

U.I.E. DE N.L.

# UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN



28 MAR

**RECIBIDO**  
Subsecretaría de Egresos y Planeación Financiera  
Dirección de Atención a Municipios y  
Organismos Paraestatales

## UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN

### ANTECEDENTES

Conforme al decreto No. 66, publicado en el periódico Oficial del Gobierno del Estado de Nuevo León, el 03 de junio de 1992. Fue creada la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León, como Organismo Público Descentralizado con Personalidad Jurídica y Patrimonio propio, teniendo como finalidad prestación de servicios de educación que sean transferidos por el Gobierno Federal.

### MISIÓN

Ofrecer un sistema educativo democrático e innovador para formar personas comprometidas con la transformación y el desarrollo sustentable de la comunidad, que sean capaces de elevar la calidad de su vida personal, social y productiva.

### MARCO JURÍDICO

De conformidad con lo previsto en los artículos 96 fracción XIII, 125 fracciones IX y XXI, 101 y demás relativos de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nuevo León; 52, 61, 65, 144, 145, 146, 147, 148, y demás relativos de la Ley de Administración Financiera para el Estado de Nuevo León; 1, 39, 41, 43 y demás relativos de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Nuevo León; 1, 2 y demás relativos de la Ley que crea la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León; 2 fracciones V, X, XXIX, 7 y demás relativos de la Ley de Fiscalización Superior del estado de Nuevo León; 52, 53 fracciones I, II, III, IV y V, 54, 55 y demás relativos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

## INFORMACIÓN OPERATIVA RELEVANTE

### Adopción de la Ley General de Contabilidad Gubernamental

El 31 de diciembre de 2008 fue publicada en el Diario Oficial de la Federación la Ley General de Contabilidad Gubernamental, que tiene por objeto establecer los criterios generales que regirán la Contabilidad Gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización, para facilitar a los entes públicos el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos públicos.

De acuerdo a los plazos establecidos es a partir del ejercicio terminado el 31 de diciembre de 2012, las entidades están obligadas a presentar sus estados financieros y la información correspondiente apegados a esta nueva normatividad.

Hasta el 31 de diciembre de 2011 el Organismo aplicó las Normas de Información Financiera NIF, emitidas por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información, A, C. (CINIF), y a partir del 1 de enero de 2012 se aplicó la normatividad establecida por la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad establecida por Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

**INFORME DE ACTIVIDADES PARA LA  
CUENTA PÚBLICA  
AÑO FISCAL 2024**

## SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA

### DIRECCIÓN DE PRIMERA INFANCIA

### EDUCACIÓN INICIAL

#### **Programa de Expansión de la Educación Inicial**

Objetivo: Contribuir a que las niñas y los niños de 0 días de nacido a 2 años 11 meses de edad accedan a los servicios públicos de Educación Inicial, mediante la ampliación de la cobertura a través de las Modalidades Escolarizadas y No Escolarizadas.

El servicio se brinda a través de Apoyos:

- Apoyo 1: Fortalecimiento de los CAI Federalizados y los CENDI en proceso de regularización con inmueble federalizado, beneficiando a 4 CAI y 13 CENDI en proceso de regularización (6,547 niñas y niños).
- Apoyo 2: Estrategia de Visitas a Hogares. El estado de Nuevo León no cuenta con el apoyo 2.
- Apoyo 3: Implementación y operación de los CCAPI. Operación de 3 CCAPI beneficiando a 80 niñas y niños.
- Apoyo 4: Capacitación de Agentes Educativos Federalizados y Comunitarios. Este apoyo está reflejado en el apartado Fortalecimiento Curricular a la Primera Infancia, y beneficia a 27 centros federalizados (6,647 niñas y niños).
- Apoyo 5: CENDI en proceso de regularización con apoyo voluntario. El apoyo a las personas que brindan acciones voluntarias para la atención de niñas y niños matriculados, insumos para la alimentación de niñas y niños matriculados. Esto beneficia a 13 CENDI en proceso de regularización (6,200 niñas y niños).
- Apoyo 6: Difusión de los objetivos y principios rectores de la Educación Inicial. Este apoyo se utiliza para el desarrollo de materiales de apoyo para la difusión de los objetivos y principios rectores de la Educación Inicial, tales

como elaboración de banners y videos explicativos sobre los objetivos y principios rectores de la Educación Inicial.

### **Fortalecimiento Curricular a la Primera Infancia:**

Formación para Agentes Educativos de Educación Inicial, en octubre de 2024, con el financiamiento del Programa Expansión de la Educación Inicial 2024, beneficiando a 197 agentes educativos de 27 Centros de Atención Infantil Federalizados y 20 agentes educativos de la Modalidad No Escolarizada.

“Diplomado de Didáctica en Educación Inicial” impartido por el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa de Tamaulipas (CRETAM) para 101 agentes Educativos, beneficiando con ello a 6,647 niñas y niños de los 27 Centros de Atención Infantil Federalizados.

### **Temas de Formación:**

- Taller Discapacidad e inclusión en Educación Inicial con énfasis en discapacidad física, intelectual, mental, psicosocial, múltiple, sensorial y auditiva.
- Taller Alimentación perceptiva, una forma de crianza y alimentación.
- Taller El juego, el lenguaje, la lectura: su relación con la crianza.
- Taller Estrategias de regulación emocional para los niños.

## EDUCACIÓN PREESCOLAR

### **Fortalecimiento Curricular a la Primera Infancia**

Objetivo: Ofrecer servicios educativos de preescolar con calidad, inclusión y equidad, que contribuyen al desarrollo integral y armónico de todos los niños y niñas, desarrollando su potencial en colaboración y con cooperación de sectores privados y social.

### **Asesorías Técnico Pedagógicas**

Objetivo: Proveer a los agentes educativos de herramientas teórico-metodológicas que contribuyan en la implementación del plan de estudios 2022 y la Nueva Escuela

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Mexicana para la mejora de los aprendizajes de calidad de todos los alumnos y alumnas de 3 a 6 años.

### Temas de Asesorías:

Nombre De Asesoría	Figuras Beneficiadas	Municipio Beneficiados
Modalidades de Trabajo con unidades transformadoras de la práctica docente en preescolar.	16 supervisores (as) e inspectoras. 170 directivos 58 docentes	Agualeguas, Anáhuac, El Carmen, Escobedo, Hidalgo, Lampazos, Mina, Monterrey, Paras, Sabinas, Villaldama, Vallecillo, Zuazua.
Asesoría Metodológica de Proyecto	8 inspectoras 33 directivos	San Nicolás y Apodaca.

Formación: Diplomado en metodologías activas y evaluación formativa de la Nueva Escuela Mexicana (preescolar fase 2).

#### Objetivo:

- Conocer los pilares sobre los que descansan propuesta de la Nueva Escuela Mexicana.
- Conocer las modalidades de trabajo para acción transformadora y el codiseño de la fase 2.
- Diseñar e implementar una propuesta de evaluación formativa.
  - Beneficiarios: 1,000 agentes educativos.

#### Reuniones de equipo ampliado

Objetivo: llevar a cada supervisión, inspección y jefatura de sector de preescolar, un análisis objetivo y claro.

Formación: Diplomado en metodologías activas y evaluación formativa de la Nueva Escuela Mexicana (Preescolar fase 2).

#### Objetivo:

- Conocer los pilares sobre los que descansan propuesta de la Nueva Escuela Mexicana.
- Conocer las modalidades de trabajo para acción transformadora y el codiseño de la fase 2.

- Diseñar e implementar una propuesta de evaluación formativa.
- Beneficiarios: 1,000 agentes educativos.

### **Reuniones de Equipo Ampliado**

Objetivo: Llevar a cada supervisión, inspección y jefatura de sector de preescolar, un análisis objetivo y claro de los propósitos, actividades y toma de decisiones de cada sesión de consejos técnico escolar que se realiza en las escuelas, para que, a su vez este llegue con claridad y objetividad a los directores de cada escuela de la zona.

Analizar críticamente los insumos nacionales de los CTE e identificar los elementos fundamentales a desarrollar, elaborar apoyos para las sesiones de cada escuela y zona, así como a definir las actividades clave de cada sesión.

- Período de desarrollo, durante los meses de: Enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, agosto, septiembre, octubre, noviembre 2024.
- Beneficiarios: 30 Supervisores(as) y/o Inspectoras participantes en cada reunión.

### **Visitas Técnico Pedagógicas**

Objetivo: Acompañar, asesorar y orientar al personal docente, directivo y de supervisión a escuelas oficiales y particulares.

Evaluar los resultados de las acciones educativas a fin de detectar las necesidades de capacitación y actualización profesional de las diferentes figuras educativas de educación inicial y preescolar en sus diferentes modalidades. Reglamento de la SENL 2022.

- Períodos de desarrollo: Se realizaron visitas durante los meses de enero a diciembre.
- Beneficiarios: 4,739 alumnos, 372 docentes y 101 escuelas pertenecientes a los municipios de García, Linares, Montemorelos, Cerralvo, Monterrey, Sabinas, Bustamante, San Nicolás, San Pedro, Santa Catarina.

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

Se capacitó a 400 Figuras de Educación Básica con bases teórico-metodológicas, mediante el modelo de **Comunidades de Aprendizaje** y las Actuaciones Educativas de Éxito, con el objetivo de contribuir a la mejora de resultados de aprendizaje y la convivencia en la escuela, así como en el entorno. Para generar un ambiente escolar libre de violencia.

A través de Microbotix se benefició a 92 escuelas de Educación Básica para la incorporación de la robótica como el medio con el que alumnos desarrollen habilidades de aprendizaje para toda su vida: el desarrollo del lenguaje y habilidades de comunicación, trabajo colaborativo, desarrollo emocional y habilidades matemáticas, a través de capacitación en el uso de material de robótica.

### Objetivos específicos

- Brindar los elementos teórico-metodológicos en el uso de material de robótica a docentes de 32 escuelas de educación preescolar con la finalidad de involucrar a niñas y niños en principios de robótica desde edades tempranas (discover).
- Beneficiar a 38 escuelas de primaria con capacitación para docentes en los fundamentos de proyectos con robótica, con la finalidad de permitir que el alumnado explore una problemática del mundo real, aprenda a- diseñar y codificar, creando soluciones únicas y con elementos de robótica programables (35 explore y 3 challenge).
- Favorecer a 22 escuelas secundarias con capacitación en el cual los docentes promuevan que los alumnos investiguen y diseñen una solución a una pregunta o una problemática del mundo real, así como construyan y programen un robot para llevar a cabo una serie de misiones en una pista de desafíos (challenge).
- Acompañar a los docentes y participantes, para que construyan proyectos de trabajo para la inclusión educativa de las TIC en los centros escolares usando la robótica.
- Seguimiento a los productos de robótica elaborados por los participantes y la adecuada incorporación de la gestión de las TIC en los centros educativos.

### Atención a Personas Migrantes

En los últimos tres años se ha incrementado la cobertura de atención educativa incluyente con equidad y calidad de niñas, niños y adolescentes en situación de movilidad (NNASM) de 2,526 en 229 escuelas en el ciclo 2021-2022 a 8,236 (7,111 provenientes de otros estados y 1,125 provenientes de otros países) en 546 centros educativos en el ciclo 2023-2024 lo que significa un aumento del 326%.

Para garantizar el ejercicio a la educación de Niñas, Niños y Adolescentes en Situación de Movilidad (NNASM) se diseñó y presentó el Plan Estratégico (protocolo) para implementar la Subruta de Acceso para la Educación de Niñas, Niños y Adolescentes en Nuevo León con la participación de instancias de Gobierno Estatal, Federal, Internacionales y OSC.

### Atención a Personas Indígenas y Grupos Vulnerables

Se impartieron clases con enfoque intercultural bilingüe a 7,796 alumnos de origen indígena (388 de origen otomí, 5,896 nahuas, 167 mixtecos, 715 huastecos, 275 zapotecos y 630 de diferentes grupos étnicos) de los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

Se elaboraron y reprodujeron materiales bilingües contextualizados beneficiando a alumnos de origen indígena inscritos en 80 escuelas de educación básica.

Se fortalecieron las relaciones interinstitucionales con Instituto Nacional de Pueblos Indígenas (INPI), ZIHUAME MOCHILLA A.C., Red Intercultural de Apoyo e Inclusión de Personas Indígenas en Nuevo León A.C (REDMIN A.C.) y Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) para generar estrategias para abordar las nuevas políticas para los grupos indígenas asentados en Nuevo León.

## EDUCACIÓN ESPECIAL

Los Servicios de Educación Especial atendieron en el 2024 a 31,667 niñas, niños, y adolescentes que enfrentan Barreras para el Aprendizaje, la Participación y la Convivencia en 2,017 escuelas de Educación Básica y, 5,815 con discapacidad múltiple.

52.10

### Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial

Se han capacitado y actualizado a 55 Supervisores/Inspectores, 348 directores de educación especial y 1,482 docentes y/o agentes educativos en temas de discapacidad como Trastorno del Espectro Autista (TEA), Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), Habilidades de Gestión y, Diagnóstico, Atención, y Estrategias de Enriquecimiento del alumnado con aptitudes sobresalientes), entre otras.

Se han capacitado a 258 madres, padres de familia y/o tutores con hijos con discapacidad y aptitudes sobresalientes pertenecientes a la Red Estatal de Familias.

Se han en equipado a 318 servicios entre Centros de Atención Múltiples (CAM), Unidades de Educación Inclusiva (UDEI), Centros de Recursos Educativos (CREE-NL) y Unidades de Apoyo a la Educación Básica Hospitalaria (UAEBH) beneficiando a un total de 18,675 estudiantes.

Se realizó la primera Feria Laboral y Emprendimiento productivo de los CAM de Formación para el Trabajo (FpT) y Laborales, beneficiando a un total de 267 estudiantes con discapacidad múltiple.

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Dentro de la Dirección de Educación Primaria durante el año 2024 se llevaron a cabo múltiples actividades, entre las cuales enumeramos las siguientes:

- Se han llevado a cabo Reuniones informativas con 20 Jefes de Sector, 166 Supervisores(as) y 133 Inspectores(as).
- Reuniones con el Equipo Técnico Ampliado el cual consta 33 Supervisores(as) e Inspectores(as) quienes replican la información relativa a Consejos Técnicos Escolares en las 13 Unidades Regionales.
- Monitoreo Local y Nacional a Consejos Técnicos Escolares y visitas de acompañamiento a 612 planteles, 212,747 alumnos, 7,786 docentes, 612 directores y 188 Supervisores(as) a Inspectores(as).

52.11

## Cuenta Pública Anual 2024

---

- Asesoría sobre Planeación: Zona, Escolar y Didáctica dirigida a 2,290 figuras educativas.
- El día 17 de junio de 2024 se tiene el arranque de la Estrategia Todos y Todas por la Educación en Nuevo León 33% en la cual se benefician 367 planteles, 16 Jefes(as) de Sector, 106 Supervisores(as), 58 Inspectores(as), 367 Directores, 5,226 Docentes, 163,116 alumnos.
- Beneficiarios totales de educación primaria: 319 Jefes(as) de Sector, Supervisores(as) e Inspectores(as), 2,626 escuelas, 1,960 Directores, 22,550 docentes y 578,488 alumnos.

### Ver Bien para Aprender Mejor

- Objetivo: Dotar de lentes gratuitamente a los alumnos de educación primaria de las escuelas focalizadas del Estado que padecen problemas de agudeza visual, a fin de contribuir a evitar el bajo rendimiento, la reprobación y la deserción escolar de los educandos.
- Durante el periodo de febrero de 2024 al 5 de julio de 2024 se han beneficiado a 41 planteles de los cuales 5,575 alumnos(as) se les brindaron lentes.
- Alumnos(as) a los cuales se les aplicó la evaluación 16,756.
- Municipios: Monterrey, Pesquería, García, Juárez, Escobedo y Apodaca

### Aventuras en Papel

- Objetivo: Contribuir en el desarrollo de habilidades de lectura y escritura, así como la construcción de ambientes de aprendizaje óptimos para la alfabetización.
- Beneficiarios: Planteles 1,743, docentes de 1º, 2º y 3º 8,100, alumnos 188,971.
- Material didáctico entregado:

Kit de alfabetización inicial	206,184
Manuales para Docente	9,321

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

### La Aventura de la Vida

Objetivo: Promover el desarrollo de habilidades para la vida y hábitos saludables concretados en 12 temas.

Beneficiarios:

+Del 27 de nov. de 2023 al 30 de marzo de 2024

Planteles	91
Docentes	376

Material didáctico entregado:

*Álbumes	11,190
*Guías del profesorado	376

+Del 19 de agosto de 2024 al marzo de 2025

Planteles	159
Docentes	356

Material didáctico entregado:

*Álbumes	10,800
*Guías del profesorado	356

### First LEGO League.

Objetivo: Beneficiar a escuelas de educación primaria que incorporen la robótica como el medio con el que los alumnos desarrollen habilidades de aprendizaje para toda su vida.

Beneficiarios:

Del 24 de oct. de 2023 a julio de 2024  
Planteles 44, docentes 90 y Alumnos 540  
Material didáctico entregado: Kit de Robótica 20  
9 de diciembre de 2024 a junio de 2025  
Planteles 44, docentes 543, alumnos 16,219  
Material didáctico entregado: 67

### Robótix. Intervención para el desarrollo de la Educación STEAM

Objetivo: En el marco del propósito de la Secretaría de Educación de Nuevo León de impulsar la mejora del logro educativo, disminuir la inequidad y garantizar un piso parejo

52.13

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

para la población escolar y particularmente la educación STEAM que busque el crecimiento de habilidades y competencias que permitan el pleno desarrollo de docentes en su labor educativa en la formación de estudiantes y ciudadanía sostenible.

Beneficiarios:

- Planteles 367, docentes de 5º. y 6º. 5,226, alumnos 163,116

Material didáctico entregado:

- Set de Robótica LEGO
- Education SPIKE Essential 717

### **Experimento Blended: Recursos STEM+ para docentes de educación básica**

Objetivo: Que las y los participantes analicen, adapten, co-diseñen, contextualicen e implementen recursos educativos para la enseñanza y aprendizaje de temáticas socialmente relevantes vinculadas a energía, medio ambiente, crisis climática y salud

Beneficiarios: planteles 90, alumnos 5,463, docentes de 4º. grado 119.

### **Diplomado en Liderazgo y Acompañamiento Educativo (DLAE)**

Objetivo: Formar profesionales de la educación para que sean líderes transformadores, con las competencias necesarias para proponer e implementar metodologías que coadyuven a la mejora de la cultura escolar; mediante la formación en temas vinculados con su quehacer educativo; así como de un plan de acompañamiento especializado con técnicas de coaching educativo.

Beneficiarios: planteles 33, Jefes(as) de Sector 4, Supervisores(as) 22, Inspectores(as) 3, ATP 4.

### **Olimpiada del Conocimiento Infantil 2024 (OCI).**

- El día 24 de mayo de 2024 se llevó a cabo la Fase Censal participando 87,656 alumnos y alumnas
- El día 08 de junio de 2024 se llevó a cabo la Fase Final participando 357 alumnos y alumnas

52.14

- Alumnos ganadores 28

**Evaluación Nuevo León Aprende.**

- Evaluación dirigida a alumnos y alumnas de 3º. grado efectuada los días 4 y 5 de junio de 2024 participando 98,936.
- Evaluación dirigida a alumnos y alumnas de 6º. grado, efectuada el día 24 de mayo de 2024 participando 87,656.

**Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE).**

- Contribuir al mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes de educación primaria, mediante el monitoreo de los logros de aprendizaje y de su avance respecto de las agendas internacionales, en la actualidad, la Agenda 2030.
- Participantes: Alumnos(as) 3º. y 6º. 195,458 de 50 planteles.

**Evaluación Instrumento Diagnóstico de Alfabetización Inicial (IDAI).**

- Se aplica de forma individual a todas las niñas y niños antes de comenzar la estrategia, permite identificar el nivel de conocimiento inicial sobre el sistema de escritura en 4 diferentes niveles:
  - A. pre silábico
  - B. silábico
  - C. silábico alfabético
  - D. alfabético.
- Alumnos participantes 583,012

**Evaluación Instrumento de Convencionalidades de la Escritura (ICE).**

- Se aplica de forma grupal a niñas y niños de tercero a sexto grado. Analiza qué conocimientos tienen sobre algunas convenciones de la lengua esperadas para este grado: segmentación de palabras, uso de mayúsculas, uso de puntos y coma.
- Alumnos y alumnas participantes de 3º a 6º: 386,572.

## Cuenta Pública Anual 2024

---

### Escribir como Lectores, libros santi y ago:

Beneficiar a 9000 alumnos en el desarrollo del proceso de la lectura, mediante el enriquecimiento del acervo bibliográfico de las escuelas públicas del estado, a fin de favorecer el desarrollo de habilidades de lectura y escritura.

Beneficiarios en el ciclo escolar 2024-2025	
Alumnos	578,488
Docentes	22,550
Directivos	1,960
Inspectores	133
Supervisores	166
Jefes de Sector	20

Proporcionar el acompañamiento a los agentes educativos en la tarea de generar comunidades de lectores y escritores, en donde los alumnos de Educación Básica transitan por historias literarias con la intención de recrearlas y/o interpretarlas a partir de sus propias miradas.

Además de en implicar a los alumnos en procesos de escritura en torno a la lectura compartida de una obra literaria; producciones textuales basadas en distintos procesos intertextuales.

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Desde este nivel se promovieron múltiples acciones, en el rubro de \*Fortalecimiento de la Educación Básica (Habilidades para la Vida) se destacan por su importancia:

La promoción y la participación para el registro y acercamiento a la plataforma de Habilidades para la vida en la que se inscribieron un total 750 figuras educativas de Nuevo León.

La participación de 213 docentes y autoridades educativas en la ceremonia de inauguración en la que se brindó capacitación sobre el uso de la plataforma.

52.16

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

En el rubro de gestión académica y administrativa se dio atención a una población de 189 Inspectores/Supervisores, 1083 Directivos, 17,028 Docentes, 274, 620 Alumnos. Entre las acciones que se realizaron destacan por su importancia:

1. Se realizó la Reunión General de Inicio de ciclo escolar 2024-2025 con la participación de 189 Inspectores/Supervisores del nivel en la que se entregaron materiales para la gestión académica y administrativa como el Calendario de actividades para el ciclo escolar 2024 – 2025 y una memoria tipo USB con materiales e insumos digitales para la gestión académica y administrativa.
2. Se realizaron 8 reuniones ordinarias de Gestión Académica y administrativa en las que se atendieron a un total de 189 figuras de supervisión e inspección en cada una.
3. Se capacitó a 24 docentes beneficiando a 2979 alumnos de 15 escuelas sobre robótica mediante el Programa Robotix.
4. Diseño de cuadernillos de Español, Matemáticas y Ciencias con el fin de reforzar aprendizajes imprescindibles.
5. Se brindó capacitación tecnológica a 48 docentes beneficiando a 5055 de tercer grado de 24 escuelas mediante el Programa Tecnolochicas.
6. Se capacitó a 52 docentes beneficiando a 9270 estudiantes de 26 escuelas en programación digital mediante el Programa Cuantrix.
7. Se capacitó a 49 docentes beneficiando a 12704 alumnos de 49 escuelas mediante del programa A, B, C, Motríz.
8. Se capacitó a 68 docentes beneficiando a 15612 alumnos de 62 escuelas mediante el programa ATENTAMENTE.
9. Se benefició a 2110 alumnos de 6 escuelas mediante la BECA TERNIUM.
10. Se capacito a 1000 docentes mediante el programa IBbY LECTURA Y ESCRITURA EN MOVIMIENTO
11. Se atendió la formación de 6679 docentes y directivos mediante cursos con validez de USICAMM.
12. Se capacitó a 800 docentes con la capacitación “Práctica docente en la escuela multigrado para la atención a la diversidad”.

52.17

## Cuenta Pública Anual 2024

---

13. Se capacitó a 582 docentes con la capacitación “Metodologías en acción: Estrategias para el aula y la comunidad”.
14. Se capacitó a 994 docentes con la capacitación “Prácticas docentes que fortalecen los puentes entre la escuela y la familia”.
15. Se capacitó a 1000 docentes con la capacitación “Repensar a la niñez migrante para fortalecer la práctica docente”.
16. Se capacitó a 802 docentes con la capacitación “La autonomía emocional para la profesionalización docente”.

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Adquisición de 240,113 ejemplares de Libro Historias de Nuevo León, los cuales beneficiaron a 140,565 estudiantes de Educación Primaria y 99,548 estudiantes de Educación Secundaria.

Derivado de la Evaluación NL Aprende, identifican la necesidad de fortalecer en los educandos las competencias de lectura y escritura, las cuales son una herramienta fundamental para la apropiación de los conocimientos, de igual manera, el ofrecer una educación integral de excelencia conlleva el acercar a los alumnos y alumnas a conocer su comunidad, desde su contexto en la escuela y en el aula, para así fortalecer los vínculos de su identidad personal, regional y estatal.

En este sentido, y en el marco de los 200 años del Estado de Nuevo León, se fortalece el acervo bibliográfico de las escuelas de Educación Primaria y Secundaria, con materiales de lectura que favorezcan dichas habilidades durante su trayecto formativo para su impacto en los aprendizajes imprescindibles y el enriquecimiento cultural.

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

En el período que se informa dio inicio con el apoyo al servicio de Jueceo en los Concursos de Valores Cívicos (escoltas) de las 13 Regiones del estado de los Niveles Preescolar, Primaria y Secundaria, participando más de 40 maestros de Ed. Física como jueces, en los meses de enero, febrero y marzo.

52.18

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Así mismo en marzo el Ciclo Escolar 2023-2024 se llevaron a cabo los Juegos Deportivos Escolares de la Educación Básica en su etapa de zona y región dando participación a 24,984 de las 13 Regiones del estado, en los deportes de Fútbol, Handball, Atletismo, Ajedrez, Vólibol, Basquetbol y Basquetbol 3 x 3.

En la DEFyD se adquirió Material Deportivo el cual fue entregado a los 123 Supervisores, Inspectores y Promotores de Educación Física. Los materiales educativos y didácticos utilizados durante las sesiones nos ayudan a presentar y desarrollar los contenidos y a que los alumnos trabajen con ellos para la construcción de los aprendizajes significativos.

Para el ciclo 2024 – 2025, la Secretaría de Educación de Nuevo León, a través de la Subsecretaría de Educación Básica y la Dirección de Educación Física y Deportes, para dar continuidad a las acciones que promueven una Educación Integral, Inclusiva, así como estilo de Vida Saludable, se propuso impulsar la Capacitación de los Docentes y figuras docentes de la estructura educativa del área de Educación Física y Deportes para implementar el programa ABC Motriz, tanto en el Nivel Primaria como Secundaria. El objetivo del programa es desarrollar e implementar un Programa Integral de Actividad Física en 509 Escuelas Primaria y Secundarias de Educación Básica en Nuevo León (33%), dirigido a tres agentes de la educación:

- 137 escuelas que no cuentan con un Maestro de Educación Física, en el que se capacitará a los Docentes frente a grupo y se les incluirá un cuadernillo didáctico con Actividades Físicas, juegos y recreación accesibles para los maestros de grupo, con el fin de mejorar la motricidad, fomentar estilos de vida saludables y potenciar el rendimiento académico de los alumnos.
- Docentes Especialistas en la materia de 230 escuelas para asegurar la gestión de los proyectos escolares y la correcta aplicación de las actividades propuestas, promoviendo así un entorno escolar más activo y saludable.
- 142 secundarias, a través del seguimiento y actualización a los maestros que imparten la materia de Educación Física, con el fin de integrar las Actividades Físicas, el Deporte Escolar y de competencia en los proyectos educativos de cada plantel.

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Material didácticos	Beneficiados
Material deportivo	123 docentes
Juegos deportivos escolares para la Educación Básica	24,984 estudiantes
ABC motriz	509 escuelas

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

#### Arte y Cultura en tu Escuela

A través de “El Arte y la Cultura en tu Escuela” se ofrecieron diversos talleres lúdicos en el período de enero a diciembre de 2024.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Talleres lúdicos	Planteles: 46 Docentes: 484 Escolares: 13,551	Monterrey, Guadalupe, Santa Catarina, San Nicolás de los Garza, Gral. Escobedo y San Pedro Garza García.

En coordinación con instancias como el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de Nuevo León; CONARTE y Museo de Acero Horno3 se llevaron a cabo actividades lúdicas y educativas.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Talleres lúdicos	Planteles: 360 Docentes: 4,294 Escolares: 13,0562	Monterrey, Guadalupe, Santa Catarina, San Nicolás de los Garza, Gral. Escobedo, San Pedro Garza García, Apodaca, Benito Juárez, Cadereyta Jiménez y El Carmen.

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Los Clubes Artísticos Escolares ofrecen a los estudiantes de primaria y secundaria 8 disciplinas (Artes Plásticas, Conjuntos Corales, Danza Folclórica, Danza Jazz, Estudiantinas y Rondallas, Poesía Coral y Teatro.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Talleres lúdicos	Planteles: 145 Clubes Artísticos: 4,294 Escolares: 11,250	Monterrey, Guadalupe, Santa Catarina, San Nicolás de los Garza, Escobedo, San Pedro Garza García, Apodaca, Benito Juárez, Cadereyta Jiménez y El Carmen.

Para la difusión de la cultura entre los estudiantes de Educación Básica, se programaron visitas escolares a 34 espacios, incluidos dentro del Planificador Cultural. Además, en vinculación con 10 museos y parques en el Diplomado de Expedición Cultural se beneficiaron docentes de los municipios de la zona metropolitana.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Talleres lúdicos.	Planteles: 274 Docentes: 2,912 Escolares: 41,459	Los Aldamas, Apodaca, Cadereyta Jiménez, El Carmen, China, Dr. González, Dr. Arroyo, García, Gral. Terán, Gral. Escobedo, Guadalupe, Benito Juárez, Los Ramones, Linares, Montemorelos, Monterrey, Pesquería, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García, Santa Catarina, Santiago y Zuazua.
Visita de Inducción a 10 Museos	Docentes: 470	Municipios de la zona metropolitana.

52.21

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Para promover nuestras tradiciones y costumbres, la Dirección de Educación Extraescolar encabezó el montaje del Altar de Muertos Institucional y del Pino Navideño de la Secretaría de Educación.

Colaboraciones: Se programaron visitas de estudiantes al espectáculo emblemático del Festival Internacional Santa Lucía, en el mes de octubre.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Festival Internacional Santa Lucía	Planteles: 58 Docentes: 490 Escolares: 6,350	Municipios de la zona metropolitana.

Visitas de estudiantes de los niveles de preescolar, primaria y secundaria a la Feria Del Libro en el mes de octubre.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Feria del Libro.	Escolares: 285,314	Municipios de la zona metropolitana.

Asistieron 815 estudiantes del nivel secundaria a la presentación de la función del Ballet de Monterrey "Trascendiendo 3 décadas" y 738 escolares a "Romeo y Julieta".

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Presenciar funciones del ballet de monterrey.	Escolares: 815	Municipios de la zona metropolitana.

**Desarrollo Humano**

Concurso de dibujo infantil en colaboración con la CEDHNL. Tiene como objetivo ofrecer un espacio para que los escolares, a través de un concurso de dibujo, expresen su visión del entorno; en donde se desarrollan con temas propositivos con relación a los derechos humanos al interior de los planteles educativos.

Tipo de Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Concursos	402 alumnos	Apodaca, El Carmen, General Escobedo, García, General Terán, General Zuazua, Guadalupe, Hualahuises, Benito Juárez, Mier Y Noriega, Monterrey, Sabinas Hidalgo, Salinas Victoria, San Nicolás De Los Garza, Santa Catarina, Santiago, Zuazua

**Concurso de Carteles “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas”.** Sensibilizar a las y los estudiantes con respecto a la erradicación de la violencia que sufren mujeres y niñas; a través de un cartel que presente propuestas positivas; en el marco del “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas” (25 de noviembre).

Tipo de Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Concursos	125 alumnos	Apodaca, General Escobedo, García, Guadalupe, Benito Juárez, Monterrey, Sabinas Hidalgo, San Nicolás De Los Garza, Santa Catarina

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

**Concurso de video en el marco del Día Internacional de la Lucha contra el Acoso Escolar.** Se busca sensibilizar a las y los estudiantes a través de una de las herramientas más usadas en la actualidad (tiktok); en el que puedan realizar un video propositivo sobre la prevención y la erradicación del acoso escolar y de cómo afecta la salud mental de quien la recibe.

Tipo de Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Concursos	15	Allende, García, Benito Juárez, San Nicolás De Los Garza

**Día Naranja: Únete para poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas.** En el marco del “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres” (25 de noviembre); derivado de esta conmemoración se realiza la campaña Día Naranja, que establece el 25 de cada mes, para visibilizar de manera permanente, a través de acciones que tengan el objetivo de prevenir y poner fin a esta situación.

Tipo de Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Concursos	72 escuelas	Apodaca, Benito Juárez, Cerralvo, Ciénega De Flores, El Carmen, García, General Zuazua, Guadalupe, Montemorelos, Monterrey, Pesquería, Rayones, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García, Santa Catarina, Santiago.

**Buzones escolares “Las niñas, niños y adolescentes tienen mucho por decir”.** Se invita a las escuelas de Nuevo León de nivel primaria y secundaria a participar en la implementación de buzones físicos y/o digitales, para promover la promoción y participación

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

de niñas, niños y adolescentes en las propuestas de mejora de su plantel educativo. Participación de 20 escuelas.

Tipo de Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Concursos	20 escuelas	Benito Juárez, Monterrey, Sabinas Hidalgo, Allende, El Carmen, García, Mier y Noriega, Pesquería, Salinas Victoria, San Nicolás De Los Garza, Santiago.

**Colecta Bomberos.** Teniendo como objetivo fundamental sensibilizar y fortalecer valores de solidaridad, empatía y altruismo en la comunidad educativa, la Secretaría de Educación proporciona el apoyo a las instituciones que así lo solicitan, a través de la colecta entre las y los estudiantes de los distintos planteles educativos.

- 1,055,360 participantes donadores de todo el Estado de N.L.

**Colecta Cruz Roja.** Teniendo como objetivo fundamental sensibilizar y fortalecer valores de solidaridad, empatía y altruismo en la comunidad educativa, la Secretaría de Educación proporciona el apoyo a las instituciones que así lo solicitan, a través de la colecta entre las y los estudiantes de los distintos planteles educativos.

- 1,055,360 participantes donadores de todo el Estado de N.L.

### Fortalecimiento a la Educación Cívica.

Para celebrar el Día de la Bandera, se abanderaron **escoltas** de los tres niveles de Educación Básica.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Entrega de Banderas Nacionales.	40 Escuelas 80 Docentes 240 Alumnos	San Nicolás de los Garza, Gral. Escobedo, Monterrey, Zuazua, Guadalupe, El Carmen, Villaldama, Benito Juárez, Apodaca, Pesquería, García y Ciénega de Flores.

## Cuenta Pública Anual 2024

---

La Secretaría de Educación participó en el Desfile Cívico Militar del 214º. Aniversario de la Independencia de México, con un contingente integrado por estudiantes de los tres niveles de Educación Básica y de Educación Media Superior; participando con bandas de guerra, escoltas y carros alegóricos.

Tipo De Beneficio	Beneficiados	Municipios
Alumnos participantes en el Desfile Cívico Militar de la Independencia de México.	1,200 Estudiantes 157 Docentes 20 Escuelas	Monterrey, Guadalupe, San Nicolás de los Garza, Benito Juárez, Santa Catarina, Zuazua, Gral. Escobedo y Cadereyta Jiménez.

### Desfile del 20 de Noviembre.

Tipo De Beneficio	Beneficiados	Municipios
Alumnos participantes en el Desfile Cívico del 20 de Noviembre.	30 Escuelas 260 Docentes y 3,400 Estudiantes	Monterrey, Guadalupe, San Nicolás de los Garza, Gral. Escobedo, Santa Catarina, Apodaca, Cadereyta Jiménez y Benito Juárez.

Para promover los valores cívicos en los estudiantes, se ha participado en 5 ceremonias; de los diferentes niveles de Educación Básica.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Alumnos participantes en ceremonias cívicas.	5 Escuelas 74 Docentes 1,343 Estudiantes	Monterrey y Guadalupe.

52.26

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Durante el presente ciclo escolar se llevaron a cabo las siguientes asesorías: de escoltas 827 maestros y maestras, de Bandas de marcha 112 docentes y de Bandas de Guerra 20 docentes.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Asesorías de Escoltas, Bandas de Marcha y Bandas de Guerra	959 Maestros y Maestras	Abasolo, Allende, Anáhuac, Apodaca, Cadereyta Jiménez, El Carmen, Benito Juárez, China, Ciénega de Flores, Dr.Arroyo, Gral. Escobedo, García, Gral. Bravo, Terán, Gral. Zuazua, Guadalupe, Hidalgo, Iturbide, Linares, Los Ramones, Melchor Ocampo, Mier y Noriega, Monterrey, Montemorelos, Pesquería, Rayones, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García, Santa Catarina y Santiago

En el mes de abril se realizaron los concursos de escoltas en su Etapa Final, participando: **Preescolar**

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Concurso de Escoltas. Etapa Final	6 Escuelas 6 Docentes 36 Estudiantes	Aramberri, Escobedo, Sabinas Hidalgo, Anáhuac, Apodaca, Monterrey, Pedro Garza García, Cadereyta Jiménez, Linares, San Nicolás de los Garza, Montemorelos, Allende, Dr. Arroyo, Guadalupe, Mier y Noriega.

**Cuenta Pública Anual 2024**

---

En el mes de junio se realizó el concurso de Bandas de Marcha y Bandas de Guerra en los tres niveles de Educación Básica: **Preescolar**

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Concurso de Bandas de Marcha y Bandas de Guerra.	<b>Preescolar</b> 252	Monterrey, San Nicolás de los Garza, Gral. Escobedo, Guadalupe, Apodaca, Benito Juárez, Montemorelos, Zuazua, Sabinas Hidalgo, Anáhuac Santa Catarina, García, El Carmen, Gral. Terán, Marín, Cadereyta Jiménez, San Pedro Garza García
	estudiantes, 21	
	docentes, 21 escuelas	
	<b>Primaria</b> 125	
	estudiantes, 5	
	docentes, 5 escuelas	
	<b>Secundaria</b> 1100	
	estudiantes, 44	
	docentes, 44 escuelas	

Asesoría de Interpretación de Himno Nacional

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Asesoría a Docentes. Himno Nacional.	779 Docentes (465	Monterrey, Gral. Escobedo, Guadalupe, San Nicolás de los Garza , Apodaca, Benito Juárez, Santa Catarina, García, San Pedro Garza García, Gral. Zuazua, Ciénega de Flores, El Carmen, Salinas Victoria, Pesquería, Santiago, Cadereyta Jiménez, Montemorelos, Allende, Linares, Hidalgo, Marín, Abasolo, Gral. Treviño.
	preescolar, 265	
	primaria y 72 desecundaria).	
	44docentes, 44	
	escuelas	

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Para realizar los diferentes concursos, se distribuyeron a todos los participantes en **6 distritos** (los cuales cubrieron todos los municipios del estado; posteriormente se seleccionaron los dos mejores de cada distrito y los cuales pasaron a la Etapa Final Estatal del concurso de escoltas y en del concurso de Interpretación del Himno Nacional Mexicano.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Concurso de Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios.	Escoltas 3,499 Alumnos Interpretación del Himno Nacional Mexicano 20,335 alumnos.	Monterrey, Apodaca, Benito Juárez, San Nicolás de los Garza, Ciénega de Flores, San Pedro Garza García, Escobedo, Guadalupe, El Carmen, Allende, Salinas Victoria, Zuazua, Mina, Sabinas Hidalgo, Cerralvo, Hidalgo, Bustamante, Cadereyta Jiménez, Gral. Treviño, Melchor Ocampo, Pesquería, Santa Catarina.

En el Concurso de Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios, participaron en la Categoría Alumno **177 estudiantes y 98 docentes 61 escuelas**; en la Categoría Docente participaron **22 docentes y 22 escuelas**.

Tipo de Beneficio	Beneficiados	Municipios
Concurso de Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios.	83 Escuelas 120 Docentes 177 Estudiantes	Monterrey, Apodaca, Benito Juárez, San Nicolás de los Garza, Ciénega de Flores, San Pedro Garza García, Escobedo, Guadalupe, El Carmen, Allende, Salinas Victoria, Zuazua, Mina, Sabinas Hidalgo, Cerralvo, Hidalgo, Bustamante, Cadereyta Jiménez, Gral. Treviño, Melchor Ocampo, Pesquería, Santa Catarina.

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Se realizó el concurso de Interpretación del Himno Nacional Mexicano en su Etapa Final, con la participación de estudiantes y maestros de los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria.

Tipo De Beneficio	Beneficiados	Municipios
Escuelas participantes en el concurso de Interpretación del Himno Nacional Mexicano.	56 Escuelas 114 Docentes 2204 Estudiantes	Benito Juárez, Montemorelos, Salinas Victoria, Escobedo, Apodaca, Dr. Arroyo, Guadalupe, Monterrey, Sabinas Hidalgo, Cerralvo, Ciénega de Flores, Gral. Terán, Lampazos, Linares, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García, Santiago.

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

A través de los **Concursos de Cultura del Agua** que se realizan en coordinación con los Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey, se pretende sensibilizar a los escolares en la importancia del cuidado del agua; llevados a cabo durante el periodo de enero a marzo de 2024.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Concurso	Escuelas: 450 Docentes: 1,765 Escolares: 12,600	Monterrey, Guadalupe, Apodaca, Gral. Escobedo, San Nicolás de los Garza, García, Benito Juárez, Cadereyta Jiménez, Salinas Victoria, Ciénega de Flores, Santiago, Allende, Montemorelos, Linares, Cerralvo, Gral. Zuazua, Pesquería, Gral. Terán, Melchor Ocampo.

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

**Campaña Escuela de 100 Litros:** ofrecen a los estudiantes, docentes y padres de familia de preescolar, primaria y secundaria participar en acciones y actividades lúdicas que los lleven a reflexionar que cuidar el agua es tarea de todos.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Concurso	Escuelas: 234 Docentes: 936 Escolares: 32,994 Padres de Familia: 1,170	Monterrey, Guadalupe, San Nicolás de los Garza, Benito Juárez, Pesquería, Ciénega de Flores, Gral. Escobedo, Apodaca, García.

**Campaña Escuela Verde:** en esta actividad participa la comunidad escolar, a través de acciones que fortalecen el cuidado del medio ambiente; involucrando a instituciones relacionadas con temas de reciclaje, cuidado de los recursos naturales, residuos sólidos, etc.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Concurso	Escuelas: 163 Docentes: 745 Escolares: 20,864 Padres de Familia: 896	Monterrey, Guadalupe, Apodaca, Gral. Escobedo, San Nicolás de los Garza, García, Cadereyta Jiménez, Ciénega de Flores, Gral. Zuazua, Pesquería.

**Diplomado Escuela Verde:** En colaboración con diferentes instituciones como la Secretaría de Medio Ambiente, SIMEPRODE, PROFAUNA, Parque y Vida Silvestre, etc., que participan con conferencias con temas relacionados con la sustentabilidad, desde el punto de vista de su organización; los cuales sirven a maestros y maestras para diseñar estrategias del cuidado del medio ambiente.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Diplomado	Docentes: 388	Monterrey, Guadalupe, San Nicolás de los Garza, García, Benito Juárez, Cadereyta Jiménez, Santa Catarina, San Pedro Garza García, El Carmen, Apodaca, Santiago, Pesquería, Gral. Zuazua, Gral. Escobedo.

En coordinación con la Secretaría Armada de México, se efectuaron los concursos “El Niño y La Mar”, “La Juventud y la Mar” e “Historias del Viejo y El Mar”; quienes a través de dibujos y relatos los participantes describen lo importante que son los mares para nuestro país.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Concurso	Escolares: 315 Adultos Mayores: 41	Monterrey, Guadalupe, San Pedro Garza García, San Nicolás De Los Garza, García, Linares.

Escuelas de Lluvia, Escuelas con Agua: Es un proyecto integral diseñado para escuelas de todos los niveles educativos; que tiene por objetivo promover en los planteles ambientes seguros y saludables, fomentando una cultura de la sostenibilidad y conciencia ambiental.

Este programa se realiza en colaboración con ARCA Continental, Grupo ALEN y la organización Isla Urbaja. Consiste en la instalación de un sistema de captación de agua de lluvia en planteles escolares.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Proyecto	Escuelas: 23 Docentes: 126 Escolares: 4,140	Monterrey, Apodaca, Santa Catarina.

El objetivo del proyecto WASH (Agua, Saneamiento e Higiene) es contar con un acceso seguro para garantizar entornos de aprendizaje seguros y saludables, que apoyen el acceso a oportunidades equitativas de desarrollo, a través de una educación de calidad y el bienestar de niños, niñas y adolescentes.

Estas escuelas recibirán apoyos en infraestructura, instalación de huerto escolar y asesoría en temas de salud, cuidado del agua y medio ambiente

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Proyecto	Escuelas: 15 Docentes: 484 Escolares: 8,837	García, Guadalupe, San Nicolás de los Garza, Monterrey.

### Huerto Escolar

Promover el cuidado del medio ambiente, fortaleciendo el conocimiento, la experiencia y habilidades prácticas sobre nutrición y seguridad alimentaria; además de fomentar actitudes de responsabilidad y trabajo en equipo.

Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Proyecto	Escuelas: 147 Docentes: 588 Escolares: 9,489 Padres de Familia: 364	Monterrey, Guadalupe, San Nicolás de los Garza, García, Benito Juárez, Cadereyta Jiménez, Santa Catarina, San Pedro Garza García, El Carmen, Apodaca, Santiago, Pesquería, Gral. Zuazua, Gral. Escobedo.

### Orientaciones para la Salud

Tienen como finalidad educar y promover los hábitos saludables y el autocuidado a través de la sensibilización. Éstas van dirigidas a las niñas, niños, jóvenes, madres, padres de familia y/o tutores, así como también al cuerpo docente y directivos. Cabe resaltar que dichas orientaciones han sido adaptadas al nivel educativo respectivo y se aplican tomando como base la situación del plantel; asimismo, se consideran distintas estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen su incorporación en la rutina diaria de la comunidad educativa.

Temas abordados: "Alimentación saludable", "Alimentación e imagen corporal", "Botiquín de primeros auxilios", "Cultura de la salud para la comunidad escolar",

52.33

## Cuenta Pública Anual 2024

---

“Educación menstrual”, “Hábitos saludables”, “Hidratación”, “Higiene personal”, “Estándares de calidad para el Establecimiento de Consumo Escolar (ECoEs)”, “Lectura de etiqueta en alimentos”, “Manipulación de alimentos en el hogar”, “Pulmones libres de fumar y vapear”, “Salud bucal” y “Técnicas de preparación de alimentos”.

Tipo de Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Orientaciones para la Salud.	20,866 estudiantes	Apodaca
	258 docentes y	García
	484 padres/madres y/o tutores.	Gral. Escobedo
	30 planteles de preescolar, 45 de primaria y 27 de secundaria, siendo un total de 102.	Guadalupe
		Monterrey
San Nicolás de los Garza		
	Santa Catarina	

### Capacitación Ficha Evolutiva

Del 29 de enero al 01 de febrero del 2024 se impartieron 12 capacitaciones, cuya finalidad fue informar previamente sobre el proceso de Ficha Evolutiva dirigida a Jefes(as) de sector, Inspectores(as), Supervisores(as) y Directores(as) del nivel preescolar, primaria y secundaria de educación básica de Nuevo León.

Tipo De Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Capacitación Ficha Evolutiva.	4,088 participantes de los cuales corresponden 1,486 de preescolar, 1,835 de primaria y 767 de secundaria.	Los 51 municipios del estado.

### Llenado de Ficha Evolutiva

La Ficha Evolutiva tiene como objetivo solicitar información referente a la salud de los estudiantes de 2º de preescolar, 1º y 4º de primaria, además de 1º de secundaria; con la

52.34

intención de detectar y referir oportunamente situaciones de salud que puedan impactar en el desarrollo de niñas, niños y adolescentes.

Entre los padecimientos que se evalúan se encuentran:

- Peso y talla adecuada para la edad.
- Esquemas de vacunación.
- Factores de riesgo de salud mental.
- Agudeza visual y auditiva.
- Trastornos en la marcha.
- Problemas posturales.

Tipo De Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Llenado de Ficha Evolutiva	186,032 estudiantes de 5,236 planteles de niveles de educación básica.	Los 51 municipios del estado.

**Evento de Arranque de la Semana Estatal de Salud de la Adolescencia, Día Mundial Sin Tabaco y Activafest.**

Su principal objetivo se centra en intensificar las acciones que se ofrecen a las y los adolescentes por parte de diversas instituciones que existen en el Estado; enfatizando la promoción de los estilos de vida saludable, atención integrada, prevención de enfermedades y uso de los servicios de salud.

Tipo De Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Evento de Arranque de la Semana Estatal de Salud de la Adolescencia, Día Mundial sin Tabaco y Activafest.	400 estudiantes del Colegio Militarizado General Mariano Escobedo.	Benito Juárez.

52.35

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

### Concurso Día Mundial de la Alimentación.

En conmemoración al Día Mundial de la Alimentación celebrado el 16 de octubre, se implementó el concurso con la finalidad de concientizar, proporcionar los conocimientos y habilidades indispensables de la comunidad escolar, que contribuyan al desarrollo de actitudes que favorezcan la integración de una alimentación saludable.

Tipo De Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Concurso Día Mundial de la Alimentación.	14 escuelas de los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria.	Cadereyta Jiménez. Guadalupe. Linares. Monterrey. Sabinas Hidalgo. Salinas Victoria. San Nicolás de los Garza.

### Material Didáctico "Plato Del Bien Comer".

Se entregó material didáctico a los planteles de educación básica que cuentan con Establecimientos de Consumo Escolar (ECoEs); asimismo, a las Escuelas de Tiempo Completo y Jornada Ampliada, con el objetivo de concientizar y proporcionar los conocimientos indispensables a la comunidad escolar, que contribuya a la integración de una alimentación saludable.

Tipo De Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Imagen en coroplast del Plato del Bien Comer.	2,885 planteles de niveles de educación básica.	Apodaca. Guadalupe. Monterrey. San Nicolás de los Garza.

### Manual de Escuelas Promotoras de la Salud.

Se elaboró con el objetivo de servir como guía técnico-operativa al personal directivo de las escuelas de nivel básico del estado de Nuevo León, para que la comunidad escolar alcance la Certificación de Escuelas Promotoras de la Salud (EPS). Dicho proceso verifica y evidencia que los planteles participantes cumplan con los 20 criterios específicos.

52.36

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Tipo De Beneficio	Beneficiarios	Municipios Atendidos
Manual de Escuelas Promotoras de la Salud.	6,114 planteles de niveles de educación básica.	Los 51 municipios del estado.

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- En atención permanente a casos específicos de los distintos niveles de educación básica que solicitan atención educativa, inclusión y/o derecho a la educación (Padres, docentes, directivos, alumnado de instituciones públicas y privadas OG y ONG) **se atendieron 172 casos.**
- Desarrollo del Consejo Técnico Consultivo de la Dirección de Educación Especial integrado por 8 Comisiones de los 55 Inspectores(as)/Supervisores(as) y seguimiento a los CTE de los servicios que se ofrecen (CAM, UDEI, CREE y UAEBH).
- Seguimiento de las acciones que implementan las UDEI en 2,017 escuelas de educación básica y 15 CAM Básicos, 44 FpT y 9 Laboral, 17 centros de Recursos (CRIE, CREE), Unidades de Apoyo a la Educación Básica en Hospitales (UAEBH) y programas de atención a estudiantes CAST (PCA, CARA, PAE), **beneficiando a un total de 66,800 estudiantes**, en concordancia con su Programa de Mejora Continua a través del seguimiento del personal de supervisión y asesoría técnica pedagógica.
- Talleres para apoyar la comunicación y calidad de vida de las personas con y sin discapacidad que enfrentan barreras para el aprendizaje, la participación y la convivencia, se capacitó a **322 agentes educativos.**

### Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial PFSEE

- Desarrollo de acciones de formación y actualización académica de agentes educativos en temas de discapacidad (TEA, DUA, Habilidades de Gestión) y aptitudes sobresalientes (Diagnóstico y Atención, Estrategias de Enriquecimiento), se beneficiaron 55 Supervisores/Inspectores, 348 directores de educación especial y 1,482 docentes y/o paradoscentes.

52.37

- Red estatal de familias con hijos con discapacidad y aptitudes sobresalientes, se capacitó 258 madres, padres de familia y/o tutores.
- Feria Laboral y emprendimiento productivo de los CAM para FpT y Laborales, benefició a un total de 267 estudiantes con discapacidad atendidos de CAM con Formación para el Trabajo y CAM Laboral.
- En equipamiento se dotó a 318 servicios (CAM, UDEI, CRIE y UAEBH) beneficiando a un total de 18,675 estudiantes con apoyo del Programa de Fortalecimiento a los Servicios de Educación Especial PFSEE.

### DIRECCIÓN DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

Con la representación de los Padres y/o Madres de familia de las escuelas de Educación Básica, públicas y particulares se integraron al inicio del Ciclo Escolar en el mes de septiembre 6,137 Consejos Escolares de Participación Social en la Educación que incluyen el Comité de Gestión/Asociación de Padres de Familia, el Comité Participativo de Salud Escolar, Comité de Contraloría Social y/o Mejoramiento de la Infraestructura Educativa, Comité Facilitadores de Escuelas para Padres y/o madres de familia, Comité de Convivencia Escolar, Protección Civil y Seguridad Escolar, Comité de Inclusión Educativa, Comité de Actividades Recreativas, Artísticas o Culturales, todo lo anterior cuenta con una participación de 122,740 padres de familia.

Se realizó el Segundo Encuentro de Consejos Escolares de Participación Social con la participación de 100 escuelas con temas “UNESCO, REIMAGINAR JUNTOS NUESTROS FUTUROS. Un nuevo contrato social para la Educación, por una Participación Social en Familia”, Escuela y Familia juntos ante un mundo cambiante”, Fortalecimiento de Valores”, Protocolos y Seguridad Escolar”. Donde se logró multiplicar hacia los centros escolares dichos conceptos.

### COORDINACIÓN DE IDIOMAS

Durante el Ejercicio Fiscal 2024, la Coordinación de Idiomas planeó el diseño, desarrollo, implementación y seguimiento de las acciones que forman parte del Programa Nacional de Inglés (PRONI), con el apoyo de recursos federales bajo el Ramo 11 en beneficio de alumnos, Asesores Externos Especializados y Docentes de las escuelas públicas de educación preescolar, primaria y secundaria participantes.

Entre las actividades relevantes de la ejecución de los recursos federales, se encuentran:

**Cobertura con por lo menos un Asesor Externos Especializado en primaria:**

Se desarrollaron actividades de enseñanza – aprendizaje del idioma Inglés con la atención de cuando menos un Asesor Externo Especializado (AEE) en 927 escuelas de nivel primaria de estructura completa, teniendo una cobertura del 57.61%, brindando atención en 37 de los 51 municipios representando el 73% de presencia en la entidad.

**Pago de hora laborada para Asesores Externos Especializados**

830 Asesores Externos Especializados (AEE) desarrollaron actividades en escuelas primarias de estructura completa, de los cuales 429 obtuvieron remuneración económica mensual por hora laborada a través de la partida 44101 Ayudas Sociales a Personal del Ramo 11, representado un 51.68% del total de personal frente a grupo, el resto recibe su remuneración por las partidas de Compensaciones Federales y Estatales del recurso del estado.

**Certificación en el nivel de dominio del idioma inglés para alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria**

Con el objetivo de ofrecer certificaciones internacionales en el Nivel del Dominio del Idioma Inglés alineadas al Marco Común Europeo de Referencia (MCER), se llevó a cabo un proceso de certificación para 937 alumnos de 6° de primaria y 424 alumnos de 3° de secundaria, en 13 escuelas primarias y 2 secundarias de los municipios de Apodaca, General Escobedo, Guadalupe, Monterrey, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza y Monterrey obteniendo el 94% del total alumnos certificados de los planeados a ser evaluados.

**Certificación en el Nivel del Dominio del Idioma y Certificación en Metodología de la Enseñanza del Idioma Inglés para Asesores Externos Especializados del PRONI**

Con el propósito de fortalecer las habilidades lingüísticas, de comunicación, competencias didácticas, estrategias metodológicas de corte pedagógico, dominio y enseñanza del idioma inglés de los AEE, se realizó un proceso de Certificación Internacional en el Dominio del Idiomas para 314 AEE y otro para la Certificación Internacional en

52.39

Metodología de la Enseñanza para 55 AEE que participan en el programa, obteniendo un 92% de AEE certificados en el Dominio del Idiomas y un 90% en la Certificación de Metodología de la Enseñanza, participaron AEE de 31 municipios representando el 60% de participación a nivel estatal.

### **Material Pedagógico Complementario**

En el periodo, se definió dentro de los objetivos prioritarios del programa equipar de materiales pedagógicos complementarios al personal frente a grupo en la enseñanza del inglés incluyendo a AEE, Docentes de tercer grado de Preescolar y Docentes de Secundaria. Este material consta de recursos impresos o digitales para ser utilizados, como un medio que facilita y permite conducir los procesos de aprendizaje de la lengua extranjera inglés de una manera más amigable y atractiva al alumnado.

- Preescolar: Se dotó de una caja con material pedagógico complementario de inglés a 1,762 docentes de 925 preescolares, representado el 56% de escuelas de este nivel cubiertas en 46 municipios de la entidad. Con esta actividad el 100% de los preescolares de Jornada Ampliada y Tiempo Completo cuentan con el apoyo de materiales.
- Primaria: Se hizo entrega de una maleta transportadora de material pedagógico complementario de inglés a 804 AEE de 916 escuelas primarias de estructura completa, con lo que el 100% de los planteles del programa en 36 municipios del estado resultó beneficiado con este material.
- Secundaria: Se distribuyó una maleta transportadora de material pedagógico a 360 docentes de la asignatura de inglés de 180 planteles en 22 municipios del estado, y cubriendo el 61% de 297 escuelas secundarias establecidas como población potencial.

## COORDINACIÓN DE SEGURIDAD ESCOLAR

Durante el año 2024 por parte de la Coordinación Estatal de Seguridad Escolar se llevaron a cabo 155 visitas a planteles educativos, de las cuales 75 fueron derivadas de la atención de incidentes, beneficiando a 25,759 estudiantes y 1,731 docentes y directivos, 80 visitas más fueron relacionadas a programas preventivos (Mi escuela sin violencia, Programa de Cuidado y Seguridad Humana, Seguridad en dispositivos y medios electrónicos,

Controlando mi Vida, Seguro yo, seguros todos y Simulacros) y asesorías (Guía de detección temprana y protocolos de actuación, Manual y Protocolos de Seguridad Escolar), beneficiando a 18,375 estudiantes y 2,541 docentes y directivos.

Dentro de estas visitas, se han realizado la entrega de kits de señalética y asesoramiento al personal escolar en el Programa de Protección Civil Escolar.

La impresión de 8,000 dípticos del Seguro Médico Escolar, para la difusión del mismo entre la comunidad escolar.

## UNIDAD DE SERVICIOS INTEGRALES PARA LA REINSERCIÓN ESCOLAR (USIRE)

Relación de actividades Alerta Temprana Hoy:

- Recepción, estudio y atención de **5,231 nuevos casos** de estudiantes en riesgo de abandono escolar, al Programa Alerta Temprana Hoy a través del Portal del Sistema Integral de Gestión Educativa.
- Seguimiento a **19,919 casos** vía telefónica a familias y planteles escolares de estudiantes en riesgo de abandono escolar, por medio del Programa Alerta Temprana Hoy, beneficiando con ello a **8,566 alumnos(as)**.

Relación de actividades Reinserción Escolar:

- Recepción, estudio y atención de **629 nuevos casos** al Programa Reinserción Escolar de menores que se encuentran fuera del sistema educativo.
- Seguimiento a **3,864 casos** vía telefónica de menores que se encuentran fuera del sistema educativo, por medio del Programa Reinserción Escolar, beneficiando con ello a **852 menores**.

52.41

## COORDINACIÓN DE FORTALECIMIENTO DE VALORES Y SANA CONVIVENCIA

### Ruta de la Sana Convivencia

Descripción: Se llevaron a cabo intervenciones en planteles educativos en situación de vulnerabilidad, implementando actividades lúdicas y dinámicas diseñadas para fortalecer valores como la empatía, el respeto y la inclusión.

#### Logros

- Fomento de la sana convivencia y desarrollo de habilidades socioemocionales en los alumnos.
- Alta participación estudiantil en dinámicas de integración y reflexión.

#### Beneficiarios

- Alumnos atendidos: 1,003.
- Municipios impactados: Santiago, Allende, Montemorelos y General Terán.

### Teatro en tu Escuela – “Sale el Sol” (Preescolar)

Descripción: Implementación de herramientas teatrales para fortalecer las habilidades socioemocionales de los alumnos de nivel preescolar, mediante la presentación de la obra “Sale el Sol”.

#### Logros

- Mejora en el reconocimiento y regulación de emociones básicas.
- Desarrollo de la expresión emocional y fortalecimiento de la autoestima en los niños.

#### Beneficiarios

- Alumnos atendidos: 1,997
- Municipios impactados: Apodaca, García, Guadalupe, Juárez, Monterrey, Pesquería, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García y Santa Catarina.

Teatro en tu Escuela – “El Sándwich de Mariana” (Primaria) y “Caperucita y el Lobo” (Secundaria) 52.42

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Descripción: Presentaciones teatrales dirigidas a alumnos de primaria y secundaria con el objetivo de sensibilizar sobre la prevención del acoso escolar y la violencia de género.

### Logros

- Concienciación sobre la importancia del respeto y la equidad de género.
- Generación de espacios de diálogo y reflexión entre los estudiantes.

### Beneficiarios

- Alumnos de primaria atendidos: 4,900.
- Municipios impactados: Apodaca, Guadalupe, Juárez, Monterrey, San Nicolás de los Garza y Santa Catarina.
- Alumnos de secundaria atendidos: 1,163.
- Municipios impactados: Monterrey, Pesquería y San Nicolás de los Garza.

### Pláticas de Sensibilización: "Propósito de Vida"

Descripción: Sesiones dirigidas a alumnos de secundaria para fortalecer la reflexión personal, el establecimiento de metas y el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones.

### Logros

- Mayor autoconocimiento y planificación personal en los estudiantes.
- Incremento en la motivación académica y personal.

### Beneficiarios

- Alumnos de secundaria atendidos: 544
- Municipios impactados: General Escobedo, Guadalupe, Monterrey y San Nicolás de los Garza.

### Talleres para Madres, Padres y Personas Encargadas de la Crianza.

Descripción: Capacitación enfocada en fortalecer el ejercicio de la autoridad, el sentido de pertenencia y la prevención de riesgos en redes sociales, promoviendo una crianza positiva.

52.43

## Cuenta Pública Anual 2024

---

### Logros

- Concienciación sobre la importancia del acompañamiento parental en el desarrollo socioemocional de los hijos.
- Mayor involucramiento de las familias en la educación y bienestar de los alumnos.

### Beneficiarios

- Madres, padres y encargados de la crianza atendidos: 1,704.
- Municipios impactados: Allende, Apodaca, General Escobedo, Guadalupe, Juárez, Monterrey, Pesquería, San Nicolás de los Garza y Santiago.

### Diseño y elaboración de apoyo a la Promoción de los Derechos Humanos en Planteles Educativos.

Descripción: Diseño, elaboración e impresión de material visual para la difusión de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes en escuelas públicas del estado.

### Logros

- Creación de material gráfico accesible y didáctico para fortalecer la cultura de derechos humanos en el ámbito escolar.

### Beneficiarios

- Escuelas públicas de educación básica en todo el estado de Nuevo León.

52.44

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

## Coordinación Estatal de Telebachillerato Comunitario y del Subsistema de Preparatoria Abierta de Nuevo León

### **Cobertura y Matrícula**

Durante el ciclo escolar 2024-2025, el Telebachillerato Comunitario brindó servicio a 3,605 estudiantes en 76 planteles distribuidos en 24 municipios.

A pesar de la disminución en la cantidad de egresados de secundaria, la matrícula creció un 1.3% en comparación con 2023.

### **Egresos y Certificaciones**

Se emitieron 820 certificados de bachillerato general, representando un incremento del 7% en la cantidad de alumnos certificados en el subsistema.

### **Gestiones Administrativas**

Se atendieron 22 trámites de equivalencia y se generaron más de 6,000 constancias de estudio, ahora disponibles en la plataforma de control escolar, agilizando su acceso para los responsables de plantel y los 3,605 estudiantes.

Los servicios de trámite de constancias de estudio y kárdex se encuentran disponibles en la plataforma, facilitando la gestión de becas y el ingreso a nivel superior.

### **Identificación y Seguridad**

Se emiten gafetes para los 3,605 estudiantes y 228 docentes a través de la plataforma de control escolar, garantizando una identificación rápida y segura en zonas rurales.

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Se adquirieron 80 sellos autoentintables para la oficialización de documentos emitidos por los responsables de plantel, reemplazando aquellos que ya no estaban disponibles desde hace más de siete años.

### Capacitación Docente y Mejora Pedagógica

Se mantiene la iniciativa "Viernes de Trabajo Colegiado" mediante licencias de Zoom, permitiendo reuniones mensuales de docentes por regiones y academias para planeación didáctica, generación de exámenes y capacitación con expertos.

Continúa el programa Docente a Docente: TBC-Prepa Tec, promoviendo estrategias pedagógicas innovadoras adaptadas a entornos rurales con recursos limitados.

Se implementa el programa de "Intercambios Virtuales Internacionales" para la plantilla docente, en colaboración con organizaciones extranjeras.

Participación Docente del TBC en el evento "Science Getaway" del CER en Ginebra, Suiza durante el mes de diciembre de 2024.

### Presupuesto y Apoyos Económicos

Se ejecutó el presupuesto conforme al Convenio de Apoyos Financieros 2024, cubriendo los honorarios de los 228 docentes del subsistema.

Se postuló a la totalidad de la matrícula en diversos esquemas de becas, incluyendo las otorgadas por la Secretaría de Educación de Nuevo León y las Becas Benito Juárez, fortaleciendo el apoyo económico al alumnado.

### Supervisión y Seguimiento

Se fortalece el plan de visitas de supervisión para garantizar la operación eficiente de los planteles de Telebachillerato Comunitario.

52.46

SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO MAGISTERIAL

## FORMACIÓN DOCENTE

En el Estado de Nuevo León existen once Instituciones Formadoras de Docentes –nueve de sostenimiento público y dos de sostenimiento particular-, de ellas, siete son Escuelas Normales (5 públicas y 2 particulares), que representan el 2% de las escuelas normales del país<sup>1</sup>; así como 4 instituciones de actualización y profesionalización del magisterio, que son el Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey, la Escuela de Ciencias de la Educación y dos sedes de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en los municipios de Monterrey y Guadalupe.

En julio de 2024, finalizó el ciclo escolar 2023-2024 con la impartición de 24 programas educativos para la formación inicial y 27 programas para la profesionalización docente (especialidades, maestrías y doctorados).

Para el ciclo escolar 2024-2025, que inició en el mes de agosto de 2024, las instituciones formadoras de docentes impartieron una oferta académica de 27 programas educativos para la formación inicial y 22 programas para la profesionalización docente.

Destaca la ampliación de los servicios educativos para garantizar el acceso a la educación superior de jóvenes de la zona sur del estado, con la incorporación del plantel Aramberri, extensión de la Escuela Normal “Profr. Serafín Peña”, donde actualmente se atiende una población de 36 estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria, mismos que acreditaron el examen del EXANI II del CENEVAL, siendo uno de los estudiantes de dicha institución quien obtuvo mayor puntaje.

---

<sup>1</sup> Datos obtenidos del Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, consultados el 14 de marzo de 2024 en <https://www.planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/>

**Cuenta Pública Anual 2024**

OFERTA EDUCATIVA POR INSTITUCIÓN FORMADORA DE DOCENTES				
Institución Formadora	Programas Educativos de Licenciatura			
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	Licenciatura en Educación Primaria	Licenciatura en Educación Preescolar	Licenciatura en Educación Física	Licenciatura en Educación Inicial (en proceso de autorización)
Escuela Normal Pablo Livas				
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"				
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña" Extensión Aramberri				
Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey				
Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano"	Licenciatura en Inclusión Educativa	Licenciatura en Educación Inicial		
Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"	Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Educación Secundaria en: Biología, Español, Física, Formación Ética y Ciudadana, Geografía, Historia, Inglés, Matemáticas y Química			
Escuela de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación			
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 191 Monterrey	Licenciatura en Educación Preescolar Plan 2007	Licenciatura en Educación Primaria Plan 2007	Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica	Licenciatura en Educación Primaria Plan 2017
	Licenciatura en Educación Plan 1994	Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar Plan 2018	Licenciatura en Educación Secundaria Plan 2017	Licenciatura en Educación Media Superior Plan 2018
	Licenciatura en Intervención Educativa (en proceso de autorización)			
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192 Guadalupe	Licenciatura en Intervención Educativa	Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica		

52.48

**Cuenta Pública Anual 2024**

INSTITUCIÓN FORMADORA	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO		
Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano"	Maestría en Inclusión Educativa		
Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"	Especialidad en Enseñanza con Acentuación en Español	Especialidad en Enseñanza con Acentuación en Lengua Extranjera	Especialidad en Enseñanza con Acentuación en Matemáticas
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Preescolar y Primaria	Maestría en Enseñanza en las Ciencias con Acentuación en Artes	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Inglés
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Español	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Matemáticas	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Biología
	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Química	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Física	Maestría en Enseñanza de las Ciencias con Acentuación en Historia
	Doctorado en Investigación e Innovación Educativas		
Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey	Maestría en Educación		
Escuela de Ciencias de la Educación	Maestría en Administración Educativa	Maestría en Psicopedagogía	Doctorado en Educación con Acentuación en Comunicación y Tecnología Educativa
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 191	Maestría en Educación Básica	Maestría en Educación Media Superior	
Universidad Pedagógica Nacional Unidad 192	Maestría en Educación Básica	Maestría en Educación: Campo Formación Docente	

## Cuenta Pública Anual 2024

### Ingreso y egreso de las Escuelas Normales

En el ciclo escolar 2023-2024, egresaron 1,256 estudiantes de las Escuelas Normales y el Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey.

La matrícula estudiantil de las instituciones formadoras en el ciclo escolar 2024-2025, es de 6,533 estudiantes, de los cuales 5,975 corresponden a licenciatura, 27 de especialidad, 494 de Maestría y 37 de doctorado; de ellos, 1,053 son estudiantes de nuevo ingreso.

INGRESO A ESCUELAS NORMALES				
Institución	Programa educativo	Hombres	Mujeres	Suma
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	Licenciatura en Educación Inicial	0	24	24
	Licenciatura en Educación Preescolar	0	172	172
	Licenciatura en Educación Primaria	59	222	281
	<b>Total institución</b>			<b>477</b>
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"	Licenciatura en Educación Preescolar	1	13	14
	Licenciatura en Educación Primaria	69	153	222
	Licenciatura en Educación Primaria Plantel Aramberri	14	22	36
	<b>Total institución</b>			<b>272</b>
Escuela Normal Pablo Livas	Licenciatura en Educación Preescolar	0	10	10
	Licenciatura en Educación Primaria	26	45	71
	<b>Total institución</b>			<b>81</b>
Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano"	Licenciatura en Inclusión Educativa	8	57	65
	<b>Total institución</b>			<b>65</b>
Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"	Biología	5	18	23
	Español	10	18	28
	Física	6	10	16
	Historia	8	5	13
	Inglés	9	16	25
	Matemáticas	20	15	35
	Química	10	8	18
	<b>Total institución</b>			<b>158</b>

52.50

### **Codiseño de Cursos de los Planes de Estudio de Educación Normal**

En agosto de 2022 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación los nuevos Planes y Programas de Estudio de las Licenciaturas para la Formación de Maestras y Maestros de Educación Básica. En dicho documento se estableció la flexibilidad curricular para el diseño de cursos estatales que respondan a las necesidades, características y políticas de la entidad.

En este sentido, en el período 2023-2024 se concluyó el codiseño de 130 programas de 5o. a 6o. semestres en 14 licenciaturas que se imparten en las escuelas normales públicas y el Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey.

En relación a los 5 trayectos de las áreas menores o de acentuación de las licenciaturas de educación Inicial, Preescolar, Primaria e Inclusión Educativa, se tiene un avance en el diseño de 11 cursos de un total de 25, lo que significa un logro del 44% del total cursos que conforman el trayecto.

Se concluyó el diseño de los 3 cursos que conforman el trayecto formativo denominado "Perspectiva de Género" que se implementa en las 14 licenciaturas que se ofrecen en el estado.

En estos procesos se contó con la participación de 96 académicos de las IFD, organizados en 28 equipos de trabajo interinstitucional, los cuales se reunieron en 390 sesiones de trabajo híbrido. Lo anterior, permitió asegurar la mirada interdisciplinaria en el diseño de los programas de los cursos, mismos que beneficiaron a 5, 139 estudiantes.

### **Acompañamiento docente**

La implementación de los Programas de Estudio 2022 de las licenciaturas en Educación requiere la habilitación de los docentes de las escuelas normales, lo que se logró a través de eventos académicos como Jornadas de Habilitación entre Pares, Talleres y Coloquios que se describen a continuación:

- 4ª Jornada de Acompañamiento entre Pares
- Coloquio Estatal de Cuerpos Académicos
- 5ª Jornada de Acompañamiento entre Pares
- Jornada Académica
- Encuentro Interinstitucional

Los días 1, 2 y 8 de febrero de 2024 se llevó a cabo de manera presencial la **“4ª Jornada de Acompañamiento entre Pares”**, con la participación de 323 docentes. El primer día, en la Escuela Normal Miguel F. Martínez se abordaron las experiencias de docentes en la aplicación del programa del curso “La Construcción Social del Género”, así como los conceptos básicos y enfoques del Trayecto por parte de un especialista en el tema. De igual manera se implementó un taller para la elaboración de Proyectos Integradores.

El segundo día se llevó a cabo una sesión en donde se abordó el tema de Evaluación: Perspectivas, Tendencias y Realidades por parte de especialistas del Tecnológico de Monterrey y de la Universidad Iberoamericana de Baja California. De igual manera, se mostraron los resultados de la Evaluación “Nuevo León Aprende” por parte del especialista de la Secretaría de Educación de Nuevo León, así como los resultados preliminares de la Evaluación Docente implementada por la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial. El propósito de esta sesión fue generar la reflexión sobre la importancia de los procesos evaluativos en la mejora de la práctica profesional.

El tercer día los docentes de la escuela Normal Superior “Profr. Moisés Sáenz Garza” participaron en la sesión de panel de experiencias de la aplicación del curso de Perspectiva de Género, así como en los colegiados de cada especialidad para la toma de acuerdos de los Proyectos Integradores.

Los días 23 y 24 de mayo de 2024 se realizó por primera vez en la entidad, un **“Coloquio Estatal de Cuerpos Académicos”** de las 9 Instituciones Formadoras de Docentes públicas del estado y 2 particulares. El objetivo fue conocer el estado del arte de la investigación en las instituciones con el apoyo de especialistas de la UANL, del Tecnológico de Monterrey y del CINVESTAV. A este evento asistieron 157 docentes quienes se reunieron

en el Auditorio de Ciencias y Arte de la Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza".

La "5ª Jornada de Acompañamiento entre Pares", se llevó a cabo en el mes de agosto de 2024, de cara a la implementación de cuatro cursos en las Licenciaturas de Educación Inicial, Preescolar, Primaria e Inclusión Educativa, respectivamente. En dicha jornada participaron 424 docentes de las 11 Instituciones Formadoras de Docentes del estado (públicas y privadas) en las instalaciones de la Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza".

El día 15 de agosto se impartieron diversas conferencias en relación con las siguientes temáticas: "Alfabetización Inicial. Comprensión y atención docente a entornos, procesos y recursos para enseñar", "Relevancia de la Convivencia escolar en la formación de los futuros docentes", "Aprendizajes Imprescindibles en la Formación Inicial Docente: Evidencias para mejorar la Enseñanza" y "Prácticas Profesionales en la Formación Inicial Docente".

Los días 14 y 16 de agosto se llevó a cabo el taller titulado "Fundamentos y recursos para la alfabetización inicial. Conversaciones en torno a una propuesta formativa", en el cual participaron docentes de las cinco Escuelas Normales y el Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey.

Asimismo, el 17 de agosto se llevó a cabo el conversatorio denominado "Adquisición y desarrollo de la Lengua oral y escrita. ¿Cómo documentar nuestras intervenciones docentes?"

En el mes de octubre se realizó el **Encuentro Interinstitucional "Fomento a la lectura en las Escuelas Normales"**, contando con la participación de 379 docentes de las Instituciones Formadoras de Docentes del estado.

El 10 y 11 de octubre docentes que imparten los cursos de Alfabetización en las Licenciaturas de Educación Preescolar y Primaria participaron en el taller "Fundamentos y recursos para la Alfabetización Inicial. Conversaciones en torno a una propuesta formativa", en las instalaciones de la Escuela Normal Miguel F. Martínez. Centenaria y Benemérita.

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Asimismo, se realizó un Diálogo con Directivos de las Escuelas Normales sobre la relevancia de estos temas.

El 12 de octubre se llevó a cabo el taller **“Alfabetización Académica”** en las instalaciones de la Escuela Normal Serafín Peña.

El 14 de octubre se realizó la conferencia **“La lectura en el origen de la vida: una experiencia de interacción humana y cultural potenciadora de desarrollo infantil”** en la Escuela Normal Miguel F. Martínez. De igual manera, se trabajó un taller con nombre **“¿Qué y cómo leer con los bebés, las niñas y los niños pequeños?”** en la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano.

En la primera semana del diciembre, los días 5 y 6 de diciembre en la Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita y 6 y 7 en la Normal Serafín Peña se impartió un taller para 86 docentes denominado **“crear rutinas de lectura, que permitan analizar a través de herramientas literarias, los libros apropiados para la ocasión pedagógica”**.

### **Encuentro Estatal de Estudiantes Normalistas**

El **“2º Encuentro de Estudiantes de Instituciones Formadoras de Docentes”**, se desarrolló el 13 de diciembre y contó con la asistencia de 1,189 estudiantes y 171 docentes que participaron en 20 talleres impartidos por 35 académicos de las distintas IFD y del Instituto Socioemocional. Se conformaron 21 equipos deportivos: 13 de fútbol y 8 de voleibol de 8 Instituciones formadoras de docentes, en el que participaron 236 estudiantes. Se presentaron 46 póster en una sesión a cargo de estudiantes de licenciatura y posgrados de 5 IFD quienes presentaron sus avances en términos de investigación.

Der igual manera se organizó un corredor del arte en el que se expusieron 69 obras (canvas, pinturas y murales).

El programa cultural contó con la participación de 6 presentaciones musicales y teatrales de 5 IFD cuyos talentos artísticos fueron reconocidos por todos los asistentes.

52.54

El propósito de este evento fue brindar un espacio de reflexión, aprendizaje y colaboración entre los estudiantes de las instituciones formadoras de docentes del Estado, con el fin de:

- Compartir experiencias pedagógicas exitosas.
- Discutir temas de actualidad en educación y pedagogía.
- Fortalecer la formación inicial docente.
- Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo entre los futuros docentes.
- Inspirar a los participantes a ser agentes de cambio en sus futuras aulas.
- Promover la convivencia creando actividades deportivas, artísticas y culturales.

### **Investigación docente**

La participación de los cuerpos académicos de las Instituciones Formadoras de Docentes (IFD) en términos de investigación y publicación en diferentes espacios de reconocimiento nacional e internacional ha permitido establecer redes de sinergia en temas específicos con académicos de otras instituciones nacionales e internacionales. Esta colaboración ha sido clave para el crecimiento y el desarrollo de la investigación en el campo de la formación docente.

En el marco de la profesionalización de los docentes de tiempo completo, y en respuesta a la convocatoria de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) para el Reconocimiento a Profesoras y Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable en las Instituciones Formadoras de Docentes, en el período 2023-2024 13 docentes obtuvieron el reconocimiento, contribuyendo así al fortalecimiento de Cuerpos Académicos.

Actualmente, las escuelas normales cuentan con 36 docentes con este perfil, quienes participan en 11 cuerpos académicos distribuidos en tres categorías: uno consolidado, uno en proceso de consolidación y nueve en formación.

Además, docentes de estos cuerpos académicos participaron en el Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (CONISEN), realizado en el mes de septiembre en el estado de Durango, en el cual fueron aceptados un taller sobre metodologías para

asegurar el aprendizaje de la diversidad del alumnado, un cartel acerca de la regulación emocional, un libro de procesos de formación y sujetos de la educación, y 20 ponencias de investigación sobre temas de práctica y formación docente, narrativas pedagógicas, educación e inclusión, culturas digitales, e interculturalidad.

Estas actividades han permitido fortalecer la colaboración y el intercambio de conocimientos entre los cuerpos académicos, lo que a su vez contribuye al mejoramiento de la calidad de la educación normal y a impulsar la investigación en el campo educativo.

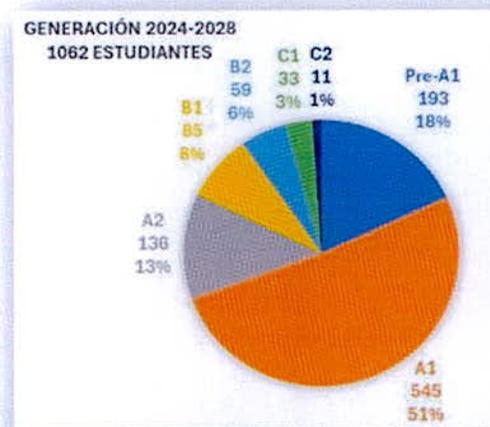
**Evaluación diagnóstica y certificación del dominio del inglés a estudiantes de las Instituciones Formadoras de Docentes**

En el estado se impulsa la enseñanza del inglés en las 14 licenciaturas en Educación que se imparten en las cinco escuelas normales públicas del estado, lo anterior con el propósito de que al finalizar su carrera los estudiantes normalistas cuenten con el dominio de un segundo idioma.

**Evaluación diagnóstica a los estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2024**

Se aplicó un examen de diagnóstico en línea a 1,062 estudiantes de nuevo ingreso de la Generación 2024 de las 5 Escuelas Normales Públicas del Estado y el Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey.

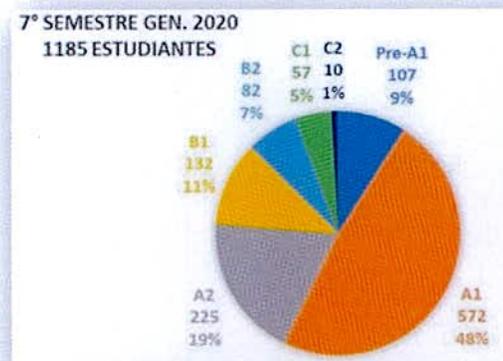
Los resultados indican que, del total de estudiantes de nuevo ingreso evaluados, el 18% se encuentra en un nivel de Pre-A1 (193), el 51% en el nivel A1 (545); el 13% en el nivel A2 (136), el 8% en el nivel B1 (85), el 6% en el nivel B2 (59), el 3% en el nivel C1 (33) y el 1% en el nivel C2 (11).



De igual forma, se aplicó un examen diagnóstico a estudiantes de 8° semestre de la generación 2020-2024.

Los resultados indican que, de los 1,185 estudiantes evaluados, el 9% se encuentra en un nivel de Pre-A1 (107), el 48% en el nivel A1 (572); el 19% en el nivel A2 (225), el 11% en el nivel B1 (132), 7% en el nivel B2 (82), el 5% en el nivel C1 (57) y el 1% en el nivel C2 (10).

También se inició la evaluación de los estudiantes de la generación 2021 que están por egresar. En el mes de octubre, se realizó la evaluación diagnóstica de los 13 estudiantes de 7° semestre de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés. Los estudiantes del resto de las licenciaturas serán evaluados en el 2025.



**Certificación en el dominio de un segundo idioma (inglés) a los egresados de las Escuelas Normales.**

De acuerdo con los resultados obtenidos en el examen diagnóstico Oxford Online Placement Test, aplicado a estudiantes de 8° semestre durante el mes de enero de 2024, 149 de ellos, de la generación 2020, fueron seleccionados como candidatos para certificar su nivel de dominio durante los meses de febrero y marzo de 2024.

Para certificar su nivel de dominio de inglés, se aplicó en línea el instrumento Linguaskill de Cambridge English. El 99% (147) de los estudiantes seleccionados como candidatos, presentó el instrumento y obtuvo la certificación.

Asimismo, se realizó un proceso de certificación enfocado en la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés, en el cual se certificó a 13 estudiantes de 7° semestre (Generación 2021-2025), 8 estudiantes de 5° semestre (Generación 2022-2026) y 2 estudiantes de 3° semestre (generación 2023-2027).

El contar con la certificación del dominio de inglés con Nivel B2 o superior del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas, beneficiará a los egresados en el proceso de ingreso al servicio docente, con mayores oportunidades en la postulación a becas internacionales y en el campo laboral como docentes de inglés.

### **Certificación del dominio de un segundo idioma (inglés) a docentes de las Instituciones Formadoras de Docentes**

En el mes de noviembre y diciembre, se contó con la participación de 32 docentes de las IFD en un proceso de certificación de su dominio del inglés. Para esta evaluación se aplicó el instrumento *Linguaskill de Cambridge English*.

### **Programa English Language Fellows**

Gracias a la colaboración entre la Embajada de los Estados Unidos, el Consulado de los Estados Unidos en Monterrey, y la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial de la Secretaría de Educación de Nuevo León, se concretó la participación de la entidad en el programa *English Language Fellows* en el ciclo escolar 2023-2024.

Este programa permitió que un especialista en el área de la enseñanza del inglés de los Estados Unidos realizara una estancia de 10 meses en el estado, período durante el cual apoyó a las Escuelas Normales con proyectos para la formación y desarrollo profesional de docentes de inglés.

## Cuenta Pública Anual 2024

---

De septiembre de 2023 a junio de 2024, la *English Fellow* impartió 10 talleres de capacitación orientados a los 48 docentes de inglés activos de las 5 escuelas normales públicas del estado.

De octubre de 2023 a mayo de 2024, la *English Fellow* coordinó 8 reuniones de co-diseño curricular de los cursos de flexibilidad curricular de los Planes 2022 para los cursos de inglés, en los que participaron 16 docentes.

A partir de septiembre de 2024, el programa fue renovado para un segundo periodo, el cual concluirá en junio de 2025. La nueva *English Fellow* impartió 2 talleres de capacitación orientados a 35 docentes de inglés activos en las 5 escuelas normales, y coordinó 2 reuniones con la Academia Estatal de Inglés para la revisión de los cursos de flexibilidad curricular de los Planes 2022.

### **Programa de Francés en Escuelas Normales**

A partir de la firma de un acuerdo entre el Estado y la Embajada de la República Francesa el 24 de agosto de 2023; durante el semestre de agosto 2023 a enero 2024, se puso en marcha el Programa de Francés en las Escuelas Normales públicas de la entidad.

Para participar en el programa, los estudiantes deben contar con un nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas (MCER) en el idioma inglés.

Al inicio del primer semestre ingresaron 369 estudiantes, mismos que fueron beneficiados con el programa. Para el semestre febrero-julio 2024 se contó con la participación 368 estudiantes. Durante el semestre agosto 2024 a enero 2025, la población de estudiantes beneficiados incrementó a 414, con la integración de estudiantes de nuevo ingreso, así como de estudiantes en cursos extracurriculares.

52.59

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Institución Formadora	No. de Estudiantes
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	260
Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano"	14
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"	53
Escuela Normal Pablo Livas	19
Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"	60
Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey	8
<b>Total:</b>	<b>414</b>

Para apoyar con material didáctico a los estudiantes se adquirieron 680 cuadernos de trabajo para estudiantes y 10 para docentes a fin de facilitar el aprendizaje.

### Auditoría de la Matrícula

Al término del tercer trimestre de 2024, se puso en marcha el proyecto denominado Auditoría de la Matrícula, con base en el fundamento normativo del Artículo 35, Fracción III. Artículo 37, Fracción V, del Presupuesto de Egresos de la Federación, Ejercicio Fiscal 2024: "Las instituciones públicas de educación superior estarán obligadas a la práctica de auditoría externa de su matrícula, debiendo enviar los resultados de ésta, así como un informe semestral específico sobre la ampliación de la misma, tanto a la Cámara de Diputados como a la Secretaría de Educación Pública", teniendo como período de implementación la última semana de octubre y la primera semana de noviembre de 2024.

La revisión de la matrícula correspondiente a enero - julio y agosto - diciembre 2024 se realizó a 31 programas educativos de 9 Instituciones Formadoras de Docentes en las siguientes categorías de análisis:

- Alumnos de nuevo ingreso de los programas de educación superior
- Alumnos de reingreso de los programas de educación superior
- Programas de educación superior correspondientes a cada IFD

52.60

Como conclusiones generales se establece que, con base en la evaluación de evidencias objetivas de auditoría a la Matrícula Institucional, se presentaron “CERO” no conformidades en los procesos, los registros y la documentación proporcionada por el personal de las Instituciones Formadoras de Docentes. No se presentaron insuficiencias ni contingencias durante el proceso de auditoría a la matrícula institucional que ponga en riesgo la transparencia y confiabilidad de proceso y la información recopilada.

Por lo que se concluye que los procesos de admisión, selección, inscripción, reinscripción y funciones de control escolar de las IFD son de conformidad, considerando el ejercicio fiscal 2024 ciclo escolar 2023–2024 y el ejercicio fiscal 2024, ciclo escolar 2024-2025, la normatividad y marco de referencia correspondiente.

### **Igualdad de Género en la Formación Inicial**

Con la finalidad de fortalecer las acciones en materia de Igualdad de Género, las Instituciones Formadoras de Docentes desarrollaron las siguientes actividades:

- Diplomado Cultura por la paz, donde participaron 33 mujeres y 24 hombres, docentes de las diferentes Instituciones Formadoras de Docentes.
- The 19th World Summit de los Premios Nobel de la Paz, con la participación de 268 personas de las Instituciones Formadoras de Docentes (directivos, administrativos, docentes y estudiantes).
- Conferencias, talleres, charlas y expresiones artísticas, a las que asistieron a 697 mujeres y 197 hombres, estudiantes.

Estos cursos se impartieron tanto a docentes como a los integrantes de la Unidad de Igualdad de Género, para que a su vez sea aplicado con los futuros maestros.

Las Instituciones Formadoras de Docentes continúan fortaleciendo las Unidades de Igualdad de Género, con el propósito de prevenir, atender y erradicar la violencia de género en sus centros escolares.

Asimismo, se realizaron diversas conferencias y capacitaciones para los docentes y estudiantes normalistas en materia de perspectiva de género, como:

**Conferencias:**

- Primera infancia y masculinidades
- Conferencia: Género: privilegios y vulnerabilidad
- Derechos humanos, impartida por la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Nuevo León
- Masculinidad y violencia de género.
- Las violencias de género y sus impactos.
- Las unidades de igualdad de género y la transversalidad de la perspectiva de género
- Plática sobre la prevención del embarazo y del cáncer de mama en la Escuela Normal Pablo Livas

**Cursos y Talleres:**

- Conferencia "Resolución pacífica de los conflictos"
- Taller para Víctimas de Violencia
- Taller para personas Víctimas de Violencia.
- Temáticas:
  1. Prevención del Suicidio
  2. Redes de Apoyo
  3. Tipos de Violencia
  4. Violencia en el noviazgo

**Otras Acciones:**

- Docentes de 3 escuelas normales y el enlace estatal asistieron al 1er Congreso Nacional de Educación y Violencias de Género. Mejores prácticas de intervención en las Escuelas Normales
- Debate: Derechos de las mujeres
- Presentación de Estrategia Pedagógica para incorporar perspectiva de género, de la cual 74 estudiantes fueron beneficiados.

- Se realizó la semana de "Re-Crea" en la que participó la unidad de prevención de las violencias con la finalidad de crear un espacio de convivencia entre los estudiantes, beneficiando a 150 mujeres y 10 hombres.
- Integrantes de la unidad de prevención, participaron en actividades dirigidas a una casa hogar con la finalidad de sensibilizar.
- Mural colectivo "Fortaleciendo Lazos", donde participaron 110 estudiantes.
- Corredor de mujeres escritoras, en el que participaron 15 mujeres y 2 hombres.
- Tertulia pedagógica de perspectiva de género, donde participaron 70 mujeres y 4 hombres.
- Mujeres en el arte e el que participaron 90 estudiantes.
- Muestra Musical
- Una estudiante de la ENEHRL fue premiada por la Comisión de Derechos Humanos de Nuevo León por la publicación del video "Ecos de Justicia"
- Producción de diversos cuentos infantiles para la prevención del abuso sexual, creados por 43 estudiantes de 4° semestre.
- Difusión en redes sociales de las IFD y carteles en relación al violentómetro, tipos de violencia, glosario y demás temas para sensibilizar acerca la prevención en contra de la violencia de género. En total se distribuyeron 697 violentómetros, 105 posters, 40 infografías y 1200 pines.
- Mural colectivo en inglés, donde participaron 70 mujeres y 5 hombres.
- Campaña de Inclusión y Equidad de género llevada a cabo en la Escuela Normal "Profr. Serafín Peña", donde se dieron Charlas informativas sobre la igualdad de género, beneficiando a toda la comunidad normalista.
- Actividad realizada dentro de los grupos de 5to semestre con la finalidad de valorarse como personas y empoderar su autoestima para prevenir cualquier tipo de situación de violencia psicológica y de maltrato. Esta actividad benefició a 22 estudiantes.

### **Movilidad Académica**

En materia de Movilidad Académica se tiene como objetivo promover la movilidad de estudiantes de licenciaturas en educación que conducen al ejercicio de la profesión docente, a través de diferentes experiencias disciplinarias y de práctica pedagógica en contextos internacionales, que les permitan ofrecer una educación de calidad con equidad.

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Durante el periodo que se informa, la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial trabajó en conjunto con la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura (OEI), para llevar a cabo el correcto desarrollo de las becas.

Durante el ejercicio 2024 se enviaron estudiantes a través de las distintas convocatorias a países como Perú, Canadá y Estados Unidos de Norteamérica, donde participaron adquiriendo nuevos estudios en pedagogía, en lengua inglesa y francesa, en Universidades como la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), Humber Collage, en Toronto Canadá, Montreal Canadá y Álamo Collage en San Antonio Texas.

En la Beca de capacitación a Perú, participaron 7 estudiantes y tuvieron una estadía en el mencionado país de 90 días, del 2 de septiembre al 29 de noviembre de 2024.

En el Programa "English as a Second Language" en el Northwest Vista College en San Antonio participaron 12 normalistas, del 25 de marzo al 17 de mayo del 2024.

En la beca de Movilidad Canadá, participaron 18 estudiantes, 12 de inglés y 6 de francés, del 21 de octubre al 14 de diciembre, en Toronto, y del 21 de octubre al 06 de diciembre, en Montreal.

Institución	Movilidad Jaime Torres Bodet – Paulo Freire	E SL	Canadá Inglés	Canadá Francés
Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita	1	3	3	4
Escuela Normal Pablo Livas	3	2	3	
Escuela Normal "Profr. Serafín Peña"	2	3	3	2
Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano"		1	1	
Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"		2	2	
Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey	1	1		
<b>Total:</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Gran total</b>	<b>37</b>			

52.64

Asimismo, el 22 de febrero del 2024 se firmó un Acuerdo de Asociación entre TV5MONDE y las 5 Escuelas Normales públicas del estado de Nuevo León, que tuvo como propósito realizar la donación de una SMART TV a cada una de las 5 escuelas normales públicas del estado, con la finalidad de que la Plataforma TV5MONDEplus esté a disposición de los estudiantes y docentes del programa de Francés en Escuelas Normales.

### **Proceso de admisión ciclo escolar 2024–2025, a las escuelas normales públicas del Estado de Nuevo León.**

Con el propósito de regular el Proceso de Admisión 2024 de las Escuelas Normales del Estado, para cursar las diversas licenciaturas en Educación Básica que se ofertan en las Instituciones Formadoras de Docentes, así como de continuar regulando y coordinando el proceso de selección de aspirantes desde la Secretaría de Educación, por tercer año consecutivo se publicó la convocatoria que da apertura al registro de aspirantes a cursar una licenciatura para la formación de maestras y maestros en educación básica mediante una plataforma de registro único, que es totalmente en línea.

Es importante destacar, que Nuevo León es la única Entidad que vincula su plataforma de registro con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, para que los aspirantes generen desde la plataforma del Proceso de Admisión 2023 a las Escuelas Normales, su folio CENEVAL, dicho folio es su pase al Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II).

La plataforma del Proceso de Admisión 2024 para las Escuelas Normales de Nuevo León se aloja en el sitio oficial de la Unidad de Integración Educativa [www.uienl.edu.mx](http://www.uienl.edu.mx), donde se muestra la convocatoria, los requisitos para el ingreso, los pasos del proceso de admisión, entre ellos el registro de aspirantes y fechas de cada etapa del Proceso de Admisión 2024, derivado de este proceso se tuvo el registro de 2,056 aspirantes.

Una vez aplicado el EXANI II, en el mes de junio de 2024, 1,196 aspirantes fueron seleccionados debido que fueron los mejor evaluados en el proceso al obtener 950 puntos o

más en la aplicación del examen y cumplir con el promedio requerido para el ingreso a las Normales, obteniendo un rango de 952 a 1,243 puntos.

**Proceso de Autorización de Programas de Licenciatura para la Formación de Docentes.**

Una vez emitidos los oficios de autorización por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), en el año 2024 se continuó con el seguimiento al registro de generaciones 2023-2027 de Programas Educativos de las Licenciaturas de Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Física, Inclusión Educativa; así como de las Licenciaturas en la Enseñanza y Aprendizaje de Biología, Química, Física, Historia, Español, Matemáticas, Formación Ética y Ciudadana, Geografía e Inglés, ante la Dirección General de Profesiones, quien para el mes de noviembre emitió dictamen de autorización para 13 Programas de Licenciatura.

En el mes de marzo de 2024, se ingresó a la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), la solicitud de autorización para la impartición de 23 Programas de Licenciatura generación 2023-2024 de las Licenciaturas en Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Física, Inclusión Educativa, Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje de la Biología, Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje de la Química, Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje de la Física, Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje de la Historia, Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje del Español, Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas, Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana, Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje de la Geografía y Licenciatura en la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés.

A finales del mes de mayo de 2024 se recibieron los oficios de autorización emitidos por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) para 23 Programas de Licenciatura, siendo a principios del mes de junio que se inició la solicitud de autorización de dichos programas ante la Dirección General de Profesiones.

**Evaluación “Nuevo León Aprende” en las Instituciones Formadoras de Docentes**

En el marco de esta estrategia, la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial en coordinación con la Dirección de Evaluación llevaron a cabo la parte logística para la aplicación de los instrumentos de evaluación en las 12 Instituciones Formadoras de Docentes, evaluando un total de 5,262 estudiantes del nivel licenciatura, dicho instrumento mide los conocimientos imprescindibles adquiridos de los niveles de tercero de primaria, sexto de primaria y tercero de secundaria, cuyos resultados sirven de herramienta de intervención como área de oportunidad para los estudiantes; sin embargo, se llegó a la determinación que es preciso diseñar los contenidos de dichos instrumentos de evaluación para las Instituciones Formadoras de Docentes, por lo que en el mes de noviembre, se llevó a cabo una mesa de trabajo con un comité integrado por docentes de las diferentes Instituciones Formadoras de Docentes, que revisaron y validaron los instrumentos que se aplicarán en un piloto la segunda semana de marzo de 2025 para los estudiantes de sexto semestre.

**Mejora de la infraestructura en la IFD y áreas de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial**

Para el 2024 se le dio prioridad al acondicionamiento y renovación del mobiliario escolar donde los estudiantes toman clases, mediante el Programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa PROFEXCE 2024. Para ello, se adquirieron mesas abatibles y sillas, así como mobiliario que aporta grandes beneficios para las diferentes actividades académicas, como son: archivero móvil, máquinas braille, cabina de audio y video, equipo audiovisual, equipo de cómputo, equipo de transporte, licencias diagnóstico y licencias de certificación del idioma inglés, mismos que contribuyen a elevar la calidad de los servicios educativos que se ofrecen y permiten el trabajo colaborativo, lo cual se desglosa en la siguiente tabla.

Se adquirió equipo de transporte de 17 plazas, para apoyar al traslado de los estudiantes que realizan sus prácticas profesionales en zonas alejadas de la ESCUELA NORMAL “PROFR. SERAFÍN PEÑA”, así como para apoyar a los traslados de reuniones, talleres y capacitaciones de directivos y docentes, principalmente de temas académicos.

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Como una forma de mejorar las condiciones de resguardo de acervo bibliográfico y optimizar los espacios educativos, se equipó la ESCUELA NORMAL "PROFR. SERAFÍN PEÑA" con un archivero móvil de 6 carros móviles y 6 fijos. También se adquirió la mayoría del equipo de cómputo.

Las sillas y mesas adquiridas privilegiaron el equipamiento de 3 aulas en la Escuela Normal Pablo Livas y el laboratorio de informática del centro de actualización del magisterio de monterrey.

Para fortalecer la producción y desarrollo de contenidos académicos, difusión de proyectos educativos, así como generar espacios de entrevistas y fortalecimiento de las estrategias y políticas estatales dentro de la comunidad escolar, adicionalmente se logró equipar una cabina de audio y video en la Escuela Normal De Especialización "Humberto Ramos Lozano", así como la adquisición de 5 máquinas braille, para fortalecer la enseñanza de la Inclusión Educativa.

Mobiliario 2024	
Cantidad	Bien adquirido
135	sillas
65	Mesas
1	Archivero móvil
1	Cabina de audio y video
1	Equipo audiovisual
66	Equipo de computo
5	Máquinas braille
1	Equipo de transporte
1,637	licencias de diagnóstico
635	licencias de certificación del idioma inglés

En cuanto al mantenimiento y rehabilitación de espacios educativos, se privilegió el uso del recurso en estos rubros en la escuela normal superior "Profr. Moisés Sáenz Garza", Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano", Escuela Normal "Profr.

52.68

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Serafín Peña”, centro de actualización del magisterio y Escuela Normal Pablo Livas. La distribución de los apoyos se muestra a continuación:

Institución	Concepto
Escuela Normal Superior “Profr. Moisés Sáenz Garza”	Remodelación de 6 módulos sanitarios
Escuela Normal De Especialización “Humberto Ramos Lozano”	Adquisición e instalación de 26 puertas de aluminio, instalaciones hidráulicas de 2 tinacos y fabricación, suministro e instalación de elevador
Escuela Normal “Profr. Serafín Peña”	Remodelación de espacio para gimnasio
Centro De Actualización Del Magisterio	Remodelación y habilitación de auditorio en salón usos múltiples
Escuela Normal Pablo Livas	Retiro de impermeabilizante e impermeabilización de 1600 m.

Para fortalecer un estilo de vida saludable, en la Escuela Normal “Profr Serafín Peña” se adquirieron aparatos de ejercicio para el gimnasio y en la Escuela Normal Pablo Livas, se instalaron aparatos de ejercicio al aire libre, como se muestra en el siguiente cuadro:

Institución	Concepto
Escuela Normal “Profr. Serafín Peña”	Adquisición de aparatos de ejercicio
Escuela Normal Pablo Livas	Adquisición e instalación de aparatos de ejercicio al aire libre

Mediante un Convenio de Cooperación para la Transferencia de Recursos del Programa S300 Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) firmado entre la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León y el Instituto Constructor de Infraestructura Educativa (ICIFED), se transfirió recurso al ICIFED para la construcción de la techumbre de la plaza cívica de la Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria Y Benemérita.

52.69

## Cuenta Pública Anual 2024

Asimismo, se han desarrollado acciones para la dignificación de la infraestructura escolar de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Guadalupe en los conceptos de impermeabilización, resane, pintura, rehabilitación de espacios escolares para beneficio de la comunidad universitaria con recursos del Ramo 33; también se rehabilitaron los sanitarios y dos salas de maestros del edificio que ocupa la Coordinación del Sistema Estatal de Educación para Adultos.

### Sistema de Educación para Adultos

Con la finalidad de reducir el rezago educativo en la población de 15 años y más, la Secretaría de Educación de Nuevo León implementa programas de educación básica (primaria y secundaria), y facilita el acceso a la enseñanza de personas adultas para iniciar o concluir su instrucción básica, así como promover oportunidades de desarrollo.

Durante el ejercicio fiscal 2024, a través del Sistema Estatal de Educación para Adultos, 2,115 personas certificaron su educación básica: de las cuales 1,463 fueron personas que concluyeron la educación secundaria: 629 mujeres y 834 hombres; y 652 concluyeron la educación primaria: 186 mujeres y 466 hombres, esto se logró mediante la implementación de tres programas: Sistema Abierto de Enseñanza (SAE), de sostenimiento estatal, Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) y Misiones Culturales (MC) de sostenimiento federal.

Certificaciones 2024			
Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total
Primaria	466	186	652
Secundaria	834	629	1,463



52.70

## Cuenta Pública Anual 2024

---

En estos resultados es importante destacar la participación de la Coordinación en los Centros de Reinserción Social I y II (CERESO), donde se atiende a un grupo de 28 personas en procesos de alfabetización y en el CERESO II se realiza el seguimiento académico del nivel secundaria.

Durante el año 2024, el Sistema Estatal de Educación para Adultos tuvo participación en las jornadas de “La Nueva Ruta” que son coordinadas por la Secretaría de Igualdad e Inclusión; en las 47 jornadas que se llevaron a cabo, se realizó la aplicación de exámenes para certificar la educación básica, atendiendo a 1,332 personas en un examen único, dividiéndose en los tres programas como sigue: Sistemas Abiertos de Enseñanza (SAE) atendió 686 personas para primaria y 592 para secundaria, Centros de Educación Básica para Adultos (CEBA) atendió a 20 personas para primaria y 33 personas para secundaria y Misiones Culturales (MC) atendió a 1 persona en secundaria. Estas aplicaciones fueron en 8 municipios del Estado: Apodaca, General Escobedo, Guadalupe, Juárez, Monterrey, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza y San Pedro Garza García.

En materia de capacitación para el trabajo, las Misiones Culturales, capacitaron en diversos oficios a 4,766 personas mayores de 15 años, en 30 municipios del estado donde se tiene presencia.

Como parte de la modernización del COSEA, en 2024 se desarrolló un nuevo sistema de gestión escolar con el objetivo de mejorar el registro, seguimiento y control de los estudiantes en los distintos programas educativos. Este sistema permitirá:

- Optimizar la administración de datos de los alumnos.
- Facilitar la certificación y emisión de documentos.
- Brindar un mejor seguimiento al avance académico.

Actualmente, el sistema se encuentra en fase de prueba y se espera que para el siguiente ciclo escolar esté completamente operando.

Como parte de la mejora continua, en 2024 inicio el proceso de revisión y actualización de las guías de estudio, los exámenes únicos y sus contenidos, con el fin de asegurar que:

- Se alineen con los estándares educativos actuales.

- Refuercen las competencias clave de los estudiantes.
- Sean más accesibles y comprensibles para la población adulta.

Este proceso garantizará que los materiales de evaluación sean más efectivos y pertinentes para quienes buscan acreditar su educación básica.

Las acciones realizadas en 2024 refuerzan el compromiso de la Secretaría de Educación de Nuevo León para ofrecer **oportunidades de alfabetización, educación básica y capacitación para el trabajo**, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y las oportunidades laborales de la población en rezago educativo.

### **Manual de Procedimientos de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial**

Como una actividad encaminada hacia el Sistema de Gestión de la Calidad, respecto a la certificación de la Norma ISO 21001, cabe señalar que en junio de 2024 se inició con el proyecto de fortalecimiento del Manual de Procedimientos de las unidades administrativas de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial que se empezó a trabajar en 2023, agregando los procedimientos pendientes que, conforme a las atribuciones de cada área involucrada, estaban pendientes de incluir, de tal forma que, de un total de 14 procedimientos iniciales propuestos en 2023, se incrementó a 36 procedimientos establecidos en 2024, de los cuáles se empezarán a tomar las acciones pertinentes encaminadas a la supervisión, seguimiento y retroalimentación de la implementación de los mismos, con comités de revisión, auditorías aleatorias y las actividades relevantes que se requieran, con el fin de establecer las mejores prácticas que nos acerquen a la correspondiente capacitación y certificación de la Norma ISO 21001.

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS

Dirección General de Planeación Estratégica y Coordinación Educativa

Dirección de Programación y Presupuesto

**Micro Planeación**

Se atendió el 100% de necesidades de nuevos centros de trabajo y de crecimiento de los ya existentes de educación básica, beneficiando a un total de 105,112 alumnos en 11 Escuelas de Nueva creación de las cuales 1 son de preescolar, 3 de primaria y 7 se secundaria, así como 286 expansiones de escuelas ya existentes, de las cuales 56 son de preescolar, 142 primarias y 88 secundarias. Dando un gran total de 286 centros de trabajo beneficiados.

**Estructuras Autorizadas**

Se atendió a 1,601 centros de trabajo oficiales que requirieron modificación de su estructura autorizada en 548 preescolares, 727 primarias y 326 secundarias beneficiando a un total de 308,754 alumnos en los tres niveles.

Así como en el Proceso de Inscripciones se atendió un total de 260,130 alumnos en 5,768 escuelas de los tres niveles oficiales y particulares.

Se rezonificaron 3 zonas escolares a municipios con mayor población escolar, beneficiando a un total de 16,510 alumnos de los cuales 3,717 son de primaria 11,270 de secundaria y 1,523 de educación especial.

Se atendieron peticiones de adscripción de zona escolar para 63 centros de trabajo.

**Infraestructura de nivel básico**

Con el objetivo de disminuir el rezago en infraestructura educativa, durante el tercer año de gobierno se invirtieron 517 millones de pesos en 110 proyectos, mediante el programa de Infraestructura Física Educativa Nivel Básico. La inversión consistió en la ampliación en 99 escuelas: 27 de preescolar, 46 primarias, 26 secundarias y cinco centros de atención múltiple; así como la rehabilitación de dos primarias, dos secundarias y 7 centros de atención infantil. En total se crearon 235ulas y 307 anexos (sanitarios, escaleras y bodegas, entre otros). Este programa benefició a 41,545 niñas y niños de 16 municipios del estado.

52.73

**SUBSECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS**

De acuerdo con los Convenios para el Personal Docente de Educación Básica, celebrado entre la Secretaría de Educación de Nuevo León y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que en el caso de la Sección 21, señalan en las cláusulas vigésima tercera y vigésima cuarta; y para la Sección 50, lo señalan en las cláusulas de la vigésima veintiuna a la vigésima quinta, en donde se pacta la entrega de medallas, reconocimientos y estímulo económico para el personal docente de educación básica, a quienes por años de servicio en beneficio y formación integral de niños y jóvenes se organiza evento en el mes de mayo de cada año para rendir homenaje a maestras y maestros que dedicaron su esfuerzo en brindar educación y conocimiento a sus alumnos. Para tal efecto se realiza homenaje denominado "Reconocimiento a Docentes de Nuevo León "

Evento	Asistentes
reconocimiento a docentes de nuevo león 2024	4,946

De acuerdo con los Convenios para el Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación del Estado de Nuevo León celebrado entre la Secretaría de Educación de Nuevo León y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se pacta la entrega de reconocimientos y estímulo económico para el personal para rendir homenaje. Para tal efecto se realiza homenaje denominado "Reconocimiento a Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación "

Evento	Asistentes
Reconocimiento al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación	3,874

## DIRECCIÓN DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN

En cumplimiento al calendario de los procesos de la Dirección de Selección y Contratación, en virtud de atender los procesos correspondientes a esta Unidad, se realiza el proceso de Cambios de Centro de Trabajo.

Estadística de Participación	
Total de solicitudes registradas	13,773
Solicitudes rechazadas	1,243
Participantes en el proceso	12,530

Convocados	Asistentes	Autorizados
12,530	9,112	4,968

## UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS (USICAMM)

En cumplimiento de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros, en el año 2024 se llevaron a cabo 9 eventos de los procesos de Asignación de Plazas previstos en dicha ley, beneficiando a un total de 3,075 personas, como se detalla a continuación:

Proceso	Personal Beneficiado
Admisión	937
Promoción a funciones de dirección y supervisión	153
Promoción Horizontal	1,064
Promoción Horas Adicionales	676
Reconocimiento de Beca Comisión	22
Reconocimiento a Asesores Técnicos	20
Reconocimiento a Asesores Técnicos Pedagógicos	83
Reconocimiento a Tutores	76
Reconocimiento a la Práctica Educativa	44
<b>Total</b>	<b>3,075</b>

Así mismo se basificaron 232 trabajadores que pertenecen al Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, los cuales venían laborando durante varios años bajo el régimen de contrato temporal.

52.75

DIRECCIÓN GENERAL DE LA OFICINA DE LA PERSONA TITULAR DE LA

C. SECRETARIA

## DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES E IGUALDAD DE GÉNERO (DRIIG)

### Igualdad de Género

Campaña Permanente “Educando para la Igualdad de Género y para vivir libres de violencia”, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

- Se distribuyeron 2,000 “pop socket” en las diferentes áreas administrativas de la SENL.
- Se colocaron 198 banners relativos a la Campaña, en el edificio sede y las diferentes áreas administrativas de la SENL.

Como parte del desarrollo de capacidades institucionales para educar con perspectiva de género y enfoque de derechos humanos y para vivir libres de violencias, se desarrollaron acciones de diseño de política educativa y capacitación para su implementación, como se detalla a continuación:

1. Estrategia Pedagógica para la Incorporación de la Perspectiva de Género y los Derechos Humanos en los procesos educativos:
  - 1.1. Curso Formación para Integrar la Perspectiva de Género y el Enfoque de Derechos Humanos como Eje Transversal en las Prácticas Pedagógicas. Presencial de 40 horas dirigido a personal educativo: jefas/es de sector, supervisoras/es, inspectoras/es, docentes y otras figuras educativas en escuelas del nivel de educación básica, ciclo escolar 2024-2025 (inicio diciembre 2024).

52.76

## Cuenta Pública Anual 2024

---

### Beneficiarios:

Municipio	Hombre	Mujer	Total
Apodaca	17	46	63
Dr. Arroyo	22	26	48
Escobedo	15	103	118
García-San Pedro-Santa Catarina	3	31	34
Guadalupe	12	60	72
Juárez-Cadereyta	26	85	111
Monterrey	18	118	136
San Nicolás	5	56	61
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>525</b>	<b>643</b>

Como parte del desarrollo de capacidades institucionales para incorporar la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos en la atención de casos se capacitó a 76 personas (48 mujeres y 28 hombres) de las cuales: 44 fueron personal administrativo de la Unidad Regional 9 y 32 fueron inspectoras/es o supervisoras/es de escuelas de educación preescolar, educación primaria y educación secundarias pertenecientes a Dr. Arroyo, Aramberri, General Zaragoza y Mier y Noriega.

Como parte del trabajo colaborativo con MEJOREDU se participó en la mesa redonda donde se presentó la "Antología digital Igualdad de género en la educación obligatoria. Aportes para su análisis", que reunió diversas experiencias y enfoques, sobre lo que implica la incorporación de la perspectiva de género en la educación, entre ellas la de la Secretaría de Educación de Nuevo León, dando oportunidad de revisar las categorías de análisis de la teoría de género; reconocer aciertos de lo que se hace y oportunidades para desarrollar otras; contar con líneas claras de investigación para continuar fortaleciendo y desarrollando estrategia para educar desde y con perspectiva de género; comprender la importancia de escuchar a niñas, niños y adolescentes como sujetos del derecho a la educación sin estereotipos y roles de género, así como sin sexismos y ni violencias.

## **DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EDUCATIVA(DITICE)**

### **Portal Unidad de Integración Educativa**

Se desarrolló el nuevo sitio web de la UIENL con módulo de administración, que permitirá una actualización más oportuna de los contenidos del portal, el cual está integrado por los siguientes micro sitios:

- Educación Básica
- Educación Media Superior y Superior
- Desarrollo Magisterial
- Planeación y Finanzas
- Recursos Humanos

### **Plataforma Igualdad de Genero**

Se desarrolló el sitio web con formulario de registro, interfaz de acceso a usuarios para inscripción a cursos con un sistema administrativo para seguimiento de usuarios (cursos, inscritos, avances etc.) una plataforma Moodle para la impartición de cursos mediante el registro en esta plataforma se enlaza con Moodle para que eficiente la carga de usuarios participantes a los cursos.

La población atendida (62,000) con esta plataforma conformada por el personal docente y directivo de educación básica, así como personal administrativo de la SE/UIENL.

### **Portal de Universidad Ciudadana**

Se desarrolló el nuevo sitio web de la UC con módulo de administración por parte del interesado, el cual permitirá tener una actualización más oportuna de los contenidos del portal.

**Plataforma Telebachillerato Comunitario**

Se desarrolló un portal web mediante el cual se lleva el control de los certificados que se emiten de los alumnos de Telebachillerato comunitario, así como el envío electrónico hacia la plataforma nacional.

Con esta plataforma se atiende a 76 Telebachilleratos del Estado, se cuenta con una inscripción al mes de agosto de 3,605 alumnos cubierta por 228 maestros.

En el año 2024 se emitieron 826 certificados.

**Plataforma Sistemas Abiertos**

Se desarrolló un portal web mediante el cual se lleva el control de los certificados que se emiten de los alumnos de educación para adultos, así como el envío electrónico hacia la plataforma nacional.

**Plataforma COSEA**

Se desarrolló un portal web mediante el cual se lleva el control de los alumnos inscritos en la educación para adultos el cual permite contar con un registro de los asesores, asesorías y centros de asesoría. Incluye elaboración de exámenes mediante un banco de reactivos logrando obtener estadísticas necesarias para la toma de decisiones de la alta dirección.

**Plataforma de Información Educativa y Estadística (PIEE)**

Se creó esta plataforma para integrar la información estadística de educación básica de las áreas de la Coordinación de Estadísticas en base a la información de formatos de inicio y fin de cada ciclo escolar y de la Dirección de Evaluación Educativa referente a los resultados obtenidos de las evaluaciones de Nuevo León Aprende.

**Creación de la Coordinación de Ciberseguridad**

Con el fin de mejorar la protección y brindar una mayor seguridad a la información contenida en los servidores ubicados en el Centro de Datos, ante los nuevos ataques que utilizan Inteligencia Artificial, se renombró la Coordinación de Infraestructura y Telecomunicaciones como Coordinación de Telecomunicaciones y Ciberseguridad a partir del segundo semestre del 2024. Definiendo nuevas funciones y actividades para el personal de esta área y creando la normativa para el buen uso del internet.

**Renovación de Licenciamientos y Mantenimiento de Servidores y de Equipos de respaldo y periféricos del SITE (Centro de Datos)**

Se efectuó renovación de licenciamientos del software de seguridad (Sangfor) que incluye además antivirus, firewall y software para monitoreo en tiempo real de amenazas: cibernéticas, de operación y de servicios para administrar y operar los equipos (Servidores) que se alojan en el Centro de Datos, a los cuales se les proporcionó el mantenimiento preventivo y correctivo para su optima operación.

También se aplicó el mantenimiento correctivo a: el equipo robot para crear respaldos automáticos, al equipo Pure Storage y a los climas de precisión, esto con el fin de contar con alta disponibilidad de los sistemas y aplicaciones que utilizan los directivos, maestros, alumnos, padres de familia y personal administrativo de la Secretaría de Educación / Unidad de Integración Educativa de Nuevo León.

El contar con el licenciamiento actualizado y mantenimiento de los servidores permite atender, entre otros a:

- 6,000 Planteles de Educación Básica
- 1'500,000 de alumnos de Educación Básica.
- 60,000 maestros de Educación Básica

**Entrega de equipos de cómputo a estudiantes de Educación Básica y Media Superior**

Mediante el programa para el Fortalecimiento de los Aprendizajes y las habilidades digitales para estudiantes de Educación Básica y Media Superior en el estado de Nuevo León, cuya finalidad es convertirse en el eje que posibilite que las y los estudiantes de educación básica y media superior cuenten con las herramientas necesarias para mejorar sus condiciones educativas, se realizó la adquisición de dispositivos tecnológicos 300 Laptop's y 200 Tablet's para atender este programa y se han efectuado las siguientes entregas:

Entregados en:	Laptops	Tablets
Evento Juárez	13	26
Evento García	40	25
DITICE	13	
Telebachillerato	76	
Secundarias	2	
SE	53	2
Olimpiada del Conocimiento	28	
<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>53</b>

**Microsoft Office 365 A3**

Se renovaron las cuentas de Office 365 A3 para uso educativo de docentes y estudiantes para favorecer el desarrollo de competencias digitales y de programación. Destinatarios: 250 Docentes de Educación Primaria y Secundaria y 10,000 cuentas para estudiantes.

**Mantenimiento preventivo a Equipos de Cómputo**

En el mes de septiembre se inició un programa de mantenimiento para equipos de cómputo de las áreas administrativas de la SE/UIENL, atendándose al mes de noviembre 1,956 equipos entre Computadoras de escritorio (CPU, Monitor, Teclado y Mouse), computadoras portátiles, escaner's e impresoras, ubicados en el edificio principal Lincoln y se inició atención en algunas oficinas externas.

## Cuenta Pública Anual 2024

---

### **Soporte a Distancia (Mesa de Ayuda)**

Durante el año 2024 se proporcionó atención a 1,652 Tickets solicitados por los usuarios de las diferentes áreas administrativas de la SE/UIENL, algunos de los servicios proporcionados fueron:

- Revisión, implementación y configuración de Redes de voz y datos
- Revisión y formateo de equipos de cómputo
- Creación, configuración y soporte de correo institucional
- Atención técnica en reuniones virtuales
- Servicio de telefonía e Internet
- 435 Ligas generadas de ZOOM, para reuniones virtuales de las diferentes áreas administrativas.

### **Incremento en Ancho de Banda de Internet**

Se realizaron gestiones para ampliar el ancho de banda del Servicio de Internet del Edificio Principal pasando de 50 Mb a 200 Mb, a partir del mes de septiembre.

En los Centros de Formación Continua se realizaron incrementos de 20 Mb a 50 Mb. para los 13 Centros a partir del mes de noviembre.

En las Unidades Regionales del área metropolitana se incrementó de 30 Mb a 200 Mb a partir del mes de septiembre.

### **Conmutadores**

A partir de mes de julio se realizaron visitas a las Unidades Regionales del área metropolitana para efectuar diagnóstico de los servicios de telefonía, detectándose un área de oportunidad para realizar el cambio de la telefonía analógica a digital y a partir del mes de septiembre se comenzó a hacer pruebas intercambiando equipos apoyados por personal de un proveedor externo para efectuar el piloto de este cambio el cual se efectuó en la Unidad Regional No. 11 de Monterrey Norte.

52.82

## DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA (DEE)

En 2024 se llevó a cabo por tercera vez Nuevo León Aprende que brinda evidencias valiosas, relevantes y oportunas para recuperar, fortalecer y mejorar los aprendizajes imprescindibles desde el ámbito de la política pública y desde el actuar pedagógico en cada institución educativa.

Este proyecto consta de un sistema de evaluaciones de carácter sumativo y censal que se implementan al final del ciclo escolar con la participación de estudiantes de tercero y sexto de primaria y tercero de secundaria de todas las instituciones públicas y privadas del Estado. Se enfoca en conocer el nivel de desarrollo de los aprendizajes imprescindibles en Lenguaje y Comunicación, Matemáticas y de reciente incorporación en este 2024, el campo disciplinar de Ciencias, indispensables para desarrollar aprendizajes de mayor complejidad y que, a pesar de los cambios curriculares, prevalecen en la práctica educativa durante la trayectoria escolar, todos ellos significativos dentro y fuera de las aulas. Además, se complementa con cuestionarios del entorno y contexto educativo para conocer los factores asociados con el aprendizaje, bienestar y desarrollo de los estudiantes, que integran información de familias, docentes y directores.

A continuación, se presentan las cifras de participación de escuelas y estudiantes en 2024:

Grado	Escuelas	Estudiantes
3° de Primaria	2,513 (98%)	93,141 (93%)
6° de Primaria	2,232 (97%)	87,897 (91%)
3° de Secundaria	1,077 (99%)	82,592 (93%)

### Nuevo León Aprende 2024

Se evaluó a **263,630** estudiantes de nivel básico.

Para llevar a cabo Nuevo León Aprende 2024 se gestionaron las siguientes actividades:

- Planeación estratégica de la aplicación
- Reuniones con autoridades de la Subsecretaría de Educación Básica

## Cuenta Pública Anual 2024

---

- Mesas de validación de contenidos
- Contratación de especialistas para el fortalecimiento de instrumentos de ciencias
- Contratación de técnicos para la elaboración y revisión de ítems, estilo de las pruebas, ajuste de distractores y análisis cualitativo
- Capacitación a supervisores, inspectores, jefes de sector y regionales de educación básica
- Servicio de monitoreo y acompañamiento durante todo el proceso de la aplicación
- Servicio de imprenta para la impresión de cuadernillos, hojas de respuestas y listados de asistencia
- Distribución del material impreso a las 13 regiones de Nuevo León
- Contratación de servicio digital para la lectura de hojas, análisis psicométrico, integración de análisis, calificación y reporte de resultados
- Servicio especializado en la investigación en los factores que impactan en la privación del aprendizaje de los estudiantes y su morbilidad social.

Dentro del marco de Nuevo León Aprende se gestionaron otros proyectos, a continuación, se muestran:

### *Olimpiada del Conocimiento Infantil*

Es un concurso a nivel nacional, organizado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en colaboración con diversas autoridades educativas tanto a nivel federal como estatal.

Dirigido a las alumnas y a los alumnos que cursen en el presente Ciclo Escolar 2023-2024 el Sexto Grado de Primaria y a las alumnas y alumnos de Sexto Grado de Primaria del Nivel III de Educación Comunitaria del CONAFE.

La Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI) se realizó conforme las bases del concurso que establece la cantidad mínima de finalistas por zona y la cantidad de ganadores por características asociadas con las escuelas y las cuotas de género.

La Olimpiada del Conocimiento Infantil consta de dos etapas:

52.84

## Cuenta Pública Anual 2024

---

- **Fase I. Evaluación Censal.** Se lleva a cabo a nivel estatal y son convocados todos los alumnos de sexto de primaria.

La prueba fue aplicada el 24 de mayo y consistió de un único instrumento estandarizado con 92 ítems. Evalúa los dominios de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas y Ciencias todo en el marco del proyecto estratégico Nuevo León Aprende.

En la OCI participaron **87,897 estudiantes en 2,532 escuelas**, los cuales fueron calificados de manera digital en 24 horas para dar paso a la siguiente fase.

- **Fase II. Evaluación Finalistas.** Se convocaron a **357 finalistas** de las **299 zonas** para la aplicación que se efectuó el 8 de junio de 2024, de los cuales 28 estudiantes resultaron ganadores. A continuación, se muestra el número de ganadores acorde a cada municipio.



### Reportes de resultados

Con la finalidad de devolver los resultados de Nuevo León Aprende con información relevante, oportuna y significativa sobre el desempeño de sus estudiantes y aspectos vitales de su contexto educativo a cada escuela participante, se generaron los siguientes reportes de resultados:

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Reportes de resultados	3° primaria	6° primaria	3° secundaria	Total
Reporte de resultados de aprendizajes por institución	2,500	2,500	1,180	6,180
Reporte de resultados de aprendizaje por aula	4,124	4,078	3,088	11,290
Reportes por región	13	13	13	39
Reportes por zona	299	299	191	789
Reporte de bienestar y desarrollo	3,962	3,885	3,303	11,150
Reporte de caracterización	2,614		1,066	3,680

### *Piloto de Ciencias*

En el marco del proyecto Nuevo León Aprende, se llevó a cabo la aplicación piloto del componente de Ciencias. El objetivo de la evaluación de este campo fue explorar los aprendizajes científicos imprescindibles de los estudiantes, que les permitirán desarrollar habilidades para explicar fenómenos y obtener conclusiones basadas en evidencias con el fin de comprender y tomar decisiones relacionadas con el mundo natural y con los cambios producidos por la actividad humana.

Fecha de aplicación	10, 11 y 12 de abril de 2024
Estudiantes evaluados	1,497
Planteles	9 escuelas primarias 10 escuelas secundarias

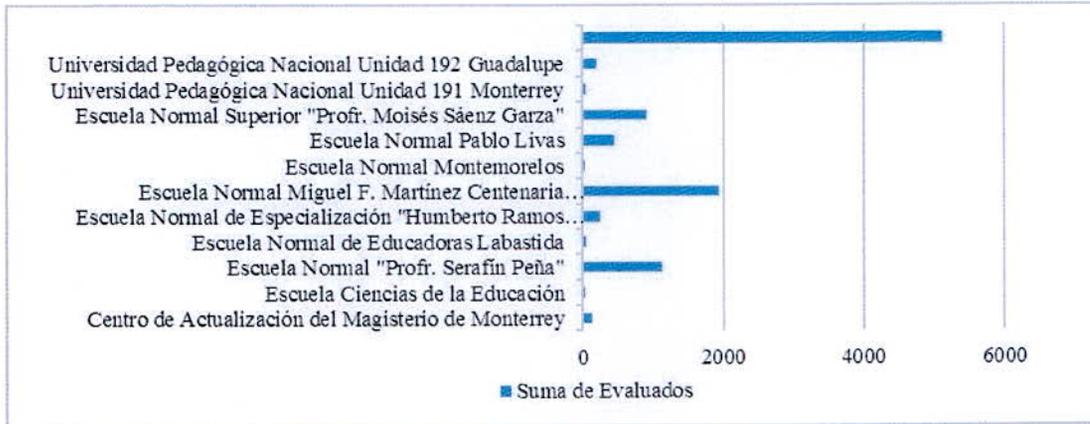
## Cuenta Pública Anual 2024

### Evaluación de la Formación Inicial Docente

Dentro del marco de Nuevo León Aprende, se llevó a cabo por primera vez la evaluación de los estudiantes de las 11 Instituciones Formadoras de Docentes.

La aplicación se llevó a cabo en dos fechas, 20 de marzo y 24 de abril, en ambas fechas se evaluó al 95 % (5,119) de los 5,365 estudiantes de las escuelas normales de Nuevo León; el objetivo de este ejercicio denota un compromiso con la mejora continua y la excelencia educativa. La evaluación docente busca, ante todo, mejorar y contribuir en su labor, asegurando que los objetivos educativos en las escuelas sean alcanzados, siempre colocando al estudiante, su bienestar y su aprendizaje en el centro. La evaluación con sentido formativo e integral puede traducirse en mejores prácticas educativas.

A continuación, se muestra la cantidad de estudiantes evaluados por Institución Formadora



### Evaluación Piloto del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE)

Nuevo León participó en la evaluación de los aprendizajes más importante de América Latina y el Caribe: el Estudio Regional Comparativo y Explicativo 2025 del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación de la Unesco, un

52.87

nuevo hito educativo para nuestro estado, pues somos la única entidad que participa en este proyecto, junto con otros 18 países de la región, con una mirada clara hacia el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible de 2030.

Gracias a este ejercicio, podremos contar con información sumamente valiosa sobre los aprendizajes de los estudiantes en las áreas de Matemáticas, Lenguaje, Ciencias y aspectos esenciales sobre sus habilidades socioemocionales, así como las variables más relevantes para continuar mejorando en cada una de las escuelas de nuestro estado.

La evaluación piloto ERCE se llevó a cabo los días 4 y 5 de junio de 2024, en 50 instituciones educativas en el estado de Nuevo León con estudiantes de 3° y 6° grado de primaria.

A continuación, se detallan los estudiantes evaluados durante el proceso piloto:

Grado	Estudiantes	Docentes/ Grupos	Instituciones Educativas
3° de primaria	1,042	50	50
6° de primaria	1,179	50	

*Seminario de la medición a la acción: “Mejorando la educación de América Latina”.*

*Taller de Psicometría*

El Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Educación, en coordinación con el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO, inauguró el Seminario Internacional: “De la Medición a la Acción: Mejorando la Educación en América Latina”. El evento se llevó a cabo en el Museo de Historia Mexicana el martes 8 de octubre y continuó con el Taller Especializado en Psicometría, el 9 y 10 de octubre, con la participación de autoridades y especialistas de 18 países entre ellos, Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Panamá, Paraguay, República Dominicana y Uruguay, quienes compartieron experiencias de alto nivel para mejorar las competencias de los equipos técnicos e implementar evaluaciones a gran escala.

## DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Con el objetivo que los planteles públicos de nivel básico del estado de Nuevo León, cuenten con las condiciones de infraestructura que contribuyan a la mejora de los aprendizajes y a una educación de calidad con equidad, a continuación, se desglosan las atenciones recibidas durante el año 2024 en los rubros de mobiliario, infraestructura y distribución de libros de texto gratuitos.

### Mobiliario y equipamiento

Entregas	Pintura cubetas 19 lts	Impermeabilización Cubeta 19lt	Sanitarios	Lavabos	Mesa-bancos derechos	Mesa-bancos izquierdo	Silla preescolar	Mesa preescolar	Mesa docente	Silla docente	Pizarrón	Kit de higiene	Kit de limpieza
Total	2,313	876	693	147	6,633	1,285	2,261	480	381	334	387	214	122
Escuelas	306	60	121	41	170	113	61	45	50	68	94	214	122
Promedio	8	15	6	4	39	11	37	11	8	5	4	1	1

### Mantenimiento a infraestructura escolar

Resumen de planteles atendidos durante 2024		
No.	Servicio	Cantidad
1	Mantenimiento y rehabilitación especializada	433
2	Impermeabilización con membrana termo fusionada (FIDEQUIPA)	66
3	Rehabilitados por Tormenta Tropical Alberto	58
4	Limpieza y deshierbe para el inicio de ciclo escolar 24-25	448
5	Mantenimiento eléctrico mayor	45
6	Mantenimiento a subestaciones eléctricas	70

52.89

## Cuenta Pública Anual 2024

---

7	Adquisición de nuevos transformadores y material eléctrico	61
8	Intervenciones de cuadrilla	958
9	Climas instalados	201
10	Escuelas equipadas con mobiliario	338
	<b>Total de atenciones realizadas</b>	<b>2,678*</b>
	<b>Total de inmuebles atendidos</b>	<b>1,293**</b>

\* Se refiere a la cantidad total de atenciones brindadas a escuelas durante el año 2024, una escuela puede recibir una o varias atenciones dependiendo de las peticiones recibidas o las condiciones que presente su infraestructura.

\*\* Cantidad expresada en número de inmuebles (un inmueble puede tener uno o más turnos), las cantidades no se suman directo debido a que los planteles pueden ser atendidos por distintos conceptos.

Para garantizar escuelas dignas y el óptimo funcionamiento de su infraestructura, se llevaron a cabo diversas acciones de mantenimiento y mejora. Entre los trabajos realizados destacan la impermeabilización con membrana termo fusionada, el mantenimiento integral de las instalaciones, labores de pintura exterior e interior, reparaciones eléctricas mayores, así como mantenimientos menores con personal de cuadrilla que atendieron trabajos de plomería, electricidad, desazolves, mantenimiento a malla ciclónica, podas de seguridad, etc.

Asimismo, se instalaron 201 mini splits en 76 escuelas para mejorar las condiciones climáticas en los espacios educativos. Para asegurar entornos limpios y seguros, se organizaron brigadas de limpieza y deshierbe con la participación de personal administrativo de la Secretaría de Educación de Nuevo León (SENL), la Guardia Nacional, docentes, padres de familia y personal de las Unidades Regionales. Estas acciones reflejan un compromiso conjunto con el bienestar de las comunidades escolares.

### Libros de texto gratuitos

En el 2024 se distribuyeron 7,318,292 libros de texto gratuitos y materiales educativos, entre los planteles educativos de Nuevo León, beneficiándose a 1,056,806 alumnos de Educación Básica y 49,468 docentes.

52.90

**Cuenta Pública Anual 2024**

**UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN  
SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS (FONE)  
INDICADORES SRFT, SHCP  
AVANCE DE METAS 2024 (DATOS PRELIMINARES)**

<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Fórmula del Indicador</b>	<b>Meta Programada 2024 (%)</b>	<b>Avance Meta 2024 (%)</b>
Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	(Matrícula total en Educación Preescolar atendida al inicio del ciclo escolar en Centros de Trabajo Federalizados en la Entidad Federativa en el año t / Población de 3 a 5 años en la Entidad Federativa en el año t) x 100.	39.3%	37.1%
Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	(Matrícula total en Educación Secundaria atendida al inicio del ciclo escolar en Centros de Trabajo Federalizados en la Entidad Federativa en el año t / Población de 12 a 14 años en la Entidad Federativa en el año t) x 100	55.8%	55.7%
Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa en centros de trabajo federalizados.	(Matrícula total en Educación Primaria atendida al inicio del ciclo escolar en Centros de Trabajo Federalizados en la Entidad Federativa en el año t / Población de 6 a 11 años en la Entidad Federativa en el año t) x 100	56.4%	55.9%
Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar pagados a través del FONE.	(Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE / Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Preescolar en la Entidad Federativa) x 100	57.3%	56.5%
Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria pagados a través del FONE.	(Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE / Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Primaria en la Entidad Federativa) x 100	49.7%	50.1%
Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria pagados a través del FONE	(Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE / Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa) x 100.	46.9%	46.3%
Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa.	[(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t) / Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t-1) -1] x100	0.2%	-0.5%
Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa.	[(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t) / Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año t-1) -1] x100	0.1%	-5.8%
Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa.	[(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t) / Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año t-1)-1] x100	0.3%	-0.1%
Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	54.8%	54.4%
Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	55.5%	55.2%
Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	53.6%	53.5%

Fuente: Dirección de Planeación Estratégica y Calidad. DGPYCE. SPYF. Secretaría de Educación / Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

52.91

## Información Contable

# Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
 UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
 Estado de Actividades  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
 (Cifras en Pesos)

Concepto	2024	2023
<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>		
<b>Ingresos de Gestión</b>	0	0
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	0	0
<b>Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones</b>	<b>22,260,325,161</b>	<b>20,278,692,299</b>
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	22,186,733,523	20,228,005,969
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	63,591,538	50,686,330
<b>Otros Ingresos y Beneficios</b>	<b>28,383,991</b>	<b>38,744,654</b>
Ingresos Financieros	17,372,789	26,686,509
Incremento por Variación de Inventarios	0	0
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	11,011,202	12,058,145
<b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>	<b>22,278,709,152</b>	<b>20,317,436,953</b>
<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>		
<b>Gastos de Funcionamiento</b>	<b>21,691,246,847</b>	<b>19,899,331,655</b>
Servicios Personales	20,247,984,374	18,509,475,526
Materiales y Suministros	137,216,466	158,380,437
Servicios Generales	1,306,046,007	1,231,475,692
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>387,824,338</b>	<b>496,736,953</b>
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	63,754,356	67,029,512
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	324,069,982	429,707,441
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
<b>Participaciones y Aportaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
<b>Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Intereses de la Deuda Pública	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0
<b>Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias</b>	<b>192,230,976</b>	<b>203,969,809</b>
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	71,961,340	81,186,922
Provisiones	0	0
Disminución de Inventarios	0	0
Otros Gastos	120,269,636	122,782,886
<b>Inversión Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Inversión Pública no Capitalizable	0	0
<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>22,271,302,161</b>	<b>20,600,038,417</b>
<b>Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</b>	<b>7,406,990</b>	<b>-282,601,464</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus

  
 Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño  
 Subsecretario de Planeación y Finanzas

  
 Dra. Sofía Alicia Morales García  
 Directora  
 de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
 C.P. Eduardo Alanís Torrentera  
 Director General de Administración y Finanzas

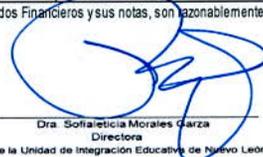
## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado de Situación Financiera  
Al 31 de Diciembre de 2024  
(Cifras en Pesos)

Concepto	2024	2023	Concepto	2024	2023
<b>ACTIVO</b>			<b>PASIVO</b>		
<b>Activo Circulante</b>			<b>Pasivo Circulante</b>		
Efectivo y Equivalentes	537,065,432	758,542,502	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	936,581,321	1,193,847,747
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	21,143,038	19,467,946	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	4,148,124	4,148,124	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Inventarios	0	0	Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Almacenes	0	0	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0	Provisiones a Corto Plazo	0	0
			Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>662,366,694</b>	<b>782,168,572</b>	<b>Total de Pasivos Circulantes</b>	<b>936,581,321</b>	<b>1,193,847,747</b>
<b>Activo No Circulante</b>			<b>Pasivo No Circulante</b>		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	575,511,425	575,511,425	Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Bienes Muebles	978,186,237	949,665,111	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Activos Intangibles	70,592,270	70,100,923	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0	0
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-997,976,994	-926,015,654	Provisiones a Largo Plazo	0	0
Activos Diferidos	0	0			
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	<b>Total de Pasivos No Circulantes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Otros Activos no Circulantes	0	0			
<b>Total de Activos No Circulantes</b>	<b>626,312,938</b>	<b>669,261,806</b>	<b>Total del Pasivo</b>	<b>936,581,321</b>	<b>1,193,847,747</b>
<b>Total del Activo</b>	<b>1,188,669,632</b>	<b>1,461,420,378</b>	<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>		
			<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>	<b>840,808,770</b>	<b>840,808,770</b>
			Aportaciones	666,072,864	666,072,864
			Donaciones de Capital	0	0
			Actualización de la Hacienda Pública /Patrimonio	174,735,907	174,735,907
			<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>	<b>-688,720,659</b>	<b>-683,236,140</b>
			Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	7,406,990	-282,601,464
			Resultados de Ejercicios Anteriores	-473,785,453	-191,183,989
			Revalúos	-151,854,127	-151,854,127
			Reservas	0	0
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	29,512,030	42,403,439
			<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
			Resultado por Posición Monetaria	0	0
			Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0
			<b>Total Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>262,088,211</b>	<b>267,572,630</b>
			<b>Total del Pasivo y Hacienda Pública /Patrimonio</b>	<b>1,188,669,632</b>	<b>1,461,420,378</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

  
Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño  
Subsecretario de Planeación y Finanzas

  
Dra. Sofía Cecilia Morales Garza  
Directora  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
C. P. Eduardo Alanís Torrentera  
Director General de Administración y Finanzas

## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado de Cambios en la Situación Financiera  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
(Cifras en Pesos)

Concepto	Origen	Aplicación
<b>ACTIVO</b>	<b>293,438,410</b>	<b>30,687,666</b>
<b>Activo Circulante</b>	<b>221,477,070</b>	<b>1,676,092</b>
Efectivo y Equivalentes	221,477,070	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0	1,675,092
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	0	0
Inventarios	0	0
Almacenes	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
<b>Activo No Circulante</b>	<b>71,961,340</b>	<b>29,012,473</b>
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	0
Bienes Muebles	0	28,521,126
Activos Intangibles	0	491,347
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	71,961,340	0
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0
Otros Activos no Circulantes	0	0
<b>PASIVO</b>	<b>0</b>	<b>257,266,426</b>
<b>Pasivo Circulante</b>	<b>0</b>	<b>257,266,426</b>
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	0	257,266,426
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Provisiones a Corto Plazo	0	0
Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
<b>Pasivo No Circulante</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0	0
Provisiones a Largo Plazo	0	0
<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>	<b>290,008,454</b>	<b>295,492,874</b>
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Aportaciones	0	0
Donaciones de Capital	0	0
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>	<b>290,008,454</b>	<b>295,492,874</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	290,008,454	0
Resultados de Ejercicios Anteriores	0	282,601,464
Revalúos	0	0
Reservas	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	12,891,410
<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Resultado por Posición Monetaria	0	0
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

  
Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño  
Subsecretario de Planeación y Finanzas

  
Dra. Sofía Jetic Morales Garza  
Directora  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
Dr. Eduardo Kispil Torrentera  
Director General de Administración y Finanzas

52.95

## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
 UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
 Estado Analítico del Activo  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
 (Cifras en Pesos)

Concepto	Saldo Inicial	Cargos del Periodo	Abonos del Periodo	Saldo Final	Variación del Periodo
<b>ACTIVO</b>	<b>1,451,420,378</b>	<b>45,509,414,575</b>	<b>45,772,165,420</b>	<b>1,188,669,532</b>	<b>-262,750,845</b>
<b>Activo Circulante</b>	<b>782,158,572</b>	<b>45,480,402,102</b>	<b>45,700,204,080</b>	<b>562,356,594</b>	<b>-219,801,978</b>
Efectivo y Equivalentes	758,542,502	3,669,792,696	3,891,269,766	537,065,432	-221,477,070
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	19,467,946	41,810,609,406	41,808,934,314	21,143,038	1,675,092
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	4,148,124	0	0	4,148,124	0
Inventarios	0	0	0	0	0
Almacenes	0	0	0	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0	0	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0	0	0	0
<b>Activo No Circulante</b>	<b>669,261,806</b>	<b>29,012,473</b>	<b>71,961,340</b>	<b>626,312,938</b>	<b>-42,948,868</b>
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	0	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	0	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	575,511,425	0	0	575,511,425	0
Bienes Muebles	949,665,111	28,521,126	0	978,186,237	28,521,126
Activos Intangibles	70,100,923	491,347	0	70,592,270	491,347
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-926,015,654	0	71,961,340	-997,976,994	-71,961,340
Activos Diferidos	0	0	0	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	0	0	0
Otros Activos no Circulantes	0	0	0	0	0

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

  
 Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño  
 Subsecretario de Planeación y Finanzas

  
 Dra. Sofíaleticia Morales Garza  
 Directora  
 de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
 C. B. Eduardo Alvaris Torrentera  
 Director General de Administración y Finanzas

## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
**UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON**  
 Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
 (Cifras en Pesos)

Denominación de las Deudas	Moneda de Contratación	Institución o País Acreedor	Saldo Inicial del Periodo	Saldo Final del Periodo
<b>DEUDA PÚBLICA</b>				
<b>Corto Plazo</b>				
<b>Deuda Interna</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Instituciones de Crédito	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
<b>Deuda Externa</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0	0
Deuda Bilateral	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
<b>Subtotal de Deuda Pública a Corto Plazo</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Largo Plazo</b>				
<b>Deuda Interna</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Instituciones de Crédito	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
<b>Deuda Externa</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0	0
Deuda Bilateral	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
<b>Subtotal de Deuda Pública a Largo Plazo</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total de Otros Pasivos</b>	Peso	México	<b>1,193,847,747</b>	<b>936,581,321</b>
<b>Total de Deuda Pública y Otros Pasivos</b>			<b>1,193,847,747</b>	<b>936,581,321</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

  
 Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño  
 Subsecretario de Planeación y Finanzas

  
 Dra. Sofía Irujo Morales Barza  
 Directora  
 de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
 C. P. Enrique Alarís Torzentera  
 Director General de Administración y Finanzas

## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado de Variación en la Hacienda Pública  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
(Cifras en Pesos)

Concepto	Hacienda Pública / Patrimonio Contribuido	Hacienda Pública / Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores	Hacienda Pública / Patrimonio Generado del Ejercicio	Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	TOTAL
<b>Hacienda Pública/ Patrimonio Contribuido Neto de 2023</b>	<b>840,808,770</b>				<b>840,808,770</b>
Aportaciones	666,072,864	0	0	0	666,072,864
Donaciones de Capital	0	0	0	0	0
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	174,735,907	0	0	0	174,735,907
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado Neto de 2023</b>		<b>-300,634,676</b>	<b>-282,601,464</b>		<b>-583,236,140</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	0	0	-282,601,464	0	-282,601,464
Resultados de Ejercicios Anteriores	0	-191,183,989	0	0	-191,183,989
Revalúos	0	-151,854,127	0	0	-151,854,127
Reservas	0	0	0	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	42,403,439	0	0	42,403,439
<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio Neto de 2023</b>				<b>0</b>	<b>0</b>
Resultado por Posición Monetaria	0	0	0	0	0
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0	0	0	0
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Neto Final de 2023</b>	<b>840,808,770</b>	<b>-300,634,676</b>	<b>-282,601,464</b>	<b>0</b>	<b>257,572,630</b>
<b>Cambios en la Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido Neto de 2024</b>	<b>0</b>				<b>0</b>
Aportaciones	0	0	0	0	0
Donaciones de Capital	0	0	0	0	0
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0	0	0	0
<b>Variaciones de la Hacienda Pública/Patrimonio Generado Neto de 2024</b>		<b>-282,601,464</b>	<b>277,117,045</b>		<b>-5,484,419</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	0	0	7,406,990	0	7,406,990
Resultados de Ejercicios Anteriores	0	-282,601,464	282,601,464	0	0
Revalúos	0	0	0	0	0
Reservas	0	0	0	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0	-12,891,410	0	-12,891,410
<b>Cambios en el Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio Neto de 2024</b>				<b>0</b>	<b>0</b>
Resultado por Posición Monetaria	0	0	0	0	0
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0	0	0	0
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Neto Final de 2024</b>	<b>840,808,770</b>	<b>-583,236,140</b>	<b>-5,484,419</b>	<b>0</b>	<b>252,088,211</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

  
Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño  
Subsecretario de Planeación y Finanzas

  
Dra. Gofaleencia Morales Garza  
Directora  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
C.P. Eduardo Alanís Torreblanca  
Director General de Administración y Finanzas

## Cuenta Pública Anual 2024

**Cuenta Pública 2024**  
**UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON**  
**Estado de Flujos de Efectivo**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024**  
**(Cifras en Pesos)**

Concepto	2024	2023
<b>Flujos de Efectivo de las Actividades de Operación</b>		
<b>Origen</b>	<b>22,278,295,117</b>	<b>20,317,262,383</b>
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	27,969,956	38,570,083
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	22,186,733,623	20,228,005,969
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Otros Orígenes de Operación	63,591,538	50,686,330
	0	0
<b>Aplicación</b>	<b>22,487,825,251</b>	<b>20,342,713,433</b>
Servicios Personales	20,235,982,019	18,499,645,228
Materiales y Suministros	117,462,449	86,119,506
Servicios Generales	1,131,419,016	920,008,636
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	63,754,356	67,029,512
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	322,573,318	304,334,736
Pensionamientos y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Otras Aplicaciones de Operación	616,634,094	465,575,814
<b>Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación</b>	<b>-209,530,134</b>	<b>-26,451,050</b>
<b>Flujos de Efectivo de las Actividades de Inversión</b>		
<b>Origen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	0
Bienes Muebles	0	0
Otros Orígenes de Inversión	0	0
<b>Aplicación</b>	<b>11,946,936</b>	<b>7,636,292</b>
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	0
Bienes Muebles	11,865,185	6,964,027
Otras Aplicaciones de Inversión	81,751	672,265
<b>Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Inversión</b>	<b>-11,946,936</b>	<b>-7,636,292</b>
<b>Flujos de Efectivo de las Actividades de Financiamiento</b>		
<b>Origen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Endeudamiento Neto	0	0
Interno	0	0
Externo	0	0
Otros Orígenes de Financiamiento	0	0
<b>Aplicación</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Servicios de la Deuda	0	0
Interno	0	0
Externo	0	0
Otras Aplicaciones de Financiamiento	0	0
<b>Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectivo</b>	<b>-221,477,070</b>	<b>-33,087,343</b>
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Inicio del Ejercicio</b>	<b>758,542,502</b>	<b>791,629,845</b>
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Final del Ejercicio</b>	<b>537,065,432</b>	<b>758,542,502</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

  
 Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño  
 Subsecretario de Planeación y Finanzas

  
 Dra. Soledad Morales Garza  
 Directora  
 de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
 C.P. Eduardo Jesús Torrealba  
 Director General de Administración y Finanzas

## Informe de Pasivos Contingentes

52.100

## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Informe sobre Pasivos Contingentes  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
(Cifras en Pesos)

En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 46, Fracción I, Inciso f) y 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y de conformidad con lo establecido en el Capítulo VII, Numeral II, Inciso h) del Manual de Contabilidad Gubernamental emitido por el CONAC, el Ente Público informa lo siguiente:

Cuenta	Concepto	Importe
<h1>" NO APLICA "</h1>		
<b>TOTAL</b>		

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

  
Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño  
Subsecretario de Planeación y Finanzas

  
Dra. Sofía Cecilia Morales Garza  
Directora  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
C.P. Edgardo Alanís Torrentera  
Director General de Administración y Finanzas

52.101

# Información Presupuestaria

52.102

## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado Analítico de Ingresos  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
(Cifras en Pesos)

Rubro de Ingresos / Fuente de Financiamiento	Ingreso					Diferencia
	Estimado	Ampliaciones / (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
Impuestos	0	0	0	0	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
Derechos	0	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0	0
Aprovechamientos	0	0	0	0	0	0
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	0	27,975,058	27,975,058	27,969,956	27,969,956	27,969,956
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	19,948,797,939	2,324,230,371	22,273,028,310	22,186,733,623	22,186,733,623	2,237,935,684
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	63,591,538	63,591,538	63,591,538	63,591,538	63,591,538
Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,415,796,967</b>	<b>22,364,594,906</b>	<b>22,278,295,117</b>	<b>22,278,295,117</b>	
				<b>Ingresos excedentes</b>		<b>2,329,497,178</b>

Rubro de Ingresos / Fuente de Financiamiento	Ingreso					Diferencia
	Estimado	Ampliaciones / (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
<b>Ingresos del Poder Ejecutivo Federal o Estatal y de los Municipios</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,324,230,371</b>	<b>22,273,028,310</b>	<b>22,186,733,623</b>	<b>22,186,733,623</b>	<b>2,237,935,684</b>
Impuestos	0	0	0	0	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
Derechos	0	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0	0
Aprovechamientos	0	0	0	0	0	0
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	19,948,797,939	2,324,230,371	22,273,028,310	22,186,733,623	22,186,733,623	2,237,935,684
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
<b>Ingresos de los Entes Públicos de los Poderes Legislativo y Judicial, de los Órganos Autónomos y del Sector Paraestatal o Paramunicipal, así como de las Empresas Productivas del Estado</b>	<b>0</b>	<b>91,566,596</b>	<b>91,566,596</b>	<b>91,561,494</b>	<b>91,561,494</b>	<b>91,561,494</b>
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0	0
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	0	27,975,058	27,975,058	27,969,956	27,969,956	27,969,956
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	63,591,538	63,591,538	63,591,538	63,591,538	63,591,538
<b>Ingresos derivados de financiamiento</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,415,796,967</b>	<b>22,364,594,906</b>	<b>22,278,295,117</b>	<b>22,278,295,117</b>	
				<b>Ingresos excedentes</b>		<b>2,329,497,178</b>

# Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
**UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON**  
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
 Clasificación Administrativa  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
 (Cifras en Pesos)

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>Dirección General de la Oficina de la persona titular de la Secretaría</b>	<b>72,092,793</b>	<b>-32,885,282</b>	<b>39,207,511</b>	<b>32,437,841</b>	<b>19,321,495</b>	<b>6,769,670</b>
Dirección General de la Oficina de la persona titular de la Secretaría	10,276,650	-10,207,507	69,143	69,143	69,143	0
Dirección de Evaluación Educativa	10,080,480	1,346,549	11,427,029	11,427,029	6,817,858	0
Dirección de Relaciones Internacionales e Igualdad de Género	2,562,900	-1,335,936	1,226,964	635,364	164,404	591,600
Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación Educativa	47,422,826	-21,595,935	25,826,891	19,648,821	12,103,205	6,178,070
Unidades Regionales	1,749,937	-1,092,453	657,484	657,484	166,885	0
<b>Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos</b>	<b>506,000</b>	<b>62,038,691</b>	<b>62,541,691</b>	<b>600,000</b>	<b>600,000</b>	<b>61,941,691</b>
Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos	481,856	-481,856	0	0	0	0
Dirección de Control y Gestión	12,072	-12,072	0	0	0	0
Coordinación de Organismos Descentralizados y Desconcentrados	12,072	-12,072	0	0	0	0
Dirección del Centro Estatal de Becas	0	62,541,691	62,541,691	600,000	600,000	61,941,691
<b>Secretaría Técnica</b>	<b>804,800</b>	<b>678,686</b>	<b>1,483,486</b>	<b>1,453,090</b>	<b>1,241,846</b>	<b>30,397</b>
Secretaría Técnica	804,800	678,686	1,483,486	1,453,090	1,241,846	30,397
<b>Dirección de Comunicación y Prensa</b>	<b>553,501</b>	<b>90,039</b>	<b>643,540</b>	<b>622,347</b>	<b>482,764</b>	<b>21,193</b>
Dirección de Comunicación y Prensa	553,501	90,039	643,540	622,347	482,764	21,193
<b>Dirección de Recursos Materiales y Servicios</b>	<b>524,614,378</b>	<b>149,549,361</b>	<b>674,163,739</b>	<b>620,087,831</b>	<b>555,749,686</b>	<b>54,075,908</b>
Dirección de Recursos Materiales y Servicios	524,614,378	149,549,361	674,163,739	620,087,831	555,749,686	54,075,908
<b>Dirección Jurídica</b>	<b>1,003,185</b>	<b>43,012,484</b>	<b>44,015,669</b>	<b>19,775,909</b>	<b>19,775,909</b>	<b>24,239,760</b>
Dirección Jurídica	1,003,185	43,012,484	44,015,669	19,775,909	19,775,909	24,239,760
<b>Subsecretaría de Planeación y Finanzas</b>	<b>583,959,467</b>	<b>26,559,289</b>	<b>610,518,757</b>	<b>566,916,044</b>	<b>494,099,733</b>	<b>43,602,712</b>
Subsecretaría de Planeación y Finanzas	240,699	-190,628	50,070	50,070	50,070	0
Dirección General de Administración y Finanzas	512,346,039	70,508,727	582,854,766	546,988,326	478,714,360	35,866,440
Dirección de Administración Financiera y Contabilidad	5,030	-1,446	3,584	3,584	3,584	0
Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa	64,082,251	-37,004,731	27,077,520	19,360,629	15,172,729	7,716,891
Dirección de Programación y Presupuesto	6,511,323	-6,179,364	331,960	312,578	19,084	19,381
Dirección de Planeación Estratégica y Calidad	774,126	-644,321	129,805	129,805	129,805	0
Coordinación de Estadística	0	41,876	41,876	41,876	0	0
Coordinación Operativa	0	29,175	29,175	29,175	10,099	0
<b>Subsecretaría de Recursos Humanos</b>	<b>763,189,077</b>	<b>18,423,344</b>	<b>781,612,421</b>	<b>721,673,362</b>	<b>721,474,805</b>	<b>59,939,059</b>
Subsecretaría de Recursos Humanos	723,012	-423,472	299,540	299,540	214,853	0
Dirección de Selección y Contratación	122,229	-122,229	0	0	0	0
Dirección de Nóminas y Prestaciones	761,461,946	19,136,723	780,598,669	720,688,144	720,688,144	59,910,625
Dirección de Relaciones Laborales	565,000	-412,301	152,699	124,165	10,295	28,534
Dirección de Desarrollo Organizacional	0	60,153	60,153	60,153	60,153	0
Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	316,890	184,469	501,359	501,359	501,359	0
<b>Subsecretaría de Educación Básica</b>	<b>426,492,006</b>	<b>-170,296,263</b>	<b>596,788,259</b>	<b>322,161,504</b>	<b>270,604,148</b>	<b>274,626,755</b>
Subsecretaría de Educación Básica	61,325,560	148,512,919	209,838,479	26,052,701	17,994,742	183,785,778
Dirección General de Educación Inclusiva	1,900,000	-839,851	1,060,149	837,429	88,916	222,720
Dirección de Educación Especial	52,770,355	4,495,181	57,265,536	12,503,079	1,424,733	44,762,457
Dirección de Primera Infancia	180,132,256	13,593,777	193,726,034	159,450,040	151,999,620	34,275,993
Dirección de Escuelas Particulares	400,000	-295,618	104,382	104,382	38,728	0
Dirección de Educación Primaria	1,970,483	-109,334	1,861,149	1,861,149	1,620,152	0
Dirección de Educación Secundaria	2,746,282	7,338,742	10,085,024	9,518,474	417,674	566,550
Dirección de Educación Física y Deportes	1,442,500	-424,463	1,018,037	980,337	921,566	37,700
Dirección de Educación Extraescolar	6,939,320	-2,548,708	4,390,612	4,390,612	3,206,000	0
Dirección de Participación Social	545,800	-100,603	445,197	232,197	53,035	213,000
Coordinación de Idiomas	115,919,450	1,074,212	116,993,662	106,231,105	92,738,984	10,762,557
Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Educación Básica	400,000	-400,000	0	0	0	0
<b>Subsecretaría de Desarrollo Magisterial</b>	<b>37,988,994</b>	<b>-811,008</b>	<b>37,177,985</b>	<b>36,444,826</b>	<b>19,041,605</b>	<b>733,160</b>
Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	3,591,877	1,702,021	5,293,898	5,293,898	3,076,880	0
Dirección de Desarrollo Institucional	32,287,408	-1,238,231	31,049,177	30,316,017	15,205,586	733,160
Dirección de Desarrollo Académico	682,954	-173,343	509,611	509,611	433,840	0
Coordinación del Sistema Estatal para Adultos	1,274,446	-954,864	319,582	319,582	319,582	0
Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Instituciones Formadoras de Docentes	152,308	-146,591	5,718	5,718	5,718	0
<b>Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior</b>	<b>57,473,041</b>	<b>-1,679,303</b>	<b>55,893,738</b>	<b>41,509,298</b>	<b>38,326,526</b>	<b>14,384,440</b>
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	30,640,000	-6,719,722	23,920,278	9,737,814	6,842,813	14,182,464
Dirección de Educación Superior	0	162,428	162,428	107,926	63,034	54,502
Dirección de Educación Media Superior	0	173,625	173,625	33,906	33,906	139,720
Dirección de Acreditación Certificación y Control Escolar	0	113,044	113,044	105,296	97,014	7,748
Coordinación de Telebachillerato	26,833,041	4,691,321	31,524,362	31,524,356	31,289,759	6
<b>Servicio Educativo</b>	<b>17,480,120,697</b>	<b>2,057,502,496</b>	<b>19,537,623,193</b>	<b>19,537,623,193</b>	<b>19,525,620,838</b>	<b>0</b>
Servicio Educativo	17,480,120,697	2,057,502,496	19,537,623,193	19,537,623,193	19,525,620,838	0
<b>Compromiso no Devengado</b>	<b>0</b>	<b>221,980,802</b>	<b>221,980,802</b>	<b>216,898,738</b>	<b>216,898,738</b>	<b>5,082,064</b>
Compromiso no Devengado	0	221,980,802	221,980,802	216,898,738	216,898,738	5,082,064
<b>Total del Egreso</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,714,862,854</b>	<b>22,663,660,793</b>	<b>22,118,203,984</b>	<b>21,883,138,093</b>	<b>545,446,808</b>

52.104

## Cuenta Pública Anual 2024

**Cuenta Pública 2024**  
**UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON**  
**Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos**  
**Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024**  
**(Cifras en Pesos)**

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>Servicios Personales</b>	<b>18,233,120,697</b>	<b>2,074,774,202</b>	<b>20,307,894,899</b>	<b>20,247,984,374</b>	<b>20,236,982,019</b>	<b>69,910,626</b>
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	9,118,206,529	652,457,612	9,770,664,141	9,770,664,141	9,758,661,785	0
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	790,296,850	-3,731,097	786,565,753	743,467,728	743,467,728	43,098,025
Remuneraciones Adicionales y Especiales	2,602,333,683	478,018,109	3,080,351,792	3,080,351,792	3,080,351,792	0
Seguridad Social	1,295,860,662	285,414,807	1,581,275,469	1,571,275,469	1,571,275,469	10,000,000
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	4,302,849,064	733,889,133	5,036,738,197	5,029,925,697	5,029,925,697	6,812,500
Previsiones	0	0	0	0	0	0
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	123,573,909	-71,274,362	52,299,547	52,299,547	52,299,547	0
<b>Materiales y Suministros</b>	<b>69,666,668</b>	<b>112,268,966</b>	<b>181,826,623</b>	<b>137,216,466</b>	<b>117,462,449</b>	<b>44,609,167</b>
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	21,078,765	55,278,721	76,357,485	55,754,233	45,842,968	20,603,253
Alimentos y Utensilios	13,007,964	51,482,099	64,490,064	47,276,619	41,234,312	17,213,445
Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	150,000	-149,915	85	85	85	0
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	20,883,868	-12,347,962	8,535,907	5,167,386	2,464,870	3,368,521
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	6,482,144	-6,013,155	468,989	468,989	428,943	0
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	6,108,950	-15,037	6,093,913	4,397,077	4,179,281	1,696,836
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	1,048,477	22,522,190	23,570,667	22,903,921	22,641,673	666,746
Materiales y Suministros Para Seguridad	0	0	0	0	0	0
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	806,500	1,502,014	2,308,514	1,248,156	670,315	1,060,357
<b>Servicios Generales</b>	<b>1,163,274,241</b>	<b>307,419,688</b>	<b>1,460,693,930</b>	<b>1,316,166,334</b>	<b>1,131,419,016</b>	<b>144,827,696</b>
Servicios Básicos	367,486,029	12,779,346	380,265,375	370,762,402	344,272,886	9,502,974
Servicios de Arrendamiento	78,189,260	-29,255,805	48,933,456	37,283,891	25,746,062	11,649,565
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	45,791,506	74,437,623	120,229,128	93,562,405	58,005,751	26,666,723
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	4,585,685	5,385,561	9,971,246	7,512,896	5,533,168	2,458,350
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	172,603,955	158,198,192	330,802,147	275,848,510	226,879,389	54,953,638
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	284,682	2,019,318	2,304,000	2,231,010	2,204,000	72,990
Servicios de Traslado y Váticos	4,139,070	537,148	4,676,218	2,427,171	2,356,235	2,249,047
Servicios Oficiales	19,934,382	5,200,334	25,134,716	22,857,402	19,039,664	2,277,314
Otros Servicios Generales	460,259,672	78,117,972	538,377,644	503,680,648	447,381,861	34,696,996
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>479,869,096</b>	<b>184,769,684</b>	<b>664,638,679</b>	<b>387,824,338</b>	<b>386,327,673</b>	<b>276,814,341</b>
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	321,524,032	-245,191,330	76,332,702	63,754,356	63,754,356	12,578,346
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0	0	0	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0	0	0	0	0
Ayudas Sociales	158,345,063	429,960,914	588,305,977	324,069,982	322,573,318	264,235,995
Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Donativos	0	0	0	0	0	0
Transferencias al Exterior	0	0	0	0	0	0
<b>Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles</b>	<b>12,967,238</b>	<b>35,630,423</b>	<b>48,597,661</b>	<b>29,012,473</b>	<b>11,946,936</b>	<b>19,686,189</b>
Mobiliario y Equipo de Administración	12,967,238	713,360	13,680,598	11,025,652	6,669,465	2,654,946
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0	15,389,641	15,389,641	8,653,928	205,239	6,735,712
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0	0	0	0	0	0
Vehículos y Equipo de Transporte	0	899,000	899,000	843,000	0	56,000
Equipo de Defensa y Seguridad	0	0	0	0	0	0
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0	18,028,423	18,028,423	7,998,545	4,990,482	10,029,878
Activos Biológicos	0	0	0	0	0	0
Bienes Inmuebles	0	0	0	0	0	0
Activos Intangibles	0	600,000	600,000	491,347	81,751	108,653
<b>Inversión Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0	0	0	0	0	0
Obra Pública en Bienes Propios	0	0	0	0	0	0
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0	0	0	0	0	0
<b>Inversiones Financieras y Otras Provisiones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0	0	0	0	0	0
Acciones y Participaciones de Capital	0	0	0	0	0	0
Compra de Títulos y Valores	0	0	0	0	0	0
Concesión de Préstamos	0	0	0	0	0	0
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0	0	0
Otras Inversiones Financieras	0	0	0	0	0	0
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0	0	0	0	0	0
<b>Participaciones y Aportaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Participaciones	0	0	0	0	0	0
Aportaciones	0	0	0	0	0	0
Convenios	0	0	0	0	0	0
<b>Deuda Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Amortización de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Intereses de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Costo por Coberturas	0	0	0	0	0	0
Apoyos Financieros	0	0	0	0	0	0
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (Adefas)	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Egreso</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,714,862,864</b>	<b>22,663,660,793</b>	<b>22,118,203,984</b>	<b>21,883,138,093</b>	<b>646,446,808</b>

52.105

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Cuenta Pública 2024  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
Clasificación Económica (por Tipo de Gasto)  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
(Cifras en Pesos)

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
Gasto Corriente	19,935,830,701	2,679,222,430	22,615,053,131	22,089,191,512	21,871,191,157	525,861,619
Gasto de Capital	12,967,238	35,630,423	48,597,661	29,012,473	11,946,936	19,585,189
Amortización de la Deuda y Disminución de Pasivos	0	0	0	0	0	0
Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Participaciones	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Egreso</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,714,852,854</b>	<b>22,663,650,793</b>	<b>22,118,203,984</b>	<b>21,883,138,093</b>	<b>545,446,808</b>

52.106

## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
**UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON**  
 Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
 Clasificación Funcional (Finalidad y Función)  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
 (Cifras en Pesos)

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>Gobierno</b>	0	0	0	0	0	0
Legislación	0	0	0	0	0	0
Justicia	0	0	0	0	0	0
Coordinación de la Política de Gobierno	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0
Asuntos Financieros y Hacendarios	0	0	0	0	0	0
Seguridad Nacional	0	0	0	0	0	0
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0	0	0	0	0	0
Otros Servicios Generales	0	0	0	0	0	0
<b>Desarrollo Social</b>	19,948,797,939	2,714,852,854	22,663,650,793	22,118,203,984	21,883,138,093	545,446,808
Protección Ambiental	0	0	0	0	0	0
Vivienda y Servicios a la Comunidad	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0	0
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0	0	0	0	0	0
Educación	19,948,797,939	2,714,852,854	22,663,650,793	22,118,203,984	21,883,138,093	545,446,808
Protección Social	0	0	0	0	0	0
Otros Asuntos Sociales	0	0	0	0	0	0
<b>Desarrollo Económico</b>	0	0	0	0	0	0
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0	0	0	0	0	0
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0	0	0	0	0	0
Combustibles y Energía	0	0	0	0	0	0
Minería, Manufacturas y Construcción	0	0	0	0	0	0
Transporte	0	0	0	0	0	0
Comunicaciones	0	0	0	0	0	0
Turismo	0	0	0	0	0	0
Ciencia, Tecnología e Innovación	0	0	0	0	0	0
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0	0	0	0	0	0
<b>Otras no Clasificadas en Funciones Anteriores</b>	0	0	0	0	0	0
Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda	0	0	0	0	0	0
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0	0	0	0	0	0
Saneamiento del Sistema Financiero	0	0	0	0	0	0
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Egreso</b>	19,948,797,939	2,714,852,854	22,663,650,793	22,118,203,984	21,883,138,093	545,446,808

52.107

---

**Cuenta Pública Anual 2024**

---

**Cuenta Pública 2024**  
**UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON**  
**Endeudamiento Neto**  
**Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024**  
**(Cifras en Pesos)**

Identificación de Crédito o Instrument	Contratación / Colocación	Amortización	Endeudamiento Neto
<b>Créditos Bancarios</b>			
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
<b>Total Créditos Bancarios</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Otros Instrumentos de Deuda</b>			
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
			0
<b>Total Otros Instrumentos de Deuda</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

---

**Cuenta Pública Anual 2024**

---

Cuenta Pública 2024  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Intereses de la Deuda  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
(Cifras en Pesos)

Identificación de Crédito o Instrumento	Devengado	Pagado
<b>Créditos Bancarios</b>		
<b>Total de intereses de Créditos Bancarios</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Otros Instrumentos de Deuda</b>		
<b>Total de intereses de Otros Instrumentos de Deuda</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
**UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON**  
 Indicadores de Postura Fiscal  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
 (Cifras en pesos)

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado
<b>I. Ingresos Presupuestarios</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>22,278,295,117</b>	<b>22,278,295,117</b>
1. Ingresos del Gobierno de la Entidad Federativa	0	0	0
2. Ingresos del Sector Paraestatal	19,948,797,939	22,278,295,117	22,278,295,117
<b>II. Egresos Presupuestarios</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>22,118,203,984</b>	<b>21,883,138,093</b>
3. Egresos del Gobierno de la Entidad Federativa	0	0	0
4. Egresos del Sector Paraestatal	19,948,797,939	22,118,203,984	21,883,138,093
<b>III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit) (III = I - II)</b>	<b>0</b>	<b>160,091,133</b>	<b>395,157,024</b>

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado
<b>III. Balance presupuestario (Superávit o Déficit)</b>	<b>0</b>	<b>160,091,133</b>	<b>395,157,024</b>
<b>IV. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V. Balance Primario (Superávit o Déficit) (V= III + IV)</b>	<b>0</b>	<b>160,091,133</b>	<b>395,157,024</b>

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado
<b>A. Financiamiento</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>B. Amortización de la deuda</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>C. Financiamiento Neto</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Flujo de Fondos  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
(Cifras en Pesos)

Concepto	Estimado / Aprobado	Devengado	Recaudado / Pagado
<b>Rubros de Ingresos</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>22,278,295,117</b>	<b>22,278,295,117</b>
Impuestos	0	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0
Derechos	0	0	0
Productos	0	0	0
Aprovechamientos	0	0	0
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	0	27,969,956	27,969,956
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	19,948,797,939	22,186,733,623	22,186,733,623
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	63,591,538	63,591,538
Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0
<b>Capítulos de Gasto</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>22,118,203,984</b>	<b>21,883,138,093</b>
Servicios Personales	18,233,120,697	20,247,984,374	20,235,982,019
Materiales y Suministros	69,566,668	137,216,466	117,462,449
Servicios Generales	115,327,424	1,316,166,334	1,131,419,016
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	479,869,095	387,824,338	386,327,673
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	12,967,238	29,012,473	11,946,936
Inversión Pública	0	0	0
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0	0
Deuda Pública	0	0	0
<b>Total de las operaciones</b>	<b>0</b>	<b>160,091,133</b>	<b>395,157,024</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

52.111

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Cuenta Pública 2024  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables  
Correspondiente del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
(Cifras en pesos)

<b>1. Total de Ingresos Presupuestarios</b>	<b>22,278,295,117</b>
<b>2. Más Ingresos Contables No Presupuestarios</b>	<b>414,034</b>
2.1 Ingresos Financieros	0
2.2 Incremento por Variación de Inventarios	0
2.3 Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0
2.4 Disminución del Exceso de Provisiones	0
2.5 Otros Ingresos y Beneficios Varios	414,034
2.6 Otros Ingresos Contables No Presupuestarios	0
<b>3. Menos Ingresos Presupuestarios No Contables</b>	<b>0</b>
3.1 Aprovechamientos Patrimoniales	0
3.2 Ingresos Derivados de Financiamientos	0
3.3 Otros Ingresos Presupuestarios No Contables	0
<b>4. Total de Ingresos Contables</b>	<b>22,278,709,152</b>

52.112

# Información Programática

## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública 2024  
**UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON**  
 Gasto por Categoría Programática  
 Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
 (Cifras en Pesos)

Concepto	Egresos					Subejercicio
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>Programas</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,714,852,854</b>	<b>22,663,650,793</b>	<b>22,118,203,984</b>	<b>21,883,138,093</b>	<b>545,446,808</b>
<b>Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Sujetos a Reglas de Operación	0	0	0	0	0	0
Otros Subsidios	0	0	0	0	0	0
<b>Desempeño de las Funciones</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,714,852,854</b>	<b>22,663,650,793</b>	<b>22,118,203,984</b>	<b>21,883,138,093</b>	<b>545,446,808</b>
Prestación de Servicios Públicos	19,948,797,939	2,714,852,854	22,663,650,793	22,118,203,984	21,883,138,093	545,446,808
Provisión de Bienes Públicos	0	0	0	0	0	0
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	0	0	0	0	0	0
Promoción y fomento	0	0	0	0	0	0
Regulación y supervisión	0	0	0	0	0	0
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)	0	0	0	0	0	0
Específicos	0	0	0	0	0	0
Proyectos de Inversión	0	0	0	0	0	0
<b>Administrativos y de Apoyo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	0	0	0	0	0	0
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	0	0	0	0	0	0
Operaciones ajenas	0	0	0	0	0	0
<b>Compromisos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0	0	0	0	0	0
Desastres Naturales	0	0	0	0	0	0
<b>Obligaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pensiones y jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a la seguridad social	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a fondos de estabilización	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0	0	0	0	0	0
<b>Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gasto Federalizado	0	0	0	0	0	0
Participaciones a entidades federativas y municipios	0	0	0	0	0	0
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0	0	0	0	0	0
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Egreso</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,714,852,854</b>	<b>22,663,650,793</b>	<b>22,118,203,984</b>	<b>21,883,138,093</b>	<b>545,446,808</b>

Programas y Proyectos de  
Inversión  
Indicadores de Resultados  
indicadores

52.115

# Cuenta Pública Anual 2024

## Catálogo de Claves

Clave	Descripción	Clave	Descripción
23001	Becas Termin 2023	AA0006	Dirección de Calidad Educativa
23007	Gestión de Actividades Complementarias	AA0007	Dirección General de la Oficina de la persona titular de la Secretaría
23008	Nómina de Contratos del Magisterio	AA0008	Subsecretaría de Recursos Humanos
23009	Nómina Administrativa y Otras	AA0009	Dirección de Selección y Contratación
23003	Programa de Inglés	AA0010	Dirección de Normas y Prácticas
23004	Nómina Educación Inicial no Escolarizadas	AA0011	Dirección de Relaciones Laborales
23007	Programa de Becas 2023	AA0012	Subsecretaría de Desarrollo Municipal
23071	Nómina de Contratos de Magisterio	AA0013	Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa
23072	Nómina Administrativa	AA0015	Coordinación de Proyectos de Investigación e Innovación
23073	Programa Nacional de Inglés	AA0016	Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Educación Básica
23074	Educación Inicial no Escolarizadas	AA0018	Dirección de Programación y Presupuesto
23077	Mantenimiento de Edificios Escolares	AA0019	Dirección de Administración Financiera y Contabilidad
23078	Servicio Médico para el personal de Contrato	AA0020	Dirección de Unidades Regionales
23079	Programa Integral de Desarrollo para Prevenir la Violencia	AA0021	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
23071	Dirección General de Administración y Finanzas	AA0024	Subsecretaría de Educación Básica
23073	Apoyo Operativo y de Inversión	AA0025	Dirección de Educación Física y Deportes
23073	Formación Dual	AA0026	Dirección de Educación Especial
23079	Escuelas de Tiempo Completo y Jornada Ampliada	AA0027	Dirección de Educación Inicial
23074	Encuentro Municipal de Valores	AA0028	Dirección de Educación Secundaria
23079	Nueva Ruta Atención al usuario	AA0030	Dirección de Primera Infancia
23076	Escuelas Infantiles	AA0031	Coordinación de Programas Compensatorios
23075	Educación Socioeconómica	AA0034	Autorías Escolares
23075	Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación Educativa	AA0035	Coordinación de Estadística
23073	Programas Estratégicos para Educación	AA0039	Asociaciones de Padres de Familia
23074	Programa Especial para atender a los Plantones Educativos	AA0042	Dirección General de Administración y Finanzas
23075	Olimpíada del Conocimiento Infantil	AA0045	Fortalecimiento al Desarrollo de Programas
23076	Tertulias Literarias	AA0046	Sistema de Información Educativa Geoesp
23077	Materiales Complementarios al Servicio Educativo	AA0048	Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación Educativa
23078	Escuelas de Talentos	AA0052	Escuelas Nuevas 911
23081	Nómina de Contratos del Magisterio	AA0055	Dirección de Desarrollo Institucional
23082	Nómina Administrativa y Otras	AA0057	Dirección de Desarrollo Académico
23108	Programa Nacional de Inglés	AA0058	Dirección de Educación Extracurricular
23102	Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Básico 2023 (PRODEP)	AA0071	Dirección de Participación Social
23107	Programa de Fortalecimiento de la Educación Educativa (PROFCEX)	AA0078	Dirección de Educación Secundaria
23108	Telebachillerato Comunitario	AA0080	Coordinación de Organismos Descentralizados y Desconcentrados
23121	Programa Expansión de la Educación Inicial	AA0083	Servicios Públicos
23122	Fortalecimiento de la Educación Educativa Escuela Normal F. Martínez Contreras y Benavente	AA0084	Servicios Generales
23123	Fortalecimiento de la Educación Educativa Escuela Normal Superior M. de los Santos Sáenz Garza	AA0085	Comisión de Participación Social
23124	Fortalecimiento de la Educación Educativa Escuela Normal Prof. Serafín Peña	AA0086	Coordinación de Planeación Estratégica y Ciudad
23125	Fortalecimiento de la Educación Educativa Escuela Normal Pablo Liras	AA0086	Coordinación Operativa
23126	Fortalecimiento de la Educación Educativa Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano	AA0087	Dirección de Educación Inicial
23128	Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	AA0081	Coordinación de Servicios Centrales
23122	Centro de Actualización del Magisterio Montarrey (CAM)	AA0082	Unidades Regionales
24001	Becas Termin 2024	AA0085	Administración UPN Querétaro
24007	Gestión de Actividades Complementarias	AA0086	Administración UPN Montarrey
24008	Nómina de Contratos del Magisterio	AA0087	Desarrollo de Sistema de Administración por Proyectos
24009	Nómina Administrativa y otras	AA0081	Coordinación de Idiomas
24003	Programa de Inglés	AA0085	Contratista Social
24004	Nómina Educación Inicial no Escolarizadas	AA0081	Servicio de mantenimiento, estabilidad y control de energía que abastece las oficinas internas donde se da el espacio telecomunicaciones de los servicios de Voz, Datos e Internet de la SEU/UEI
24007	Programa de Becas 2024	AA0087	Programa Integral para escuelas de Educación Básica
24007	Proyecto de Equipamiento Educativo dirigido al mantenimiento y rehabilitación de Escuelas Públicas (PROEQUIPA)	AA0087	Sistema para el Desarrollo Presupuestal
24008	Apoyo Operativo y de inversión	AA0081	Programación Detallada
24071	Nómina de Contratos del Magisterio	AA0086	Coordinación del Sistema Estatal para Ajustes
24072	Nómina Administrativa	AA0081	Dirección General de Educación Inicial
24073	Programa Nacional de Inglés	AA0087	Dirección de Escuelas Particulares
24074	Educación Inicial no Escolarizadas	AA0087	Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Instituciones Formadoras de Docentes
24077	Administración de Recursos Materiales	AA0087	Apoyo para Gestión de Operación a Gobierno de Estado
24078	Servicio Médico para el Personal de Contrato	AA0088	Programa Integral para escuelas de Educación Básica
24079	Programa Integral de Desarrollo para Prevenir la Violencia	AA0083	Capacitación en Liderazgo y Gestión Educativa
24071	Dirección General de Administración y Finanzas	AA0088	Proyectos de Modernización a la Estructura
24079	Apoyo Operativo y de inversión	AA0087	Organismo de Control Interno
24073	Formación Dual	AA0081	Coordinación de Centros de Información
24079	Escuelas de Tiempo Completo y Jornada Ampliada	AA0087	Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos
24074	Encuentro Municipal de Valores	AA0081	Pago de Impuestos
24075	Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación Educativa	AA0085	Comisión de Auditoría, Cuentas y Denuncias
24073	Programas Estratégicos para Educación	AA0084	Reforzamiento de Aprendizajes Fundamentales
24074	Dirección Jurídica	AA0086	Instrumentación de la Reforma Educativa
24079	Mantenimiento y Rehabilitación a la Infraestructura Escolar	AA0081	Dirección de Relaciones Interinstitucionales e Igualdad de Género
24076	Programa Especial para atender a los Plantones Educativos	AA0081	Implementación de Recursos Materiales y Servicios
24071	Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar	AA0085	Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
24108	Programa Nacional de Inglés	AA0081	Sistema Integral de Información y Gestión Escolar del Estado de Nuevo León
24102	Programa para el Desarrollo Profesional Docente Tipo Básico 2023 (PRODEP)	AA0081	Materiales Complementarios al Servicio Educativo
24107	Programa de Fortalecimiento de la Educación Educativa (PROFCEX)	AA0082	Investigaciones Pedagógicas
24108	Telebachillerato Comunitario	DA001	Educación Multigran en Primera Infancia
24121	Programa Expansión de la Educación Inicial	DA044	Gestión Pedagógica
24122	Fortalecimiento de la Educación Educativa Escuela Normal F. Martínez Contreras y Benavente	DA045	Fortalecimiento de Desarrollo Integral y Emocional de los Escolares
24123	Fortalecimiento de la Educación Educativa Escuela Normal Superior M. de los Santos Sáenz Garza	DA046	Programa Añeta Temprana / USRE
24124	Fortalecimiento de la Educación Educativa Escuela Normal Prof. Serafín Peña	DA051	Atención Educativa a Niñas y Niños Indígenas de Educación Básica
24125	Fortalecimiento de la Educación Educativa Escuela Normal Pablo Liras	DA052	Cambios y Permisos de Acreditación
24126	Fortalecimiento de la Educación Educativa Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano	DA053	Programa Dimensional de Formación Magisterial (PROFORM)
24128	Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial	DA054	Reconocimiento a personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
24102	Centro de Actualización del Magisterio Montarrey (CAM)	DA055	Reconocimiento a Docentes (16 de Mayo)
3V0002	Desarrollo de Competencia en los Docentes para la Enseñanza del Español	DA0702	Información Educativa
3V0003	Desarrollo de Competencia en los Docentes para la Enseñanza de las Matemáticas	DA0703	Comunicación Escolar
3V0005	Desarrollo de Competencia en los Docentes en el uso Educativo de las Tecnologías	DA0701	Capacitación para Alumnos de Educación Secundaria (ICE)
3V0008	Programa de Fortalecimiento Docente	DA0701	Reforma para la Educación Secundaria
3V0009	Programa de Formación Docente para el Fortalecimiento de Aprendizajes Básicos	DA0705	Gobierno de Prácticas de los Maestros de Secundaria
3V0010	Programa de mejora de Aprendizaje	DA0701	Educación Física en Educación Básica
3V0011	Desarrollo Socioeconómico para Docentes	DA0701	Carrera Atlética Escolar
3V0012	Un paso más.	DA0701	Municipal Escolar Nuevo León 20%
3V0013	Comunicación de Aprendizajes	DA0702	Infante Escolar
3V0014	Jugar para transformar	DF001	Educación Inicial
3V0022	Premios Institucionales	DF0201	Inclusión y Equidad Educativa
3V0023	Fortalecimiento Curricular en Primera Infancia	DF0206	Programa Curricular Avanzado
3V0027	Fortalecimiento de Escuelas Normales	DF0207	Atención a Alumnos con Altas Capacidades Intelectuales
3V0028	Fortalecimiento de la Educación Primaria	DF0202	Programa Curricular Avanzado en Educación Básica
3V0029	Fortalecimiento Curricular Secundaria	DG0201	Centros de Educación Básica
3V0030	Programa de Capacitación Docente	DG0401	Materiales Culturales
3V0031	Desarrollo de Competencia en los Docentes en Ciencias	DH0402	Materiales y Apoyos Educativos
3V0032	Congreso de Formación y Habilitación de Directores y Docentes	DH0404	Adquisición de equipo menor de enseñanza
3V0039	Fortalecimiento de la Educación Básica (Habilitados para la vida)	DH0401	Distribución de Libros y Material Escolar
3V0040	Evaluación y Certificación de los Programas Estratégicos de las Instituciones Formadoras de Docentes	DH0401	Problemas en la Escuela
3V0041	Entrenamiento Especializado Humanizado al cambio con Valores	DH0403	Valores y Sensibilización
3V0042	Valoraciones de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USCAM)	DH0506	Vinculación Educativa
3V0043	Definición de Resultados PLANEA	DH0601	Fortalecimiento de Areas, Programas y Proyectos
3V0044	Evaluación de los Condiempos Básicos para la Enseñanza y Aprendizaje de NL en Educación Básica	DH0605	Implementación, Promoción de Apoyos Educativos
3V0045	Evaluación del Consejo Técnico Escolar	DH0602	Comodidades a Plantones Educativos
3V0046	Programa de Evaluación de los Aprendizajes	DH0701	Unidades de Asesorías Psico pedagógicas
3V0047	Unidad de Gestión	DH0702	Arte y Cultura en la Escuela
3V0048	Calidad Total en la Educación	DL0402	Salud Integral
3V0049	Expansión Educativa	DL0407	Desarrollo Humano
3V0050	Aprendizaje de Aulas Integradas	DL0409	Fortalecimiento a la Educación Olímpica
3V0051	Plan de Mejoramiento de la Habilitación Escolar	DL0410	Unidades Educativas Parque, M. de los Santos Sáenz Garza
3V0052	Mantenimiento de Edificios Escolares	DL0411	Seguridad Escolar
3V0053	Estados de Pasividad	DL0412	Olimpíada del Conocimiento Infantil
AA0000	Subsecretaría de Planeación y Finanzas	DL0417	Unidad de Igualdad de Género
AA0001	Secretaría Técnica	DL0418	Oficinas de Escuelas
AA0002	Dirección de Control y Gestión	DL0419	Vinculos con ONG
AA0003	Dirección Jurídica	DL0421	Servicios Educativos Comunitarios
AA0004	Dirección de Comunicación y Prensa	SPM 01	Servicio Educativo

**Cuenta Pública Anual 2024**

CLAVE	DESCRIPCIÓN FUENTES DE FINANCIAMIENTO
401	RECURSOS PROPIOS
501	RAMO 33 FONE
502	RAMO 11
503	PARTICIPACIONES FEDERALES
504	RAMO 33 FAEB
505	Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas (FIEF)
601	UIE APORTACION ESTATAL
602	TRANSFERENCIA RECURSOS ESTATALES
701	DONATIVOS
702	DONATIVOS ETIQUETADOS

CLAVE	UNIDAD ADMINISTRATIVA	CLAVE	UNIDAD ADMINISTRATIVA
A 1000	Dirección General de la Oficina de la persona titular de la Secretaría	H 10004	Dirección de Relaciones Laborales
A 1001	Dirección General de la Oficina de la persona titular de la Secretaría	H 10005	Dirección de Desarrollo Organizacional
A 1002	Dirección de Evaluación Educativa	H 10006	Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros
A 1003	Dirección de Relaciones Internacionales e Igualdad de Género	I 10000	Subsecretaría de Educación Básica
A 1004	Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación Educativa	I 10001	Subsecretaría de Educación Básica
A 1005	Unidades Regionales	I 10002	Dirección General de Educación Inclusiva
B 1000	Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos	I 10003	Dirección de Educación Especial
B 1001	Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos	I 10004	Dirección de Primera Infancia
B 1002	Dirección de Control y Gestión	I 10005	Dirección de Escuelas Particulares
B 1003	Coordinación de Organismos Descentralizados y Desconcentrados	I 10006	Dirección de Educación Primaria
B 1004	Dirección del Centro Estatal de Becas	I 10007	Dirección de Educación Secundaria
C 1000	Secretaría Técnica	I 10008	Dirección de Educación Física y Deportes
C 1001	Secretaría Técnica	I 10009	Dirección de Educación Extraescolar
D 1000	Dirección de Comunicación y Prensa	I 10010	Dirección de Participación Social
D 1001	Dirección de Comunicación y Prensa	I 10011	Coordinación de Idiomas
E 1000	Dirección de Recursos Materiales y Servicios	I 10012	Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Educación Básica
E 1001	Dirección de Recursos Materiales y Servicios	J 10000	Subsecretaría de Desarrollo Magisterial
F 1000	Dirección Jurídica	J 10001	Subsecretaría de Desarrollo Magisterial
F 1001	Dirección Jurídica	J 10002	Dirección de Desarrollo Institucional
G 1000	Subsecretaría de Planeación y Finanzas	J 10003	Dirección de Desarrollo Académico
G 1001	Subsecretaría de Planeación y Finanzas	J 10004	Coordinación del Sistema Estatal para Adultos
G 1002	Dirección General de Administración y Finanzas	J 10005	Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Instituciones Formadoras de Docentes
G 1003	Dirección de Administración Financiera y Contabilidad	K 10000	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
G 1004	Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa	K 10001	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
G 1005	Dirección de Programación y Presupuesto	K 10002	Dirección de Educación Superior
G 1006	Dirección de Planeación Estratégica y Calidad	K 10003	Dirección de Educación Media Superior
G 1007	Coordinación de Estadística	K 10004	Dirección de Acreditación, Certificación y Control Escolar
G 1008	Coordinación Operativa	K 10005	Coordinación de Telebachillerato
H 1000	Subsecretaría de Recursos Humanos	L 10000	Servicio Educativo
H 1001	Subsecretaría de Recursos Humanos	L 10001	Servicio Educativo
H 1002	Dirección de Selección y Contratación	M 10001	Compromiso no Devengado
H 1003	Dirección de Nóminas y Prestaciones		

# Anexos

**Se anexa un CD con la información  
de este formato**

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON RELACION DE CUENTAS BANCARIAS AL 31 DE DICIEMBRE DE 2024		
FONDO, PROGRAMA O CONVENIO	DATOS DE LA CUENTA	
	INSTITUCION BANCARIA	CUENTA
FONDO REVOLVENTE	BANCO SANTANDER	65500885546
FONDO REVOLVENTE	BANCO SANTANDER	65500887578
PAGADORA DE NÓMINAS	BANCO SANTANDER	65502586930
DISPERSORA DE NÓMINA (TARJETAS)	BANCO SANTANDER	65500924172
PROVEEDORA DE LABORATORIOS ESCOLARES	BANCO SANTANDER	65501703301
PAGADORA DE NÓMINAS Y MASIVOS	BANCO SANTANDER	65503999640
REINTEGROS DE CONTRATOS	BANCO SANTANDER	65504172468
PAGADORA DE NÓMINAS	BANCO SANTANDER	65504476842
RECURSOS ESTATALES PARA UIE EJERCICIO 2017	BANCO SANTANDER	65505992848
PROGRAMA BECAS ESTATALES CICLO ESCOLAR 2017	BANCO SANTANDER	65506410635
PROGRAMA BECAS ESTATALES CICLO ESCOLAR 2018-2019	BANCO SANTANDER	65507085761
CUENTA PAGADORA DE NÓMINAS	BANCO SANTANDER	65507090939
BECAS CICLO ESCOLAR 2022-2023	BANCO SANTANDER	65509808761
BECAS CICLO ESCOLAR 2023 - 2024	BANCO SANTANDER	65510175829
DISPERSORA DE NÓMINA (TARJETAS)	BANCO MERCANTIL DEL NORTE	0051371593
PAEEMS (PROCESO DE ASIGNACIÓN DE ESPACIOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR)	BANCO MERCANTIL DEL NORTE	0051372379
CUENTA PAGADORA (FONE) 2023	BANCO MERCANTIL DEL NORTE	1214438902
FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) 2024	BANCO MERCANTIL DEL NORTE	1256709110
DISPERSORA DE NÓMINA (TARJETAS)	BBVA BANCOMER	0452734338
PROYECTOS ESTRATÉGICOS 2014	BBVA BANCOMER	0196471021
REINTEGROS DE NÓMINA FONE	BBVA BANCOMER	0199821872
PROYECTO DE INGLES (DISPERSORA DE NOMINAS)	BBVA BANCOMER	0199678336
APORTACIONES SECCION 50	BBVA BANCOMER	011906380
PACTEN 2018 ESC. NORMAL PROF SERAFIN PEÑA RECURSO PROPIO	BBVA BANCOMER	012700832
PARTICIPACIONES FEDERALES	BBVA BANCOMER	012829665
FONDO DE ESTABILIZACION DE LOS INGRESOS DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FEIEF)	BBVA BANCOMER	015486556
PARTICIPACIONES FEDERALES 2021	BBVA BANCOMER	016240682
RECURSOS ESTATALES PARA UIE EJERCICIO 2021	BBVA BANCOMER	016247520
RECURSOS ESTATALES PARA UIE	BBVA BANCOMER	018074992
PARTICIPACIONES FEDERALES 2022	BBVA BANCOMER	018075085
REINTEGRO DE CONTRATOS 2022	BBVA BANCOMER	018636680
REINTEGRO DE HONORARIOS 2022	BBVA BANCOMER	018662061
RECURSOS ESTATALES 2023	BBVA BANCOMER	19771875
PARTICIPACIONES FEDERALES 2023	BBVA BANCOMER	19772413
FONDO DE ESTABILIZACION DE LOS INGRESOS DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FEIEF) 2023	BBVA BANCOMER	019772456
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI) 2023	BBVA BANCOMER	19807683
PROGRAMA EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL (PEEI) 2023	BBVA BANCOMER	19807748
PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) 2023	BBVA BANCOMER	19807780
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO 2023	BBVA BANCOMER	19818758
PROGRAMA S300 FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA	BBVA BANCOMER	120289868
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA EDUCACION BASICA (PROFEXCE)	BBVA BANCOMER	012031892
PROYECTO ACADÉMICO (PROFEXCE) 2023	BBVA BANCOMER	012031875
PROYECTO DE GESTION (PROFEXCE) 2023	BBVA BANCOMER	0120318248
ESCUELA NORMAL MIGUEL F MARTINEZ CENTENARIA Y BENEMERITA 2023	BBVA BANCOMER	0120318337
ESCUELA NORMAL SUPERIOR PROF MOISES SAEN GARZA 2023	BBVA BANCOMER	0120318752
ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACION HUMBERTO RAMOS LOZANO 2023	BBVA BANCOMER	0120318809
ESCUELA NORMAL PABLO LIVAS 2023	BBVA BANCOMER	0120318930
ESCUELA NORMAL PROF SERAFIN PEÑA 2023	BBVA BANCOMER	0120319007
CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO DE MTY 2023	BBVA BANCOMER	0120319058
RECURSOS ESTATALE PARA LA UIE EJERCICIO 2024	BBVA BANCOMER	0122271737
PARTICIPACIONES FEDERALES 2024	BBVA BANCOMER	0122271761
FONDO DE ESTABILIZACION DE LOS INGRESOS DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (FEIEF) 2024	BBVA BANCOMER	0122271885
S270 PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI) 2024	BBVA BANCOMER	0122292415
S312 PROGRAMA DE EXPANSION DE LA EDUCACION INICIAL (PEEI) 2024	BBVA BANCOMER	0122345315
S247 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA EDUCACION BASICA (PROFEXCE)	BBVA BANCOMER	0122475480
S295 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION ESPECIAL (PFSEE)	BBVA BANCOMER	0122292351
PROYECTO ACADÉMICO "ATIENDE A LAS NECESIDADES DE LAS ESCUELAS NORMALES" 2024	BBVA BANCOMER	0123166953
PROYECTO DE GESTION "ATIENDE A LAS NECESIDADES DE LA GESTION ESTATAL" 2024	BBVA BANCOMER	0123167038
ESCUELA NORMAL PABLO LIVAS 2024	BBVA BANCOMER	0123167054
ESCUELA NORMAL MIGUEL F MARTINEZ CENTENARIA Y BENEMERITA 2024	BBVA BANCOMER	0123167062
ESCUELA NORMAL DE ESPECIALIZACION HUMBERTO RAMOS LOZANO 2024	BBVA BANCOMER	0123167070
CENTRO DE ACTUALIZACION DEL MAGISTERIO DE MTY 2024	BBVA BANCOMER	0123167097
ESCUELA NORMAL PROF SERAFIN PEÑA 2024	BBVA BANCOMER	0123167100
ESCUELA NORMAL SUPERIOR PROF MOISES SAEN GARZA 2024	BBVA BANCOMER	0123167119
PROGRAMA S300 FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA 2024	BBVA BANCOMER	0123167143
SAR Y FOVISSSTE	SCOTIABANK INVERLAT	14506286984
FIDEQUIPA 2024	BANCO AZTECA	172019250808

# Relación de esquemas bursátiles y de coberturas financieras

## Formato libre

(Artículo 46, último párrafo LGCG)

52.121

NO APLICA

# Ley de Disciplina Financiera

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a)					
Estado de Situación Financiera Detallado - LDF					
Al 31 de diciembre de 2023 y al 31 de Diciembre de 2024 (b)					
(PESOS)					
Concepto (c)	2024 (d)	31 de diciembre de 2023 (e)	Concepto (c)	2024 (d)	31 de diciembre de 2023 (e)
<b>ACTIVO</b>			<b>PASIVO</b>		
<b>Activo Circulante</b>			<b>Activo Circulante</b>		
a. Efectivo y Equivalentes (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	537,065,432	758,542,502	a. Cuentas por Pagar a Corto Plazo (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8+a9)	936,581,321	1,193,847,747
a1) Efectivo	10,037	51,718	a1) Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	32,578,243	20,587,743
a2) Bancos/Tesorería	537,055,395	758,490,784	a2) Proveedores por Pagar a Corto Plazo	339,180,670	381,106,902
a3) Bancos/Depositos y Otros	0	0	a3) Contratos por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0	0
a4) Inversiones Temporales (Hasta 3 meses)	0	0	a4) Participaciones y Aportaciones por Pagar a Corto Plazo	0	0
a5) Fondos con Alocación Específica	0	0	a5) Transferencias Otorgadas por Pagar a Corto Plazo	1,502,244	125,378,285
a6) Depósitos de Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración	0	0	a6) Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública por Pagar a Corto Plazo	0	0
a7) Otros Efectivos y Equivalentes	0	0	a7) Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	300,677,879	401,491,257
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes (b=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	21,143,038	19,467,946	a8) Devoluciones de la Ley de Ingresos por Pagar a Corto Plazo	0	0
b1) Inversiones Financieras de Corto Plazo	0	0	a9) Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	262,642,285	265,283,560
b2) Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	20,077,979	18,077,979	b. Documentos por Pagar a Corto Plazo (b=b1+b2+b3)	0	0
b3) Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo	901,861	906,029	b1) Documentos Comerciales por Pagar a Corto Plazo	0	0
b4) Ingresos por Recuperar a Corto Plazo	163,198	483,838	b2) Documentos con Contratos por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0	0
b5) Deudores por Anticipos de la Tesorería a Corto Plazo	0	0	b3) Otros Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
b6) Préstamos Otorgados a Corto Plazo	0	0	c. Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo (c=c1+c2)	0	0
b7) Otros Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Corto Plazo	0	0	c1) Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública	0	0
c. Derechos a Recibir Bienes o Servicios (c=c1+c2+c3+c4+c5)	4,148,124	4,148,124	c2) Porción a Corto Plazo de Arrendamiento Financiero	0	0
c1) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes y Prestación de Servicios a Corto Plazo	4,148,124	4,148,124	d. Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
c2) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Inmuebles y Muebles a Corto Plazo	0	0	e. Pasivos Diferidos a Corto Plazo (e=e1+e2+e3)	0	0
c3) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Intangibles a Corto Plazo	0	0	e1) Ingresos Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0	0
c4) Anticipo a Contratistas por Obras Públicas a Corto Plazo	0	0	e2) Intereses Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0	0
c5) Otros Derechos a Recibir Bienes o Servicios a Corto Plazo	0	0	e3) Otros Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
d. Inventarios (d=d1+d2+d3+d4+d5)	0	0	f. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo (f=f1+f2+f3+f4+f5+f6)	0	0
d1) Inventario de Mercancías para Venta	0	0	f1) Fondos en Garantía a Corto Plazo	0	0
d2) Inventario de Mercancías Terminadas	0	0	f2) Fondos en Administración a Corto Plazo	0	0
d3) Inventario de Mercancías en Proceso de Elaboración	0	0	f3) Fondos Contingentes a Corto Plazo	0	0
d4) Inventario de Materias Primas, Materiales y Suministros para Producción	0	0	f4) Fondos de Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos a Corto Plazo	0	0
d5) Bienes en Tránsito	0	0	f5) Otros Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
e. Almacenes	0	0	f6) Valores y Bienes en Garantía a Corto Plazo	0	0
f. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes (f=f1+f2)	0	0	g. Provisiones a Corto Plazo (g=g1+g2+g3)	0	0
f1) Estimaciones para Cuentas Incobrables por Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0	0	g1) Provisión para Demandas y Juicios a Corto Plazo	0	0
f2) Estimación por Deterioro de Inventarios	0	0	g2) Provisión para Contingencias a Corto Plazo	0	0
g. Otros Activos Circulantes (g=g1+g2+g3+g4)	0	0	g3) Otras Provisiones a Corto Plazo	0	0
g1) Valores en Garantía	0	0	h. Otros Pasivos a Corto Plazo (h=h1+h2+h3)	0	0
g2) Bienes en Garantía (excluye depósitos de fondos)	0	0	h1) Ingresos por Cascar	0	0
g3) Bienes Derivados de Embargos, Decomisos, Aseguaramientos y Dación en Pago	0	0	h2) Recaudación por Participar	0	0
g4) Adquisición con Fondos de Terceros	0	0	h3) Otros Pasivos Circulantes	0	0
<b>IA. Total de Activos Circulantes (IA=a+b+c+d+e+f+g)</b>	<b>562,356,594</b>	<b>782,158,572</b>	<b>IA. Total de Pasivos Circulantes (IA=a+b+c+d+e+f+g+h)</b>	<b>936,581,321</b>	<b>1,193,847,747</b>
<b>Activo No Circulante</b>			<b>Pasivo No Circulante</b>		
a. Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	a. Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	b. Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
c. Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	575,511,425	575,511,425	c. Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
d. Bienes Muebles	978,186,237	949,665,111	d. Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
e. Activos Intangibles	70,592,270	70,100,923	e. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0	0
f. Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-997,976,994	-926,015,654	f. Provisiones a Largo Plazo	0	0
g. Activos Diferidos	0	0	<b>IIB. Total de Pasivos No Circulantes (IIB=a+b+c+d+e+f)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
h. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	<b>II. Total del Pasivo (II=IA+IIB)</b>	<b>936,581,321</b>	<b>1,193,847,747</b>
i. Otros Activos no Circulantes	0	0	<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>		
<b>IB. Total de Activos No Circulantes (IB=a+b+c+d+e+f+g+h+i)</b>	<b>626,312,938</b>	<b>669,261,806</b>	<b>IIIA. Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido (IIIA=a+b+c)</b>	<b>840,808,770</b>	<b>840,808,770</b>
<b>I. Total del Activo (I=IA+IB)</b>	<b>1,188,669,532</b>	<b>1,451,420,378</b>	a. Aportaciones	666,072,864	666,072,864
			b. Donaciones de Capital	0	0
			c. Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	174,735,907	174,735,907
			<b>IIIB. Hacienda Pública/Patrimonio Generado (IIIB=a+b+c+d+e)</b>	<b>-568,720,559</b>	<b>-563,236,140</b>
			a. Resultados del Ejercicio (Ahorro/ Desahorro)	7,406,990	-262,601,464
			b. Resultados de Ejercicios Anteriores	-473,785,453	-191,183,989
			c. Revalúos	-151,854,127	-151,854,127
			d. Reservas	0	0
			e. Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	29,512,030	42,403,439
			<b>IIIC. Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio (IIIC=+b)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
			a. Resultado por Posición Monetaria	0	0
			b. Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0
			<b>III. Total Hacienda Pública/Patrimonio (III=IIIA+IIIB+IIIC)</b>	<b>252,088,211</b>	<b>257,572,630</b>
			<b>IV. Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio (IV=II+III)</b>	<b>1,188,669,532</b>	<b>1,451,420,378</b>

**Cuenta Pública Anual 2024**

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)							
Informe Analítico de la Deuda Pública y Otros Pasivos - LDF							
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (b)							
(PESOS)							
Denominación de la Deuda Pública y Otros Pasivos	Saldo al 31 de diciembre de 2023 (d)	Disposiciones del Periodo (e)	Amortizaciones del Periodo (f)	Revaluaciones, Reclasificaciones y Otros Ajustes (g)	Saldo Final del Periodo (h)	Pago de Intereses del Periodo (i)	Pago de Comisiones y demás costos asociados durante el Periodo (j)
(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	h=d+e-f+g	(i)	(j)
<b>1. Deuda Pública (1=A+B)</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>A. Corto Plazo (A=a1+a2+a3)</b>	0	0	0	0	0	0	0
a1) Instituciones de Crédito	0	0	0	0	0	0	0
a2) Títulos y Valores	0	0	0	0	0	0	0
a3) Arrendamientos Financieros	0	0	0	0	0	0	0
<b>B. Largo Plazo (B=b1+b2+b3)</b>	0	0	0	0	0	0	0
b1) Instituciones de Crédito	0	0	0	0	0	0	0
b2) Títulos y Valores	0	0	0	0	0	0	0
b3) Arrendamientos Financieros	0	0	0	0	0	0	0
<b>2. Otros Pasivos</b>	1,193,847,747				936,581,321		
<b>3. Total de la Deuda Pública y Otros Pasivos</b>	1,193,847,747	0	0	0	936,581,321	0	0
<b>4. Deuda Contingente 1 (informativo)</b>	0	0	0	0	0	0	0
A. Deuda Contingente 1					0		
B. Deuda Contingente 2					0		
C. Deuda Contingente XX					0		
<b>5. Valor de Instrumentos Bono Cupón Cero 2 (Informativo)</b>	0	0	0	0	0	0	0
A. Instrumento Bono Cupón Cero 1					0		
B. Instrumento Bono Cupón Cero 2					0		
C. Instrumento Bono Cupón Cero XX					0		

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)										
Informe Analítico de Obligaciones Diferentes de Financiamientos - LDF										
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (b)										
(PESOS)										
Denominación de las Obligaciones Diferentes de Financiamiento	Fecha del Contrato (d)	Fecha de inicio de operación del proyecto (e)	Fecha de vencimiento (f)	Monto de la inversión pactado (g)	Plazo pactado (h)	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación (i)	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación correspondiente al pago de inversión (j)	Monto pagado de la inversión al XX de XXXX de 20XX (k)	Monto pagado de la inversión actualizado al XX de XXXX de 20XX (l)	Saldo pendiente por pagar de la inversión al XX de XXXX de 20XX (m = g - l)
(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m = g - l)
<b>A. Asociaciones Público Privadas (APP's) (A=a+b+c+d)</b>	0	0	0	0		0		0	0	0
a) APP 1										0
b) APP 2										0
c) APP 3										0
d) APP XX										0
<b>B. Otros Instrumentos (B=a+b+c+d)</b>	0	0	0	0		0		0	0	0
a) Otro Instrumento 1										0
b) Otro Instrumento 2										0
c) Otro Instrumento 3										0
d) Otro Instrumento XX										0
<b>C. Total de Obligaciones Diferentes de Financiamiento (C=A+B)</b>	0	0	0	0		0		0	0	0

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a)			
Balance Presupuestario - LDF			
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (b)			
(PESOS)			
Concepto (c)	Estimado/ Aprobado (d)	Devengado	Recaudado/ Pagado
<b>A. Ingresos Totales (A = A1+A2+A3)</b>	19,948,797,939	22,278,295,117	22,278,295,117
A1. Ingresos de Libre Disposición	1,214,932,286	1,204,209,645	1,204,209,645
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	18,733,865,654	21,074,085,472	21,074,085,472
A3. Financiamiento Neto	0	0	0
<b>B. Egresos Presupuestarios<sup>1</sup> (B = B1+B2)</b>	19,948,797,939	22,118,203,984	21,883,138,093
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	924,312,301	966,251,492	958,220,781
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	19,024,485,638	21,151,952,493	20,924,917,312
<b>C. Remanentes del Ejercicio Anterior (C = C1 + C2)</b>	0	63,074,885	62,885,433
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo	0	63,074,885	62,885,433
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo			
<b>I. Balance Presupuestario (I = A - B + C)</b>	0	223,166,017	458,042,457
<b>II. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto (II = I - A3)</b>	0	223,166,017	458,042,457
<b>III. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto y sin Remanentes del Ejercicio Anterior (III = II - C)</b>	0	160,091,133	395,157,024
Concepto	Aprobado	Devengado	Pagado
<b>E. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda (E = E1+E2)</b>	0	0	0
E1. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto No Etiquetado			
E2. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto Etiquetado			
<b>IV. Balance Primario (IV = III + E)</b>	0	160,091,133	395,157,024
Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
<b>F. Financiamiento (F = F1 + F2)</b>	0	0	0
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición			
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas			
<b>G. Amortización de la Deuda (G = G1 + G2)</b>	0	0	0
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado			
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado			
<b>A3. Financiamiento Neto (A3 = F - G)</b>	0	0	0
Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A1. Ingresos de Libre Disposición	1,214,932,286	1,204,209,645	1,204,209,645
A3.1 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición (A3.1 = F1 - G1)	0	0	0
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0	0	0
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado	0	0	0
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	924,312,301	966,251,492	958,220,781
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo	0	63,074,885	62,885,433
<b>V. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (V = A1 + A3.1 - B1 + C1)</b>	290,619,984	301,033,038	308,874,297
<b>VI. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles sin Financiamiento Neto (VI = V - A3.1)</b>	290,619,984	301,033,038	308,874,297
Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	18,733,865,654	21,074,085,472	21,074,085,472
A3.2 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas (A3.2 = F2 - G2)	0	0	0
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0	0	0
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado	0	0	0
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	19,024,485,638	21,151,952,493	20,924,917,312
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo	0	0	0
<b>VII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados (VII = A2 + A3.2 - B2 + C2)</b>	-290,619,984	-77,867,020	149,168,160
<b>VIII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados sin Financiamiento Neto (VIII = VII - A3.2)</b>	-290,619,984	-77,867,020	149,168,160

52.126

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a)						
Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
<b>Ingresos de Libre Disposición</b>						
A. Impuestos			0			0
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social			0			0
C. Contribuciones de Mejoras			0			0
D. Derechos			0			0
E. Productos			0			0
F. Aprovechamientos			0			0
G. Ingresos por Ventas de Bienes y Prestación Servicios	0	27,975,058	27,975,058	27,969,956	27,969,956	27,969,956
H. Participaciones (H=h1+h2+h3+h4+h5+h6+h7+h8+h9+h10+h11)	924,312,301	-47,583,508	876,728,793	803,012,446	803,012,446	-121,299,855
h1) Fondo General de Participaciones	924,312,301	-47,583,508	876,728,793	803,012,446	803,012,446	-121,299,855
h2) Fondo de Fomento Municipal			0			0
h3) Fondo de Fiscalización y Recaudación			0			0
h4) Fondo de Compensación			0			0
h5) Fondo de Extracción de Hidrocarburos			0			0
h6) Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios			0			0
h7) 0.136% de la Recaudación Federal Participable			0			0
h8) 3.17% Sobre Extracción de Petróleo			0			0
h9) Gasolinas y Diésel			0			0
h10) Fondo del Impuesto Sobre la Renta			0			0
h11) Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas			0			0
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal (I=i1+i2+i3+i4+i5)	0	0	0	0	0	0
i1) Tenencia o Uso de Vehículos			0			0
i2) Fondo de Compensación ISAN			0			0
i3) Impuesto Sobre Automóviles Nuevos			0			0
i4) Fondo de Compensación de Repuestos-Intermedios			0			0
i5) Otros Incentivos Económicos			0			0
J. Transferencias y Asignaciones	0	61,941,691	61,941,691	61,941,691	61,941,691	61,941,691
K. Convenios	290,619,984	33,243,907	323,863,891	311,285,551	311,285,551	20,665,567
k1) Otros Convenios y Subsidios	290,619,984	33,243,907	323,863,891	311,285,551	311,285,551	20,665,567
L. Otros Ingresos de Libre Disposición (L=l1+l2)	0	0	0	0	0	0
l1) Participaciones en Ingresos Locales	0	0	0	0	0	0
l2) Otros Ingresos de Libre Disposición	0	0	0	0	0	0
<b>I. Total de Ingresos de Libre Disposición (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>	<b>1,214,932,286</b>	<b>75,577,148</b>	<b>1,290,509,434</b>	<b>1,204,209,645</b>	<b>1,204,209,645</b>	<b>-10,722,641</b>
<b>Ingresos Excedentes de Ingresos de Libre Disposición</b>						
						0
<b>Transferencias Federales Etiquetadas</b>						
A. Aportaciones (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	18,702,961,606	2,340,324,689	21,043,286,295	21,043,286,295	21,043,286,295	2,340,324,689
a1) Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	18,702,961,606	2,340,324,689	21,043,286,295	21,043,286,295	21,043,286,295	2,340,324,689
a2) Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud			0			0
a3) Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social			0			0
a4) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal			0			0
a5) Fondo de Aportaciones Múltiples			0			0
a6) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos			0			0
a7) Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal			0			0
a8) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas			0			0
B. Convenios (B=b1+b2+b3+b4)	30,904,048	-104,871	30,799,177	30,799,177	30,799,177	-104,871
b1) Convenios de Protección Social en Salud			0			0
b2) Convenios de Descentralización			0			0
b3) Convenios de Reasignación			0			0
b4) Otros Convenios y Subsidios	30,904,048	-104,871	30,799,177	30,799,177	30,799,177	-104,871
C. Fondos Distintos de Aportaciones (C=c1+c2)	0	0	0	0	0	0
c1) Fondo para Entidades Federativas y Municipios Productores de Hidrocarburos			0			0
c2) Fondo Minero			0			0
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones			0			0
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas			0			0
<b>II. Total de Transferencias Federales Etiquetadas (II = A + B + C + D + E)</b>	<b>18,733,865,654</b>	<b>2,340,219,819</b>	<b>21,074,085,472</b>	<b>21,074,085,472</b>	<b>21,074,085,472</b>	<b>2,340,219,819</b>
<b>III. Ingresos Derivados de Financiamientos (III = A)</b>						
A. Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
<b>IV. Total de Ingresos (IV = I + II + III)</b>						
	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,415,796,967</b>	<b>22,364,594,906</b>	<b>22,278,295,117</b>	<b>22,278,295,117</b>	<b>2,329,497,178</b>
<b>Datos Informativos</b>						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición			0			0
2. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas			0			0
3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3 = 1 + 2)	0	0	0	0	0	0

52.127

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a) Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto) Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I)</b>	<b>924,312,301</b>	<b>403,845,238</b>	<b>1,328,157,539</b>	<b>966,251,492</b>	<b>958,220,781</b>	<b>361,906,048</b>
<b>A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)</b>	753,000,000	17,271,706	770,271,706	710,361,181	710,361,181	59,910,525
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente			0			0
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	743,000,000	10,459,206	753,459,206	710,361,181	710,361,181	43,098,025
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales			0			0
a4) Seguridad Social	10,000,000	0	10,000,000	0	0	10,000,000
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	0	6,812,500	6,812,500	0	0	6,812,500
a6) Previsiones			0			0
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos			0			0
<b>B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)</b>	0	28,391,918	28,391,918	22,718,985	22,225,509	5,672,933
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	0	949,555	949,555	333,659	331,715	615,896
b2) Alimentos y Utensilios	0	1,778,482	1,778,482	1,199,553	708,021	578,928
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización			0			0
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	0	2,985,330	2,985,330	8,310	8,310	2,977,020
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	0	85	85	85	85	0
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	0	15,901	15,901	11,901	11,901	4,000
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	0	21,601,137	21,601,137	21,164,406	21,164,406	436,731
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad			0			0
b9) Herramientas, Relaciones y Accesorios Menores	0	1,061,429	1,061,429	1,072	1,072	1,060,357
<b>C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)</b>	0	189,977,911	189,977,911	100,588,952	96,873,658	89,388,959
c1) Servicios Básicos	0	301,119	301,119	58,618	58,618	242,501
c2) Servicios de Arrendamiento	0	2,023,062	2,023,062	1,094,788	1,094,788	928,274
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	0	7,417,918	7,417,918	5,474,670	4,030,795	1,943,248
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales			0			0
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	0	118,726,817	118,726,817	67,793,172	67,648,172	50,933,645
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad			0			0
c7) Servicios de Traslado y Viajes	0	678,137	678,137	222,293	213,941	455,844
c8) Servicios Oficiales	0	6,072,659	6,072,659	5,884,208	3,766,141	188,451
c9) Otros Servicios Generales	0	54,758,199	54,758,199	20,061,204	20,061,204	34,696,996
<b>D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)</b>	158,345,063	159,673,506	318,018,569	123,707,589	123,707,589	194,310,980
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público			0			0
d2) Transferencias al Respo del Sector Público			0			0
d3) Subsidios y Subvenciones			0			0
d4) Ayudas Sociales	158,345,063	159,673,506	318,018,569	123,707,589	123,707,589	194,310,980
d5) Pensiones y Jubilaciones			0			0
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos			0			0
d7) Transferencias a la Seguridad Social			0			0
d8) Donativos			0			0
d9) Transferencias al Exterior			0			0
<b>E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)</b>	12,967,238	8,530,197	21,497,436	8,874,784	5,052,844	12,622,651
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	12,967,238	-9,577,368	3,389,880	897,989	62,363	2,491,891
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0	102,073	102,073	0	0	102,073
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio			0			0
e4) Vehículos y Equipo de Transporte			0			0
e5) Equipo de Defensa y Seguridad			0			0
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0	17,990,483	17,990,483	7,976,795	4,990,482	10,013,688
e7) Activos Biológicos			0			0
e8) Bienes Inmuebles			0			0
e9) Activos Intangibles	0	15,000	15,000	0	0	15,000
<b>F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)</b>	0	0	0	0	0	0
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público			0			0
f2) Obra Pública en Bienes Propios			0			0
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento			0			0
<b>G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)</b>	0	0	0	0	0	0
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas			0			0
g2) Acciones y Participaciones de Capital			0			0
g3) Compra de Títulos y Valores			0			0
g4) Concesión de Préstamos			0			0
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos			0			0
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)			0			0
g6) Otras Inversiones Financieras			0			0
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Ergaciones Especiales			0			0
<b>H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)</b>	0	0	0	0	0	0
h1) Participaciones			0			0
h2) Aportaciones			0			0
h3) Convenios			0			0
<b>I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)</b>	0	0	0	0	0	0
i1) Amortización de la Deuda Pública			0			0
i2) Intereses de la Deuda Pública			0			0
i3) Comisiones de la Deuda Pública			0			0
i4) Gastos de la Deuda Pública			0			0
i5) Costo por Coberturas			0			0
i6) Apoyos Financieros			0			0
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)			0			0

52.128

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF						
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H+I)</b>	<b>19,024,485,638</b>	<b>2,311,007,615</b>	<b>21,335,493,253</b>	<b>21,151,952,493</b>	<b>20,924,917,312</b>	<b>183,540,760</b>
<b>A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)</b>	17,480,120,897	2,057,502,496	19,537,623,393	19,537,623,193	19,525,620,838	0
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	9,118,206,529	652,457,612	9,770,664,141	9,770,664,141	9,756,661,785	0
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	47,296,859	-14,190,303	33,106,547	33,106,547	33,106,547	0
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	2,602,333,683	478,018,109	3,080,351,792	3,080,351,792	3,080,351,792	0
a4) Seguridad Social	1,285,860,662	285,414,807	1,571,275,469	1,571,275,469	1,571,275,469	0
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	4,302,849,064	727,076,633	5,029,925,697	5,029,925,697	5,029,925,697	0
a6) Provisiones			0			0
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos	123,573,909	-71,274,362	52,299,547	52,299,547	52,299,547	0
<b>B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)</b>	69,566,668	83,867,037	153,433,705	114,497,481	95,236,940	38,936,224
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	21,078,765	54,329,166	75,407,931	55,420,574	45,511,254	19,987,357
b2) Alimentos y Utensilios	13,007,964	49,703,617	62,711,582	46,077,065	40,526,291	16,634,516
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	150,000	-149,915	85	85	85	0
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	20,883,868	-15,333,292	5,550,576	5,159,076	2,456,560	391,500
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	6,482,144	-6,013,240	468,904	468,904	428,858	0
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	6,108,950	-30,937	6,078,013	4,365,177	4,167,381	1,692,836
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	1,048,477	921,054	1,969,530	1,739,515	1,477,267	230,015
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad			0			0
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	806,500	440,585	1,247,085	1,247,085	669,244	0
<b>C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)</b>	1,153,274,241	117,441,778	1,270,716,019	1,215,577,382	1,034,545,359	55,138,637
c1) Servicios Básicos	367,486,029	12,478,227	379,964,256	370,703,784	344,214,268	9,260,472
c2) Servicios de Arrendamiento	78,189,260	-31,278,867	46,910,393	36,189,103	24,651,274	10,721,290
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	45,791,506	67,019,705	112,811,210	88,087,735	53,974,956	24,723,476
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	4,585,685	5,385,561	9,971,246	7,512,896	5,533,168	2,458,350
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	172,603,956	39,471,375	212,075,331	208,055,338	159,231,217	4,019,993
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	284,682	2,019,318	2,304,000	2,231,010	2,204,000	72,990
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	4,139,070	-140,989	3,998,081	2,204,878	2,142,294	1,793,203
c8) Servicios Oficiales	19,934,382	-872,325	19,062,057	16,973,195	15,273,523	2,088,862
c9) Otros Servicios Generales	460,259,672	23,359,773	483,619,445	483,619,445	427,320,657	0
<b>D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)</b>	321,524,032	25,096,079	346,620,111	264,116,749	262,620,085	82,503,362
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	321,524,032	-245,191,330	76,332,702	63,754,356	63,754,356	12,578,346
d2) Transferencias al Resto del Sector Público			0			0
d3) Subsidios y Subvenciones			0			0
d4) Ayudas Sociales	0	270,287,409	270,287,409	200,362,393	198,865,729	69,925,015
d5) Pensiones y Jubilaciones			0			0
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos			0			0
d7) Transferencias a la Seguridad Social			0			0
d8) Donativos			0			0
d9) Transferencias al Exterior			0			0
<b>E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)</b>	0	27,100,226	27,100,226	20,137,688	6,894,092	6,962,538
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	0	10,290,718	10,290,718	10,127,663	6,607,102	163,055
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0	15,287,568	15,287,568	8,653,928	205,239	6,633,639
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio			0			0
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0	899,000	899,000	843,000	0	56,000
e5) Equipo de Defensa y Seguridad			0			0
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0	37,940	37,940	21,750	0	16,190
e7) Activos Biológicos			0			0
e8) Bienes Inmuebles			0			0
e9) Activos Intangibles	0	585,000	585,000	491,347	81,751	93,653
<b>F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)</b>	0	0	0	0	0	0
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público			0			0
f2) Obra Pública en Bienes Propios			0			0
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento			0			0
<b>G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)</b>	0	0	0	0	0	0
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas			0			0
g2) Acciones y Participaciones de Capital			0			0
g3) Compra de Títulos y Valores			0			0
g4) Concesión de Préstamos			0			0
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos			0			0
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)			0			0
g6) Otras Inversiones Financieras			0			0
g7) Provisiones para Contingencias y Otras erogaciones Especiales			0			0
<b>H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)</b>	0	0	0	0	0	0
h1) Participaciones			0			0
h2) Aportaciones			0			0
h3) Convenios			0			0
<b>I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)</b>	0	0	0	0	0	0
i1) Amortización de la Deuda Pública			0			0
i2) Intereses de la Deuda Pública			0			0
i3) Comisiones de la Deuda Pública			0			0
i4) Gastos de la Deuda Pública			0			0
i5) Costo por Coberturas			0			0
i6) Apoyos Financieros			0			0
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)			0			0
<b>III. Total de Egresos (III = I + II)</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,714,852,854</b>	<b>22,663,650,793</b>	<b>22,118,203,984</b>	<b>21,883,138,093</b>	<b>545,446,808</b>

52.129

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF						
Clasificación Administrativa						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H)</b>	<b>924,312,301</b>	<b>403,845,238</b>	<b>1,328,157,539</b>	<b>966,251,492</b>	<b>958,220,781</b>	<b>361,906,048</b>
Dirección General de la Oficina de la persona titular de	0	0	0	0	0	0
Dirección de Evaluación Educativa	0	0	0	0	0	0
Dirección de Relaciones Internacionales e Igualdad de Género	0	0	0	0	0	0
Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación Educativa	0	3,659,773	3,659,773	2,586,800	2,586,800	1,072,973
Unidades Regionales	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos	0	0	0	0	0	0
Dirección de Control y Gestión	0	0	0	0	0	0
Coordinación de Organismos Descentralizados y Desconcentrados	0	0	0	0	0	0
Dirección del Centro Estatal de Becas	0	0	0	0	0	0
Secretaría Técnica	0	0	0	0	0	0
Dirección de Comunicación y Prensa	0	0	0	0	0	0
Dirección de Recursos Materiales y Servicios	0	116,882,668	116,882,668	68,249,381	64,915,648	48,633,286
Dirección Jurídica	0	43,849,968	43,849,968	19,610,208	19,610,208	24,239,760
Subsecretaría de Planeación y Finanzas	0	0	0	0	0	0
Dirección General de Administración y Finanzas	12,967,238	19,253,519	32,220,758	2,016,142	492,786	30,204,615
Dirección de Administración Financiera y Contabilidad	0	0	0	0	0	0
Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa	0	0	0	0	0	0
Dirección de Programación y Presupuesto	0	0	0	0	0	0
Dirección de Planeación Estratégica y Calidad	0	0	0	0	0	0
Coordinación de Estadística	0	0	0	0	0	0
Coordinación Operativa	0	0	0	0	0	0
Subsecretaría de Recursos Humanos	0	0	0	0	0	0
Dirección de Selección y Contratación	0	0	0	0	0	0
Dirección de Nóminas y Prestaciones	753,000,000	17,271,706	770,271,706	710,361,181	710,361,181	59,910,525
Dirección de Relaciones Laborales	0	0	0	0	0	0
Dirección de Desarrollo Organizacional	0	0	0	0	0	0
Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	0	0	0	0	0	0
Subsecretaría de Educación Básica	51,705,063	130,368,220	182,073,283	0	0	182,073,283
Dirección General de Educación Inclusiva	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Especial	0	0	0	0	0	0
Dirección de Primera Infancia	26,000,000	2,056,746	28,056,746	28,056,746	27,831,300	0
Dirección de Escuelas Particulares	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Primaria	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Secundaria	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Física y Deportes	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Extraescolar	0	0	0	0	0	0
Dirección de Participación Social	0	0	0	0	0	0
Coordinación de Idiomas	50,000,000	0	50,000,000	48,612,828	48,612,828	1,387,172
Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Educación Básica	0	0	0	0	0	0
Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	0	0	0	0	0	0
Dirección de Desarrollo Institucional	0	0	0	0	0	0
Dirección de Desarrollo Académico	0	0	0	0	0	0
Coordinación del Sistema Estatal para Adultos	0	0	0	0	0	0
Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Instituciones Formadoras de Docentes	0	0	0	0	0	0
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	30,640,000	-6,719,722	23,920,278	9,737,814	6,842,813	14,182,464
Dirección de Educación Superior	0	162,428	162,428	107,926	63,034	54,502
Dirección de Educación Media Superior	0	173,625	173,625	33,906	33,906	139,720
Dirección de Acreditación Certificación y Control Escolar	0	113,044	113,044	105,296	97,014	7,748
Coordinación de Telebachillerato	0	0	0	0	0	0
Servicio Educativo	0	0	0	0	0	0
Compromiso no Devengado	0	76,773,262	76,773,262	76,773,262	76,773,262	0

52.130

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a)						
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF						
Clasificación Administrativa						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H)</b>	<b>19,024,485,638</b>	<b>2,311,007,615</b>	<b>21,335,493,253</b>	<b>21,151,952,493</b>	<b>20,924,917,312</b>	<b>183,540,760</b>
Dirección General de la Oficina de la persona titular de la Secretaría	10,276,650	-10,207,507	69,143	69,143	69,143	-0
Dirección de Evaluación Educativa	10,080,480	1,346,549	11,427,029	11,427,029	6,817,858	0
Dirección de Relaciones Internacionales e Igualdad de Género	2,562,900	-1,335,936	1,226,964	635,364	164,404	591,600
Dirección de Innovación Tecnológica de la Información y Comunicación Educativa	47,422,826	-25,255,708	22,167,118	17,062,021	9,516,405	5,105,097
Unidades Regionales	1,749,937	-1,092,453	657,484	657,484	166,885	0
0	0	0	0	0	0	0
Dirección General de Gestión y Proyectos Estratégicos	481,856	-481,856	0	0	0	0
Dirección de Control y Gestión	12,072	-12,072	0	0	0	0
Coordinación de Organismos Descentralizados y Desconcentrados	12,072	-12,072	0	0	0	0
Dirección del Centro Estatal de Becas	0	62,541,691	62,541,691	600,000	600,000	61,941,691
Secretaría Técnica	804,800	678,686	1,483,486	1,453,090	1,241,846	30,397
Dirección de Comunicación y Prensa	553,501	90,039	643,540	622,347	482,764	21,193
Dirección de Recursos Materiales y Servicios	524,614,378	32,666,694	557,281,071	551,838,450	490,834,038	5,442,622
Dirección Jurídica	1,003,185	-837,484	165,701	165,701	165,701	0
Subsecretaría de Planeación y Finanzas	240,699	-190,628	50,070	50,070	50,070	0
Dirección General de Administración y Finanzas	499,378,800	51,255,208	550,634,008	544,972,183	478,221,574	5,661,825
Dirección de Administración Financiera y Contabilidad	5,030	-1,446	3,584	3,584	3,584	0
Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa	64,082,251	-37,004,731	27,077,520	19,360,629	15,172,729	7,716,891
Dirección de Programación y Presupuesto	6,511,323	-6,179,364	331,960	312,578	19,084	19,381
Dirección de Planeación Estratégica y Calidad	774,126	-644,321	129,805	129,805	129,805	0
Coordinación de Estadística	0	41,876	41,876	41,876	0	0
Coordinación Operativa	0	29,175	29,175	29,175	10,099	0
Subsecretaría de Recursos Humanos	723,012	-423,472	299,540	299,540	214,853	0
Dirección de Selección y Contratación	122,229	-122,229	0	0	0	0
Dirección de Nóminas y Prestaciones	8,461,946	1,865,017	10,326,963	10,326,963	10,326,963	0
Dirección de Relaciones Laborales	565,000	-412,301	152,699	124,165	10,295	28,534
Dirección de Desarrollo Organizacional	0	60,153	60,153	60,153	60,153	0
Coordinación Estatal de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	316,890	184,469	501,359	501,359	501,359	0
Subsecretaría de Educación Básica	9,620,497	18,144,700	27,765,196	26,052,701	17,994,742	1,712,496
Dirección General de Educación Inclusiva	1,900,000	-839,851	1,060,149	837,429	88,916	222,720
Dirección de Educación Especial	52,770,355	4,495,181	57,265,536	12,503,079	1,424,733	44,762,457
Dirección de Primera Infancia	154,132,256	11,537,031	165,669,288	131,393,294	124,168,320	34,275,993
Dirección de Escuelas Particulares	400,000	-295,618	104,382	104,382	38,726	0
Dirección de Educación Primaria	1,970,483	-109,334	1,861,149	1,861,149	1,620,152	0
Dirección de Educación Secundaria	2,746,282	7,338,742	10,085,024	9,518,474	417,674	566,550
Dirección de Educación Física y Deportes	1,442,500	-424,463	1,018,037	980,337	921,566	37,700
Dirección de Educación Extraescolar	6,939,320	-2,548,708	4,390,612	4,390,612	3,206,000	0
Dirección de Participación Social	545,800	-100,603	445,197	232,197	53,035	213,000
Coordinación de Idiomas	65,919,450	1,074,212	66,993,662	57,618,277	44,126,156	9,375,385
Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Educación Básica	400,000	-400,000	0	0	0	0
Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	3,591,877	1,702,021	5,293,898	5,293,898	3,076,880	0
Dirección de Desarrollo Institucional	32,287,408	-1,238,231	31,049,177	30,316,017	15,205,586	733,160
Dirección de Desarrollo Académico	682,954	-173,343	509,611	509,611	433,840	0
Coordinación del Sistema Estatal para Adultos	1,274,446	-954,864	319,582	319,582	319,582	0
Coordinación de Acreditación, Certificación y Control Escolar de Instituciones Formadoras de Docentes	152,308	-146,591	5,718	5,718	5,718	-0
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Superior	0	0	0	0	0	0
Dirección de Educación Media Superior	0	0	0	0	0	0
Dirección de Acreditación Certificación y Control Escolar	0	0	0	0	0	0
Coordinación de Telebachillerato	26,833,041	4,691,321	31,524,362	31,524,356	31,289,759	6
Servicio Educativo	17,480,120,697	2,057,502,496	19,537,623,193	19,537,623,193	19,525,620,838	0
Compromiso no Devengado	0	145,207,540	145,207,540	140,125,476	140,125,476	5,082,064
<b>III. Total de Egresos (III = I + II)</b>	<b>19,948,797,939</b>	<b>2,714,852,854</b>	<b>22,663,650,793</b>	<b>22,118,203,984</b>	<b>21,883,138,093</b>	<b>545,446,808</b>

52.131

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a) Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF Clasificación Funcional (Finalidad y Función) Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024 (b) (PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D)</b>	924,312,301	403,845,238	1,328,157,539	966,251,492	958,220,781	361,906,048
<b>A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)</b>	0	0	0	0	0	0
a1) Legislación						
a2) Justicia						
a3) Coordinación de la Política de Gobierno						
a4) Relaciones Exteriores						
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios						
a6) Seguridad Nacional						
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior						
a8) Otros Servicios Generales						
<b>B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)</b>	924,312,301	403,845,238	1,328,157,539	966,251,492	958,220,781	361,906,048
b1) Protección Ambiental						
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad						
b3) Salud						
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales						
b5) Educación	924,312,301	403,845,238	1,328,157,539	966,251,492	958,220,781	361,906,048
b6) Protección Social						
b7) Otros Asuntos Sociales						
<b>C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)</b>	0	0	0	0	0	0
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General						
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza						
c3) Combustibles y Energía						
c4) Minería, Manufacturas y Construcción						
c5) Transporte						
c6) Comunicaciones						
c7) Turismo						
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación						
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos						
<b>D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)</b>	0	0	0	0	0	0
d1) Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda						
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno						
d3) Saneamiento del Sistema Financiero						
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores						
<b>II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D)</b>	19,024,485,638	2,311,007,615	21,335,493,253	21,151,952,493	20,924,917,312	183,540,760
<b>A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)</b>	0	0	0	0	0	0
a1) Legislación						
a2) Justicia						
a3) Coordinación de la Política de Gobierno						
a4) Relaciones Exteriores						
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios						
a6) Seguridad Nacional						
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior						
a8) Otros Servicios Generales						
<b>B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)</b>	19,024,485,638	2,311,007,615	21,335,493,253	21,151,952,493	20,924,917,312	183,540,760
b1) Protección Ambiental						
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad						
b3) Salud						
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales						
b5) Educación	19,024,485,638	2,311,007,615	21,335,493,253	21,151,952,493	20,924,917,312	183,540,760
b6) Protección Social						
b7) Otros Asuntos Sociales						
<b>C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)</b>	0	0	0	0	0	0
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General						
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza						
c3) Combustibles y Energía						
c4) Minería, Manufacturas y Construcción						
c5) Transporte						
c6) Comunicaciones						
c7) Turismo						
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación						
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos						
<b>D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)</b>	0	0	0	0	0	0
d1) Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda						
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno						
d3) Saneamiento del Sistema Financiero						
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores						
<b>III. Total de Egresos (III = I + II)</b>	19,948,797,939	2,714,852,854	22,663,650,793	22,118,203,984	21,883,138,093	545,446,808

52.132

## Cuenta Pública Anual 2024

Cuenta Pública Anual 2024						
Unidad de Integración Educativa de Nuevo León						
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos						
Clasificación de Servicios personales por Categoría						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre 2024						
Concepto (c)	Egresos					
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	Subejercicio (e)
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H)	743,000,000.00	10,459,206.00	753,459,206.00	710,457,545.19	710,457,545.19	43,001,660.81
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	23,000,000.00	60,433.70	23,060,433.70	23,046,933.70	23,046,933.70	13,500.00
B. Magisterio	720,000,000.00	10,398,772.30	730,398,772.30	687,410,611.49	687,410,611.49	42,988,160.81
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)						
c1) Personal Administrativo						
c2) Personal Médico, Paramédico y afín						
D. Seguridad Pública						
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas Leyes Federales o reformas a las mismas						
e1) Nombre del Programa o ley 1						
e2) Nombre del Programa o ley 2						
(E=e1+e2)	-	-	-	-	-	-
F. Sentencias Laborales Definitivas						
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H)	19,537,623,193.13	0.00	19,537,623,193.13	19,537,623,193.13	19,525,620,837.53	12,002,355.60
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	625,203,942.18	0.00	625,203,942.18	625,203,942.18	625,203,942.18	0.00
B. Magisterio	18,912,419,250.95	0.00	18,912,419,250.95	18,912,419,250.95	18,900,416,895.35	12,002,355.60
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)						
c1) Personal Administrativo						
c2) Personal Médico, Paramédico y afín						
D. Seguridad Pública						
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas Leyes Federales o reformas a las mismas						
e1) Nombre del Programa o ley 1						
e2) Nombre del Programa o ley 2						
(E=e1+e2)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
F. Sentencias Laborales Definitivas	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
III. Total de Gastos en Servicios Personales (III=I+II)	20,280,623,193.13	10,459,206.00	20,291,082,399.13	20,248,080,738.32	20,236,078,382.72	55,004,016.41

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN						
Informe de Avance de Gestión Financiera del Cuenta Pública Anual 2024						
Proyecciones de Ingresos						
(PESOS)						
(CIFRAS NOMINALES)						
Concepto (b)	2025 ( de iniciativa de ley) c	2026 (d)	2027 (d)	2028 (d)	2029 (d)	2030 5 (d)
<b>1. Ingresos de Libre Disposición (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>	<b>877,106,227</b>	<b>894,648,352</b>	<b>912,541,319</b>	<b>930,792,145</b>	<b>949,407,988</b>	<b>968,396,148</b>
A. Impuestos						
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social						
C. Contribuciones de Mejoras						
D. Derechos						
E. Productos						
F. Aprovechamientos						
G. Ingresos por Ventas de Bienes y prestación de Servicios						
H. Participaciones	877,106,227	894,648,352	912,541,319	930,792,145	949,407,988	968,396,148
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal						
J. Transferencias y Asignaciones	0	0	0	0	-	-
K. Convenios						
L. Otros Ingresos de Libre Disposición						
<b>2. Transferencias Federales Etiquetadas (2=A+B+C+D+E)</b>	<b>17,707,927,669</b>	<b>18,504,784,414</b>	<b>19,337,499,713</b>	<b>20,207,687,200</b>	<b>21,117,033,124</b>	<b>22,067,299,614</b>
A. Aportaciones	17,558,105,092	18,348,219,821	19,173,889,713	20,036,714,750	20,938,366,914	21,880,593,425
B. Convenios	149,822,577	156,564,593	163,610,000	170,972,450	178,666,210	186,706,189
C. Fondos Distintos de Aportaciones						
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios, Suvenciones, Pensiones y Jubilaciones.						
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas						
<b>3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3=A)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
A. Ingresos Derivados de Financiamiento						
<b>4. Total de Ingresos Proyectados (4=1+2+3)</b>	<b>18,585,033,896</b>	<b>19,399,432,766</b>	<b>20,250,041,031</b>	<b>21,138,479,345</b>	<b>22,066,441,112</b>	<b>23,035,695,762</b>
<b>Datos Informativos</b>						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Recursos de Libre Disposición						
2. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas						
<b>3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3=1+2)</b>	<b>18,585,033,896</b>	<b>19,399,432,766</b>	<b>20,250,041,031</b>	<b>21,138,479,345</b>	<b>22,066,441,112</b>	<b>23,035,695,762</b>

52.134

**Cuenta Pública Anual 2024**

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN						
Informe de Avance de Gestión Financiera del Cuenta Pública Anual 2024						
Proyecciones de Egresos						
(PESOS)						
(CIFRAS NOMINALES)						
Concepto (b)	2025 ( de Iniciativa de ley) c	2026 (d)	2027 (d)	2028 (d)	2029 (d)	2030 5 (d)
<b>1. Gasto No Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>	<b>916,841,600</b>	<b>935,178,432</b>	<b>953,882,001</b>	<b>972,959,641</b>	<b>992,418,834</b>	<b>1,012,267,210</b>
A. Servicios Personales	819,889,145	836,286,928	853,012,666	870,072,920	887,474,378	905,223,865
B. Materiales y Suministros	-	-	-	-	-	-
C. Servicios Generales	39,735,373	40,530,080	41,340,682	42,167,496	43,010,846	43,871,062
D. Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	57,217,083	58,361,424	59,528,653	60,719,226	61,933,610	63,172,282
E. Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles	-	-	-	-	-	-
F. Inversión Pública	-	-	-	-	-	-
G. Inversiones Financieras y otras provisiónes	-	-	-	-	-	-
H. Participaciones y Aportaciones	-	-	-	-	-	-
I. Deuda Publica	-	-	-	-	-	-
<b>1. Gasto Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>	<b>17,656,545,280</b>	<b>18,451,089,818</b>	<b>19,281,388,859</b>	<b>20,149,051,358</b>	<b>21,055,758,669</b>	<b>22,003,267,809</b>
A. Servicios Personales	16,274,966,301	17,007,339,785	17,772,670,075	18,572,440,229	19,408,200,039	20,281,569,041
B. Materiales y Suministros	68,071,153	71,134,355	74,335,400	77,680,493	81,176,116	84,829,041
C. Servicios Generales	1,164,307,703	1,216,701,550	1,271,453,120	1,328,668,510	1,388,458,593	1,450,939,230
D. Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	149,200,123	155,914,128	162,930,264	170,262,126	177,923,921	185,930,498
E. Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	0
F. Inversión Pública	-	-	-	-	-	-
G. Inversiones Financieras y otras provisiónes	-	-	-	-	-	-
H. Participaciones y Aportaciones	-	-	-	-	-	-
I. Deuda Publica	-	-	-	-	-	-
<b>3. Total de Egresos proyectados (3=1+2)</b>	<b>18,573,386,880</b>	<b>19,386,268,250</b>	<b>20,235,270,860</b>	<b>21,122,010,999</b>	<b>22,048,177,503</b>	<b>23,015,535,020</b>

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN						
Informe de Avance de Gestión Financiera del Cuenta Pública Anual 2024						
Resultados de Ingresos-LDF						
(PESOS)						
Concepto (b)	2018 : (c)	2019 : (c)	2020 : (c)	2021 : (c)	2022 : (c)	2023 : (d)
<b>1. Ingresos de Libre Disposición (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>	<b>1,027,222,644</b>	<b>969,230,000</b>	<b>1,556,010,159</b>	<b>1,286,648,817</b>	<b>846,454,024</b>	<b>924,712,301</b>
A. Impuestos						
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social						
C. Contribuciones de Mejoras						
D. Derechos						
E. Productos					3,006,900	
F. Aprovechamientos						
G. Ingresos por Ventas de Bienes y Prestación de Servicios			42,100,859	21,243,710		
H. Participaciones			669,533,662	638,625,524	843,047,124	924,312,301
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal						
J. Transferencias y Asignaciones	1,027,222,644	969,230,000	843,673,225	626,379,583		
K. Convenios			702,413	400,000	400,000	400,000
L. Otros Ingresos de Libre Disposición						
<b>2. Transferencias Federales Etiquetadas (2=A+B+C+D+E)</b>	<b>13,969,695,179</b>	<b>14,624,423,844</b>	<b>15,506,408,749</b>	<b>15,747,669,103</b>	<b>16,215,679,741</b>	<b>17,525,368,799</b>
A. Aportaciones	13,969,695,179	14,624,423,844	14,791,841,727	15,291,454,558	16,078,482,720	17,204,503,975
B. Convenios			666,828,194	456,214,545	137,197,021	320,864,824
C. Fondos Distintos de Aportaciones						
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios, Subvenciones, Pensiones y Jubilaciones.			47,738,828			
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas						
<b>3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3=A)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
A. Ingresos Derivados de Financiamiento						
<b>4. Total de Ingresos Proyectados (4=1+2+3)</b>	<b>14,996,917,823</b>	<b>15,593,653,844</b>	<b>17,062,418,908</b>	<b>17,034,317,920</b>	<b>17,062,133,765</b>	<b>18,450,081,100</b>
<b>Datos Informativos</b>						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Recursos de Libre Expresión						
2. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas						
<b>3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3=1+2)</b>	<b>14,996,917,823</b>	<b>15,593,653,844</b>	<b>17,062,418,908</b>	<b>17,034,317,920</b>	<b>17,062,133,765</b>	<b>18,450,081,100</b>

## Cuenta Pública Anual 2024

UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN						
Informe de Avance de Gestión Financiera del Cuenta Pública Anual 2024						
Resultados de egresos-LDF						
(PESOS)						
Concepto (b)	2018 <sub>1</sub> (c)	2019 <sub>1</sub> (c)	2020 <sub>1</sub> (c)	2021 <sub>1</sub> (c)	2022 <sub>1</sub> (c)	2023 <sub>2</sub> (d)
<b>1. Gasto No Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>	<b>1,027,222,644</b>	<b>969,230,000</b>	<b>1,666,902,257</b>	<b>1,188,862,539</b>	<b>881,239,524</b>	<b>527,189,047</b>
A. Servicios Personales	1,020,265,094	961,994,148	936,753,978	559,307,741	788,051,850	220,987,180
B. Materiales y Suministros			22,183,952	37,152,763	0	28,323,126
C. Servicios Generales			182,630,817	221,945,380	38,192,400	209,455,680
D. Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	6,957,550	7,235,852	14,588,497	60,531,942	54,995,274	61,241,214
E. Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles			510,745,013	309,924,713	0	7,181,848
F. Inversión Pública						
G. Inversiones Financieras y otras Provisiones						
H. Participaciones y Aportaciones						
I. Deuda Publica						
<b>1. Gasto Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>	<b>13,818,282,917</b>	<b>14,624,423,844</b>	<b>0</b>	<b>15,474,870,171</b>	<b>15,778,331,667</b>	<b>4,034,030,898</b>
A. Servicios Personales	12,934,972,753	13,549,807,247		13,768,881,995	14,186,000,810	3,829,389,326
B. Materiales y Suministros	86,904,053	110,404,572		256,567,727	153,615,137	2,739,685
C. Servicios Generales	775,406,111	964,212,025		1,076,954,465	1,010,706,170	201,901,886
D. Transferencia, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	21,000,000			328,964,882	407,539,497	0
E. Bienes muebles, Inmuebles e Intangibles				43,501,102	20,470,053	0
F. Inversión Pública						
G. Inversiones Financieras y otras Provisiones						
H. Participaciones y Aportaciones						
I. Deuda Publica						
<b>3. Total de Egresos Proyectados (3=1+2)</b>	<b>14,845,505,561</b>	<b>15,593,653,844</b>	<b>1,666,902,257</b>	<b>16,663,732,710</b>	<b>16,659,571,191</b>	<b>4,561,219,945</b>

# INFORME SOBRE ESTUDIOS ACTUARIALES

52.138

**Cuenta Pública Anual 2024**

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a) Informe sobre Estudios Actuariales - LDF					
	Pensiones y jubilaciones	Salud	Riesgos de trabajo	Invalidez y vida	Otras prestaciones sociales
<b>Tipo de Sistema</b>					
Prestación laboral o Fondo general para trabajadores del estado o municipio					
Beneficio definido, Contribución definida o Mixto					
<b>Población afiliada</b>					
<b>Activos</b>					
Edad máxima					
Edad mínima					
Edad promedio					
<b>Pensionados y Jubilados</b>					
Edad máxima					
Edad mínima					
Edad promedio					
<b>Beneficiarios</b>					
Promedio de años de servicio (trabajadores activos)					
Aportación individual al plan de pensión como % del salario					
Aportación del ente público al plan de pensión como % del salario					
Crecimiento esperado de los pensionados y jubilados (como %)					
Crecimiento esperado de los activos (como %)					
Edad de Jubilación o Pensión					
Esperanza de vida					
<b>Ingresos del Fondo</b>					
Ingresos Anuales al Fondo de Pensiones					
<b>Nómina anual</b>					
Activos					
Pensionados y Jubilados					
Beneficiarios de Pensionados y Jubilados					
<b>Monto mensual por pensión</b>					
Máximo					
Mínimo					
Promedio					
<b>Monto de la reserva</b>					
<b>Valor presente de las obligaciones</b>					
Pensiones y Jubilaciones en curso de pago					
Generación actual					
Generaciones futuras					
<b>Valor presente de las contribuciones asociadas a los sueldos futuros de cotización X%</b>					
Generación actual					
Generaciones futuras					
<b>Valor presente de aportaciones futuras</b>					
Generación actual					
Generaciones futuras					
Otros Ingresos					
<b>Déficit/superávit actuarial</b>					
Generación actual					
Generaciones futuras					
<b>Periodo de suficiencia</b>					
Año de descapitalización					
Tasa de rendimiento					
<b>Estudio actuarial</b>					
Año de elaboración del estudio actuarial					
Empresa que elaboró el estudio actuarial					

**NO HAY ESTUDIOS ACTUARIALES**

---

## Cuenta Pública Anual 2024

---

### UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN

#### Notas a los Estados Financieros

Al 31 de diciembre de 2024 y al 31 de diciembre de 2023

De conformidad al artículo 46, fracción I, inciso e) y 49 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), así como a la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable, a continuación, se presentan las notas a los estados financieros con reportes comparativos al ejercicio fiscal 2024 y 2023 con los siguientes apartados:

#### NOTAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

##### **1. Autorización e Historia**

Conforme al decreto No. 66, publicado en el periódico Oficial del Gobierno del Estado de Nuevo León, el 03 de junio de 1992. Fue creada la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León, como Organismo Público Descentralizado con Personalidad Jurídica y Patrimonio propio, teniendo como finalidad prestación de servicios de educación que sean transferidos por el Gobierno Federal.

##### **2. Panorama Económico y Financiero**

La Unidad de Integración Educativa de Nuevo León opera principalmente con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), así como de algunos programas Federales del Ramo 11, aportaciones del Gobierno del Estado, Participaciones Federales, donativos de Instituciones privadas y recursos propios.

##### **3. Organización y Objetivo Social**

Tiene como finalidad administrar con sentido de excelencia los servicios de educación que se encuentran bajo su responsabilidad en Nuevo León, enfocados a la calidad, inclusión y equidad, que contribuyan al desarrollo integral y armónico de toda la comunidad educativa.

##### **Objeto Social**

- a) La prestación de los servicios de educación que le sean transferidos por el Gobierno Federal, conforme a los términos que establecen la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la del propio Estado, la Ley Federal de Educación, la Ley de Educación para el Estado, las demás leyes y disposiciones federales y locales, la presente y los convenios que sobre la materia celebre.
- b) Ofrecer un sistema educativo democrático e innovador para formar personas comprometidas con la transformación y el desarrollo sustentable de la comunidad, que sean capaces de elevar la calidad de su vida personal, social y productiva.

52.140

- c) El ejercicio fiscal de la UIENL comprende el periodo del 1º de enero al 31 de diciembre de cada año.
- d) Que el Ejecutivo, sus Organismos Descentralizados y Fideicomisos, así como las personas físicas o morales, públicas o privadas que reciba recursos públicos, deberán rendir su Cuenta Pública en forma anual al H. Congreso del Estado, en los términos y plazos que esta misma legislación establece.

Lo anterior de conformidad con lo previsto en los artículos 96 fracción XIII, 125 fracciones IX y XXI, 101 y demás relativos de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nuevo León; 52, 61, 65, 144, 145, 146, 147, 148, y demás relativos de la Ley de Administración Financiera para el Estado de Nuevo León; 1, 39, 41, 43 y demás relativos de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Nuevo León; 1, 2 y demás relativos de la Ley que crea la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León; 2 fracciones V, X, XXIX, 7 y demás relativos de la Ley de Fiscalización Superior del estado de Nuevo León; 52, 53 fracciones I, II, III, IV y V, 54, 55 y demás relativos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

- e) Retención y entero mensual del ISR por Sueldos y Salarios, Arrendamientos de Inmuebles, Asimilables a Salarios y por Servicios Profesionales; Declaración Informativa anual por las retenciones de Servicios Profesionales y por Arrendamientos de Inmuebles.

#### **4. Base de preparación de los Estados Financieros**

Se ha observado la normatividad emitida por el CONAC y las disposiciones legales aplicables; Los Estados Financieros han sido preparados de conformidad con lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, sus postulados básicos, el Marco Conceptual de Contabilidad, y los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable.

La normatividad aplicada para el reconocimiento, valuación y revelación de los diferentes rubros de la información financiera van de acuerdo a los documentos normativos emitidos por la CONAC las bases de medición utilizadas para la elaboración de los Estados Financieros se apegan al costo histórico y a los criterios de valuación de los mismos.

Los estados financieros adjuntos cumplen con las disposiciones establecidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) conforme a lo dispuesto por el Manual de Contabilidad Gubernamental, y a las leyes Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y Orgánica de la Administración Pública Federal, para mostrar una presentación razonable de la situación financiera del Organismo.

## 5. Políticas de Contabilidad Significativas

El Organismo preparó sus Estados Financieros conforme a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y Normatividad aplicable emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) las cuales requieren que la Administración efectúe ciertas estimaciones y utilicé ciertos supuestos para determinar la validación de algunas partidas incluidas en los Estados Financieros.

### a) Reconocimiento de los efectos de la inflación.

El Organismo reconoció el efecto de la inflación revaluando las cifras de sus estados financieros hasta el ejercicio 2006. Con la entrada en vigor, a partir del 1º de enero de 2008, de las disposiciones establecidas en la Norma de Información Financiera B-10 "Efectos de la inflación", emitido por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF), para los ejercicios subsecuentes se dejó de reconocer este efecto, en atención a que se está en un entorno económico no inflacionario debido a que la inflación acumulada de los tres ejercicios anuales anteriores fue inferior al 26%, tal como lo establece la citada Norma de Información Financiera. La última re-expresión integral reconocida en los estados financieros fue al 31 de diciembre de 2006.

El porcentaje de inflación acumulada de los tres ejercicios anteriores a los del ejercicio de 2023, son los siguientes:

Ejercicios	%
2021	7.36
2022	7.82
2023	4.66

## Efectivo y Equivalentes

Recursos a corto plazo de gran liquidez que son fácilmente convertibles en importes determinados de efectivo, estando sujetos a un riesgo mínimo de cambio en su valor. Se integra por cuentas bancarias en instituciones de crédito para sufragar diversas erogaciones de proyectos y gasto corriente.

### Derechos a recibir efectivo o equivalentes.

Representan los derechos de cobro originados en el desarrollo de las actividades del ente público, de los cuales se espera recibir una contraprestación representada en recursos en un plazo menor o igual a doce meses.

### Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles.

Representa el monto de todo tipo de bienes muebles, inmuebles; así como los gastos derivados de actos de su adquisición.

52.142

## Cuenta Pública Anual 2024

---

Los bienes muebles representan el monto de los bienes requeridos en el desempeño de las actividades del ente público, mobiliario y equipo de administración, mobiliario y equipo educacional y recreativo, maquinaria, otros equipos y herramientas, vehículos y equipo de transporte y software.

Los bienes inmuebles corresponden a la adquisición de aulas semifijas.

La Depreciación acumulada de bienes muebles representa el monto de la depreciación de bienes muebles, de acuerdo a los lineamientos que emita el CONAC. Integra los montos acumulados de ejercicios fiscales anteriores.

### **Proveedores**

Representa el saldo de las compras de bienes y servicios pendientes de pago al cierre del periodo.

### **Impuestos y contribuciones por pagar**

Se integra principalmente por el impuesto sobre nóminas pendiente de pago correspondiente al mes inmediato anterior.

### **Entorno fiscal.**

El Organismo no es sujeto de Impuesto Sobre la Renta (ISR), por lo tanto, no se determina impuesto causado y/o diferido por ISR, como es requerido por la NIF D-4 "Impuestos a utilidad". Por ser un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Nuevo León. Las disposiciones fiscales, en particular la Ley del impuesto sobre la renta, y en su caso, del Impuesto al Valor Agregado, establece que estos Organismos solamente tendrán la obligación de retener y enterar el impuesto, cuando realicen pagos terceros, así como, exigir la documentación que reúna requisitos fiscales, en términos de dichas Leyes, por lo que la entidad efectúa la retención y entero mensual del ISR por Sueldos y Salarios, Arrendamientos de Inmuebles, Asimilables a Salarios y por Servicios Profesionales; Declaración Informativa anual por las retenciones de Servicios Profesionales y por Arrendamientos de Inmuebles.

### **Beneficios a los empleados.**

El Organismo no aplica la NIF D-3 "beneficios a los empleados", vigente a partir del 1ro de enero del 2008, sustituyendo al anterior Boletín D-3 "Obligaciones laborales". Debido a que como lo establece el convenio que de conformidad con el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica celebrado entre el Ejecutivo Federal y el Ejecutivo del Estado Libre y Soberano de Nuevo León, con la comparecencia del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

### **Hacienda pública / Patrimonio**

Representa la diferencia del activo y pasivo del ente público. Incluye el resultado de la gestión de ejercicios anteriores y se clasifica en Patrimonio Contribuido y Patrimonio Generado.

52.143

**Hacienda Pública / Patrimonio Contribuido**

Representa las aportaciones, con fines permanentes, del sector privado, público y externo que incrementan la Hacienda Pública / Patrimonio del ente Público, así como los efectos identificables y cuantificables que le afecten de acuerdo con los lineamientos que emita el CONAC.

**Hacienda Pública / Patrimonio Generado**

Representa la acumulación de resultados de la gestión de ejercicios anteriores, incluyendo las aplicadas a reservas, resultados del ejercicio en operación y los eventos identificados y cuantificables que le afectan con los lineamientos emitidos por el CONAC.

**Reconocimiento de los ingresos.**

El Organismo reconoce los Ingresos por aportaciones del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE). Provenientes de recursos federales aun cuando estos no ingresan a las cuentas bancarias del Ente. Por instrucciones de la Secretaría de Educación Pública Federal.

**Informar sobre la realización de operaciones en el extranjero y de sus efectos en la información financiera gubernamental. (No Aplica)**

**Método de valuación de la inversión en acciones de Compañías subsidiarias no consolidadas y asociadas. (No Aplica)**

**Sistema y método de valuación de inventarios y costo de lo vendido. (No Aplica)**

**Reserva actuarial. (No Aplica)**

**Actualmente el Organismo no tiene provisiones creadas**

**Actualmente el Organismo no tiene reservas creadas**

**Durante el ejercicio no fue necesario implementar cambios a las políticas contables.**

**Las reclasificaciones efectuadas durante el ejercicio se ven reflejadas en las pólizas contables y/o presupuestales generados en la operación misma del organismo.**

**La depuración y cancelación de saldos de movimientos se realiza de manera periódica a manera de contar con la información clara y precisa evitando el registro erróneo, duplicado e incluso omitido.**

**6. Posición en Moneda Extranjera y Protección por Riesgo Cambiario (No Aplica)**

52.144

**7. Reporte Analítico del Activo**

- Vida útil o porcentajes de depreciación, deterioro o amortización utilizados en los diferentes tipos de activos.

Concepto	Vida Útil en Años	% Depreciación Anual
EDIFICIOS NO HABITACIONALES	30	3.3
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN (*)	10	10
EQUIPO DE COMPUTO Y DE TECNOLOGÍA DE LA INF	3	33.3
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		
EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISIALES	3	33.3
APARATOS DEPORTIVOS	5	20
CÁMARAS FOTOGRÁFICAS Y DE VIDEO	3	33.3
OTRO MOB. Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECRATIVO	5	20
EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	5	20
VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	5	20
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	10	10
ACTIVOS BIOLÓGICOS	5	20
SOFTWARE	3	33.3

- Cambios en el porcentaje de depreciación o valor residual de los activos. (No Aplica)
- Importe de los gastos capitalizados en el ejercicio, tanto financieros como de investigación y desarrollo. (No Aplica)
- Riesgos por tipo de cambio o tipo de interés de las inversiones financieras. (No Aplica)
- Valor activado en el ejercicio de los bienes construidos por la entidad. (No Aplica)
- Otras circunstancias de carácter significativo que afecten el activo, tales como bienes en garantía, señalados en embargos, litigios, títulos de inversiones entregados en garantías, baja significativa del valor de inversiones financieras, etc. (No Aplica)
- Desmantelamiento de Activos, procedimientos, implicaciones, efectos contables. (No Aplica)
- Administración de activos; planeación con el objetivo de que el ente los utilice de manera más efectiva. (No Aplica)

**8. Fideicomisos, Mandatos y Análogos (No Aplica)**

**9. Reporte de la Recaudación**

**10. Información sobre la Deuda y el Reporte Analítico de la Deuda**

El Organismo no maneja Deuda

**11. Calificaciones otorgadas (No Aplica)**

**12. Proceso de Mejora**

**a) Principales Políticas de control interno.** Se está implementando Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2019 dentro del Sistema de Control Interno Institucional, ejecutado por el Órgano de Control Interno del Ente.

**b) Medidas de desempeño financiero, metas y alcance.** En el Plan Estratégico Nuevo León, se indican las actividades y las metas a largo plazo, en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 en el tema: Educación donde se establecen los objetivos, las 3 estrategias y las líneas de acción a mediano plazo, en el Programa Sectorial de Educación 2016-2021, se establecen las líneas de acción sectoriales y los indicadores y las metas a alcanzar.

Además de informar en la página de transparencia del Ente, la información estipulada en la normatividad vigente.

**13. Información por Segmentos (No Aplica)**

**14. Eventos Posteriores al Cierre**

Consideramos que el Organismo no incurre en eventos posteriores al cierre del ejercicio que será presentado en Cuenta Pública en tiempo y forma según la fecha estipulada en Ley.

**15. Partes Relacionadas**

Manifestamos que no existen partes relacionadas que pudieran ejercer influencia significativa sobre la toma de decisiones financieras y operativas de este Organismo.

**16. Responsabilidad Sobre la Presentación Razonable de la Información Contable**

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor.

## Cuenta Pública Anual 2024

### NOTAS DE DESGLOSE

#### NOTAS AL ESTADO DE SITUACION FINANCIERA

##### Activo

###### ➤ Efectivo y Equivalentes

Este apartado se integra por los recursos monetarios, recursos por recibir y programas federales, en este periodo la variación es positiva, ya que se encuentra en proceso la aplicación de gastos de operación de FONE, Convenios, Participaciones Federales y Ramo11, véase la subcuenta de Bancos/Tesorería, a continuación, se relacionan las cuentas de este rubro.

Concepto	2024	2023
EFFECTIVO	10,037	51,718
BANCOS/TESORERÍA	537,055,395	758,490,784
<b>Total de Efectivo y Equivalentes</b>	<b>\$ 537,065,432</b>	<b>\$ 758,542,502</b>

###### ➤ Derechos a Recibir Efectivo y Equivalentes

Representa operaciones a corto plazo en cuentas por cobrar, deudores (gastos por comprobar), anticipos de la Tesorería.

Concepto	2024	2023
CUENTAS POR COBRAR A CORTO PLAZO	20,077,979	18,077,979
DEUDORES DIVERSOS POR COBRAR A CORTO PLAZO	901,861	906,029
INGRESOS POR RECUPERAR A CORTO PLAZO	163,198	483,938
<b>Total de Derechos a Recibir Efectivo y Equivalentes</b>	<b>\$ 21,143,038</b>	<b>\$ 19,467,946</b>

###### ➤ Derechos a Recibir Bienes o Servicios

Se integra por los anticipos para la adquisición servicios de mantenimiento de edificios escolares y otros servicios, que a la fecha se encuentran en gestión de reintegro del recurso.

Concepto	2024	2023
ANTICIPO A PROVEEDORES	4,148,124	4,148,124
<b>Total de Derechos a Recibir Bienes o Servicios</b>	<b>\$ 4,148,124</b>	<b>\$ 4,148,124</b>

###### ➤ Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso

Concepto	2024	2023
EDIFICIOS NO HABITACIONALES	575,511,425	575,511,425
<b>Total de Inmuebles</b>	<b>\$ 575,511,425</b>	<b>\$ 575,511,425</b>

52.147

## Cuenta Pública Anual 2024

### ➤ Bienes Muebles

Concepto	2024	2023
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	754,701,149	743,810,453
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	59,694,081	51,040,153
EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	2,471,494	2,471,494
VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	46,389,134	45,546,134
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	114,789,586	106,791,041
COLECCIONES, OBRAS DE ARTE Y OBJETOS VALIOSOS	134,956	0
ACTIVOS BIOLÓGICOS	5,836	5,836
<b>Total de Bienes Muebles</b>	<b>\$ 978,186,237</b>	<b>\$ 949,665,111</b>

### ➤ Activos Intangibles

Concepto	2024	2023
SOFTWARE	70,364,833	69,873,486
LICENCIAS	227,437	227,437
<b>Total de Intangibles</b>	<b>\$ 70,592,270</b>	<b>\$ 70,100,923</b>

### ➤ Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes

Concepto	2024	2023
DEP'N ACUM DE BIENES INMUEBLES	108,726,596	90,475,550
DEP'N ACUM DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	759,433,298	724,670,570
DEP'N ACUM DE MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	35,287,512	27,855,685
DEP'N ACUM DE INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	2,048,975	1,897,880
DEP'N ACUM DE EQUIPO DE TRANSPORTE	40,117,716	37,401,875
DEP'N ACUM DE MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	52,357,061	43,709,424
DETERIORO ACUMULADO ACTIVOS BIOLÓGICOS	5,836	4,669
<b>Total de Depreciación acumulada</b>	<b>\$ 997,976,994</b>	<b>\$ 926,015,654</b>

### Pasivo

Este género se compone de dos grupos, el Pasivo Circulante y el Pasivo No Circulante, en éstos inciden pasivos derivados de operaciones por servicios personales, cuentas por pagar por operaciones presupuestarias devengadas y contabilizadas a la fecha.

### ➤ Pasivo Circulante

Concepto	2024	2023
PASIVO CIRCULANTE	936,581,321	1,193,847,747
<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>\$ 936,581,321</b>	<b>\$ 1,193,847,747</b>

## Cuenta Pública Anual 2024

### Desglose del Pasivo Circulante

Concepto	2024	2023
SERVICIOS PERSONALES POR PAGAR A CORTO PLAZO	32,578,243	20,587,743
PROVEEDORES POR PAGAR A CORTO PLAZO	339,180,670	381,106,902
TRANSFERENCIAS OTORGADAS POR PAGAR A CORTO PLAZO	1,502,244	125,378,285
RETENCIONES Y CONTRIBUCIONES POR PAGAR A CORTO PLAZO	300,677,879	401,491,257
OTRAS CUENTAS POR PAGAR A CORTO PLAZO	262,642,285	265,283,560
<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>\$ 936,581,321</b>	<b>\$ 1,193,847,747</b>

La Unidad de Integración Educativa de Nuevo León no incluye en sus estados financieros la valuación del pasivo por concepto de obligaciones laborales posteriores al retiro; mismas que se encuentran establecidas en las normas de información financiera (NIF) en su boletín D-3 "Obligaciones Laborales". En atención, a que las nóminas que se registran en la entidad son pagadas con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), y en lo que corresponde al timbrado fiscal para estos empleados, ésta dependencia no interviene, en el RFC emisor ni como patrón.

### NOTAS AL ESTADO DE ACTIVIDADES

➤ Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas

Concepto	2024	2023
PARTICIPACIONES FEDERALES	803,012,446	873,080,203
APORTACIONES	21,043,286,295	19,005,442,899
CONVENIOS	340,434,882	349,482,868
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES DEL SECTOR PÚBLICO	63,591,538	50,686,330
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES		
<b>Total de PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSF</b>	<b>\$ 22,250,325,161</b>	<b>\$ 20,278,692,299</b>

➤ Otros Ingresos y Beneficios

Concepto	2024	2023
INGRESOS FINANCIEROS	17,372,789	26,686,509
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS VARIOS	11,011,202	12,058,145
<b>Total de Otros y Beneficios</b>	<b>\$ 28,383,991</b>	<b>\$ 38,744,654</b>

➤ Gastos y Otras Pérdidas

Concepto	2024	2023
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	21,691,246,847	19,899,331,655
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	387,824,338	496,736,953
OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	192,230,976	203,969,809
<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>\$ 22,271,302,161</b>	<b>\$ 20,600,038,417</b>

52.149

## Cuenta Pública Anual 2024

### NOTAS AL ESTADO DE VARIACIÓN EN LA HACIENDA PÚBLICA

Se muestran los saldos de los rubros que integran el patrimonio contribuido y generado:

#### ➤ Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido

Concepto	2024	2023
APORTACIONES	666,072,864	666,072,864
ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO	174,735,907	174,735,907
<b>Total HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO CONTRIBUIDO \$</b>	<b>\$ 840,808,770</b>	<b>\$ 840,808,770</b>

#### ➤ Hacienda Pública/Patrimonio Generado

Concepto	2024	2023
RESULTADOS DEL EJERCICIO (AHORRO/ DESAHORRO)	7,406,990	-282,601,464
RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	-473,785,453	-191,183,989
REVALÚOS	-151,854,127	-151,854,127
RECTIFICACIONES DE RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	29,512,030	42,403,439
<b>Total HACIENDA PÚBLICA /PATRIMONIO GENERADO</b>	<b>-\$588,720,559</b>	<b>-\$583,236,140</b>

#### ➤ Hacienda Pública/Patrimonio Neto Final

Concepto	2024	2023
TOTAL HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO	840,808,770	840,808,770
TOTAL HACIENDA PÚBLICA /PATRIMONIO GENERADO	-588,720,559	-583,236,140
<b>HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO NETO 2022</b>	<b>\$252,088,211</b>	<b>\$257,572,630</b>

### NOTAS AL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

#### ➤ Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectivo

Concepto	2024	2023
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN	-209,530,134	-25,451,050
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN	-11,946,936	-7,636,292
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO	-	-
<b>Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes</b>	<b>-\$221,477,070</b>	<b>-\$33,087,342</b>

#### ➤ Efectivo y Equivalentes

Concepto	2024	2023
EFECTIVO	10,037	51,718
BANCOS/TESORERÍA	537,055,395	758,490,784
<b>Total de Efectivo y Equivalentes \$</b>	<b>\$ 537,065,432</b>	<b>\$ 758,542,502</b>

52.150

## Cuenta Pública Anual 2024

➤ **Desglose de las adquisiciones de Bienes Muebles e Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso efectuadas en el presente ejercicio (Devengado vs Pagado)**

Concepto	Adquisiciones Devengadas	Adquisiciones Pagadas
EDIFICIOS NO HABITACIONALES		
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$10,890,697	\$6,669,465
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$8,653,928	\$205,239
EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$0	\$0
VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	\$843,000	\$0
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$7,998,545	4,990,482
ACTIVOS BIOLÓGICOS	\$0	\$0
SOFTWARE	\$491,347.0	\$81,751
LICENCIAS	\$0	\$0
<b>Total de Adquisiciones (Devengado vs Pagado)</b>	<b>\$ 28,877,517</b>	<b>\$ 11,946,936</b>

### NOTAS DE MEMORIA

#### Cuentas de Orden Presupuestarias

➤ **INGRESOS**

Concepto	2024	2023
LEY DE INGRESOS ESTIMADA	19,948,797,939	18,449,681,100
LEY DE INGRESOS POR EJECUTAR	86,299,789	225,035,916
MODIFICACIONES A LA LEY DE INGRESOS ESTIMADA	2,415,796,967	2,092,617,198
LEY DE INGRESOS DEVENGADA	22,278,295,117	20,317,262,383
LEY DE INGRESOS RECAUDADA	22,278,295,117	20,317,262,383
<b>Total de Cuentas de Orden Presupuestal (Ingresos)</b>	<b>\$ 66,921,185,140</b>	<b>\$ 61,176,823,064</b>

➤ **EGRESOS**

Concepto	2024	2023
PRESUPUESTO DE EGRESOS APROBADO	19,948,797,939	18,469,239,045
PRESUPUESTO DE EGRESOS POR EJERCER	330,640,661	169,314,542
MODIFICACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS APROBADO	2,714,852,854	2,384,407,337
PRESUPUESTO DE EGRESOS COMPROMETIDO	22,333,036,116	20,684,331,841
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEVENGADO	22,118,203,984	20,441,804,123
PRESUPUESTO DE EGRESOS EJERCIDO	21,992,181,369	20,091,709,262
PRESUPUESTO DE EGRESOS PAGADO	21,883,138,093	19,884,773,911
<b>Total de Cuentas de Orden Presupuestal (Egresos)</b>	<b>\$ 91,372,053,076</b>	<b>\$ 83,656,341,016</b>



Lic. Gustavo Edgardo Nuño Treviño  
Subsecretario de Planeación y Finanzas



Dra. Soledad Morales Garza  
Directora  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León



C.P. Eduardo Alanís Torrentera  
Director General de Administración y Finanzas