educativo en Nuevo León, ampliando la cobertura territorial y atendiendo sectores vulnerables como personas privadas de la libertad. La capacitación laboral fortaleció la empleabilidad y el desarrollo comunitario, mientras que la participación en eventos interinstitucionales permitió acercar los servicios educativos a más ciudadanos.

4. Acciones financiadas con recursos federales UIE

- Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA).
- Misiones Culturales (MC).
- Paquetes de materiales para la operación de los programas, incluyendo papelería, artículos de limpieza, lonas, tabloides y volantes para la difusión de los servicios de educación básica y capacitación para el trabajo.

5. Coordinación o vinculación interinstitucional realizada

Se participó en conjunto con la Secretaría de Igualdad e Inclusión en eventos comunitarios y talleres. Asimismo, se llevaron a cabo reuniones de trabajo con unidades regionales y municipios para difundir los servicios educativos y fortalecer la vinculación interinstitucional. Se estableció coordinación con los Centros de Reinserción Social para garantizar el acceso a la educación básica de personas privadas de la libertad.

6. Logros adicionales

- Estrategia de difusión y promoción de servicios educativos en municipios.
- Consolidación de la atención a población vulnerable.
- Fortalecimiento de la coordinación interinstitucional como mecanismo para ampliar cobertura y reducir el rezago educativo.
- Revisión y actualización de exámenes tradicionales de primaria y secundaria, asegurando accesibilidad y pertinencia para los usuarios.

52.113

SUBSECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS

Fortalecimiento de la Identidad y Revalorización Docente

En cumplimiento con los convenios celebrados entre la Secretaría de Educación de Nuevo León y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE, Secciones 21 y 50), se realizaron las ceremonias de reconocimiento por años de servicio. Estos actos rinden homenaje a la trayectoria, esfuerzo y dedicación de quienes han contribuido a la formación integral de la niñez y juventud neoleonesa.

- Homenaje "Reconocimiento a Docentes de Nuevo León 2025": Con base en las cláusulas de profesionalización y estímulos, se entregaron medallas, reconocimientos y estímulos económicos a 3,920 docentes de Educación Básica.
- Homenaje "Reconocimiento al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) 2025": Se cumplió con la entrega de estímulos y reconocimientos al personal administrativo y de servicios, resaltando su labor fundamental en el sostenimiento de las comunidades escolares.

DIRECCIÓN DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN:

Certeza Laboral Y Movilidad

Con el objetivo de garantizar el derecho a la movilidad y la estabilidad en el empleo, se ejecutaron las siguientes acciones durante el primer semestre de 2025:

Cambios de Centro de Trabajo

Bajo los lineamientos de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, se gestionó el proceso de cambios de adscripción, asegurando transparencia y orden:

- Solicitudes registradas: 16,737
- Participantes validados en el proceso: 12,708
- Efectividad: Se procesó una solicitud por centro de trabajo, optimizando la distribución de la plantilla docente en el estado.

Regularización y Basificación (PAAE)

Como un acto de justicia laboral y en reconocimiento a la antigüedad, se otorgó certeza jurídica mediante la basificación de 1,472 trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación, quienes transitaban de un régimen de contrato temporal a una plaza definitiva.

52.114

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS (USICAMM)

Durante el ejercicio 2025, se implementaron con estricto apego a la legalidad y transparencia los procesos de admisión, promoción y reconocimiento. A través de nueve eventos institucionales, se fortaleció la profesionalización de 4,000 figuras educativas bajo el siguiente desglose:

Tabla: Resultados de Procesos USICAMM 2025

Proceso o Programa	Personal Beneficiado
Admisión	982
Promoción a funciones de dirección y supervisión	230
Promoción Horizontal	1760
Promoción Horas Adicionales	574
Reconocimiento a Asesores Técnico	30
Reconocimiento a Asesores Técnicos Pedagógicos (ATP)	70
Reconocimiento a Tutores	192
Reconocimiento Beca Comisión	102
Reconocimiento a la Práctica Educativa	60
Total	4000

DIRECCIÓN GENERAL DE LA OFICINA DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES E IGUALDAD DE GÉNERO

Igualdad de Género

Campaña Permanente “Educando para la Igualdad de Género y para vivir libres de violencia”, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

- Impresión de 25 banners de la Campaña Permanente “Educando para la Igualdad de Género y Vivir libres de Violencia” se distribuyeron en áreas administrativas de la SENL.
- Impresión de 100 piezas tabloides en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Se distribuyeron en las diferentes unidades administrativas de la SENL, incluyendo las Unidades Regionales.
- Impresión de etiquetas para actualizar la imagen institucional de los banners ya existentes: 40 etiquetas y 440 en vinil, diversas medidas.

Como parte del desarrollo y fortalecimiento de capacidades institucionales para educar con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos y para vivir libres de violencias, se implementaron las siguientes:

1. Acciones de Diseño de política educativa y capacitación para su implementación, como se detalla a continuación:

1.1 Estrategia Pedagógica para la Incorporación de la Perspectiva de Género y el enfoque de Derechos Humanos en los procesos educativos:

- Curso La perspectiva de género y de derechos humanos en tu práctica pedagógica. Presencial de 86 horas dirigido a personal educativo: docente, técnico docente, con funciones de dirección, de supervisión, o de asesoría técnica pedagógica de educación básica en los niveles de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, educación especial y educación física en servicio, ciclo escolar 2025-2026 (inicio noviembre 2025).

52.116

Cuenta Pública Anual 2025
Personas beneficiarias:

Municipio	Mujeres	Hombres
Allende	3	0
Anáhuac	1	1
Apodaca	29	7
Aramberri	1	0
Bustamante	1	0
Cadereyta Jiménez	11	1
Ciénega de Flores	11	4
Doctor Arroyo	28	11
El Carmen	3	1
Galeana	0	1
García	17	4
General Escobedo	57	10
General Terán	1	0
General Zuazua	12	3
Guadalupe	22	3
Hualahuises	4	0
Juárez	27	4
Lampazos de Naranjo	1	0
Linares	26	5
Mier y Noriega	2	0
Montemorelos	2	1
Monterrey	41	15
Pesquería	10	1
Sabinas Hidalgo	12	3
Salinas Victoria	2	0
San Nicolás de los Garza	17	2
San Pedro Garza García	4	0
Santa Catarina	5	2

52.117

Cuenta Pública Anual 2025

Santiago	0	1
Vallecillo	0	1
#N/D	1	0
Total	351	81

De los 432 participantes, 315 acreditaron el curso: 265 mujeres y 50 hombres, mientras que 117 personas no acreditaron: 86 mujeres y 31 hombres.

2. Diplomado Superior de Educación Sexual Integral: Los desafíos de su implementación en el ámbito educativo y comunitario, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Argentina. Modalidad virtual, 250 horas, durante 6 meses (inicio abril 2025).

Personas Beneficiarias

Área SENL		Mujeres	Hombres
Subsecretaría de Educación Básica (SEB)	Dirección de Primera Infancia	1	0
	Dirección de Educación Primaria	1	0
	Dirección de Educación Secundaria	1	0
	Dirección de Educación Especial	1	0
	Dirección de Educación Extraescolar	1	0
	Dirección de Participación Social	0	1
	Coordinación Estatal de Fortalecimiento de Valores	1	0
Subsecretaría de Desarrollo Magisterial (SDM)	Coordinación Operativa de Proyectos de la Subsecretaría	1	0
	Control Escolar de la Escuela Normal "Miguel F. Martínez"	1	0
Instituto de Educación Socioemocional para la Prevención de la Violencia Escolar y la Mejora de los Aprendizajes Imprescindibles (IESE)	Psicología	0	1
Dirección de Comunicación y Prensa (DCyP)	Jefatura de Prensa Externa	1	0

52.118

Cuenta Pública Anual 2025

Dirección General de la Persona Titular de la Secretaría de Educación (DGOSE)	Dirección de Relaciones Internacionales e Igualdad de Género (DRIIG)	2	0
Total		11	2

3.-Certificación en el Estándar de Competencias (EC0539) “Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género”. Presencial, 30 horas, durante 8 días: 5 días de capacitación y 3 de evaluación (inicio noviembre 2025).

Personas Beneficiarias

Área	Mujeres	Hombres	Total
Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	1	1	2
Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey	1	0	1
Escuela de Ciencias de la Educación	1	0	1
Escuela Normal Superior “Prof. Moisés Sáenz Garza”	2	0	2
Escuela Normal de Especialización “Humberto Ramos Lozano”	1	0	1
Escuela Normal “Miguel F. Martínez”	1	1	2
Escuela Normal “Pablo Livas”	2	0	2
Escuela Normal “Prof. Serafín Peña”	3	0	3
Escuela Normal Serafín Peña Montemorelos	1	0	1
Universidad Pedagógica Nacional. Unidad 191 Monterrey	1	0	1
Universidad Pedagógica Nacional. Unidad 192 Guadalupe	1	0	1
Dirección de Relaciones Internacionales e Igualdad de Género	3	0	3
Totales	18	2	20

De las 20 personas beneficiarias, 19 concluyeron la certificación: siendo 12 personas competentes y 8 todavía no competentes (quienes continúan un proceso de reforzamiento para alcanzar las competencias).

52.119

- **Acciones de Formación y sensibilización a todo el personal de la Secretaría de Educación, para fortalecer el diseño de la política educativa con perspectiva de género.**
 1. Conferencias, seminarios, conversatorios, paneles, mesas de trabajo, reuniones de enlaces de igualdad de género y cines debates, beneficiando a alrededor de 1,155 personas servidoras públicas que pertenecen a las diferentes unidades administrativas, incluidas las unidades regionales; así como el personal docente y comunidad escolar.

DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA

Innovación en Plataformas Digitales y Gestión Educativa

Se desarrollaron y consolidaron herramientas tecnológicas orientadas a la transparencia, la autogestión y la eficiencia administrativa en los diversos niveles educativos:

- Portal HUB NL (Educación Superior): Implementación de una plataforma interinstitucional que organiza la oferta académica en rutas temáticas estratégicas para Nuevo León, ofreciendo microcredenciales con valor profesional diseñadas por las principales universidades del estado.
- Módulo "Mis Recibos de Nómina": Integración de una sección de consulta de Gafetes institucionales, optimizando la identificación del personal en coordinación con la Subsecretaría de Recursos Humanos.
- Gestión de Educación para Adultos: Creación de una plataforma integral para la administración de asesores, seguimiento de estudiantes y emisión digital de certificados.
- Sistema de Certificación para Media Superior: Desarrollo del sistema de elaboración y timbrado de certificados, operando actualmente para el subsistema de Telebachillerato.
- Plataforma de Dictaminación IMSyS: Sistema de seguimiento y evaluación de viabilidad para la autorización de RVOE en instituciones de Educación Media Superior y Superior.

Impulso a la Educación STEM y Robótica

A través de programas internacionales, se fomentó el pensamiento crítico y la creatividad tecnológica en la comunidad escolar:

First Lego League

Durante 2025, el proyecto alcanzó a 103 escuelas beneficiadas. El evento regional celebrado en CINTERMEX registró una participación destacada:

52.120

Cuenta Pública Anual 2025

Categoría	Equipos	Coaches	Estudiantes	Total de Participaciones
Discover	2	4	8	12
Explore	32	66	188	254
Challenge	26	46	255	301
Total	60	116	451	567

- **Capacitación Docente:** Se profesionalizó a 206 figuras educativas en metodologías STEM, robótica educativa y codificación.
- **Logros Internacionales:** 7 escuelas obtuvieron el pase al evento nacional. Destaca la Secundaria No. 7 "Centenario de la Revolución Mexicana" (Juárez, N.L.), que obtuvo su pase al evento internacional Western Edge Open en California, EE.UU.

Cuantrix y Tecnolochicas

Cuantrix: Consolidación del programa en 204 escuelas, beneficiando a 41,444 alumnos y 689 docentes. Se realizaron talleres especializados en Inteligencia Artificial y Planeación Didáctica con Microsoft.

Tecnolochicas: Fortalecimiento de la confianza tecnológica en niñas y adolescentes, impactando a 855 estudiantes en 12 planteles.

Ecosistema Digital y Recursos para el Aprendizaje

Ciberaprende: Portal educativo organizado en 7 secciones estratégicas (CiberIA, Proyectos STEM, CiberBienestar, entre otros). Durante el año se publicaron 44 ediciones del boletín, recomendando 220 recursos curados para la práctica pedagógica.

Licenciamiento Microsoft y Google: Renovación de cuentas Office 365 A3 para 100 docentes y 4,000 estudiantes.

- Creación de 600,000 cuentas de Google for Education para la totalidad de alumnos y docentes de Educación Básica en el estado.

52.121

Infraestructura, Soporte y Ciberseguridad

Se garantizó la continuidad operativa de las áreas administrativas y planteles mediante:

- **Mesa de Ayuda:** Atención a 1,686 tickets de soporte técnico, incluyendo configuración de redes, soporte a correos institucionales y gestión de 305 sesiones virtuales vía Zoom.
- **Estrategia Nacional de Vida Saludable:** Soporte tecnológico y conectividad mediante la entrega de 60 tabletas, 24 módems y 10 laptops, impactando a 493,413 estudiantes en visitas presenciales.
- **Seguridad Perimetral y Respaldo:** Implementación de sistemas Antispam y protección contra fraude en el dominio uienl.edu.mx.
 - Garantía de respaldo del 100% de los portales web mediante licenciamiento VEEAM.
 - Mantenimiento de 18 Firewalls para protección de las Unidades Regionales y Direcciones centrales.
- Modernización de Telefonía: Transición de tecnología análoga a digital en las Unidades Regionales 1, 2, 3, 4, 6, 11 y 12, optimizando la comunicación institucional.

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Proyecto Estratégico "Nuevo León Aprende 2025"

En 2025 se consolidó la cuarta edición de **Nuevo León Aprende**, un sistema de evaluación sumativo y censal de vanguardia. Su propósito fundamental es generar evidencias valiosas y oportunas para recuperar, fortalecer y mejorar los aprendizajes imprescindibles en Educación Básica, orientando tanto la política pública estatal como el actuar pedagógico en cada plantel.

Cifras de Participación y Cobertura

Se logró evaluar a un total de 266,721 estudiantes, con una tasa de participación sobresaliente que garantiza la representatividad de los datos:

Grado	Escuelas	Estudiantes
3° de primaria	2,503 (97%)	93,944 (94%)

52.122

Cuenta Pública Anual 2025

6° de primaria	2,502 (97%)	88,977 (93%)
3° de secundaria	1,066 (99%)	83,800 (93%)

Gestión y Operación del Proyecto

La ejecución exitosa de Nuevo León Aprende 2025 involucró una gestión integral que abarcó las siguientes etapas:

- 1. Planeación y Validación:** Coordinación estratégica con la Subsecretaría de Educación Básica y validación técnica de instrumentos por especialistas externos (incluyendo Olimpiadas del Conocimiento).
- 2. Profesionalización:** Capacitación especializada a supervisores, inspectores, jefes de sector y directores regionales para asegurar la uniformidad en la aplicación.
- 3. Logística y Distribución:** Impresión y distribución de materiales (cuadernillos, hojas de respuesta y listados) en las 13 regiones de Nuevo León.
- 4. Monitoreo Tecnológico:** Implementación de servicios digitales para la lectura óptica de resultados, análisis psicométrico y procesamiento de datos en tiempo real.
- 5. Rendición de Resultados:** Producción y difusión de reportes detallados para la devolución de información a las comunidades escolares.

Impulso al Talento: Olimpiadas del Conocimiento

Bajo el marco de Nuevo León Aprende, se gestionaron certámenes para reconocer la excelencia académica en el estado.

Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI) 2025

Concurso nacional coordinado con la SEP dirigido a alumnos de 6.º de Primaria y CONAFE.

- Fase I (Censal): Participación de 88,977 estudiantes en 2,502 escuelas.
- Fase II (Finalistas): Clasificación de 356 finalistas, resultando 28 ganadores estatales.

Grafica #: Ganadores 6.º de Primaria y CONAFE

52.123

Cuenta Pública Anual 2025



Olimpiada del Conocimiento Juvenil (OCJ) 2025

Iniciativa estatal de la SENL para destacar el desarrollo académico en 3.º de Secundaria.

- Fase I (Censal): Evaluación de 83,800 estudiantes en 1,066 planteles.
- Fase II (Finalistas): Convocatoria de 243 finalistas, con un total de 30 ganadores galardonados por el Gobierno del Estado.

Grafica #: Ganadores 3.º de Secundaria



Nuevo León Enseña: Fortalecimiento de la Formación Docente

Se implementó la Evaluación de los Egresados de la Formación Inicial Docente (EEFID), una herramienta clave para asegurar que los futuros docentes cuenten con las competencias necesarias para impactar en el aprendizaje de sus alumnos.

52.124

Cuenta Pública Anual 2025

- **Aplicación Piloto:** Realizada el 11 de marzo de 2025 a 1,100 estudiantes de sexto semestre en las 11 Instituciones Formadoras de Docentes (IFD).
- **Evaluación de Egresados:** Aplicada el 7 y 9 de marzo de 2025 a 1,377 estudiantes de octavo semestre bajo una modalidad presencial digital.

Liderazgo Internacional: Estudio ERCE 2025 (UNESCO)

Nuevo León marcó un hito educativo al ser la única entidad federativa en participar, junto a 18 países de la región, en el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) 2025 de la UNESCO.

- **Objetivo:** Evaluar la calidad educativa y habilidades socioemocionales bajo los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.
- **Alcance:** Aplicación en 240 instituciones del estado durante los días 4, 5 y 6 de junio de 2025.
- **Muestra:**
 - 3.º de Primaria: 232 aulas y 6,071 alumnos.
 - 6.º de Primaria: 233 aulas y 6,175 alumnos.

Reportes de resultados

Reportes de resultados	3º primaria	6º primaria	3º secundaria	Total
Reporte de resultados de aprendizajes por institución	2,500	2,500	1,000	6,000
Reporte de resultados de aprendizaje por aula	4,000	4,000	3,000	11,000
Reportes por región	13	13	13	39
Reportes por zona	299		199	498
Reporte de bienestar y desarrollo	4,000	4,000	3,000	11,000
Reporte de caracterización	2,500		1,000	3,500

52.125

DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Con el objetivo de que los planteles públicos de educación básica en el Estado de Nuevo León cuenten con una infraestructura óptima que favorezca el proceso de enseñanza-aprendizaje y garantice una educación de calidad con equidad, se presentan las acciones y resultados alcanzados durante el ejercicio 2025 en los rubros de mobiliario, mantenimiento de infraestructura y distribución de materiales educativos.

Libros de Texto Gratuitos

Durante el 2025, se llevó a cabo la distribución de **6,838,286 libros de texto gratuitos** y materiales educativos en los diversos planteles de la entidad. Esta acción benefició directamente a **1,046,961 alumnos y alumnas** de Educación Básica, así como a **49,208 docentes**, asegurando las herramientas pedagógicas necesarias para el ciclo escolar

Equipamiento y Mobiliario Escolar

Para fortalecer el equipamiento en las aulas y áreas administrativas, se suministraron materiales de mantenimiento, artículos hidrosanitarios y mobiliario escolar conforme al siguiente desglose:

Categoría	Concepto	Cantidad Total	Plantales Atendidos	Promedio por escuela
Materiales de Mantenimiento	Pintura (cubeta 19 lt)	890	211	4.2
	Impermeabilizante (cubeta 19 lt)	337	49	6.8
Suministros Hidrosanitarios	Sanitarios	328	67	4.9
	Lavabos	120	39	3.0
Mobiliario de aula	Mesa-banco (derecho)	7,638	235	32.5
	Mesa-banco (izquierdo)	822	81	10.1
	Mesa para docente	191	51	3.7
	Sillas para docente	204	54	3.7
	Pizarrón	181	77	2.3

52.126

Cuenta Pública Anual 2025

Nivel Preescolar	Mesas preescolar	47	7	6.7
	Sillas preescolar	393	15	26
Higiene	Kit de limpieza	57	57	1.0
	Kit de higiene	48	48	1.0

Infraestructura y Mantenimiento Escolar

A fin de garantizar espacios educativos dignos y funcionales, se ejecutaron diversas acciones de mejora y conservación. Entre los trabajos realizados destacan:

- **Mantenimiento Integral:** Impermeabilización mediante membrana termo-fusionada en 66 planteles, labores de pintura interior y exterior, y reparaciones eléctricas mayores.
- **Atención Preventiva y Correctiva:** Se realizaron intervenciones de plomería, electricidad, desazolve, reparación de malla ciclónica y podas sanitarias a través de personal de cuadrillas internas.
- **Entornos Seguros:** Se organizaron brigadas de limpieza y deshierbe con la participación de personal administrativo de la Secretaría de Educación de Nuevo León (SENL) y de las Unidades Regionales, reforzando el compromiso con el bienestar de las comunidades escolares.

Tipo de Servicio	Cantidad / Planteles
Rehabilitación Especializada (Techos, losas, pintura y electricidad, naves, etc.)	242 servicios
Mantenimiento Mayor (Impermeabilización termo fusionada)	66 planteles
Espacios Deportivo (Canchas de fútbol de pasto sintético)	106 rehabilitaciones
Subestaciones Eléctricas (Mantenimiento y componentes)	11 servicios
Cuadrillas Internas	863 intervenciones
Mantenimiento a Aulas Móviles y/o prefabricadas	25 planteles
Limpieza y Seguridad (Deshierbe y poda sanitaria)	122 servicios

52.127

Climatización de Planteles

Como parte de las estrategias para mejorar las condiciones térmicas en los espacios educativos, se instalaron **300 equipos de aire acondicionado (mini splits)** de 2 toneladas (frío/calor) en **94 escuelas**. Adicionalmente, se fortaleció la ventilación con la instalación de **139 abanicos de techo** en **19 planteles** más, asegurando un ambiente adecuado para el estudio frente a las condiciones climáticas del estado.

Concepto de Climatización	Especificación Técnica	Equipos Instalados	Planteles Beneficiados
Aires Acondicionados	Equipos de 2 toneladas (frío/calor)	300	94
Ventilación	Abanicos de techo	139	19

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y COORDINACIÓN EDUCATIVA

DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO

Micro Planeación

Se atendió el 100% de necesidades de nuevos centros de trabajo y de crecimiento de los ya existentes de educación básica, beneficiando a un total de 110,838 alumnos en 8 Escuelas de Nueva creación de las cuales 3 son de preescolar, 1 de primaria y 4 de secundaria, así como 345 expansiones de escuelas ya existentes, de las cuales 76 son de preescolar, 151 primarias y 118 secundarias. Dando un gran total de 345 centros de trabajo beneficiados.

Estructuras Autorizadas

Se atendió a 1,675 centros de trabajo oficiales que requirieron modificación de su estructura autorizada en 622 preescolares, 697 primarias y 356 secundarias beneficiando a un total de 313,182 alumnos en los tres niveles.

Así como en el Proceso de Inscripciones se atendió un total de 255,161 alumnos en 5,852 escuelas de los tres niveles oficiales y particulares.

Se reubicaron 3 sectores y 4 zonas escolares a municipios con crecimiento demográfico, beneficiando a un total de 67,840 alumnos de los cuales 484 son de preescolar y 67,356 de primaria.

Se atendieron peticiones de adscripción de zona escolar para 34 centros de trabajo de nueva creación.

Infraestructura de nivel básico

Con el objetivo de disminuir el rezago en infraestructura educativa, durante el cuarto año de gobierno con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2025, la Unidad de Integración Educativa programó el desarrollo de 256 proyectos, mediante el programa de Infraestructura Física Educativa Nivel Básico, el cual fue ejecutado por el Instituto Constructor de Infraestructura Física Educativa y Deportiva (ICIFED). La inversión consistió en la creación de 3 planteles nuevos, un preescolar y dos secundarias, se ampliaron 204 escuelas: 11 de preescolar, 94 primarias y 99 secundarias; también se rehabilitaron 49 planteles, nueve preescolares, 36 primarias y cuatro secundarias. En total se crearon 62 aulas y 139 anexos (sanitarios,

52.129

Cuenta Pública Anual 2025

escaleras y bodegas, entre otros). Este programa benefició a 20,480 niñas y niños de 33 municipios del Estado.

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN				
SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (FONE)				
INDICADORES SRFT, SHCP				
AVANCE DE METAS AL 4to. TRIMESTRE DE 2025 (DATOS PRELIMINARES)				
Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Frecuencia	Meta Programada 2025 (%)	Avance Meta 2025 (%)
Tasa bruta de escolarización del Nivel Preescolar en la Entidad Federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en Educación Preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el periodo t / Población de 3 a 5 años en el estado en el periodo t) x 100	Anual	33.2%	33.9%
Tasa bruta de escolarización del Nivel Primaria en la Entidad Federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en Educación Primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el periodo t / Población de 6 a 11 años en el estado en el periodo t) x 100	Anual	51.8%	51.7%
Tasa bruta de escolarización del Nivel Secundaria en la Entidad Federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en Educación Secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el periodo t / Población de 12 a 14 años en el estado en el periodo t) x 100	Anual	51.8%	52.0%
Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar pagados a través del FONE.	(Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Preescolar en la Entidad Federativa en el periodo t) x 100	Anual	59.1%	58.2%
Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria pagados a través del FONE.	(Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Primaria en la Entidad Federativa en el periodo t) x 100	Anual	60.6%	60.6%

52.130

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN				
SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (FONE)				
INDICADORES SRFT, SHCP				
AVANCE DE METAS AL 4to. TRIMESTRE DE 2025 (DATOS PRELIMINARES)				
Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Frecuencia	Meta Programada 2025 (%)	Avance Meta 2025 (%)
Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa en el periodo t) x 100.	(Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa en el periodo t) x 100.	Anual	48.6%	49.1%
Tasa neta de plazas presupuestales pagadas a los trabajadores de Educación Básica en el nivel Preescolar, que ocupan plazas FONE en la Entidad Federativa.	(Sumatoria de plazas presupuestales FONE pagadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Preescolar en el periodo t / Sumatoria de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Preescolar en el periodo t) x 100	Trimestral	99.9%	98.8%
Tasa neta de plazas presupuestales pagadas a los trabajadores de Educación Básica en el nivel Primaria, que ocupan plazas FONE en la Entidad Federativa.	(Sumatoria de plazas presupuestales FONE pagadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Primaria en el periodo t / Sumatoria de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Primaria en el periodo t) x 100	Trimestral	99.7%	99.4%
Tasa neta de plazas presupuestales pagadas a los trabajadores de Educación Básica en el nivel Secundaria, que ocupan plazas FONE en la Entidad Federativa.	(Sumatoria de plazas presupuestales FONE pagadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Secundaria en el periodo t / Sumatoria de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Secundaria en el periodo t) x 100	Trimestral	99.6%	100.0%
Porcentaje del presupuesto ejercido para el pago de la nómina de los trabajadores de Educación Básica que ocupan plazas FONE en la Entidad Federativa.	(Presupuesto ejercido en el pago de nómina (Servicios Personales) al término del trimestre t / Total del presupuesto Aprobado al inicio del Ejercicio Fiscal correspondiente) x 100	Trimestral	100.0%	110.9%

Fuente: Reporte final de Indicadores al 4to. trimestre de 2025 del Sistema de Recursos Federales Transferidos. Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

52.131

Información Contable

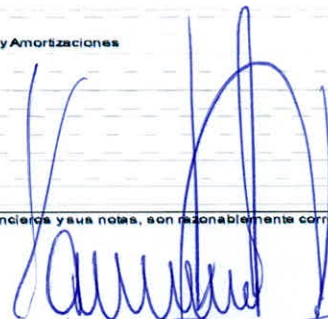
52.132

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
 UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN
 Estado de Actividades
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
 (Cifras en Pesos)

Concepto	2025	2024
INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS		
Ingresos de Gestión	0	0
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	0	0
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	23,484,479,608	22,250,325,161
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	23,467,572,564	22,186,733,623
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	16,907,044	63,591,538
Otros Ingresos y Beneficios	23,208,444	28,383,991
Ingresos Financieros	10,571,051	17,372,789
Incremento por Variación de Inventarios	0	0
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	12,637,392	11,011,202
Total de Ingresos y Otros Beneficios	23,507,686,052	22,278,709,152
GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS		
Gastos de Funcionamiento	23,053,393,146	21,691,246,847
Servicios Personales	21,871,023,386	20,247,984,374
Materiales y Suministros	141,888,698	137,216,466
Servicios Generales	1,340,481,084	1,306,046,007
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	488,423,223	387,824,338
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	47,968,255	63,754,356
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	440,454,968	324,069,982
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	0	0
Intereses de la Deuda Pública	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	228,118,889	192,230,076
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	57,384,843	71,961,340
Provisiones	0	0
Disminución de Inventarios	0	0
Otros Gastos	170,734,046	120,269,636
Inversión Pública	0	0
Inversión Pública no Capitalizable	0	0
Total de Gastos y Otras Pérdidas	23,769,935,258	22,271,302,161
Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-262,247,206	7,406,990

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.



Dr. Juan Paura García
 Director de la Unidad de Integración
 Educativa de Nuevo León



Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño
 Subsecretario de Planeación y Finanzas



C.P. Eduardo Alanís Torrentera
 Director General de Administración y Finanzas

52.133

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN
 Estado de Situación Financiera
 Al 31 de Diciembre de 2025
 (Cifras en Pesos)

Concepto	2025	2024	Concepto	2025	2024
ACTIVO			PASIVO		
Activo Circulante			Pasivo Circulante		
Efectivo y Equivalentes	447,245,222	537,065,432	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	2,237,284,752	936,581,321
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	1,158,108,665	21,143,038	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	4,148,124	4,148,124	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Inventarios	0	0	Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Almacenes	0	0	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0	Provisiones a Corto Plazo	0	0
			Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
Total de Activos Circulantes	1,609,502,010	662,356,594	Total de Pasivos Circulantes	2,237,284,752	936,581,321
Activo No Circulante			Pasivo No Circulante		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	575,511,425	575,511,425	Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Bienes Muebles	1,005,694,367	978,186,237	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Activos Intangibles	71,058,121	70,592,270	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0	0
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-1,055,361,837	-997,976,994	Provisiones a Largo Plazo	0	0
Activos Diferidos	0	0			
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	Total de Pasivos No Circulantes	0	0
Otros Activos no Circulantes	0	0			
Total de Activos No Circulantes	596,902,076	626,312,938	Total del Pasivo	2,237,284,752	936,581,321
Total del Activo	2,206,404,087	1,188,669,532	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
			Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	840,808,770	840,808,770
			Aportaciones	666,072,864	666,072,864
			Donaciones de Capital	0	0
			Actualización de la Hacienda Pública /Patrimonio	174,735,907	174,735,907
			Hacienda Pública/Patrimonio Generado	-871,689,436	-588,720,559
			Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-262,247,206	7,406,990
			Resultados de Ejercicios Anteriores	-466,379,535	-473,785,453
			Revelúos	-151,854,127	-151,854,127
			Reservas	0	0
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	8,791,432	29,512,030
			Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
			Resultado por Posición Monetaria	0	0
			Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0
			Total Hacienda Pública/Patrimonio	-30,880,666	252,088,211
			Total del Pasivo y Hacienda Pública /Patrimonio	2,206,404,087	1,188,669,532

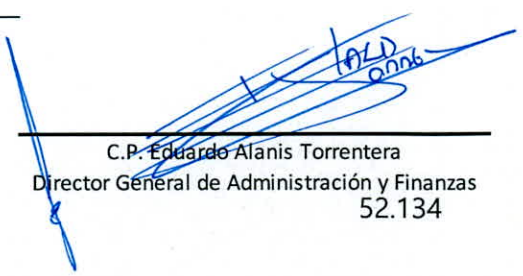
Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.



Dr. Juan Paura García
 Director de la Unidad de Integración
 Educativa de Nuevo León



Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño
 Subsecretario de Planeación y Finanzas



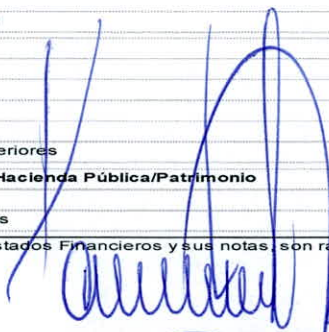
C.P. Eduardo Alanís Torrentera
 Director General de Administración y Finanzas
 52.134

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
 UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
 Estado de Cambios en la Situación Financiera
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
 (Cifras en Pesos)

Concepto	Origen	Aplicación
ACTIVO	147,205,054	1,164,939,608
Activo Circulante	89,820,211	1,136,965,627
Efectivo y Equivalentes	89,820,211	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0	1,136,965,627
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	0	0
Inventarios	0	0
Almacenes	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
Activo No Circulante	57,384,843	27,973,981
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	0
Bienes Muebles	0	27,508,130
Activos Intangibles	0	465,851
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	57,384,843	0
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0
Otros Activos no Circulantes	0	0
PASIVO	1,300,703,431	0
Pasivo Circulante	1,300,703,431	0
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	1,300,703,431	0
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Provisiones a Corto Plazo	0	0
Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
Pasivo No Circulante	0	0
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0	0
Provisiones a Largo Plazo	0	0
HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO	7,405,917	290,374,794
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	0	0
Aportaciones	0	0
Donaciones de Capital	0	0
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	7,405,917	290,374,794
Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	0	269,654,196
Resultados de Ejercicios Anteriores	7,405,917	0
Revalúos	0	0
Reservas	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	20,720,598
Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
Resultado por Posición Monetaria	0	0
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.



Dr. Juan Paura García
 Director de la Unidad de Integración
 Educativa de Nuevo León



Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño
 Subsecretario de Planeación y Finanzas



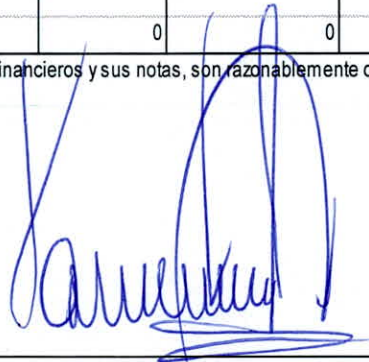
C.P. Eduardo Alanís Torrentera
 Director General de Administración y Finanzas
 52.135

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
Estado Analítico del Activo
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en Pesos)

Concepto	Saldo Inicial	Cargos del Periodo	Abonos del Periodo	Saldo Final	Variación del Periodo
ACTIVO	1,188,669,532	48,018,266,542	47,000,531,988	2,206,404,087	1,017,734,555
Activo Circulante	562,356,594	47,990,292,561	46,943,147,145	1,609,502,010	1,047,145,417
Efectivo y Equivalentes	537,065,432	3,639,371,691	3,729,191,901	447,245,222	-89,820,211
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	21,143,038	44,350,920,871	43,213,955,243	1,158,108,665	1,136,965,627
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	4,148,124	0	0	4,148,124	0
Inventarios	0	0	0	0	0
Almacenes	0	0	0	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0	0	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0	0	0	0
Activo No Circulante	626,312,938	27,973,981	57,384,843	596,902,076	-29,410,862
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	0	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	0	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	575,511,425	0	0	575,511,425	0
Bienes Muebles	978,186,237	27,508,130	0	1,005,694,367	27,508,130
Activos Intangibles	70,592,270	465,851	0	71,058,121	465,851
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-997,976,994	0	57,384,843	-1,055,361,837	-57,384,843
Activos Diferidos	0	0	0	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	0	0	0
Otros Activos no Circulantes	0	0	0	0	0

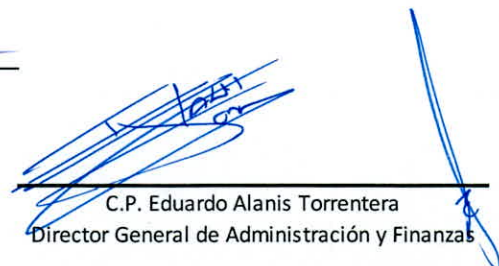
Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.



Dr. Juan Paura García
Director de la Unidad de Integración
Educativa de Nuevo León



Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño
Subsecretario de Planeación y Finanzas




C.P. Eduardo Alanis Torrentera
Director General de Administración y Finanzas

Cuenta Pública Anual 2025


Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en Pesos)

Denominación de las Deudas	Moneda de Contratación	Institución o País Acreedor	Saldo Inicial del Periodo	Saldo Final del Periodo
DEUDA PÚBLICA				
Corto Plazo				
Deuda Interna			0	0
Instituciones de Crédito	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
Deuda Externa			0	0
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0	0
Deuda Bilateral	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
Subtotal de Deuda Pública a Corto Plazo			0	0
Largo Plazo				
Deuda Interna			0	0
Instituciones de Crédito	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
Deuda Externa			0	0
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0	0
Deuda Bilateral	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
Subtotal de Deuda Pública a Largo Plazo			0	0
Total de Otros Pasivos	Peso	México	936,581,321	2,237,284,752
Total de Deuda Pública y Otros Pasivos			936,581,321	2,237,284,752

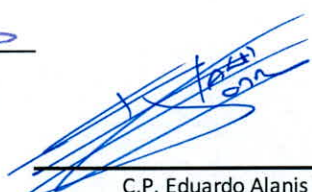
Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.



Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño
Subsecretario de Planeación y Finanzas



Dr. Juan Paura García
Director de la Unidad de Integración
Educativa de Nuevo León



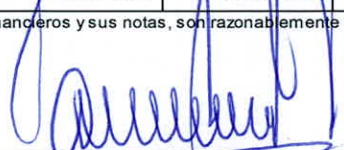
C.P. Eduardo Alanís Torrentera
Director General de Administración y Finanzas

Cuenta Pública Anual 2025


Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
Estado de Variación en la Hacienda Pública
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en Pesos)

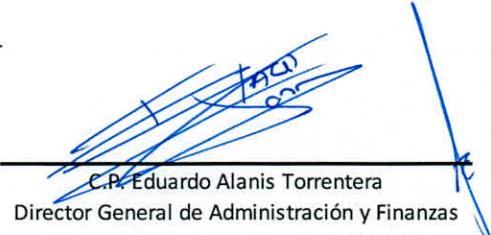
Concepto	Hacienda Pública / Patrimonio Contribuido	Hacienda Pública / Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores	Hacienda Pública / Patrimonio Generado del Ejercicio	Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	TOTAL
Hacienda Pública/ Patrimonio Contribuido Neto de 2024	840,808,770				840,808,770
Aportaciones	666,072,864	0	0	0	666,072,864
Donaciones de Capital	0	0	0	0	0
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	174,735,907	0	0	0	174,735,907
Hacienda Pública/Patrimonio Generado Neto de 2024		-596,127,549	7,406,990		-588,720,559
Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	0	0	7,406,990	0	7,406,990
Resultados de Ejercicios Anteriores	0	-473,785,453	0	0	-473,785,453
Revalúos	0	-151,854,127	0	0	-151,854,127
Reservas	0	0	0	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	29,512,030	0	0	29,512,030
Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio Neto de 2024				0	0
Resultado por Posición Monetaria	0	0	0	0	0
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0	0	0	0
Hacienda Pública/Patrimonio Neto Final de 2024	840,808,770	-596,127,549	7,406,990	0	262,088,211
Cambios en la Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido Neto de 2025	0				0
Aportaciones	0	0	0	0	0
Donaciones de Capital	0	0	0	0	0
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0	0	0	0
Variaciones de la Hacienda Pública/Patrimonio Generado Neto de 2025		7,406,917	-290,374,794		-282,968,877
Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	0	0	-262,247,206	0	-262,247,206
Resultados de Ejercicios Anteriores	0	7,406,917	-7,406,990	0	-1,073
Revalúos	0	0	0	0	0
Reservas	0	0	0	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0	-20,720,598	0	-20,720,598
Cambios en el Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio Neto de 2025				0	0
Resultado por Posición Monetaria	0	0	0	0	0
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0	0	0	0
Hacienda Pública/Patrimonio Neto Final de 2025	840,808,770	-588,721,632	-282,967,804	0	-30,880,666

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.


 Dr. Juan Paura García

Director de la Unidad de Integración
Educativa de Nuevo León


 Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño
 Subsecretario de Planeación y Finanzas


 C.P. Eduardo Alanís Torrentera
 Director General de Administración y Finanzas

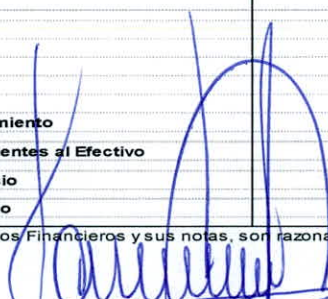
52.138

Cuenta Pública Anual 2025


Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
 Estado de Flujos de Efectivo
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
 (Cifras en Pesos)


Concepto	2025	2024
Flujos de Efectivo de las Actividades de Operación		
Origen	22,350,320,262	22,278,295,117
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	22,792,033	27,969,956
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	22,310,621,186	22,186,733,623
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Otros Orígenes de Operación	16,907,044	63,591,538
	0	0
Aplicación	22,419,658,040	22,487,825,251
Servicios Personales	20,414,071,987	20,235,982,019
Materiales y Suministros	109,104,385	117,462,449
Servicios Generales	1,190,715,330	1,131,419,016
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	47,968,255	63,754,356
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	380,470,681	322,573,318
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Otras Aplicaciones de Operación	277,327,401	616,634,094
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación	-69,337,777	-209,530,134
Flujos de Efectivo de las Actividades de Inversión		
Origen	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	0
Bienes Muebles	0	0
Otros Orígenes de Inversión	0	0
Aplicación	20,482,433	11,946,936
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	0
Bienes Muebles	20,235,279	11,865,185
Otras Aplicaciones de Inversión	247,154	81,751
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Inversión	-20,482,433	-11,946,936
Flujos de Efectivo de las Actividades de Financiamiento		
Origen	0	0
Endeudamiento Neto	0	0
Interno	0	0
Externo	0	0
Otros Orígenes de Financiamiento	0	0
Aplicación	0	0
Servicios de la Deuda	0	0
Interno	0	0
Externo	0	0
Otras Aplicaciones de Financiamiento	0	0
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento	0	0
Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectivo	-89,820,211	-221,477,070
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Inicio del Ejercicio	537,065,432	758,542,502
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Final del Ejercicio	447,245,222	537,065,432

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.


 Dr. Juan Paura García

Director de la Unidad de Integración
Educativa de Nuevo León


 Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño
 Subsecretario de Planeación y Finanzas


 C.P. Eduardo Alanís Torrentera
 Director General de Administración y Finanzas

52.139

Informe de Pasivos Contingentes

52.140

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
Informe sobre Pasivos Contingentes
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en Pesos)

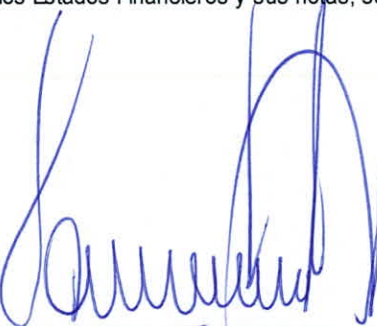
En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 46, Fracción I, Inciso f) y 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y de conformidad con lo establecido en el Capítulo VII, Numeral II, Inciso h) del Manual de Contabilidad Gubernamental emitido por el CONAC, el Ente Público informa lo siguiente:

Cuenta	Concepto	Importe
" NO APLICA "		
TOTAL		

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.



Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño
Subsecretario de Planeación y Finanzas



Dr. Juan Patra-García
Director de la Unidad de Integración
Educativa de Nuevo León



C.P. Eduardo Alanis Torrentera
Director General de Administración y Finanzas

52.141

Información Presupuestaria

52.142

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
Estado Analítico de Ingresos
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en Pesos)

Rubro de Ingresos / Fuente de Financiamiento	Ingreso					Diferencia
	Estimado	Ampliaciones / (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
Impuestos	0	0	0	0	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
Derechos	0	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0	0
Aprovechamientos	0	0	0	0	0	0
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	0	22,792,033	22,792,033	22,792,033	22,792,033	22,792,033
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	21,612,963,522	2,063,019,098	23,675,982,621	23,467,572,564	22,310,621,186	697,657,663
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	16,907,044	16,907,044	16,907,044	16,907,044	16,907,044
Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
Total	21,612,963,522	2,102,718,175	23,715,681,697	23,507,271,641	22,350,320,262	737,356,740
			Ingresos excedentes			737,356,740

Rubro de Ingresos / Fuente de Financiamiento	Ingreso					Diferencia
	Estimado	Ampliaciones / (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
Ingresos del Poder Ejecutivo Federal o Estatal y de los Municipios	21,612,963,522	2,063,019,098	23,675,982,621	23,467,572,564	22,310,621,186	697,657,663
Impuestos	0	0	0	0	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
Derechos	0	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0	0
Aprovechamientos	0	0	0	0	0	0
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	21,612,963,522	2,063,019,098	23,675,982,621	23,467,572,564	22,310,621,186	697,657,663
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Ingresos de los Entes Públicos de los Poderes Legislativo y Judicial, de los Órganos Autónomos y del Sector Paraestatal o Paramunicipal, así como de las Empresas Públicas del Estado	0	39,699,077	39,699,077	39,699,077	39,699,077	39,699,077
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0	0
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	0	22,792,033	22,792,033	22,792,033	22,792,033	22,792,033
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	16,907,044	16,907,044	16,907,044	16,907,044	16,907,044
Ingresos derivados de financiamiento	0	0	0	0	0	0
Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
Total	21,612,963,522	2,102,718,175	23,715,681,697	23,507,271,641	22,350,320,262	737,356,740
			Ingresos excedentes			737,356,740

52.143

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación Administrativa
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
 (Cifras en Pesos)

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
Dirección General de la Oficina de la persona titular de la Secretaría	46,186,117	16,100,429	62,286,546	35,845,560	17,882,870	26,440,987
Dirección General de la Oficina de la persona titular de la Secretaría	10,251,500	-10,060,766	190,734	190,734	132,157	0
Dirección de Evaluación Educativa	10,080,480	4,241,401	14,321,881	14,321,881	3,987,676	0
Dirección de Relaciones Internacionales e Igualdad de Género	2,562,900	-1,115,751	1,447,149	803,349	191,481	643,800
Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación	22,500,000	23,047,928	45,547,928	19,750,742	12,925,579	25,797,187
Educativa						
Unidades Regionales	791,237	-12,383	778,854	778,854	645,976	0
Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos	0	12,740,197	12,740,197	12,687,500	12,687,500	52,697
Dirección del Centro Estatal de Becas	0	12,740,197	12,740,197	12,687,500	12,687,500	52,697
Secretaría Técnica	804,800	104,894	909,694	907,519	819,960	2,175
Secretaría Técnica	804,800	104,894	909,694	907,519	819,960	2,175
Dirección de Comunicación y Prensa	653,501	184,125	737,626	730,315	576,441	7,311
Dirección de Comunicación y Prensa	553,501	184,125	737,626	730,315	576,441	7,311
Dirección de Recursos Materiales y Servicios	523,872,848	192,463,970	716,336,818	604,725,519	535,425,098	111,611,299
Dirección de Recursos Materiales y Servicios	523,872,848	192,463,970	716,336,818	604,725,519	535,425,098	111,611,299
Dirección Jurídica	1,003,185	-801,885	201,300	201,300	201,300	0
Dirección Jurídica	1,003,185	-801,885	201,300	201,300	201,300	0
Subsecretaría de Planeación y Finanzas	684,677,983	-40,927,395	643,650,588	602,006,277	549,138,612	41,644,312
Subsecretaría de Planeación y Finanzas	120,000	-15,221	104,779	104,779	104,779	0
Dirección General de Administración y Finanzas	615,008,186	-13,869,039	601,139,147	559,494,835	506,848,177	41,644,312
Dirección de Administración Financiera y Contabilidad	20,000	-3,252	16,748	16,748	16,748	0
Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa	63,053,077	-21,244,658	41,808,419	41,808,419	41,785,892	0
Dirección de Programación y Presupuesto	6,320,000	-6,034,669	285,331	285,331	87,721	0
Dirección de Planeación Estratégica y Calidad	31,570	228,488	260,058	260,058	259,188	0
Coordinación de Estadística	0	22,618	22,618	22,618	22,618	0
Coordinación Operativa	25,150	-11,662	13,488	13,488	13,488	0
Subsecretaría de Recursos Humanos	788,651,081	-20,885,994	767,765,087	736,430,608	735,929,532	31,334,479
Subsecretaría de Recursos Humanos	8,711,132	1,367,561	10,078,693	10,078,693	9,577,617	0
Dirección de Selección y Contratación	687,229	-360,083	327,146	327,146	327,146	0
Dirección de Nóminas y Prestaciones	778,935,830	-22,906,913	756,028,917	725,415,231	725,415,231	30,613,666
Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	316,890	1,013,441	1,330,331	609,538	609,538	720,793
Subsecretaría de Educación Básica	676,317,848	-6,767,829	669,550,018	533,574,264	432,399,959	135,975,764
Subsecretaría de Educación Básica	270,599,187	21,262,242	291,861,429	210,729,764	147,767,951	81,131,665
Dirección General de Educación Inclusiva	1,900,000	-775,791	1,124,209	625,409	428,260	498,800
Dirección de Educación Especial	59,267,888	-19,458,912	39,808,976	13,970,310	2,645,653	25,838,666
Dirección de Primera Infancia	203,112,009	-8,957,501	194,154,508	170,337,452	168,314,359	23,817,057
Dirección de Escuelas Particulares	400,000	33,651	433,651	433,651	184,831	0
Dirección de Educación Primaria	1,970,483	2,314,037	4,284,520	4,284,520	4,116,251	0
Dirección de Educación Secundaria	10,417,715	3,317,761	13,735,476	13,368,252	687,968	367,224
Dirección de Educación Física y Deportes	1,442,500	94,287	1,536,787	1,536,787	1,385,940	0
Dirección de Educación Extraescolar	6,949,320	-1,992,927	4,956,393	4,940,617	3,601,073	15,776
Dirección de Participación Social	605,800	-28,666	577,134	529,284	73,208	47,850
Coordinación de Idiomas	119,252,945	-2,226,388	117,026,558	112,767,842	103,194,466	4,258,715
Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Educación Básica	400,000	-349,624	50,376	50,376	0	0
Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	38,900,495	1,007,636	39,908,130	21,296,694	17,025,898	18,611,437
Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	3,757,296	-362,515	3,394,781	3,394,779	1,268,792	1
Dirección de Desarrollo Institucional	32,115,550	2,756,768	34,872,318	16,260,882	14,775,009	18,611,436
Dirección de Desarrollo Académico	2,610,647	-1,357,869	1,252,778	1,252,778	593,844	0
Coordinación del Sistema Estatal para Adultos	417,002	-28,748	388,254	388,254	388,254	0
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	61,204,045	27,306,401	88,510,446	45,696,343	41,988,828	42,814,103
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	29,568,476	24,504,414	54,072,890	12,044,541	8,901,365	42,028,349
Dirección de Educación Superior	0	369,009	369,009	61,240	2,909	307,769
Dirección de Educación Media Superior	0	395,774	395,774	140,920	23,563	254,853
Dirección de Acreditación Certificación y Control Escolar	0	188,884	188,884	52,884	52,884	136,000
Coordinación de Telebachillerato	31,635,569	1,848,320	33,483,889	33,396,757	33,008,107	87,132
Servicio Educativo	18,790,891,620	2,048,348,062	20,839,239,682	20,839,239,682	19,682,288,304	0
Servicio Educativo	18,790,891,620	2,048,348,062	20,839,239,682	20,839,239,682	19,682,288,304	0
Compromiso no Devengado	0	209,809,494	209,809,494	136,448,769	136,448,769	73,360,726
Compromiso no Devengado	0	209,809,494	209,809,494	136,448,769	136,448,769	73,360,726
Total del Egreso	21,612,963,622	2,438,682,106	24,051,645,729	23,569,790,360	22,162,813,072	481,865,279

52.144

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en Pesos)

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
Servicios Personales	19,686,320,862	2,016,316,189	21,601,637,062	21,671,023,366	20,414,071,987	30,613,686
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	9,675,354,481	680,133,230	10,355,487,711	10,355,487,711	9,371,197,977	0
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	846,272,711	-51,935,377	794,337,334	763,723,649	763,723,649	30,613,686
Remuneraciones Adicionales y Especiales	2,893,893,061	476,198,615	3,370,091,676	3,370,091,676	3,370,091,676	0
Seguridad Social	1,382,282,696	257,908,064	1,640,188,760	1,640,188,760	1,467,527,115	0
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	4,655,677,649	732,882,541	5,388,560,190	5,388,560,190	5,388,560,190	0
Previsiones	0	0	0	0	0	0
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	132,840,264	-79,868,883	52,971,381	52,971,381	52,971,381	0
Materiales y Suministros	68,269,628	118,378,746	186,648,373	141,888,696	109,104,386	44,759,677
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	19,562,588	45,524,734	65,087,322	45,559,297	38,692,536	19,528,024
Alimentos y Utensilios	12,735,426	54,112,719	66,848,145	52,642,950	50,473,345	14,205,195
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	300,000	-272,228	27,772	27,772	27,772	0
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	21,622,953	-5,016,730	16,606,223	11,486,541	10,455,960	5,119,681
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	6,383,032	-5,378,485	1,004,547	346,345	308,012	658,201
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	6,134,005	522,691	6,656,696	4,888,485	4,675,820	1,768,211
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	627,357	24,172,800	24,800,157	24,626,179	2,496,311	173,978
Materiales y Suministros Para Seguridad	2,040	-2,040	0	0	0	0
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	902,227	4,715,285	5,617,512	2,311,126	1,974,629	3,306,386
Servicios Generales	1,186,054,110	360,741,030	1,636,796,140	1,340,481,084	1,190,716,330	196,314,066
Servicios Básicos	342,815,432	46,900,300	389,715,732	367,211,389	350,461,921	22,504,343
Servicios de Arrendamiento	79,541,751	-9,758,183	69,783,568	59,458,497	54,034,058	10,325,070
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	55,443,648	52,564,428	108,008,076	91,378,775	57,031,084	16,629,300
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	4,123,768	5,222,422	9,346,190	6,661,405	6,428,937	2,684,786
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	170,819,271	230,329,248	401,148,519	296,995,976	237,307,487	104,152,543
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	3,566,527	356,369	3,922,896	3,844,704	21,808	78,192
Servicios de Traslado y Viáticos	4,339,821	2,883,326	7,223,147	3,098,217	2,783,700	4,124,929
Servicios Oficiales	16,052,254	22,669,057	38,721,311	27,338,815	19,317,289	11,382,496
Otros Servicios Generales	509,351,638	-425,936	508,925,702	484,493,305	463,329,046	24,432,397
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	734,282,748	-65,728,123	668,554,625	488,423,223	428,438,936	180,133,402
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	363,733,582	-306,540,622	57,192,960	47,968,255	47,968,255	9,224,705
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0	0	0	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0	0	0	0	0
Ayudas Sociales	370,549,166	240,814,499	611,363,665	440,454,968	380,470,681	170,908,697
Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Donativos	0	0	0	0	0	0
Transferencias al Exterior	0	0	0	0	0	0
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	38,036,176	19,972,264	58,008,438	27,973,981	20,482,433	30,034,467
Mobiliario y Equipo de Administración	38,036,176	-6,953,048	31,083,127	7,165,879	6,538,888	23,917,248
Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	0	18,642,894	18,642,894	14,550,023	7,930,843	4,092,871
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0	0	0	0	0	0
Vehículos y Equipo de Transporte	0	1,000,000	1,000,000	0	0	1,000,000
Equipo de Defensa y Seguridad	0	0	0	0	0	0
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0	5,792,228	5,792,228	5,792,228	5,765,548	0
Activos Biológicos	0	0	0	0	0	0
Bienes Inmuebles	0	0	0	0	0	0
Activos Intangibles	0	1,490,190	1,490,190	465,851	247,154	1,024,338
Inversión Pública	0	0	0	0	0	0
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0	0	0	0	0	0
Obra Pública en Bienes Propios	0	0	0	0	0	0
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0	0	0	0	0	0
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0	0	0	0	0	0
Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0	0	0	0	0	0
Acciones y Participaciones de Capital	0	0	0	0	0	0
Compra de Títulos y Valores	0	0	0	0	0	0
Concesión de Préstamos	0	0	0	0	0	0
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0	0	0
Otras Inversiones Financieras	0	0	0	0	0	0
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0	0	0	0	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0	0	0	0	0
Participaciones	0	0	0	0	0	0
Aportaciones	0	0	0	0	0	0
Convenios	0	0	0	0	0	0
Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Amortización de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Intereses de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Costo por Coberturas	0	0	0	0	0	0
Apoyos Financieros	0	0	0	0	0	0
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (Adefas)	0	0	0	0	0	0
Total del Egreso	21,612,963,622	2,438,682,106	24,061,646,629	23,669,790,360	22,162,813,072	481,856,279

52.145

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
Clasificación Económica (por Tipo de Gasto)
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en Pesos)

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
Gasto Corriente	21,574,927,348	2,418,709,842	23,993,637,190	23,541,816,369	22,142,330,638	451,820,821
Gasto de Capital	38,036,175	19,972,264	58,008,438	27,973,981	20,482,433	30,034,457
Amortización de la Deuda y Disminución de Pasivos	0	0	0	0	0	0
Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Participaciones	0	0	0	0	0	0
Total del Egreso	21,612,963,522	2,438,682,106	24,051,645,629	23,569,790,350	22,162,813,072	481,855,279

52.146

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos
 Clasificación Funcional (Finalidad y Función)
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
 (Cifras en Pesos)

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
Gobierno	0	0	0	0	0	0
Legislación	0	0	0	0	0	0
Justicia	0	0	0	0	0	0
Coordinación de la Política de Gobierno	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0
Asuntos Financieros y Hacendarios	0	0	0	0	0	0
Seguridad Nacional	0	0	0	0	0	0
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0	0	0	0	0	0
Otros Servicios Generales	0	0	0	0	0	0
Desarrollo Social	21,612,963,522	2,438,682,106	24,051,645,629	23,569,790,350	22,162,813,072	481,855,279
Protección Ambiental	0	0	0	0	0	0
Vivienda y Servicios a la Comunidad	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0	0
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0	0	0	0	0	0
Educación	21,612,963,522	2,438,682,106	24,051,645,629	23,569,790,350	22,162,813,072	481,855,279
Protección Social	0	0	0	0	0	0
Otros Asuntos Sociales	0	0	0	0	0	0
Desarrollo Económico	0	0	0	0	0	0
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0	0	0	0	0	0
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0	0	0	0	0	0
Combustibles y Energía	0	0	0	0	0	0
Minería, Manufacturas y Construcción	0	0	0	0	0	0
Transporte	0	0	0	0	0	0
Comunicaciones	0	0	0	0	0	0
Turismo	0	0	0	0	0	0
Ciencia, Tecnología e Innovación	0	0	0	0	0	0
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0	0	0	0	0	0
Otras no Clasificadas en Funciones Anteriores	0	0	0	0	0	0
Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda	0	0	0	0	0	0
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0	0	0	0	0	0
Saneamiento del Sistema Financiero	0	0	0	0	0	0
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0	0	0	0	0	0
Total del Egreso	21,612,963,522	2,438,682,106	24,051,645,629	23,569,790,350	22,162,813,072	481,855,279

52.147

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
Endeudamiento Neto
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en Pesos)

Identificación de Crédito o Instrument	Contratación / Colocación	Amortización	Endeudamiento Neto
Créditos Bancarios			
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
Total Créditos Bancarios	0	0	0
Otros Instrumentos de Deuda			
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
Total Otros Instrumentos de Deuda	0	0	0
TOTAL	0	0	0

52.148

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
Indicadores de Postura Fiscal
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en pesos)

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado
I. Ingresos Presupuestarios	21,612,963,522	23,507,271,641	22,350,320,262
1. Ingresos del Gobierno de la Entidad Federativa	0	0	0
2. Ingresos del Sector Paraestatal	21,612,963,522	23,507,271,641	22,350,320,262
II. Egresos Presupuestarios	21,612,963,522	23,569,790,350	22,162,813,072
3. Egresos del Gobierno de la Entidad Federativa	0	0	0
4. Egresos del Sector Paraestatal	21,612,963,522	23,569,790,350	22,162,813,072
III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit) (III = I - II)	0	-62,518,709	187,507,191

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado
III. Balance presupuestario (Superávit o Déficit)	0	-62,518,709	187,507,191
IV. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda	0	0	0
V. Balance Primario (Superávit o Déficit) (V= III + IV)	0	-62,518,709	187,507,191

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado
A. Financiamiento	0	0	0
B. Amortización de la deuda	0	0	0
C. Financiamiento Neto	0	0	0

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
Flujo de Fondos
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en Pesos)

Concepto	Estimado / Aprobado	Devengado	Recaudado / Pagado
Rubros de Ingresos	21,612,963,522	23,507,271,641	22,350,320,262
Impuestos	0	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0
Derechos	0	0	0
Productos	0	0	0
Aprovechamientos	0	0	0
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	0	22,792,033	22,792,033
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	21,612,963,522	23,467,572,564	22,310,621,186
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	16,907,044	16,907,044
Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0
Capítulos de Gasto	21,612,963,522	23,569,790,350	22,162,813,072
Servicios Personales	19,586,320,862	21,571,023,366	20,414,071,987
Materiales y Suministros	68,269,628	141,888,696	109,104,385
Servicios Generales	1186054110	1,340,481,084	1,190,715,330
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	734,282,748	488,423,223	428,438,936
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	38,036,175	27,973,981	20,482,433
Inversión Pública	0	0	0
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0	0
Deuda Pública	0	0	0
Total de las operaciones	0	-62,518,709	187,507,191

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables
Correspondiente del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en pesos)

1. Total de Ingresos Presupuestarios	23,507,271,641
2. Más Ingresos Contables No Presupuestarios	416,411
2.1 Ingresos Financieros	0
2.2 Incremento por Variación de Inventarios	0
2.3 Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0
2.4 Disminución del Exceso de Provisiones	0
2.5 Otros Ingresos y Beneficios Varios	416,411
2.6 Otros Ingresos Contables No Presupuestarios	0
3. Menos Ingresos Presupuestarios No Contables	0
3.1 Aprovechamientos Patrimoniales	0
3.2 Ingresos Derivados de Financiamientos	0
3.3 Otros Ingresos Presupuestarios No Contables	0
4. Total de Ingresos Contables	23,507,688,052

52.152

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública 2025
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON
Gasto por Categoría Programática
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025
(Cifras en Pesos)

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
Programas	21,612,963,522	2,438,682,106	24,051,645,629	23,569,790,350	22,162,813,072	481,855,279
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios	0	0	0	0	0	0
Subsidios sujetos a Reglas de Operación	0	0	0	0	0	0
Subsidios sujetos a Lineamientos de Operación	0	0	0	0	0	0
Bienes, Servicios e Infraestructura Pública	21,612,963,522	2,438,682,106	24,051,645,629	23,569,790,350	22,162,813,072	481,855,279
Provisión de Bienes Públicos	0	0	0	0	0	0
Prestación de Servicios Públicos	21,612,963,522	2,438,682,106	24,051,645,629	23,569,790,350	22,162,813,072	481,855,279
Proyectos de Inversión en Infraestructura y Obra Pública	0	0	0	0	0	0
Desempeño de las Funciones de Gobierno	0	0	0	0	0	0
Funciones de las Fuerzas Armadas	0	0	0	0	0	0
Fomento, Promoción y Servicios para el Desarrollo Económico y Social	0	0	0	0	0	0
Regulación y supervisión	0	0	0	0	0	0
Atención a desastres por eventos naturales	0	0	0	0	0	0
Articulación, coordinación e instrumentación de políticas públicas	0	0	0	0	0	0
Investigación y desarrollo	0	0	0	0	0	0
Servicios de protección y conservación ambiental	0	0	0	0	0	0
Administrativos y de Apoyo a la Gestión Presupuestaria	0	0	0	0	0	0
Apoyo para el desarrollo de las funciones de gobierno	0	0	0	0	0	0
Apoyo al buen gobierno y mejoramiento de la gestión	0	0	0	0	0	0
Provisiones y reasignaciones presupuestarias específicos	0	0	0	0	0	0
Operaciones ajenas	0	0	0	0	0	0
Compromisos, Cumplimiento de Obligaciones y otras Aportaciones	0	0	0	0	0	0
Participaciones a entidades federativas y municipios	0	0	0	0	0	0
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0	0	0	0	0	0
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores (ADEFAS)	0	0	0	0	0	0
Aportaciones Federales	0	0	0	0	0	0
Pensiones y jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a la seguridad social	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a fondos de estabilización	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0	0	0	0	0	0
Total del Egreso	21,612,963,522	2,438,682,106	24,051,645,629	23,569,790,350	22,162,813,072	481,855,279

52.153

Información Programática

52.154

Programas y Proyectos de
Inversión
Indicadores de Resultados
indicadores

52.155

Cuenta Pública Anual 2025

Catálogo de Claves

Clave	Proyecto / Proceso	Clave	Proyecto / Proceso
230701	Becas Termm2023	241117	Programa del Fortalecimiento de la Excelencia Educativa (PROFECEX E)
230707	Gestión de Actividades Complementarias	241118	Telebachillerato Comunitario
230601	Nómina de Contratos del Magisterio	241121	Programa Expansión de la Educación Inicial
230602	Nóminas Administrativas y Otros	241122	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa Escuela Normal F. Martínez Centenera y Benemérita
230603	Programa de Inglés	241123	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa Escuela Normal Superior Morón Sieriz Garza
230604	Nóminas Educación Inicial no Escolarizadas	241124	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa Escuela Normal Profr. Serafín Peña
230607	Programa de Becas 2023	241125	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa Escuela Normal Pablo Llavas
230701	Nómina de Contratos del Magisterio	241126	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano
230702	Nóminas Administrativas	241128	Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial
230703	Programa Nacional de Inglés	241132	Centro de Actualización del Magisterio Monterrey (CAM)
230704	Educación Inicial no Escolarizadas	250601	Nómina de Contratos del Magisterio
230707	Mantenimiento de Edificios Escolares	250602	Nóminas Administrativas y otros
230709	Servicio Médico para el personal de Contrato	250603	Programa de Inglés
230709	Programa Integral de Desarrollo para Prevenir la Violencia	250701	Nómina de Contratos del Magisterio
230711	Dirección General de Administración y Finanzas	250702	Nóminas Administrativas
230730	Apoyo Operativo y de Inversión	250703	Programa Nacional de Inglés
230733	Formación Dual	250704	Educación Inicial no Escolarizadas
230739	Escuelas de Tiempo Completo y Jornada Ampliada	250733	Formación Dual
230741	Encuentro Mundial de Valores	250739	Escuelas de Tiempo Completo y Jornada Ampliada
230749	Nueva Ruta: Atención al rezago	250753	Programas Estratégicos para Educación
230750	Obediencia Infantil	251105	Programa Nacional de Inglés
230751	Educación Socioemocional	251112	Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Básico 2023 (PRODEP)
230752	Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación Educativa	251117	Programa del Fortalecimiento de la Excelencia Educativa (PROFECEX E)
230753	Programas Estratégicos para Educación	251118	Telebachillerato Comunitario
230754	Programa Especial para atender a los Párrafos Educativos	251121	Programa Expansión de la Educación Inicial
230755	Olimpiada del Conocimiento Infantil	251126	Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial
230756	Ferrietas Literarias	3V0902	Desarrollo de Competencia en los Docentes para la Enseñanza del Español
230757	Materiales Complementarios al Servicio Educativo	3V0903	Desarrollo de Competencia en los Docentes para la Enseñanza de las Matemáticas
230759	Escuelas de Talentos	3V0905	Desarrollo de Competencia en los Docentes en el uso Educativo de las Tecnologías
230801	Nómina de Contratos del Magisterio	3V0908	Programa de Fortalecimiento Docente
230802	Nóminas Administrativas y Otros	3V0909	Programa de Formación Docente para el Fortalecimiento de Aprendizajes Básicos
231105	Programa Nacional de Inglés	3V0910	Programa de mejora de Aprendizaje
231112	Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Básico 2023 (PRODEP)	3V0911	Desarrollo Socioemocional para Docentes
231117	Programa del Fortalecimiento de la Excelencia Educativa (PROFECEX E)	3V0912	Un paso más
231118	Telebachillerato Comunitario	3V0913	Comunidades de Aprendizajes
231121	Programa Expansión de la Educación Inicial	3V0914	Jugar para transformar
231122	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa Escuela Normal F. Martínez Centenera y Benemérita	3V0915	Premios Institucionales
231123	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa Escuela Normal Superior Morón Sieriz Garza	3V0916	Fortalecimiento Curricular en Primaria Infancia
231124	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa Escuela Normal Profr. Serafín Peña	3V0917	Fortalecimiento de Escuelas Normales
231125	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa Escuela Normal Pablo Llavas	3V0918	Fortalecimiento de la Educación Primaria
231126	Fortalecimiento de la Excelencia Educativa Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano	3V0919	Fortalecimiento Curricular Secundaria
231128	Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	3V091D	Apoyo a la Gestión Educativa
231132	Centro de Actualización del Magisterio Monterrey (CAM)	3V091E	Desarrollo de Competencia en los Docentes en Ciencias
240701	Becas Termm2024	3V091F	Congreso de Formación y Habilitación de Directores y Docentes
240707	Gestión de Actividades Complementarias	3V091H	Fortalecimiento de la Educación Básica
240601	Nómina de Contratos del Magisterio	3V091C	Evaluación y Certificación de los Programas Educativos de las Instituciones Formadoras de Docentes
240602	Nóminas Administrativas y otros	3V091G	Gestión de Formación Docente
240603	Programa de Inglés	3V091V	Entrenamiento Experiencia Humanizando el cambio con Valores
240604	Nóminas Educación Inicial no Escolarizadas	3W0111	Valoraciones de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM)
240607	Programa de Becas 2024	3W0112	Difusión de Resultados PLANEA
240627	Proyecto de Equipamiento Educativo dirigido al mantenimiento y rehabilitación de Escuelas Públicas (P)	3W0113	Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y Aprendizaje de NL en Educación Básica
240630	Apoyo Operativo y de Inversión	3W0114	Evaluación del Consejo Técnico Escolar
240701	Nómina de Contratos del Magisterio	3W0115	Programa de Evaluación de los Aprendizajes
240702	Nóminas Administrativas	3W011I	Evaluación Institucional
240703	Programa Nacional de Inglés	3W011G	Igualdad de Género
240704	Educación Inicial no Escolarizadas	3W0112	Calidad Total en la Educación
240707	Administración de Recursos Materiales	SF02C2	Espacios Educativos
240709	Servicio Médico para el Personal de Contrato	SF02C3	Arrendamiento de Aulas Inteligentes
240709	Programa Integral de Desarrollo para Prevenir la Violencia	SF1203	Taller de Reparación de Mobiliario Escolar
240711	Dirección General de Administración y Finanzas	SF12E1	Mantenimiento de Edificios Escolares
240730	Apoyo Operativo y de Inversión	SF12E4	Estudios de Factibilidad
240733	Formación Dual	AA0800	Subsecretaría de Planeación y Finanzas
240739	Escuelas de Tiempo Completo y Jornada Ampliada	AA0802	Secretaría Técnica
240741	Encuentro Mundial de Valores	AA0803	Dirección de Control y Gestión
240752	Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación Educativa	AA0804	Dirección Jurídica
240753	Programas Estratégicos para Educación	AA0805	Dirección de Comunicación y Prensa
240754	Dirección Jurídica	AA0806	Dirección de Calidad Educativa
240759	Mantenimiento y Rehabilitación a la Infraestructura Escolar	AA0807	Dirección General de la Oficina de la personalidad de la Secretaría
240760	Programa Especial para atender a los Párrafos Educativos	AA0808	Subsecretaría de Recursos Humanos
240761	Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar	AA0800	Dirección de Selección y Contratación
241105	Programa Nacional de Inglés	AA080D	Dirección de Nóminas y Prestaciones
241112	Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Básico 2023 (PRODEP)	AA0811	Dirección de Relaciones Laborales

Cuenta Pública Anual 2025

Clave	Proyecto / Proceso	Clave	Proyecto / Proceso
AA0013	Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	DA04C6	Programa Alerta Temprana / USRE
AA0014	Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa	DA0501	Atención Educativa a Niñas y Niños Indígenas de Educación Básica
AA0015	Coordinación de Proyectos de Investigación e Innovación	DA05CA	Cambios y Permutas de Adscripción
AA0016	Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Educación Básica	DA05D2	Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM)
AA0018	Dirección de Programación y Presupuesto	DA05PA	Reconocimiento a personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
AA0019	Dirección de Administración Financiera y Contabilidad	DA05RD	Reconocimiento a Docentes (5 de Mayo)
AA0020	Dirección de Unidades Regionales	DA0702	Informática Educativa
AA0021	Dirección de Recursos Materiales y Servicios	DA0703	Comunicación Externa
AA0024	Subsecretaría de Educación Básica	DA07D1	Capacitación para Alumnos de Educación Secundaria (ICET)
AA0025	Dirección de Educación Física y Deportes	DA07E1	Reforma para la Educación Secundaria
AA0026	Dirección de Educación Especial	DA07L5	Cuaderno de Prácticas de Matemáticas de Secundaria
AA0027	Dirección de Educación Primaria	DA10C1	Educación Física en Educación Básica
AA0028	Dirección de Educación Secundaria	DA10CA	Carrera Atlética Escolar
AA0030	Dirección de Primer Infancia	DA10ME	Mundialito Escolar Nuevo León 2018
AA0031	Coordinación de Programas Compensatorios	DA10E2	Teatro Escolar
AA0034	Asesorías Externas	DD04SE	Promoción del Servicio Educativo
AA0035	Coordinación de Estadística	DF01D1	Educación Inicial
AA0039	Asociaciones de Padres de Familia	DF02D1	Inclusión y la Equidad Educativa
AA0042	Dirección General de Administración y Finanzas	DF02D6	Programa Curricular Avanzado
AA0045	Fortalecimiento al Desarrollo de Programas	DF02D7	Atención a Alumnos con Altas Capacidades Intelectuales
AA0046	Sistema de Información Educativa Geosap	DF02PC	Programa Curricular Avanzado en Educación Básica
AA0048	Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación Educativa	DG01RE	Programa para Abatir el Resago Educativo
AA0052	Estadísticas 911	DG02D1	Centros de Educación Básica
AA0055	Dirección de Desarrollo Institucional	DG04D1	Miradas Culturales
AA0057	Dirección de Desarrollo Académico	DH0402	Materiales y Apoyos Educativos
AA0058	Dirección de Educación Extraescolar	DH04AE	Adquisición de equipo menor de enseñanza
AA0071	Dirección de Participación Social	DH04E1	Distribución de Libros y Material Escolar
AA0078	Dirección de Evaluación Educativa	DH04RT	Robótica en tu Escuela
AA0080	Coordinación de Organismos Descentralizados y Desconcentrados	DH04VC	Valores y Sara Convivencia
AA0083	Servicios Públicos	DH05VE	Vinculación Educativa
AA0084	Servicios Generales	DH0601	Fortalecimiento de Áreas, Programas y Proyectos
AA0085	Consejos de Participación Social	DH06AE	Administración y Promoción de Apoyos Educativos
AA0095	Dirección de Planeación Estratégica y Calidad	DH06CE	Conectividad a Plantales Educativos
AA0096	Coordinación Operativa	DH0701	Unidades de Asesorías Psico pedagógica
AA0097	Dirección de Educación Inicial	DH0702	Arte y Cultura en tu Escuela
AA00A1	Coordinación de Servicios Centrales	DL0402	Salud Integral
AA00A2	Unidades Regionales	DL0407	Desarrollo Humano
AA00A5	Administración UPHI Guadalupe	DL0409	Fortalecimiento a la Educación Cívica
AA00A6	Administración UPHI Monterrey	DL0414	Visitas Escolares a Parques, Museos e Industrias
AA00AP	Desarrollo de Sistema de Administración por Proyectos	DL0426	Seguridad Escolar
AA00C1	Coordinación de Idiomas	DL0436	Olimpiada del Conocimiento Infantil
AA00CP	Control de Puntualidad y Asistencia	DL0437	Unidad de Igualdad de Género
AA00CS	Comunicación Social	DL0438	Orquestas Escolares
AA00D1	Servicio de revisión, estabilidad y control de energía que abastece las oficinas alternas donde radica	DL0421	Vínculos con ONG
AA00DO	Dirección de Desarrollo Organizacional	DL04CE	Servicios Educativos Computarizados
AA00DP	Sistema para el Desarrollo Presupuestal	SPM101	Servicio Educativo
AA00E1	Programación Detallada		
AA00EA	Coordinación del Sistema Estatal para Adultos		
AA00E1	Dirección General de Educación Inclusiva		
AA00EP	Dirección de Escuelas Particulares		
AA00FD	Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Instituciones Formadoras de Docentes		
AA00GI	Seguimiento y Evaluación de la Gestión Institucional		
AA00GO	Apoyo para Gastos de Operación a Gobierno del Estado		
AA00IB	Programa Internet para escuelas de Educación Básica		
AA00LG	Capacitación en Liderazgo y Gestión Educativa		
AA00ME	Proyectos de Modernización a la Estructura		
AA00OC	Órgano de Control Interno		
AA00OI	Operación de Centros de Información		
AA00PE	Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos		
AA00PI	Pago de Impuestos		
AA00QD	Control de Auditoría, Quejas y Denuncias		
AA00RA	Reforzamiento de Aprendizajes Fundamentales		
AA00RE	Instrumentación de la Reforma Educativa		
AA00RI	Dirección de Relaciones Internacionales e Igualdad de Género		
AA00RM	Administración de Recursos Materiales y Servicios		
AA00SD	Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros		
AA00SI	Sistema Integral de Información y Gestión Escolar del Estado de Nuevo León		
AA00UN	Material Complementario al Servicio Educativo		
AC2502	Investigaciones Pedagógicas		
DA0011	Educación Musical en Primer Infancia		
DA01C4	Gestión Pedagógica		
DA04C5	Fortalecimiento al Desarrollo Integral y Emposonal de los Escolares		

Cuenta Pública Anual 2025

CLAVE	DESCRIPCIÓN FUENTES DE FINANCIAMIENTO
401	RECURSOS PROPIOS
501	RAMO 33 FONE
502	RAMO 11
503	PARTICIPACIONES FEDERALES
504	RAMO 33 FAEB
505	Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas (FBEF)
601	UIE APORTACION ESTATAL
602	TRANSFERENCIA RECURSOS ESTATALES
701	DONATIVOS
702	DONATIVOS ETIQUETADOS

CLAVE	UNIDAD ADMINISTRATIVA	CLAVE	UNIDAD ADMINISTRATIVA
A 1000	Dirección General de la Oficina de la persona titular de la Secretaría	H 1004	Dirección de Relaciones Laborales
A 1001	Dirección General de la Oficina de la persona titular de la Secretaría	H 1005	Dirección de Desarrollo Organizacional
A 1002	Dirección de Evaluación Educativa	H 1006	Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
A 1003	Dirección de Relaciones Internacionales e Igualdad de Género	I 1000	Subsecretaría de Educación Básica
A 1004	Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación Educativa	I 1001	Subsecretaría de Educación Básica
A 1006	Unidades Regionales	I 1002	Dirección General de Educación Inclusiva
B 1000	Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos	I 1003	Dirección de Educación Especial
B 1001	Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos	I 1004	Dirección de Primera Infancia
B 1002	Dirección de Control y Gestión	I 1005	Dirección de Escuelas Particulares
B 1003	Coordinación de Organismos Descentralizados y Descentralizados	I 1006	Dirección de Educación Primaria
B 1004	Dirección del Centro Estatal de Becas	I 1007	Dirección de Educación Secundaria
C 1000	Secretaría Técnica	I 1008	Dirección de Educación Física y Deportes
C 1001	Secretaría Técnica	I 1009	Dirección de Educación Extraescolar
D 1000	Dirección de Comunicación y Prensa	I 1010	Dirección de Participación Social
D 1001	Dirección de Comunicación y Prensa	I 1011	Coordinación de Idiomas
E 1000	Dirección de Recursos Materiales y Servicios	I 1012	Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Educación Básica
E 1001	Dirección de Recursos Materiales y Servicios	J 1000	Subsecretaría de Desarrollo Magisterial
F 1000	Dirección Jurídica	J 1001	Subsecretaría de Desarrollo Magisterial
F 1001	Dirección Jurídica	J 1002	Dirección de Desarrollo Institucional
G 1000	Subsecretaría de Planeación y Finanzas	J 1003	Dirección de Desarrollo Académico
G 1001	Subsecretaría de Planeación y Finanzas	J 1004	Coordinación del Sistema Estatal para Adultos
G 1002	Dirección General de Administración y Finanzas	J 1005	Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Instituciones Formadoras de Docentes
G 1003	Dirección de Administración Financiera y Contabilidad	K 1000	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
G 1004	Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa	K 1001	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
G 1005	Dirección de Programación y Presupuesto	K 1002	Dirección de Educación Superior
G 1006	Dirección de Planeación Estratégica y Calidad	K 1003	Dirección de Educación Media Superior
G 1007	Coordinación de Estadística	K 1004	Dirección de Acreditación, Certificación y Control Escolar
G 1008	Coordinación Operativa	K 1005	Coordinación de Telebachillerato
H 1000	Subsecretaría de Recursos Humanos	L 1000	Servicio Educativo
H 1001	Subsecretaría de Recursos Humanos	L 1001	Servicio Educativo
H 1002	Dirección de Selección y Contratación	M 1001	Compromiso no Devengado
H 1003	Dirección de Nóminas y Prestaciones		

Anexos

**Se anexa un CD con la información
de este formato**

52.160

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON RELACION DE CUENTAS BANCARIAS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2025		
FONDO, PROGRAMA O CONVENIO	DATOS DE LA CUENTA	
	INSTITUCION BANCARIA	CUENTA
FONDO REVOLVENTE	BANCO SANTANDER	65500885546
FONDO REVOLVENTE	BANCO SANTANDER	65500887578
PAGADORA DE NÓMINAS	BANCO SANTANDER	65502586930
DISPERSORA DE NÓMINA (TARJETAS)	BANCO SANTANDER	6550092472
PROVEEDORA DE LABORATORIOS ESCOLARES	BANCO SANTANDER	6550703301
PAGADORA DE NÓMINAS Y MASIVOS	BANCO SANTANDER	65503999640
REINTEGROS DE CONTRATOS	BANCO SANTANDER	65504172468
PAGADORA DE NÓMINAS	BANCO SANTANDER	65504476842
RECURSOS ESTATALES PARA UIE EJERCICIO 2017	BANCO SANTANDER	65505992848
PROGRAMA BECAS ESTATALES CICLO ESCOLAR 2017	BANCO SANTANDER	65506410635
PROGRAMA BECAS ESTATALES CICLO ESCOLAR 2018-2019	BANCO SANTANDER	65507085761
CUENTA PAGADORA DE NÓMINAS	BANCO SANTANDER	65507090939
BECAS CICLO ESCOLAR 2022-2023	BANCO SANTANDER	65509808761
BECAS CICLO ESCOLAR 2023 - 2024	BANCO SANTANDER	65510175829
BECAS 2024	BANCO SANTANDER	65510265435
DISPERSORA DE NÓMINA (TARJETAS)	BANCO MERCANTIL DEL NORTE	0051371593
PAEEMS (PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ESPACIOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR)	BANCO MERCANTIL DEL NORTE	0051372379
FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 2024	BANCO MERCANTIL DEL NORTE	1256709110
FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 2025	BANCO MERCANTIL DEL NORTE	1301710351
DISPERSORA DE NÓMINA (TARJETAS)	BBVA BANCOMER	0452734338
PROYECTOS ESTRATÉGICOS 2014	BBVA BANCOMER	0196471021
REINTEGROS DE NÓMINA FONE	BBVA BANCOMER	0199821872
PROYECTO DE INGLES (DISPERSORA DE NÓMINAS)	BBVA BANCOMER	0199878336
APORTACIONES SECCION 50	BBVA BANCOMER	011906380
PACTEN 2018 ESC. NORMAL PROF SERAFIN PEÑA RECURSO PROPIO	BBVA BANCOMER	012700832
PARTICIPACIONES FEDERALES	BBVA BANCOMER	012829665
FONDO DE ESTABILIZACION DE LOS INGRESOS DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FEIEF)	BBVA BANCOMER	015486556
PARTICIPACIONES FEDERALES 2021	BBVA BANCOMER	016240682
RECURSOS ESTATALES PARA UIE EJERCICIO 2021	BBVA BANCOMER	016247520
RECURSOS ESTATALES PARA UIE	BBVA BANCOMER	018074992
PARTICIPACIONES FEDERALES 2022	BBVA BANCOMER	018075085
REINTEGRO DE CONTRATOS 2022	BBVA BANCOMER	018636680
REINTEGRO DE HONORARIOS 2022	BBVA BANCOMER	018662061
RECURSOS ESTATALE PARA LA UIE EJERCICIO 2024	BBVA BANCOMER	0122271737
PARTICIPACIONES FEDERALES 2024	BBVA BANCOMER	0122271761
FONDO DE ESTABILIZACION DE LOS INGRESOS DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FEIEF) 2024	BBVA BANCOMER	0122271885
S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES (PRONI) 2024	BBVA BANCOMER	0122292416
S312 PROGRAMA DE EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL (PEEI) 2024	BBVA BANCOMER	0122345315
S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA EDUCACION BASICA (BBVA BANCOMER	0122475480
S295 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL (PFSEE) 2	BBVA BANCOMER	0122923351
PROYECTO ACADÉMICO "ATIENDE A LAS NECESIDADES DE LAS ESCUELAS NORMALES" 2024	BBVA BANCOMER	0123169953
PROYECTO DE GESTION "ATIENDE A LAS NECESIDADES DE LA GESTION ESTATAL" 2024	BBVA BANCOMER	0123167038
ESCUELA NORMAL PABLO LIVAS 2024	BBVA BANCOMER	0123167054
ESCUELA NORMAL MIGUEL F MARTINEZ CENTENARIA Y BENEMERITA 2024	BBVA BANCOMER	0123167062
ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACION HUMBERTO RAMOS LOZANO 2024	BBVA BANCOMER	0123167070
CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO DE M TY 2024	BBVA BANCOMER	0123167097
ESCUELA NORMAL PROF SERAFIN PEÑA 2024	BBVA BANCOMER	0123167100
ESCUELA NORMAL SUPERIOR PROF MOISES SAEN GARZA 2024	BBVA BANCOMER	0123167119
PROGRAMA S300 FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA 2024	BBVA BANCOMER	0123167143
RECURSOS ESTATALE PARA LA UIE EJERCICIO 2025	BBVA BANCOMER	0124397525
PARTICIPACIONES FEDERALES 2025	BBVA BANCOMER	0124397592
U006 PROGRAMA DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 2025	BBVA BANCOMER	0124454111
S312 PROGRAMA DE EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL (PEEI) 2025	BBVA BANCOMER	0124595513
S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA EDUCACION BASICA (BBVA BANCOMER	0124626311
S295 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL (PFSEE) 2	BBVA BANCOMER	0124638301
S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLES (PRONI) 2025	BBVA BANCOMER	0124697200
S300 PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA 2025	BBVA BANCOMER	0125207002
REINTEGRO DE HONORARIOS 2025	BBVA BANCOMER	0124697200
S300 PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA 2025	BBVA BANCOMER	0124709802
PROYECTO ACADÉMICO 2025	BBVA BANCOMER	0124709861
ESCUELA NORMAL MIGUEL F MARTINEZ CENTENARIA Y BENEMERITA 2025	BBVA BANCOMER	0124709942
ESCUELA NORMAL SUPERIOR PROF MOISES SAENZ GARZA 2025	BBVA BANCOMER	0124709950
ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACION HUMBERTO RAMOS LOZANO 2025	BBVA BANCOMER	0124709969
ESCUELA NORMAL PROF SERAFIN PEÑA 2025	BBVA BANCOMER	0124709977
ESCUELA NORMAL PABLO LIVAS 2025	BBVA BANCOMER	0124710002
CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO DE MONTERREY 2025	BBVA BANCOMER	14506286984
SAR Y FOVISSSTE	SCOTIABANK INVERLAT	01720169250808
FIDEQUIPA 2024	BANCO AZTECA	01720164004770
BECAS CICLO ESCOLAR 2024-2025	BANCO AZTECA	

52.161

Relación de esquemas bursátiles y de coberturas financieras

Formato libre

(Artículo 46, último párrafo LGCG)

52.162

NO APLICA

Ley de Disciplina Financiera

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a)					
Cuenta Pública Anual 2025					
Estado de Situación Financiera Detallado - LDF					
Al 31 de diciembre de 2024 y al 31 de diciembre de 2025 (b)					
(PESOS)					
Concepto (c)	2025 (d)	31 de diciembre de 2024 (e)	Concepto (c)	2025 (d)	31 de diciembre de 2024 (e)
ACTIVO			PASIVO		
Activo Circulante			Activo Circulante		
a. Efectivo y Equivalentes (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	447,245,222	537,065,432	a. Cuentas por Pagar a Corto Plazo (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8+a9)	2,237,284,752	936,581,321
a1) Efectivo	13,988	10,037	a1) Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	1,180,529,622	32,578,243
a2) Bancos/Tesorería	447,231,233	537,055,395	a2) Proveedores por Pagar a Corto Plazo	431,445,519	339,180,670
a3) Bancos/Dependencias y Otros	0	0	a3) Contralistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0	0
a4) Inversiones Temporales (Hasta 3 meses)	0	0	a4) Participaciones y Aportaciones por Pagar a Corto Plazo	0	0
a5) Fondos con Afectación Específica	0	0	a5) Transferencias Obradas por Pagar a Corto Plazo	59,989,867	1,502,244
a6) Depósitos de Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración	0	0	a6) Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública por Pagar a Corto Plazo	0	0
a7) Otros Efectivos y Equivalentes	0	0	a7) Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	299,523,004	300,677,879
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes (b=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	1,158,108,665	21,143,038	a8) Devoluciones de la Ley de Ingresos por Pagar a Corto Plazo	0	0
b1) Inversiones Financieras de Corto Plazo	0	0	a9) Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	256,796,741	262,642,285
b2) Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	1,156,951,379	20,077,979	b. Documentos por Pagar a Corto Plazo (b=b1+b2+b3)	0	0
b3) Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo	895,240	901,861	b1) Documentos Comerciales por Pagar a Corto Plazo	0	0
b4) Ingresos por Recuperar a Corto Plazo	262,046	163,198	b2) Documentos con Contralistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0	0
b5) Deudores por Anticipos de la Tesorería a Corto Plazo	0	0	b3) Otros Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
b6) Préstamos Obrados a Corto Plazo	0	0	c. Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo (c=c1+c2)	0	0
b7) Otros Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Corto Plazo	0	0	c1) Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública	0	0
c. Derechos a Recibir Bienes o Servicios (c=c1+c2+c3+c4+c5)	4,148,124	4,148,124	c2) Porción a Corto Plazo de Arrendamiento Financiero	0	0
c1) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes y Prestación de Servicios a Corto Plazo	4,148,124	4,148,124	d. Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
c2) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Inmuebles y Muebles a Corto Plazo	0	0	e. Pasivos Diferidos a Corto Plazo (e=e1+e2+e3)	0	0
c3) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Intangibles a Corto Plazo	0	0	e1) Ingresos Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0	0
c4) Anticipo a Contralistas por Obras Públicas a Corto Plazo	0	0	e2) Intereses Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0	0
c5) Otros Derechos a Recibir Bienes o Servicios a Corto Plazo	0	0	e3) Otros Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
d. Inventarios (d=d1+d2+d3+d4+d5)	0	0	f. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo (f=f1+f2+f3+f4+f5+f6)	0	0
d1) Inventario de Mercancías para Venta	0	0	f1) Fondos en Garantía a Corto Plazo	0	0
d2) Inventario de Mercancías Terminadas	0	0	f2) Fondos en Administración a Corto Plazo	0	0
d3) Inventario de Mercancías en Proceso de Elaboración	0	0	f3) Fondos Contingentes a Corto Plazo	0	0
d4) Inventario de Materias Primas, Materiales y Suministros para Producción	0	0	f4) Fondos de Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos a Corto Plazo	0	0
d5) Bienes en Tránsito	0	0	f5) Otros Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
e. Almacenes	0	0	f6) Valores y Bienes en Garantía a Corto Plazo	0	0
f. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes (f=f1+f2)	0	0	g. Provisiones a Corto Plazo (g=g1+g2+g3)	0	0
f1) Estimaciones para Cuentas Incobrables por Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0	0	g1) Provisión para Demandas y Juicios a Corto Plazo	0	0
f2) Estimación por Deterioro de Inventarios	0	0	g2) Provisión para Contingencias a Corto Plazo	0	0
g. Otros Activos Circulantes (g=g1+g2+g3+g4)	0	0	g3) Otras Provisiones a Corto Plazo	0	0
g1) Valores en Garantía	0	0	h. Otros Pasivos a Corto Plazo (h=h1+h2+h3)	0	0
g2) Bienes en Garantía (excluye depósitos de fondos)	0	0	h1) Ingresos por Clasificar	0	0
g3) Bienes Derivados de Embargos, Decomisos, Aseguramientos y Dación en Pago	0	0	h2) Recaudación por Participar	0	0
g4) Adquisición con Fondos de Terceros	0	0	h3) Otros Pasivos Circulantes	0	0
IIA. Total de Activos Circulantes (IIA = a + b + c + d + e + f + g)	1,609,502,010	562,356,594	IIA. Total de Pasivos Circulantes (IIA = a + b + c + d + e + f + g + h)	2,237,284,752	936,581,321
Activo No Circulante			Pasivo No Circulante		
a. Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	a. Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	b. Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
c. Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	575,511,425	575,511,425	c. Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
d. Bienes Muebles	1,005,694,367	978,186,237	d. Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
e. Activos Intangibles	71,058,121	70,592,270	e. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
f. Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-1,055,381,837	-997,976,994	f. Provisiones a Largo Plazo	0	0
g. Activos Diferidos	0	0	IIIB. Total de Pasivos No Circulantes (IIIB = a + b + c + d + e + f)	0	0
h. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	II. Total del Pasivo (II = IIA + IIIB)	2,237,284,752	936,581,321
i. Otros Activos no Circulantes	0	0	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
IB. Total de Activos No Circulantes (IB = a + b + c + d + e + f + g + h + i)	596,902,076	626,312,938	IIIA. Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido (IIIA = a + b + c)	840,808,770	840,808,770
I. Total del Activo (I = IA + IB)	2,206,404,087	1,188,669,532	a. Aportaciones	666,072,864	666,072,864
			b. Donaciones de Capital	0	0
			c. Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	174,735,907	174,735,907
			IIIB. Hacienda Pública/Patrimonio Generado (IIIB = a + b + c + d + e)	-871,689,436	-588,720,559
			a. Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	-262,247,206	7,406,990
			b. Resultados de Ejercicios Anteriores	-466,379,535	-473,785,453
			c. Revalúos	-151,854,127	-151,854,127
			d. Reservas	0	0
			e. Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	8,791,432	29,512,030
			IIIC. Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio (IIIC = a + b)	0	0
			a. Resultado por Posición Monetaria	0	0
			b. Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0
			III. Total Hacienda Pública/Patrimonio (III = IIIA + IIIB + IIIC)	-30,880,666	252,088,211
			IV. Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio (IV = II + III)	2,206,404,087	1,188,669,532

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)							
Cuenta Pública Anual 2025							
Informe Analítico de la Deuda Pública y Otros Pasivos - LDF							
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (b)							
(PESOS)							
Denominación de la Deuda Pública y Otros Pasivos	Saldo al 31 de diciembre de 2024 (d)	Disposiciones del Periodo	Amortizaciones del Periodo	Revaluaciones, Reclasificaciones y Otros Ajustes	Saldo Final del Periodo (h)	Pago de Intereses del Periodo	Pago de Comisiones y demás costos asociados durante el Periodo
(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	h=d+e-f+g	(i)	(j)
1. Deuda Pública (1=A+B)	0	0	0	0	0	0	0
A. Corto Plazo (A=a1+a2+a3)	0	0	0	0	0	0	0
a1) Instituciones de Crédito	0	0	0	0	0	0	0
a2) Títulos y Valores	0	0	0	0	0	0	0
a3) Arrendamientos Financieros	0	0	0	0	0	0	0
B. Largo Plazo (B=b1+b2+b3)	0	0	0	0	0	0	0
b1) Instituciones de Crédito	0	0	0	0	0	0	0
b2) Títulos y Valores	0	0	0	0	0	0	0
b3) Arrendamientos Financieros	0	0	0	0	0	0	0
2. Otros Pasivos	936,581,321				2,237,284,752		
3. Total de la Deuda Pública y Otros Pasivos	936,581,321	0	0	0	2,237,284,752	0	0
4. Deuda Contingente 1 (informativo)	0	0	0	0	0	0	0
A. Deuda Contingente 1					0		
B. Deuda Contingente 2					0		
C. Deuda Contingente XX					0		
5. Valor de Instrumentos Bono Cupón Cero 2 (Informativo)	0	0	0	0	0	0	0
A. Instrumento Bono Cupón Cero 1					0		
B. Instrumento Bono Cupón Cero 2					0		
C. Instrumento Bono Cupón Cero XX					0		

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a)										
Cuenta Pública Anual 2025										
Informe Analítico de Obligaciones Diferentes de Financiamientos – LDF										
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (b)										
(PESOS)										
Denominación de las Obligaciones Diferentes de Financiamiento	Fecha del Contrato	Fecha de inicio de operación del proyecto	Fecha de vencimiento	Monto de la inversión pactado	Plazo pactado	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación correspondiente al pago de inversión	Monto pagado de la inversión al XX de XXXX de 20XX	Monto pagado de la inversión actualizado al XX de XXXX de 20XX	Saldo pendiente por pagar de la inversión al XX de XXXX de 20XX
(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m = g - l)
A. Asociaciones Público Privadas (APP's) (A=a+b+c+d)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a) APP 1										0
b) APP 2										0
c) APP 3										0
d) APP XX										0
B. Otros Instrumentos (B=a+b+c+d)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a) Otro Instrumento 1										0
b) Otro Instrumento 2										0
c) Otro Instrumento 3										0
d) Otro Instrumento XX										0
C. Total de Obligaciones Diferentes de Financiamiento (C=A+B)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

52.167

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a)			
Cuenta Pública Anual 2025			
Balance Presupuestario - LDF			
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (b)			
(PESOS)			
Concepto (c)	Estimado/ Aprobado (d)	Devengado	Recaudado/ Pagado
A. Ingresos Totales (A = A1+A2+A3)	21,612,963,522	23,507,271,641	22,350,320,262
A1. Ingresos de Libre Disposición	1,204,014,583	511,932,726	511,932,726
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	20,408,948,940	22,995,338,915	21,838,387,537
A3. Financiamiento Neto	0	0	0
B. Egresos Presupuestarios¹ (B = B1+B2)	21,612,963,522	23,569,790,350	22,162,813,072
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	1,204,014,583	1,172,337,989	1,053,154,879
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	20,408,948,940	22,397,452,361	21,109,658,193
C. Remanentes del Ejercicio Anterior (C = C1 + C2)	0	19,902,456	18,454,896
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo	0	19,902,456	18,454,896
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo	0	0	0
I. Balance Presupuestario (I = A - B + C)	0	-42,616,253	205,962,086
II. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto (II = I - A3)	0	-42,616,253	205,962,086
III. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto y sin Remanentes del Ejercicio Anterior (III = II - C)	0	-62,518,709	187,507,191
Concepto	Aprobado	Devengado	Pagado
E. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda (E = E1+E2)	0	0	0
E1. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto No Etiquetado	0	0	0
E2. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto Etiquetado	0	0	0
IV. Balance Primario (IV = III + E)	0	-62,518,709	187,507,191
Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
F. Financiamiento (F = F1 + F2)	0	0	0
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0	0	0
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0	0	0
G. Amortización de la Deuda (G = G1 + G2)	0	0	0
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado	0	0	0
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado	0	0	0
A3. Financiamiento Neto (A3 = F - G)	0	0	0
Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A1. Ingresos de Libre Disposición	1,204,014,583	511,932,726	511,932,726
A3.1 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición (A3.1 = F1 - G1)	0	0	0
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0	0	0
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado	0	0	0
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	1,204,014,583	1,172,337,989	1,053,154,879
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo	0	19,902,456	18,454,896
V. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (V = A1 + A3.1 - B1 + C1)	0	-640,502,807	-522,767,257
VI. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles sin Financiamiento Neto (VI = V - A3.1)	0	-640,502,807	-522,767,257
Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	20,408,948,940	22,995,338,915	21,838,387,537
A3.2 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas (A3.2 = F2 - G2)	0	0	0
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0	0	0
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado	0	0	0
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	20,408,948,940	22,397,452,361	21,109,658,193
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo	0	0	0
VII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados (VII = A2 + A3.2 - B2 + C2)	0	597,886,554	728,729,344
VIII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados sin Financiamiento Neto (VIII = VII - A3.2)	0	597,886,554	728,729,344

52.168

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Cuenta Publica Anual 2025						
Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
Ingresos de Libre Disposición						
A. Impuestos			0			0
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social			0			0
C. Contribuciones de Mejoras			0			0
D. Derechos			0			0
E. Productos			0			0
F. Aprovechamientos			0			0
G. Ingresos por Ventas de Bienes y Prestación Servicios	0	22,792,033	22,792,033	22,792,033	22,792,033	22,792,033
H. Participaciones (H=h1+h2+h3+h4+h5+h6+h7+h8+h9+h10+h11)	1,204,014,583	-506,463,833	697,550,750	489,140,693	489,140,693	-714,873,890
h1) Fondo General de Participaciones	1,204,014,583	-506,463,833	697,550,750	489,140,693	489,140,693	-714,873,890
h2) Fondo de Fomento Municipal			0			0
h3) Fondo de Fiscalización y Recaudación			0			0
h4) Fondo de Compensación			0			0
h5) Fondo de Extracción de Hidrocarburos			0			0
h6) Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios			0			0
h7) 0.136% de la Recaudación Federal Participable			0			0
h8) 3.17% Sobre Extracción de Petróleo			0			0
h9) Gasolinas y Diésel			0			0
h10) Fondo del Impuesto Sobre la Renta			0			0
h11) Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas			0			0
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal (I=i1+i2+i3+i4+i5)	0	0	0	0	0	0
i1) Tenencia o Uso de Vehículos			0			0
i2) Fondo de Compensación ISAN			0			0
i3) Impuesto Sobre Automóviles Nuevos			0			0
i4) Fondo de Compensación de Repecos-Intermedios			0			0
i5) Otros Incentivos Económicos			0			0
J. Transferencias y Asignaciones			0			0
K. Convenios	0	0	0	0	0	0
k1) Otros Convenios y Subsidios			0			0
L. Otros Ingresos de Libre Disposición (L=l1+l2)	0	0	0	0	0	0
l1) Participaciones en Ingresos Locales			0			0
l2) Otros Ingresos de Libre Disposición			0			0

52.169

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Cuenta Publica Anual 2025						
Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
I. Total de Ingresos de Libre Disposición (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	1,204,014,583	-483,671,801	720,342,782	511,932,726	511,932,726	-692,081,857
Ingresos Excedentes de Ingresos de Libre Disposición						0
Transferencias Federales Etiquetadas						
A. Aportaciones (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	20,045,215,358	2,589,811,996	22,635,027,354	22,635,027,354	21,478,075,975	1,432,860,617
a1) Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	20,045,215,358	2,048,348,062	22,093,563,420	22,093,563,420	20,936,612,042	891,396,684
a2) Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud			0			0
a3) Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social			0			0
a4) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal			0			0
a5) Fondo de Aportaciones Múltiples	0	541,463,933	541,463,933	541,463,933	541,463,933	541,463,933
a6) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos			0			0
a7) Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal			0			0
a8) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas			0			0
B. Convenios (B=b1+b2+b3+b4)	363,733,582	-20,329,064	343,404,518	343,404,518	343,404,518	-20,329,064
b1) Convenios de Protección Social en Salud			0			0
b2) Convenios de Descentralización			0			0
b3) Convenios de Reasignación	363,733,582	-20,329,064	343,404,518	343,404,518	343,404,518	-20,329,064
b4) Otros Convenios y Subsidios			0			0
C. Fondos Distintos de Aportaciones (C=c1+c2)	0	0	0	0	0	0
c1) Fondo para Entidades Federativas y Municipios Productores de Hidrocarburos			0			0
c2) Fondo Minero			0			0
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones,	0	16,907,044	16,907,044	16,907,044	16,907,044	16,907,044
y Pensiones y Jubilaciones						
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas			0			0
II. Total de Transferencias Federales Etiquetadas (II = A + B + C + D + E)	20,408,948,940	2,586,389,976	22,995,338,915	22,995,338,915	21,838,387,537	1,429,438,597
III. Ingresos Derivados de Financiamientos (III = A)	0	0	0	0	0	0
A. Ingresos Derivados de Financiamientos			0			0
IV. Total de Ingresos (IV = I + II + III)	21,612,963,522	2,102,718,175	23,715,681,697	23,507,271,641	22,350,320,262	737,356,740
Datos Informativos						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición			0			0
2. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas			0			0
3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3 = 1 + 2)	0	0	0	0	0	0

52.170

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (e)						
Cuenta Pública Anual 2025						
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF						
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	1,204,014,583	252,863,008	1,456,877,590	1,172,337,989	1,053,154,879	284,539,602
A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	795,429,242	-33,031,873	762,397,369	731,783,683	731,783,683	30,613,686
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente			0			0
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	795,429,242	-39,844,373	755,584,869	724,971,183	724,971,183	30,613,686
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales			0			0
a4) Seguridad Social			0			0
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	0	6,812,500	6,812,500	6,812,500	6,812,500	0
a6) Previsiones			0			0
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos			0			0
B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)	0	35,638,222	35,638,222	31,065,887	8,071,892	4,572,335
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	0	2,816,357	2,816,357	2,403,018	1,115,887	413,339
b2) Alimentos y Utensilios	0	1,674,568	1,674,568	682,735	534,323	991,833
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0		0			0
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	0	3,601,970	3,601,970	3,588,291	3,588,291	13,679
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	0	1,972	1,972	1,972	1,972	0
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	0	46,121	46,121	13,572	10,321	32,549
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	0	23,267,116	23,267,116	23,267,116	1,711,915	0
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	0		0			0
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	0	4,230,118	4,230,118	1,109,183	1,109,183	3,120,935
C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0	248,336,111	248,336,111	128,488,084	90,891,011	119,848,027
c1) Servicios Básicos	0	22,389,984	22,389,984	88,021	88,021	22,301,963
c2) Servicios de Arrendamiento	0	1,331,261	1,331,261	1,072,232	1,022,352	259,029
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	0	5,510,466	5,510,466	4,258,947	2,006,807	1,251,519
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	0	471,514	471,514	85,817	85,817	385,697
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	0	171,691,158	171,691,158	109,734,111	77,360,040	61,957,047
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0		0			0
c7) Servicios de Traslado y Viajes	0	1,802,583	1,802,583	172,516	172,516	1,630,067
c8) Servicios Oficiales	0	13,293,727	13,293,727	5,663,418	2,742,795	7,630,309
c9) Otros Servicios Generales	0	31,845,419	31,845,419	7,413,022	7,413,022	24,432,397
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)	370,549,166	14,239,520	384,788,686	268,672,712	210,349,429	116,115,974
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	12,274,138	12,274,138	3,049,438	3,049,438	9,224,700
d2) Transferencias al Resto del Sector Público	0		0			0
d3) Subsidios y Subvenciones	0		0			0
d4) Ayudas Sociales	370,549,166	1,965,382	372,514,548	265,623,274	207,299,992	106,891,274
d5) Pensiones y Jubilaciones			0			0
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos			0			0
d7) Transferencias a la Seguridad Social			0			0
d8) Donativos			0			0
d9) Transferencias al Exterior			0			0
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)	38,036,175	-12,318,972	25,717,202	12,327,623	12,058,864	13,389,579
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	38,036,175	-19,495,075	18,541,099	5,423,275	5,211,217	13,117,824
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0	1,363,875	1,363,875	1,112,120	1,082,099	251,755
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio			0			0
e4) Vehículos y Equipo de Transporte			0			0
e5) Equipo de Defensa y Seguridad			0			0
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0	5,792,228	5,792,228	5,792,228	5,765,548	0
e7) Activos Biológicos			0			0
e8) Bienes Inmuebles			0			0
e9) Activos Intangibles	0	20,000	20,000	0	0	20,000
F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)	0	0	0	0	0	0
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público			0			0
f2) Obra Pública en Bienes Propios			0			0
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento			0			0
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)	0	0	0	0	0	0
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas			0			0
g2) Acciones y Participaciones de Capital			0			0
g3) Compra de Títulos y Valores			0			0
g4) Concesión de Préstamos			0			0
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos			0			0
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)			0			0
g6) Otras Inversiones Financieras			0			0
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales			0			0
H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)	0	0	0	0	0	0
h1) Participaciones			0			0
h2) Aportaciones			0			0
h3) Convenios			0			0
I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)	0	0	0	0	0	0
i1) Amortización de la Deuda Pública			0			0
i2) Intereses de la Deuda Pública			0			0
i3) Comisiones de la Deuda Pública			0			0
i4) Gastos de la Deuda Pública			0			0
i5) Costo por Coberturas			0			0
i6) Apoyos Financieros			0			0
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)			0			0

52.171

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a)						
Cuenta Pública Anual 2025						
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF						
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H+I)	20,408,948,940	2,185,819,099	22,594,768,038	22,397,452,361	21,109,658,193	197,315,677
A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	18,790,891,620	2,048,348,062	20,839,239,682	20,839,239,682	19,682,288,304	0
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	9,675,354,481	680,133,230	10,355,487,711	10,355,487,711	9,371,197,977	0
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	50,843,469	-12,091,004	38,752,465	38,752,465	38,752,465	0
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	2,893,893,061	476,198,615	3,370,091,676	3,370,091,676	3,370,091,676	0
a4) Seguridad Social	1,382,282,696	257,906,064	1,640,188,760	1,640,188,760	1,467,527,115	0
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	4,655,677,649	726,070,041	5,381,747,690	5,381,747,690	5,381,747,690	0
a6) Provisiones						0
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos	132,840,264	-79,866,883	52,971,381	52,971,381	52,971,381	0
B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)	68,269,628	82,740,523	151,010,151	110,822,809	101,032,493	40,187,342
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	19,582,588	42,708,377	62,270,965	43,156,279	37,576,649	19,114,686
b2) Alimentos y Utensilios	12,735,426	52,438,151	65,173,577	51,980,216	49,939,021	13,213,362
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	300,000	-272,228	27,772	27,772	27,772	0
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	21,622,953	-8,618,701	13,004,252	7,898,250	6,867,669	5,106,002
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	6,383,932	-5,380,457	1,002,575	344,373	306,040	658,201
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	6,134,005	476,570	6,610,575	4,874,913	4,665,500	1,735,662
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	627,357	905,684	1,533,041	1,359,063	784,396	173,978
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	2,040	-2,040	0	0	0	0
b9) Herramientas, Relaciones y Accesorios Menores	902,227	485,167	1,387,394	1,201,943	865,446	185,450
C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	1,186,054,110	102,404,919	1,288,459,029	1,211,993,000	1,099,824,319	76,466,029
c1) Servicios Básicos	342,815,432	24,510,316	367,325,748	367,123,368	350,373,900	202,381
c2) Servicios de Arrendamiento	79,541,751	-11,089,444	68,452,307	58,386,266	53,011,706	10,066,041
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	55,443,648	47,053,961	102,497,609	87,119,828	55,024,277	15,377,781
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	4,123,768	4,750,908	8,874,676	6,575,588	6,343,120	2,299,088
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	170,819,271	58,638,090	229,457,361	187,261,865	159,947,447	42,195,496
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	3,566,527	356,369	3,922,896	3,844,704	21,808	78,192
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	4,339,821	1,080,743	5,420,564	2,925,702	2,611,543	2,494,862
c8) Servicios Oficiales	16,052,254	9,375,331	25,427,585	21,675,398	16,574,494	3,752,187
c9) Otros Servicios Generales	509,351,638	-32,271,355	477,080,283	477,080,283	455,916,024	0
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)	363,733,582	-79,965,642	283,767,939	219,750,511	218,089,507	64,017,428
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	363,733,582	-318,814,759	44,918,822	44,918,817	44,918,817	5
d2) Transferencias al Resb del Sector Público			0	0	0	0
d3) Subsidios y Subvenciones			0	0	0	0
d4) Ayudas Sociales	0	238,849,117	238,849,117	174,831,694	173,170,690	64,017,423
d5) Pensiones y Jubilaciones			0	0	0	0
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos			0	0	0	0
d7) Transferencias a la Seguridad Social			0	0	0	0
d8) Donativos			0	0	0	0
d9) Transferencias al Exterior			0	0	0	0
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)	0	32,291,236	32,291,236	15,646,358	8,423,569	16,644,878
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	0	12,542,028	12,542,028	1,742,604	1,327,672	10,799,424
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0	17,279,019	17,279,019	13,437,903	6,848,744	3,841,116
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio			0	0	0	0
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0	1,000,000	1,000,000	0	0	1,000,000
e5) Equipo de Defensa y Seguridad			0	0	0	0
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0	0	0	0	0	0
e7) Activos Biológicos			0	0	0	0
e8) Bienes Inmuebles			0	0	0	0
e9) Activos Intangibles	0	1,470,190	1,470,190	465,851	247,154	1,004,338
F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)	0	0	0	0	0	0
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público			0	0	0	0
f2) Obra Pública en Bienes Propios			0	0	0	0
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento			0	0	0	0
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)	0	0	0	0	0	0
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas			0	0	0	0
g2) Acciones y Participaciones de Capital			0	0	0	0
g3) Compra de Títulos y Valores			0	0	0	0
g4) Concesión de Préstamos			0	0	0	0
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos			0	0	0	0
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)			0	0	0	0
g6) Otras Inversiones Financieras			0	0	0	0
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales			0	0	0	0
H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)	0	0	0	0	0	0
h1) Participaciones			0	0	0	0
h2) Aportaciones			0	0	0	0
h3) Convenios			0	0	0	0
I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)	0	0	0	0	0	0
i1) Amortización de la Deuda Pública			0	0	0	0
i2) Intereses de la Deuda Pública			0	0	0	0
i3) Comisiones de la Deuda Pública			0	0	0	0
i4) Gastos de la Deuda Pública			0	0	0	0
i5) Costo por Coberturas			0	0	0	0
i6) Apoyos Financieros			0	0	0	0
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)			0	0	0	0
III. Total de Egresos (III = I + II)	21,612,963,522	2,438,682,106	24,051,645,629	23,569,790,350	22,162,813,072	481,855,279

52.172

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a)						
Cuenta Pública Anual 2025						
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF						
Clasificación Administrativa						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	Subejercicio (e)
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H)	1,204,014,583	252,863,008	1,456,877,590	1,172,337,989	1,053,154,879	284,539,602
Dirección General de la Oficina de la persona titular de la	0	0	0	0	0	0
Dirección de Evaluación Educativa	0	0	0	0	0	0
Dirección de Relaciones Internacionales e Igualdad de	0	27,441,169	27,441,169	1,806,846	1,806,846	25,634,323
Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y	0	0	0	0	0	0
Unidades Regionales	0	0	0	0	0	0
Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos	0	0	0	0	0	0
Dirección de Control y Gestión	0	0	0	0	0	0
Coordinación de Organismos Descentralizados y	0	0	0	0	0	0
Dirección del Centro Estatal de Becas	0	0	0	0	0	0
Secretaría Técnica	0	0	0	0	0	0
Dirección de Comunicación y Prensa	0	300,000	300,000	292,689	292,689	7,311
Dirección de Recursos Materiales y Servicios	0	120,000,000	120,000,000	58,122,432	27,090,568	61,877,568
Dirección Jurídica	0	0	0	0	0	0
Subsecretaría de Planeación y Finanzas	0	0	0	0	0	0
Dirección General de Administración y Finanzas	55,003,413	17,421,878	72,425,291	34,491,350	9,151,098	37,933,940
Dirección de Administración Financiera y Contabilidad	0	0	0	0	0	0
Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa	0	0	0	0	0	0
Dirección de Programación y Presupuesto	0	0	0	0	0	0
Dirección de Planeación Estratégica y Calidad	0	0	0	0	0	0
Coordinación de Estadística	0	0	0	0	0	0
Coordinación Operativa	0	0	0	0	0	0
Subsecretaría de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0
Dirección de Selección y Contratación	0	0	0	0	0	0
Dirección de Nóminas y Prestaciones	778,462,004	-22,877,135	755,584,869	724,971,183	724,971,183	30,613,686
Dirección de Relaciones Laborales	0	0	0	0	0	0
Dirección de Desarrollo Organizacional	0	0	0	0	0	0
Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la	0	0	0	0	0	0
Subsecretaría de Educación Básica	260,980,690	12,869,816	273,850,506	193,497,711	134,005,582	80,352,795
Dirección General de Educación Inclusiva	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Especial	0	0	0	0	0	0
Dirección de Primera Infancia	30,000,000	0	30,000,000	25,635,100	25,635,100	4,364,900
Dirección de Escuelas Particulares	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Primaria	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Secundaria	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Física y Deportes	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Extraescolar	0	0	0	0	0	0
Dirección de Participación Social	0	0	0	0	0	0
Coordinación de Idiomas	50,000,000	0	50,000,000	49,041,688	49,041,688	958,312
Coordinación de Acreditación, Certificación y Control	0	0	0	0	0	0
Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	0	0	0	0	0	0
Dirección de Desarrollo Institucional	0	0	0	0	0	0
Dirección de Desarrollo Académico	0	0	0	0	0	0
Coordinación del Sistema Estatal para Adultos	0	0	0	0	0	0
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	29,568,476	24,504,414	54,072,890	12,044,541	8,901,365	42,028,349
Dirección de Educación Superior	0	369,009	369,009	61,240	2,909	307,769
Dirección de Educación Media Superior	0	395,774	395,774	140,920	23,563	254,853
Dirección de Acreditación Certificación y Control Escolar	0	188,884	188,884	52,884	52,884	136,000
Coordinación de Telebachillerato	0	0	0	0	0	0
Servicio Educativo	0	0	0	0	0	0
Compromiso no Devengado	0	72,249,199	72,249,199	72,179,404	72,179,404	69,795
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H)	20,408,948,940	2,185,819,099	22,594,768,038	22,397,452,361	21,109,658,193	197,315,677
Dirección General de la Oficina de la persona titular de la	10,251,500	-10,060,766	190,734	190,734	132,157	0
Dirección de Evaluación Educativa	10,080,480	4,241,401	14,321,881	14,321,881	3,987,676	0
Dirección de Relaciones Internacionales e Igualdad de	2,582,900	-1,115,751	1,467,149	803,349	191,481	643,800
Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y	22,500,000	-4,393,240	18,106,760	17,943,896	11,118,733	162,864
Unidades Regionales	791,237	-12,383	778,854	778,854	645,976	0
0	0	0	0	0	0	0
Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos	0	0	0	0	0	0
Dirección de Control y Gestión	0	0	0	0	0	0
Coordinación de Organismos Descentralizados y	0	12,740,197	12,740,197	12,687,500	12,687,500	52,697
Dirección del Centro Estatal de Becas	804,800	104,864	909,664	907,519	819,904	2,175
Secretaría Técnica	563,501	-115,875	437,626	437,626	283,752	0
Dirección de Comunicación y Prensa	523,872,848	72,463,970	596,336,818	546,603,086	508,334,530	49,733,731
Dirección de Recursos Materiales y Servicios	1,003,185	-801,885	201,300	201,300	201,300	0
Dirección Jurídica	120,000	-15,221	104,779	104,779	104,779	0
Subsecretaría de Planeación y Finanzas	560,004,773	-31,290,917	528,713,856	525,003,485	497,697,079	3,710,371
Dirección General de Administración y Finanzas	20,000	-3,252	16,748	16,748	16,748	0
Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa	63,053,077	-21,244,658	41,808,419	41,808,419	41,785,892	0
Dirección de Programación y Presupuesto	6,320,000	-6,034,669	285,331	285,331	87,721	0
Dirección de Planeación Estratégica y Calidad	31,570	228,488	260,058	260,058	259,188	0
Coordinación de Estadística	0	22,618	22,618	22,618	22,618	0
Coordinación Operativa	25,150	-11,662	13,488	13,488	13,488	0
Subsecretaría de Recursos Humanos	8,711,132	1,367,561	10,078,693	10,078,693	9,577,617	0
Dirección de Selección y Contratación	687,229	-360,083	327,146	327,146	327,146	0
Dirección de Nóminas y Prestaciones	473,826	-29,778	444,048	444,048	444,048	0
Dirección de Relaciones Laborales	0	0	0	0	0	0
Dirección de Desarrollo Organizacional	0	0	0	0	0	0
Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la	316,890	1,013,441	1,330,331	609,538	609,538	720,793
Subsecretaría de Educación Básica	9,618,497	8,392,426	18,010,923	17,232,053	13,762,369	778,870
Dirección General de Educación Inclusiva	1,900,000	-775,791	1,124,209	625,409	428,260	498,800
Dirección de Educación Especial	59,267,888	-19,458,912	39,808,976	13,970,310	2,645,653	25,838,668
Dirección de Primera Infancia	173,112,009	-8,957,501	164,154,508	144,702,352	142,679,259	19,452,157
Dirección de Escuelas Particulares	400,000	33,651	433,651	433,651	184,831	0
Dirección de Educación Primaria	1,970,483	2,314,037	4,284,520	4,284,520	4,116,251	0
Dirección de Educación Secundaria	10,417,715	3,317,761	13,735,476	13,368,252	687,968	367,224
Dirección de Educación Física y Deportes	1,442,500	94,287	1,536,787	1,536,787	1,385,940	0
Dirección de Educación Extraescolar	6,949,320	-1,992,927	4,956,393	4,940,617	3,601,073	15,776
Dirección de Participación Social	605,800	-28,666	577,134	529,284	73,208	47,850
Coordinación de Idiomas	69,252,945	-2,226,388	67,026,558	63,726,154	54,152,778	3,300,403
Coordinación de Acreditación, Certificación y Control	400,000	-349,624	50,376	50,376	0	0
Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	3,757,296	-362,516	3,394,781	3,394,779	1,268,702	1
Dirección de Desarrollo Institucional	32,115,550	2,756,788	34,872,338	16,260,882	14,775,009	18,611,436
Dirección de Desarrollo Académico	2,610,647	-1,357,869	1,252,778	1,252,778	593,844	0
Coordinación del Sistema Estatal para Adultos	417,002	-28,748	388,254	388,254		

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Cuenta Pública Anual 2025						
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF						
Clasificación Funcional (Finalidad y Función)						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2025 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D)	1,204,014,583	252,863,008	1,456,877,590	1,172,337,989	1,053,154,879	284,539,602
A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	0	0	0	0	0	0
a1) Legislación						
a2) Justicia						
a3) Coordinación de la Política de Gobierno						
a4) Relaciones Exteriores						
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios						
a6) Seguridad Nacional						
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior						
a8) Otros Servicios Generales						
B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	1,204,014,583	252,863,008	1,456,877,590	1,172,337,989	1,053,154,879	284,539,602
b1) Protección Ambiental						
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad						
b3) Salud						
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales						
b5) Educación	1,204,014,583	252,863,008	1,456,877,590	1,172,337,989	1,053,154,879	284,539,602
b6) Protección Social						
b7) Otros Asuntos Sociales						
C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0	0	0	0	0	0
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General						
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza						
c3) Combustibles y Energía						
c4) Minería, Manufacturas y Construcción						
c5) Transporte						
c6) Comunicaciones						
c7) Turismo						
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación						
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos						
D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)	0	0	0	0	0	0
d1) Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda						
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno						
d3) Saneamiento del Sistema Financiero						
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores						
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D)	20,408,948,940	2,185,819,099	22,594,768,038	22,397,452,361	21,109,658,193	197,315,677
A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	0	0	0	0	0	0
a1) Legislación						
a2) Justicia						
a3) Coordinación de la Política de Gobierno						
a4) Relaciones Exteriores						
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios						
a6) Seguridad Nacional						
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior						
a8) Otros Servicios Generales						
B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	20,408,948,940	2,185,819,099	22,594,768,038	22,397,452,361	21,109,658,193	197,315,677
b1) Protección Ambiental						
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad						
b3) Salud						
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales						
b5) Educación	20,408,948,940	2,185,819,099	22,594,768,038	22,397,452,361	21,109,658,193	197,315,677
b6) Protección Social						
b7) Otros Asuntos Sociales						
C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	0	0	0	0	0	0
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General						
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza						
c3) Combustibles y Energía						
c4) Minería, Manufacturas y Construcción						
c5) Transporte						
c6) Comunicaciones						
c7) Turismo						
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación						
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos						
D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)	0	0	0	0	0	0
d1) Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda						
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno						
d3) Saneamiento del Sistema Financiero						
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores						
III. Total de Egresos (III = I + II)	21,612,963,522	2,438,682,106	24,051,645,629	23,569,790,350	22,162,813,072	481,855,279

52.174

Cuenta Pública Anual 2025

Cuenta Pública Anual 2025						
Unidad de Integración Educativa de Nuevo León						
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos						
Clasificación de Servicios personales por Categoría						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre 2025						
Concepto (c)	Egresos					
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	Subejercicio (e)
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H)	795,429,242.17	33,031,873.00	762,397,369.17	731,783,683.40	731,783,683.40	30,613,685.77
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	41,967,238.32	16,967,238.32	25,000,000.00	24,454,554.75	24,454,554.75	545,445.25
B. Magisterio	753,462,003.85	16,064,634.68	737,397,369.17	707,329,128.65	707,329,128.65	30,068,240.52
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)						
c1) Personal Administrativo						
c2) Personal Médico, Paramédico y afin						
D. Seguridad Pública						
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas Leyes Federales o reformas a las mismas						
e1) Nombre del Programa o ley 1						
e2) Nombre del Programa o ley 2						
(E=e1+e2)	-	-	-	-	-	-
F. Sentencias Laborales Definitivas						
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H)	18,790,891,620.00	2,048,348,062.42	20,839,239,682.42	20,839,239,682.42	19,682,288,303.79	1,156,951,378.63
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	601,308,531.84	0.00	601,308,531.84	601,308,531.84	601,308,531.84	0.00
B. Magisterio	18,189,583,088.16	2,048,348,062.42	20,237,931,150.58	20,237,931,150.58	19,080,979,771.95	1,156,951,378.63
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)						
c1) Personal Administrativo						
c2) Personal Médico, Paramédico y afin						
D. Seguridad Pública						
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas Leyes Federales o reformas a las mismas						
e1) Nombre del Programa o ley 1						
e2) Nombre del Programa o ley 2						
(E=e1+e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias Laborales Definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
III. Total de Gastos en Servicios Personales (III=I+II)	19,586,320,862.17	2,015,316,189.42	21,601,637,051.59	21,571,023,365.82	20,414,071,987.19	1,187,565,064.40

52.175

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN						
Cuenta Pública Anual 2025						
Proyecciones de Ingresos						
(PESOS)						
(CIFRAS NOMINALES)						
Concepto (b)	2025 (de Iniciativa de ley) c	2026 (d)	2027 (d)	2028 (d)	2029 (d)	2030 5 (d)
1. Ingresos de Libre Disposición (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	1,204,014,582	1,228,094,874	1,252,656,771	1,277,709,907	1,303,264,105	1,329,329,387
A. Impuestos						
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social						
C. Contribuciones de Mejoras						
D. Derechos						
E. Productos						
F. Aprovechamientos						
G. Ingresos por Ventas de Bienes y prestación de Servicios						
H. Participaciones	1,204,014,582	1,228,094,874	1,252,656,771	1,277,709,907	1,303,264,105	1,329,329,387
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal						
J. Transferencias y Asignaciones	0	0	0	0	-	-
K. Convenios						
L. Otros Ingresos de Libre Disposición						
2. Transferencias Federales Etiquetadas (2=A+B+C+D+E)	20,045,215,358	20,947,250,049	21,889,876,301	22,874,920,735	23,904,292,168	24,979,985,316
A. Aportaciones	19,875,617,544	20,770,020,334	21,704,671,249	22,681,381,455	23,702,043,620	24,768,635,583
B. Convenios	169,597,814	177,229,715	185,205,053	193,539,280	202,248,548	211,349,732
C. Fondos Distintos de Aportaciones						
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios, Sувenciones, Pensiones y Jubilaciones.						
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas						
3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3=A)	0	0	0	0	0	0
A. Ingresos Derivados de Financiamiento						
4. Total de Ingresos Proyectados (4=1+2+3)	21,249,229,940	22,175,344,923	23,142,533,072	24,152,630,641	25,207,556,273	26,309,314,702
Datos Informativos						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de de Pago de Recursos de Libre Disposición						
2. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas						
3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3=1+2)	21,249,229,940	22,175,344,923	23,142,533,072	24,152,630,641	25,207,556,273	26,309,314,702

52.176

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN						
Cuenta Pública Anual 2025						
Proyecciones de Egresos						
(PESOS)						
(CIFRAS NOMINALES)						
Concepto (b)	2026 (de Iniciativa de ley) c	2027 (d)	2028 (d)	2029 (d)	2030 (d)	2031 5 (d)
1. Gasto No Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	935,178,432	953,882,001	972,959,641	992,418,834	1,012,267,210	1,032,512,555
A. Servicios Personales	836,286,928	853,012,666	870,072,920	887,474,378	905,223,865	923,328,343
B. Materiales y Suministros	-	-	-	-	-	-
C. Servicios Generales	40,530,080	41,340,682	42,167,496	43,010,846	43,871,062	44,748,484
D. Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	58,361,424	59,528,653	60,719,226	61,933,610	63,172,282	64,435,728
E. Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles	-					
F. Inversión Pública						
G. Inversiones Financieras y otras provisiones						
H. Participaciones y Aportaciones						
I. Deuda Publica						
1. Gasto Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	18,451,089,818	19,281,388,859	20,149,051,358	21,055,758,669	22,003,267,809	22,993,414,861
A. Servicios Personales	17,007,339,785	17,772,670,075	18,572,440,229	19,408,200,039	20,281,569,041	21,194,239,648
B. Materiales y Suministros	71,134,355	74,335,400	77,680,493	81,176,116	84,829,041	88,646,348
C. Servicios Generales	1,216,701,550	1,271,453,120	1,328,668,510	1,388,458,593	1,450,939,230	1,516,231,495
D. Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	155,914,128	162,930,264	170,262,126	177,923,921	185,930,498	194,297,370
E. Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	0
F. Inversión Pública						
G. Inversiones Financieras y otras provisiones						
H. Participaciones y Aportaciones						
I. Deuda Publica						
3. Total de Egresos proyectados (3=1+2)	19,386,268,250	20,235,270,860	21,122,010,999	22,048,177,503	23,015,535,020	24,025,927,415

52.177

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN						
Cuenta Pública Anual 2025						
Resultados de Ingresos-LDF						
(PESOS)						
Concepto (b)	2019 ₁ (c)	2020 ₁ (c)	2021 ₁ (c)	2022 ₁ (c)	2023 ₂ (d)	2024 ₂ (d)
1. Ingresos de Libre Disposición (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	969,230,000	1,556,010,159	1,286,648,817	846,454,024	924,912,301	924,912,302
A. Impuestos						
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social						
C. Contribuciones de Mejoras						
D. Derechos						
E. Productos				3,006,900		
F. Aprovechamientos						
G. Ingresos por Ventas de Bienes y Prestación de Servicios		42,100,859	21,243,710			
H. Participaciones		669,533,662	638,625,524	843,047,124	924,312,301	924,312,302
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal						
J. Transferencias y Asignaciones	969,230,000	843,673,225	626,379,583			
K. Convenios		702,413	400,000	400,000	600,000	600,000
L. Otros Ingresos de Libre Disposición						
2. Transferencias Federales Etiquetadas (2=A+B+C+D+E)	14,624,423,844	15,506,408,749	15,747,669,103	16,215,679,741	17,525,368,799	19,024,485,638
A. Aportaciones	14,624,423,844	14,791,841,727	15,291,454,558	16,078,482,720	17,204,503,975	18,702,961,606
B. Convenios		666,828,194	456,214,545	137,197,021	320,864,824	321,524,032
C. Fondos Distintos de Aportaciones						
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios, Subvenciones, Pensiones y Jubilaciones.		47,738,828				
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas						
3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3=A)	0	0	0	0	0	0
A. Ingresos Derivados de Financiamiento						
4. Total de Ingresos Proyectados (4=1+2+3)	15,593,653,844	17,062,418,908	17,034,317,920	17,062,133,765	18,450,281,100	19,949,397,940
Datos Informativos						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Recursos de Libre Expresión						
2. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas						
3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3=1+2)	15,593,653,844	17,062,418,908	17,034,317,920	17,062,133,765	18,450,281,100	19,949,397,940

52.178

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN						
Cuenta Pública Anual 2025						
Resultados de egresos-LDF						
(PESOS)						
Concepto (b)	2019 1 (c)	2020 1 (c)	2021 1 (c)	2022 1 (c)	2023 2 (d)	2024 2 (d)
1. Gasto No Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	969,230,000	1,666,902,257	1,188,862,539	881,239,524	924,312,300	924,312,301
A. Servicios Personales	961,994,148	936,753,978	559,307,741	788,051,850	692,247,000	753,000,000
B. Materiales y Suministros		22,183,952	37,152,763	0	8,212,163	0
C. Servicios Generales		182,630,817	221,945,380	38,192,400	59,297,965	0
D. Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	7,235,852	14,588,497	60,531,942	54,995,274	159,055,172	158,345,063
E. Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles		510,745,013	309,924,713	0	5,500,000	12,967,238
F. Inversión Pública						
G. Inversiones Financieras y otras Provisiones						
H. Participaciones y Aportaciones						
I. Deuda Pública						
1. Gasto Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)	14,624,423,844	15,474,870,171	15,778,331,667	16,306,040,063	17,544,926,743	19,024,485,638
A. Servicios Personales	13,549,807,247	13,768,881,995	14,186,000,810	14,903,474,098	16,018,516,710	17,480,120,697
B. Materiales y Suministros	110,404,572	256,567,727	153,615,137	62,334,793	144,710,651	69,566,668
C. Servicios Generales	964,212,025	1,076,954,465	1,010,706,170	1,066,191,436	1,091,808,837	1,153,274,241
D. Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas		328,964,882	407,539,497	274,039,736	289,534,588	321,524,032
E. Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles		43,501,102	20,470,053	0	355,957	0
F. Inversión Pública						
G. Inversiones Financieras y otras Provisiones						
H. Participaciones y Aportaciones						
I. Deuda Pública						
3. Total de Egresos Projectados (3=1+2)	15,593,653,844	17,141,772,428	16,967,194,206	17,187,279,587	18,469,239,043	19,948,797,939

52.179

INFORME SOBRE ESTUDIOS ACTUARIALES

52.180

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)					
Informe sobre Estudios Actuariales - LDF					
	Pensiones y jubilaciones	Salud	Riesgos de trabajo	Invalidez y vida	Otras prestaciones sociales
Tipo de Sistema					
Prestación laboral o Fondo general para trabajadores del estado o municipio					
Beneficio definido, Contribución definida o Mixto					
Población afiliada	"NO HAY ESTUDIOS ACTUARIALES"				
Activos					
Edad máxima					
Edad mínima					
Edad promedio					
Pensionados y Jubilados					
Edad máxima					
Edad mínima					
Edad promedio					
Beneficiarios					
Promedio de años de servicio (trabajadores activos)					
Aportación individual al plan de pensión como % del salario					
Aportación del ente público al plan de pensión como % del salario					
Crecimiento esperado de los pensionados y jubilados (como %)					
Crecimiento esperado de los activos (como %)					
Edad de Jubilación o Pensión					
Esperanza de vida					
Ingresos del Fondo					
Ingresos Anuales al Fondo de Pensiones					
Nómina anual					
Activos					
Pensionados y Jubilados					
Beneficiarios de Pensionados y Jubilados					
Monto mensual por pensión					
Máximo					
Mínimo					
Promedio					
Monto de la reserva					
Valor presente de las obligaciones					
Pensiones y Jubilaciones en curso de pago					
Generación actual					
Generaciones futuras					
Valor presente de las contribuciones asociadas a los sueldos futuros de cotización X%					
Generación actual					
Generaciones futuras					
Valor presente de aportaciones futuras					
Generación actual					
Generaciones futuras					
Otros Ingresos					
Déficit/superávit actuarial					
Generación actual					
Generaciones futuras					
Periodo de suficiencia					
Año de descapitalización					
Tasa de rendimiento					
Estudio actuarial					
Año de elaboración del estudio actuarial					
Empresa que elaboró el estudio actuarial					

52.181

Cuenta Pública Anual 2025

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN

Notas a los Estados Financieros

Al 31 de diciembre de 2025 y al 31 de diciembre de 2024

De conformidad al artículo 46, fracción I, inciso e) y 49 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), así como a la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable, a continuación, se presentan las notas a los estados financieros con reportes comparativos al ejercicio fiscal 2025 y 2024 con los siguientes apartados:

NOTAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1. Autorización e Historia

Conforme al decreto No. 66, publicado en el periódico Oficial del Gobierno del Estado de Nuevo León, el 03 de junio de 1992. Fue creada la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León, como Organismo Público Descentralizado con Personalidad Jurídica y Patrimonio propio, teniendo como finalidad prestación de servicios de educación que sean transferidos por el Gobierno Federal.

2. Panorama Económico y Financiero

La Unidad de Integración Educativa de Nuevo León opera principalmente con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), así como de algunos programas Federales del Ramo 11, aportaciones del Gobierno del Estado, Participaciones Federales, donativos de Instituciones privadas y recursos propios.

3. Organización y Objetivo Social

Tiene como finalidad administrar con sentido de excelencia los servicios de educación que se encuentran bajo su responsabilidad en Nuevo León, enfocados a la calidad, inclusión y equidad, que contribuyan al desarrollo integral y armónico de toda la comunidad educativa.

Objeto Social

- a) La prestación de los servicios de educación que le sean transferidos por el Gobierno Federal, conforme a los términos que establecen la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la del propio Estado, la Ley Federal de Educación, la Ley de Educación para el Estado, las demás leyes y disposiciones federales y locales, la presente y los convenios que sobre la materia celebre.
- b) Ofrecer un sistema educativo democrático e innovador para formar personas comprometidas con la transformación y el desarrollo sustentable de la comunidad, que sean capaces de elevar la calidad de su vida personal, social y productiva.

52.182

Cuenta Pública Anual 2025

- c) El ejercicio fiscal de la UIENL comprende el periodo del 1º de enero al 31 de diciembre de cada año.
- d) Que el Ejecutivo, sus Organismos Descentralizados y Fideicomisos, así como las personas físicas o morales, públicas o privadas que reciba recursos públicos, deberán rendir su Cuenta Pública en forma anual al H. Congreso del Estado, en los términos y plazos que esta misma legislación establece.

Lo anterior de conformidad con lo previsto en los artículos 96 fracción XIII, 125 fracciones IX y XXI, 101 y demás relativos de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nuevo León; 52, 61, 65, 144, 145, 146, 147, 148, y demás relativos de la Ley de Administración Financiera para el Estado de Nuevo León; 1, 39, 41, 43 y demás relativos de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Nuevo León; 1, 2 y demás relativos de la Ley que crea la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León; 2 fracciones V, X, XXIX, 7 y demás relativos de la Ley de Fiscalización Superior del estado de Nuevo León; 52, 53 fracciones I, II, III, IV y V, 54, 55 y demás relativos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

- e) Retención y entero mensual del ISR por Sueldos y Salarios, Arrendamientos de Inmuebles, Asimilables a Salarios y por Servicios Profesionales; Declaración Informativa anual por las retenciones de Servicios Profesionales y por Arrendamientos de Inmuebles.

4. Base de preparación de los Estados Financieros

Se ha observado la normatividad emitida por el CONAC y las disposiciones legales aplicables; Los Estados Financieros han sido preparados de conformidad con lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, sus postulados básicos, el Marco Conceptual de Contabilidad, y los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable.

La normatividad aplicada para el reconocimiento, valuación y revelación de los diferentes rubros de la información financiera van de acuerdo a los documentos normativos emitidos por la CONAC las bases de medición utilizadas para la elaboración de los Estados Financieros se apegan al costo histórico y a los criterios de valuación de los mismos.

Los estados financieros adjuntos cumplen con las disposiciones establecidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) conforme a lo dispuesto por el Manual de Contabilidad Gubernamental, y a las leyes Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y Orgánica de la Administración Pública Federal, para mostrar una presentación razonable de la situación financiera del Organismo.

52.183

Cuenta Pública Anual 2025

5. Políticas de Contabilidad Significativas

El Organismo preparó sus Estados Financieros conforme a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y Normatividad aplicable emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) las cuales requieren que la Administración efectuó ciertas estimaciones y utilizó ciertos supuestos para determinar la validación de algunas partidas incluidas en los Estados Financieros.

a) Reconocimiento de los efectos de la inflación.

El Organismo reconoció el efecto de la inflación revaluando las cifras de sus estados financieros hasta el ejercicio 2006. Con la entrada en vigor, a partir del 1º de enero de 2008, de las disposiciones establecidas en la Norma de Información Financiera B-10 "Efectos de la inflación", emitido por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF), para los ejercicios subsecuentes se dejó de reconocer este efecto, en atención a que se está en un entorno económico no inflacionario debido a que la inflación acumulada de los tres ejercicios anuales anteriores fue inferior al 26%, tal como lo establece la citada Norma de Información Financiera. La última re-expresión integral reconocida en los estados financieros fue al 31 de diciembre de 2006.

El porcentaje de inflación acumulada de los tres ejercicios anteriores a los del ejercicio de 2024, son los siguientes:

Ejercicios	%
2022	7.82
2023	4.66
2024	4.21

Efectivo y Equivalentes

Recursos a corto plazo de gran liquidez que son fácilmente convertibles en importes determinados de efectivo, estando sujetos a un riesgo mínimo de cambio en su valor. Se integra por cuentas bancarias en instituciones de crédito para sufragar diversas erogaciones de proyectos y gasto corriente.

Derechos a recibir efectivo o equivalentes.

Representan los derechos de cobro originados en el desarrollo de las actividades del ente público, de los cuales se espera recibir una contraprestación representada en recursos en un plazo menor o igual a doce meses.

Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles.

Representa el monto de todo tipo de bienes muebles, inmuebles; así como los gastos derivados de actos de su adquisición.

52.184

Cuenta Pública Anual 2025

Los bienes muebles representan el monto de los bienes requeridos en el desempeño de las actividades del ente público, mobiliario y equipo de administración, mobiliario y equipo educacional y recreativo, maquinaria, otros equipos y herramientas, vehículos y equipo de transporte y software.

Los bienes inmuebles corresponden a la adquisición de aulas semifijas.

La Depreciación acumulada de bienes muebles representa el monto de la depreciación de bienes muebles, de acuerdo a los lineamientos que emita el CONAC. Integra los montos acumulados de ejercicios fiscales anteriores.

Proveedores

Representa el saldo de las compras de bienes y servicios pendientes de pago al cierre del periodo.

Impuestos y contribuciones por pagar

Se integra principalmente por el impuesto sobre nóminas pendiente de pago correspondiente al mes inmediato anterior.

Entorno fiscal.

El Organismo no es sujeto de Impuesto Sobre la Renta (ISR), por lo tanto, no se determina impuesto causado y/o diferido por ISR, como es requerido por la NIF D-4 "Impuestos a utilidad". Por ser un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Nuevo León. Las disposiciones fiscales, en particular la Ley del impuesto sobre la renta, y en su caso, del Impuesto al Valor Agregado, establece que estos Organismos solamente tendrán la obligación de retener y enterar el impuesto, cuando realicen pagos terceros, así como, exigir la documentación que reúna requisitos fiscales, en términos de dichas Leyes, por lo que la entidad efectúa la retención y entero mensual del ISR por Sueldos y Salarios, Arrendamientos de Inmuebles, Asimilables a Salarios y por Servicios Profesionales; Declaración Informativa anual por las retenciones de Servicios Profesionales y por Arrendamientos de Inmuebles.

Beneficios a los empleados.

El Organismo no aplica la NIF D-3 "beneficios a los empleados", vigente a partir del 1ro de enero del 2008, sustituyendo al anterior Boletín D-3 "Obligaciones laborales". Debido a que como lo establece el convenio que de conformidad con el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica celebrado entre el Ejecutivo Federal y el Ejecutivo del Estado Libre y Soberano de Nuevo León, con la comparecencia del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

Hacienda pública / Patrimonio

Representa la diferencia del activo y pasivo del ente público. Incluye el resultado de la gestión de ejercicios anteriores y se clasifica en Patrimonio Contribuido y Patrimonio Generado.

52.185

Cuenta Pública Anual 2025

Hacienda Pública / Patrimonio Contribuido

Representa las aportaciones, con fines permanentes, del sector privado, público y externo que incrementan la Hacienda Pública / Patrimonio del ente Público, así como los efectos identificables y cuantificables que le afecten de acuerdo con los lineamientos que emita el CONAC.

Hacienda Pública / Patrimonio Generado

Representa la acumulación de resultados de la gestión de ejercicios anteriores, incluyendo las aplicadas a reservas, resultados del ejercicio en operación y los eventos identificados y cuantificables que le afectan con los lineamientos emitidos por el CONAC.

Reconocimiento de los ingresos.

El Organismo reconoce los Ingresos por aportaciones del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE). Provenientes de recursos federales aun cuando estos no ingresan a las cuentas bancarias del Ente. Por instrucciones de la Secretaría de Educación Pública Federal.

Informar sobre la realización de operaciones en el extranjero y de sus efectos en la información financiera gubernamental. (No Aplica)

Método de valuación de la inversión en acciones de Compañías subsidiarias no consolidadas y asociadas. (No Aplica)

Sistema y método de valuación de inventarios y costo de lo vendido. (No Aplica)

Reserva actuarial. (No Aplica)

Actualmente el Organismo no tiene provisiones creadas

Actualmente el Organismo no tiene reservas creadas

Durante el ejercicio no fue necesario implementar cambios a las políticas contables.

Las reclasificaciones efectuadas durante el ejercicio se ven reflejadas en las pólizas contables y/o presupuestales generados en la operación misma del organismo.

La depuración y cancelación de saldos de movimientos se realiza de manera periódica a manera de contar con la información clara y precisa evitando el registro erróneo, duplicado e incluso omitido.

6. Posición en Moneda Extranjera y Protección por Riesgo Cambiario (No Aplica)

52.186

Cuenta Pública Anual 2025

7. Reporte Analítico del Activo

- Vida útil o porcentajes de depreciación, deterioro o amortización utilizados en los diferentes tipos de activos.

Concepto	Vida Útil en Años	% Depreciación Anual
EDIFICIOS NO HABITACIONALES	30	3.3
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN (*)	10	10
EQUIPO DE COMPUTO Y DE TECNOLOGÍA DE LA INF	3	33.3
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		
EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISIALES	3	33.3
APARATOS DEPORTIVOS	5	20
CÁMARAS FOTOGRÁFICAS Y DE VIDEO	3	33.3
OTRO MOB. Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECRATIVO	5	20
EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	5	20
VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	5	20
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	10	10
ACTIVOS BIOLÓGICOS	5	20
SOFTWARE	3	33.3

- Cambios en el porcentaje de depreciación o valor residual de los activos. (No Aplica)
- Importe de los gastos capitalizados en el ejercicio, tanto financieros como de investigación y desarrollo. (No Aplica)
- Riesgos por tipo de cambio o tipo de interés de las inversiones financieras. (No Aplica)
- Valor activado en el ejercicio de los bienes construidos por la entidad. (No Aplica)
- Otras circunstancias de carácter significativo que afecten el activo, tales como bienes en garantía, señalados en embargos, litigios, títulos de inversiones entregados en garantías, baja significativa del valor de inversiones financieras, etc. (No Aplica)
- Desmantelamiento de Activos, procedimientos, implicaciones, efectos contables. (No Aplica)
- Administración de activos; planeación con el objetivo de que el ente los utilice de manera más efectiva. (No Aplica)

8. Fideicomisos, Mandatos y Análogos (No Aplica)

9. Reporte de la Recaudación

10. Información sobre la Deuda y el Reporte Analítico de la Deuda

El Organismo no maneja Deuda

52.187

11. Calificaciones otorgadas (No Aplica)

12. Proceso de Mejora

a) **Principales Políticas de control interno.** Se está implementando Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2019 dentro del Sistema de Control Interno Institucional, ejecutado por el Órgano de Control Interno del Ente.

b) **Medidas de desempeño financiero, metas y alcance.** En el Plan Estratégico Nuevo León, se indican las actividades y las metas a largo plazo, en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 en el tema: Educación donde se establecen los objetivos, las 3 estrategias y las líneas de acción a mediano plazo, en el Programa Sectorial de Educación 2016-2021, se establecen las líneas de acción sectoriales y los indicadores y las metas a alcanzar.

Además de informar en la página de transparencia del Ente, la información estipulada en la normatividad vigente.

13. Información por Segmentos (No Aplica)

14. Eventos Posteriores al Cierre

Consideramos que el Organismo no incurre en eventos posteriores al cierre del ejercicio que será presentado en Cuenta Pública en tiempo y forma según la fecha estipulada en Ley.

15. Partes Relacionadas

Manifestamos que no existen partes relacionadas que pudieran ejercer influencia significativa sobre la toma de decisiones financieras y operativas de este Organismo.

16. Responsabilidad Sobre la Presentación Razonable de la Información Contable

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor.

Cuenta Pública Anual 2025

NOTAS DE DESGLOSE

NOTAS AL ESTADO DE SITUACION FINANCIERA

Activo

➤ Efectivo y Equivalentes

Este apartado se integra por los recursos monetarios, recursos por recibir y programas federales, en este periodo la variación es positiva, ya que se encuentra en proceso la aplicación de gastos de operación de FONE, Convenios, Participaciones Federales y Ramo11, véase la subcuenta de Bancos/Tesorería, a continuación, se relacionan las cuentas de este rubro.

Concepto	2025	2024
EFFECTIVO	13,988	10,037
BANCOS/TESORERÍA	447,231,233	537,055,395
Total de Efectivo y Equivalentes	\$ 447,245,222	\$ 537,065,432

➤ Derechos a Recibir Efectivo y Equivalentes

Representa operaciones a corto plazo en cuentas por cobrar: refleja recurso de Servicios Personales operados en enero 2026, según Informe de Recurso de Ejercidos FONE, deudores (gastos por comprobar)

Concepto	2025	2024
CUENTAS POR COBRAR A CORTO PLAZO	1,156,951,379	20,077,979
DEUDORES DIVERSOS POR COBRAR A CORTO PLAZO	895,240	901,861
INGRESOS POR RECUPERAR A CORTO PLAZO	262,046	163,198
Total de Derechos a Recibir Efectivo y Equivalentes	\$ 1,158,108,665	\$ 21,143,038

➤ Derechos a Recibir Bienes o Servicios

Se integra por los anticipos para la adquisición servicios de mantenimiento de edificios escolares y otros servicios, que a la fecha se encuentran en gestión de reintegro del recurso.

Concepto	2025	2024
ANTICIPO A PROVEEDORES	4,148,124	4,148,124
Total de Derechos a Recibir Bienes o Servicios	\$ 4,148,124	\$ 4,148,124

➤ Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso

Concepto	2025	2024
EDIFICIOS NO HABITACIONALES	575,511,425	575,511,425
Total de Inmuebles	\$ 575,511,425	\$ 575,511,425

52.189

Cuenta Pública Anual 2025

➤ Bienes Muebles

Concepto	2025	2024
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	761,867,028	754,701,149
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	74,244,104	59,694,081
EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	2,471,494	2,471,494
VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	46,389,134	46,389,134
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	120,581,814	114,789,586
COLECCIONES, OBRAS DE ARTE Y OBJETOS VALIOSOS	134,956	134,956
ACTIVOS BIOLÓGICOS	5,836	5,836
Total de Bienes Muebles	\$ 1,005,694,367	\$ 978,186,237

➤ Activos Intangibles

Concepto	2025	2024
SOFTWARE	70,830,684	70,364,833
LICENCIAS	227,437	227,437
Total de Intangibles	\$ 71,058,121	\$ 70,592,270

➤ Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes

Concepto	2025	2024
DEP'N ACUM DE BIENES INMUEBLES	126,975,658	108,726,596
DEP'N ACUM DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	776,808,633	759,433,298
DEP'N ACUM DE MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	45,156,243	35,287,512
DEP'N ACUM DE INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	2,190,754	2,048,975
DEP'N ACUM DE EQUIPO DE TRANSPORTE	42,888,404	40,117,716
DEP'N ACUM DE MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	61,336,309	52,357,061
DETERIORO ACUMULADO ACTIVOS BIOLÓGICOS	5,836	5,836
Total de Depreciación acumulada	\$ 1,055,361,837	\$ 997,976,994

Pasivo

Este género se compone de dos grupos, el Pasivo Circulante y el Pasivo No Circulante, en éstos inciden pasivos derivados de operaciones por servicios personales, cuentas por pagar por operaciones presupuestarias devengadas y contabilizadas a la fecha.

➤ Pasivo Circulante

Concepto	2025	2024
PASIVO CIRCULANTE	2,237,284,752	936,581,321
Total de Pasivo Circulante	\$ 2,237,284,752	\$ 936,581,321

52.190

Cuenta Pública Anual 2025

Desglose del Pasivo Circulante

Concepto	2025	2024
SERVICIOS PERSONALES POR PAGAR A CORTO PLAZO	1,189,529,622	32,578,243
PROVEEDORES POR PAGAR A CORTO PLAZO	431,445,519	339,180,670
TRANSFERENCIAS OTORGADAS POR PAGAR A CORTO PLAZO	59,989,867	1,502,244
RETENCIONES Y CONTRIBUCIONES POR PAGAR A CORTO PLAZO	299,523,004	300,677,879
OTRAS CUENTAS POR PAGAR A CORTO PLAZO	256,796,741	262,642,285
Total de Pasivo Circulante	\$ 2,237,284,752	\$ 936,581,321

La Unidad de Integración Educativa de Nuevo León no incluye en sus estados financieros la valuación del pasivo por concepto de obligaciones laborales posteriores al retiro; mismas que se encuentran establecidas en las normas de información financiera (NIF) en su boletín D-3 "Obligaciones Laborales". En atención, a que las nóminas que se registran en la entidad son pagadas con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), y en lo que corresponde al timbrado fiscal para estos empleados, ésta dependencia no interviene, en el RFC emisor ni como patrón.

NOTAS AL ESTADO DE ACTIVIDADES

- Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas

Concepto	2025	2024
PARTICIPACIONES FEDERALES	489,140,693	803,012,446
APORTACIONES	22,635,027,354	21,043,286,295
CONVENIOS	343,404,518	340,434,882
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES DEL SECTOR PÚBLICO	16,907,044	63,591,538
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES		
Total de PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSF	\$ 23,484,479,608	\$ 22,250,325,161

- Otros Ingresos y Beneficios

Concepto	2025	2024
INGRESOS FINANCIEROS	10,571,051	17,372,789
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS VARIOS	12,637,392	11,011,202
Total de Otros y Beneficios	\$ 23,208,444	\$ 28,383,991

- Gastos y Otras Pérdidas

Concepto	2025	2024
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	23,053,393,146	21,691,246,847
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	488,423,223	387,824,338
OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	228,118,889	192,230,976
Total de Gastos y Otras Pérdidas	\$ 23,769,935,258	\$ 22,271,302,161

52.191

Cuenta Pública Anual 2025

NOTAS AL ESTADO DE VARIACIÓN EN LA HACIENDA PÚBLICA

Se muestran los saldos de los rubros que integran el patrimonio contribuido y generado:

➤ **Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido**

Concepto	2025	2024
APORTACIONES	666,072,864	666,072,864
ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO	174,735,907	174,735,907
Total HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO CONTRIBUIDO \$	\$ 840,808,770	\$ 840,808,770

➤ **Hacienda Pública/Patrimonio Generado**

Concepto	2025	2024
RESULTADOS DEL EJERCICIO (AHORRO/ DESAHORRO)	-262,247,206	7,406,990
RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	-466,379,535	-473,785,453
REVALÚOS	-151,854,127	-151,854,127
RECTIFICACIONES DE RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	8,791,432	29,512,030
Total HACIENDA PÚBLICA /PATRIMONIO GENERADO	-\$871,689,436	-\$588,720,559

➤ **Hacienda Pública/Patrimonio Neto Final**

Concepto	2025	2024
TOTAL HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO	840,808,770	840,808,770
TOTAL HACIENDA PÚBLICA /PATRIMONIO GENERADO	-871,689,436	-588,720,559
HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO NETO 2022	-\$30,880,666	\$252,088,211

NOTAS AL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

➤ **Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectivo**

Concepto	2025	2024
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN	-69,337,777	-209,530,134
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN	-20,482,433	-11,946,936
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO	-	-
Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes	-89,820,210	-\$221,477,070

➤ **Efectivo y Equivalentes**

Concepto	2025	2024
EFFECTIVO	13,988	10,037
BANCOS/TESORERÍA	447,231,233	537,055,395
Total de Efectivo y Equivalentes \$	\$ 447,245,222	\$ 537,065,432

52.192

Cuenta Pública Anual 2025

➤ **Desglose de las adquisiciones de Bienes Muebles e Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso efectuadas en el presente ejercicio (Devengado vs Pagado)**

Concepto	Adquisiciones Devengadas	Adquisiciones Pagadas
EDIFICIOS NO HABITACIONALES		
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$7,165,879	\$6,538,888
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$14,550,023	\$7,930,843
EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$0	\$0
VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	\$0	\$0
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$5,792,228	\$5,765,548
ACTIVOS BIOLÓGICOS	\$0	\$0
SOFTWARE	\$465,851	\$247,154
LICENCIAS	\$0	\$0
Total de Adquisiciones (Devengado vs Pagado)	\$ 27,973,981	\$ 20,482,433

NOTAS DE MEMORIA

Cuentas de Orden Presupuestarias

➤ **INGRESOS**

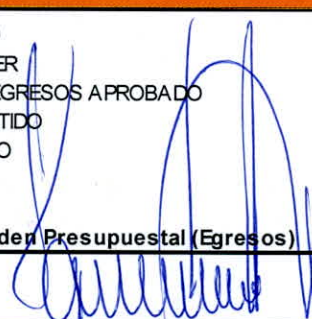
Concepto	2025	2024
LEY DE INGRESOS ESTIMADA	21,612,963,522	19,948,797,939
LEY DE INGRESOS POR EJECUTAR	208,410,056	86,299,789
MODIFICACIONES A LA LEY DE INGRESOS ESTIMADA	2,102,718,175	2,415,796,967
LEY DE INGRESOS DEVENGADA	22,350,320,262	22,278,295,117
LEY DE INGRESOS RECAUDADA	22,350,320,262	22,278,295,117
Total de Cuentas de Orden Presupuestal (Ingresos)	\$ 68,416,322,222	\$ 66,921,185,140

➤ **EGRESOS**

Concepto	2025	2024
PRESUPUESTO DE EGRESOS APROBADO	21,612,963,522	19,948,797,939
PRESUPUESTO DE EGRESOS POR EJERCER	146,914,042	330,640,661
MODIFICACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS APROBADO	2,438,682,106	2,714,852,854
PRESUPUESTO DE EGRESOS COMPROMETIDO	23,904,731,587	22,333,010,132
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEVENGADO	23,569,790,350	22,118,203,984
PRESUPUESTO DE EGRESOS EJERCIDO	22,267,212,867	21,992,181,369
PRESUPUESTO DE EGRESOS PAGADO	22,162,813,072	21,883,138,093
Total de Cuentas de Orden Presupuestal (Egresos)	\$ 94,490,144,024	\$ 91,372,027,092



Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño
Subsecretario de Planeación y Finanzas



Dr. Juan Paura García
Director de la Unidad de Integración
Educativa de Nuevo León



C.P. Eduardo Alanís Torrentera
Director General de Administración y Finanzas

52.193