



U.I.E. DE N.L.

# UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN

52.1

**Nuevo León**  
Siempre Ascendiendo



---

## UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN

### ANTECEDENTES

Conforme al decreto No. 66, publicado en el periódico Oficial del Gobierno del Estado de Nuevo León, el 03 de junio de 1992. Fue creada la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León, como Organismo Público Descentralizado con Personalidad Jurídica y Patrimonio propio, teniendo como finalidad prestación de servicios de educación que sean transferidos por el Gobierno Federal.

### MISIÓN

Ofrecer un sistema educativo democrático e innovador para formar personas comprometidas con la transformación y el desarrollo sustentable de la comunidad, que sean capaces de elevar la calidad de su vida personal, social y productiva.

### MARCO JURÍDICO

De conformidad al marco jurídico vigente, establecido en los artículos 63 fracción XIII, 85, fracción X y XXIII y 136 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nuevo León, 52, 61, 65 y 144 al 148 de la Ley de Administración Financiera para el Estado de Nuevo León; 18 fracción II; 21 fracción XV de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Nuevo León y 2 fracciones V, X y XXIX; 7 de la Ley de Fiscalización Superior del Estado de Nuevo León 52, 53 fracción I a V, 54 y 55 de La ley General de Contabilidad Gubernamental, el Ejecutivo y sus Organismos Descentralizados y Fideicomisos, así como las personas físicas o morales, públicas o privadas que reciban recursos públicos, deberán rendir su Cuenta Pública en forma anual al H. Congreso del Estado, en los términos y plazos que esta misma legislación establece.



---

## INFORMACIÓN OPERATIVA RELEVANTE

### Adopción de la Ley General de Contabilidad Gubernamental

El 31 de diciembre de 2008 fue publicada en el Diario Oficial de la Federación la Ley General de Contabilidad Gubernamental, que tiene por objeto establecer los criterios generales que regirán la Contabilidad Gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, con el fin de lograr su adecuada armonización, para facilitar a los entes públicos el registro y la fiscalización de los activos, pasivos, ingresos y gastos y, en general, contribuir a medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos públicos.

De acuerdo a los plazos establecidos es a partir del ejercicio terminado el 31 de diciembre de 2012, las entidades están obligadas a presentar sus estados financieros y la información correspondiente apegados a esta nueva normatividad.

Hasta el 31 de diciembre de 2011 el Organismo aplicó las Normas de Información Financiera NIF, emitidas por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información, A, C. (CINIF), y a partir del 1 de enero de 2012 se aplicó la normatividad establecida por la Ley General de Contabilidad Gubernamental y la normatividad establecida por Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).



Cuenta Pública 2019

DIRECCION DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Entregas 2019												
DRMYS	Banco Derecho	Banco Recuperacion	Banco Izquierdo	Kit Rep. Bancos	Silla Jardin	Mesa Jardin	Pintarron	Silla Maestro	Vidrio	Mesa Maestro	Archivero	Kit Limpieza
<b>Total</b>	6215	565	724	3096	4717	1208	203	234	1965	268	28	1643
<b>Escuelas</b>	151	16	64	81	108	106	54	98	94	98	13	1496
<b>Promedio</b>	41	35	11	38	44	11	4	2	21	3	2	1

RESUMEN DE LOS PLANTELES ESCOLARES APOYADOS EN EL 2019 EN LA DIRECCION DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

COORDINACION DE CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO

No.	SERVICIO	CANTIDAD
1	CONCURSOS	273
	IMPERMEABILIZACION	13
	REPARACION DE BAÑOS	19
	PINTURA GENERAL	14
	REPARACION DE TECHUMBRES	51
	MANTENIMIENTO A TRANSFORMADORE	176
2	APOYO CON PROVEEDORES	191
3	APOYO CON VIDRIOS	115
4	APOYO CON BRIGADA	764
5	APOYO CON MATERIALES VARIOS	1,228
<b>TOTAL</b>		<b>2,571</b>

• Distribucion de Libros de Texto y Material Escolar

Distribucion a todos los alumnos y docentes de Educacion Basica de 8,372,450 libros de texto gratuitos y materiales educativos, entre los planteles de los 51 municipios del Estado, beneficiandose 1,061,945 alumnos de Educacion Basica y 49,837 docentes.



---

## IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

El gobierno del Estado de Nuevo León a través de la Secretaría de Educación, la Subsecretaría de Educación Básica y el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, llevó a cabo el Primer Encuentro para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el mes de agosto de 2017; dando continuidad en diciembre de 2018 con el segundo Encuentro, para continuar con el firme objetivo de fortalecer las condiciones para mejorar la calidad educativa en Educación Básica.

Firme en su compromiso, durante el año 2019 realizó el Tercer Encuentro para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa, el cual inicio el 7 de noviembre y culmino el 13 de diciembre con un evento de clausura en las instalaciones de la Escuela Normal Superior Moisés Sáenz Garza en Monterrey. Contando con la presencia de 885 figuras educativa de Educación Básica entre las cuales destacan Jefes de sector, Supervisores (as), Directores (as), Docentes y Asesores Técnicos Pedagógicos, con el fin de implementar acciones para el fortalecimiento académico orientadas a reforzar las capacidades de los docentes en torno a lo relativo al campo de formación Académica y al área de Desarrollo Personal y Social.

El taller tuvo un enfoque en el fortalecimiento de la función directiva, durante la sesión se realizaron actividades y dinámicas entre los participantes. Se reiteró la importancia de la AAA: Apoyo, Asesoría y Acompañamiento; los modelos de asesoramiento: Informativo, facilitación y colaboración. Se abordaron diversos puntos alineados con la Nueva Escuela Mexicana, entre ellos fueron:

- Estilos de Liderazgo.
- Modelos de asesoramiento.
- Estrategias de seguimiento matemático.
- Tipos de retroalimentación.
- Asesoría y acompañamiento.
- Decálogo del Maestro.



## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

### Objetivo

Garantizar el derecho a la educación pública y gratuita a todas los niños y jóvenes mediante la administración de los servicios de educación impartidos en los planteles dependientes de la Secretaría: preescolar; de igual manera, dirigir los programas de apoyo a la educación básica, tal como el programa de idiomas, la tecnología educativa, los servicios de educación física y deportivos, así como los servicios que propicien un marco de calidad y equidad educativa.



## Acciones

### Asesoría sobre el Plan de Trabajo del Supervisor

Con el objetivo de fortalecer las competencias profesionales del Supervisor a través de herramientas teórica metodológicas para la elaboración del plan de trabajo del Supervisor enfocado a la mejora continua de su zona escolar, en el marco del nuevo modelo educativo se han asesorado a 192 Supervisores (as) e Inspectoras y Jefes (as) de sector de las Unidades Regionales: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.

Se han asesorado al 86 % del total de las autoridades educativas del nivel de preescolar.

CICLO ESCOLAR	SUPERVISORES/INSP ECTORAS ASESORADOS
2017-2018	0
2018-2019	192

### Taller de inducción a la función de Director de nuevo ingreso

Atendiendo a la reciente promoción en la función de Directores de preescolar se ha llevado a cabo talleres de inducción al puesto, con la finalidad de fortalecer las competencias directivas de los profesionales de la educación de nuevo ingreso a la función, como estrategia de capacitación para el ejercicio de las principales tareas y responsabilidades fundamentales en la toma de decisiones informada, en el liderazgo de una institución educativa y en el logro de los propósitos educativos que persigue la educación preescolar, dentro del marco normativo vigente.

Se atendió a la totalidad de las Unidades Regionales en las que las que los Directores ejercen su función.



## Beneficiarios

Asesorando al 100% de los Directores de reciente promoción resultantes en la evaluación de promoción a la función convocada por el Servicio Profesional Docente.

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### Objetivo

Mejorar el desempeño de las prácticas profesionales de Jefes de sector, supervisores e Inspectores, así como Directivos y Docentes de este nivel, favoreciendo la profesionalización de estas figuras que atienden a los alumnos de los 51 municipios en la entidad.

### Acciones

La Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI) se llevó a cabo el 3 de mayo del año en curso, con el objetivo de valorar el aprovechamiento escolar de los escolares que terminan el sexto grado de primaria, así como el tercer nivel de centros comunitarios de CONAFE. En esta emisión de la OCI, se mejoraron resultados obtenidos a nivel general en todas las asignaturas contempladas en el instrumento de evaluación.

El Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) es una prueba enfocada a evaluar los conocimientos y habilidades más relevantes de los campos formativos de: Lenguaje y comunicación y matemáticas. La evaluación en el campo formativo de Lenguaje y comunicación cuenta con 141 reactivos mientras que en matemáticas cuenta con 147. Esta evaluación se aplicó a los alumnos de 6° grado de todas las escuelas del estado en el año 2015 y 2018, con la finalidad de contar con información precisa y confiable para la toma de decisiones que conlleven a la mejora de la calidad educativa.

Realizando una comparativa de estas dos aplicaciones en el nivel de primaria se pudo constatar un avance significativo en las puntuaciones promedio en matemáticas con respecto a PLANEA 2015. Dando como resultado que Nuevo León continúe posicionándose en los primeros lugares nacionales, obteniendo el 5° lugar en lenguaje y comunicación, y el 4.° lugar en matemáticas.



## Cuenta Pública 2019



### Beneficiarios

Todo el Estado de Nuevo León.

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

#### Objetivo

Garantizar el derecho a la educación pública y gratuita a todas los niños y jóvenes mediante la administración de los servicios de educación impartidos en los planteles de secundaria; de igual manera, dirigir los programas de apoyo a la educación básica, tal como el programa de idiomas, la tecnología educativa, los servicios de educación física y deportivos, así como los servicios que propicien un marco de calidad y equidad educativa.

#### Acciones

En este Ciclo Escolar, en base a lo establecido por la SEP a nivel federal, se llevó a cabo la Fase Intensiva y se realizaron ocho sesiones del Consejo Técnico Escolar (CTE), con el fin de que los colectivos implementen acciones y estrategias para garantizar los rasgos de la Normalidad Mínima y buen funcionamiento de las escuelas, así como identificar y atender a los alumnos con bajo desempeño o en riesgo de rezago escolar. Para lograr este objetivo, la Dirección de Secundarias, programó en la Calendarización Estratégica, las respectivas juntas previas con el equipo estatal, integrado por 17 Inspectores y Supervisores, los cuales realizaron la labor de multiplicación a través del Consejo Técnico Escolar que se mandaron por parte de la SEP federal, a las 187 zonas escolares que representan a 187 Inspectores/Supervisores, los cuales atienden a 1,051 Directores y sus respectivos planteles educativos, asimismo a 16,365 docentes y un total de 267,568 alumnos.

52.9



## Cuenta Pública 2019

---

Se fortaleció la gestión escolar de las 91 escuelas de telesecundaria para lograr la mejora del aprendizaje en nuestros alumnos, conformando un universo de 3 mil 124 alumnos, atendidos por 272 docentes. En ese sentido se beneficiaron los siguientes municipios: Allende, Anáhuac, Aramberri, Cadereyta Jiménez, Dr. Arroyo, Galeana, García, General Terán, General Zaragoza, Guadalupe, Juárez, Iturbide, Linares, Ramones, Mier y Noriega, Montemorelos, Pesquería, Rayones, Sabinas Hidalgo, Salinas Victoria, Santiago y Vallecillo. La Ruta de Mejora como instrumento de planeación consensuado en el colectivo, se ha constituido en un referente importante para el trabajo que realizan los maestros. Su revisión constante en cada sesión del CTE, ha favorecido que los Docentes tengan claridad sobre las tareas que les tocan hacer en lo individual y en lo colectivo para el logro de las metas planteadas, este aspecto continuará como parte medular y esencial de los Consejos Técnicos Escolares. La Dirección de Educación Secundaria estableció diferentes estrategias didáctico metodológicas, con la finalidad de contribuir al logro de las prioridades establecidas en la Ruta de Mejora de cada uno de los planteles educativos de Educación Secundaria de nuestra entidad, en ese sentido se buscó mejorar el logro educativo de nuestros estudiantes, siendo nuestra principal prioridad, el fortalecer la lectura, la escritura, cálculo mental y su sano desarrollo socioemocional; esto a través de asesorías sobre la correcta aplicación y apropiación del currículo vigente y la implementación de los materiales didácticos complementarios; así como los procesos de estudio de una segunda lengua, el inglés. Por otra parte, se visitaron 1,026 escuelas pertenecientes al nivel de secundaria, de los tres subsistemas. Se realizaron 2990 observaciones áulicas. Se asesoraron 3383 Docentes directamente en las escuelas. Asimismo, se atendieron 708 Docentes sin perfil, en 30 reuniones presenciales. Se efectuó el seguimiento y apoyo a 464 Consejos Técnicos de zona. Se efectuó el seguimiento y apoyo a 549 Consejos Técnicos de escuela. Se desarrollaron 5 sesiones de reflexiones didácticas, reuniones de capacitación y asesoría, para el fortaleciendo en la función directiva a 48 Inspectores/Supervisores 733 Directores 511 Subdirectores 234 Coordinadores Académicos y otras figuras 492. Se realizó la capacitación a 19 Coordinadores de Agropecuarias. Se efectuó un monitoreo en las 8 etapas de visitas áulicas para conocer los resultados de la aplicación de los materiales didácticos. Se efectuaron 4 reuniones grupales regionales para asesorar a 140 docentes, 7 directores y 3 Supervisores/Inspectores sobre planeación, metodología y evaluación.

52.10



## Cuenta Pública 2019

---

Asimismo, a través del Programa de Atención Psicosocial se proporcionó apoyo psicológico en diferentes centros escolares de Educación Secundaria. Se brindó asesoría psicopedagógica, con enfoque preventivo y/o remedial, a las escuelas, maestros, padres de familia y alumnado de educación secundaria, que presenta problemas de aprendizaje, conducta o emocionales y situaciones de riesgo, en las distintas regiones del estado. Para ello se conformaron equipos multidisciplinarios para la atención y apoyo a alumnos, padres de familia y Docentes del nivel de secundaria. El programa cuenta con una plantilla de 73 profesionistas quienes brindaron atención en las escuelas secundarias de las Unidades Regionales 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11,12 y 13. La atención focalizada se brindó al asignar al personal en 275 planteles de Educación Secundaria con la intención de favorecer los municipios de Monterrey, San Nicolás de los Garza, Guadalupe, Santa Catarina, San Pedro Garza García, García, Montemorelos, Allende, Santiago, Apodaca, Benito Juárez, Cadereyta, Anáhuac y General Escobedo. En ese sentido se brindó atención de forma individual o pequeños grupos a 7,239 alumnos fortaleciendo su autoestima, motivación escolar, salud emocional, desempeño académico, entre otros. Se brindó atención preventiva y se desarrollaron diversas estrategias de intervención en beneficio de la comunidad educativa logrando llevar a cabo orientaciones, talleres, conferencias, aplicación de instrumentos, asesorías, logrando 6493 servicios en beneficio de la comunidad educativa impactando a 33,683 alumnos, 6,458 padres y 4,349 docentes.

Participación a nivel estatal y nacional de algunas bandas de guerra, quienes con orgullo y dignamente representaron a nuestra entidad, poniendo en alto el nombre de su comunidad educativa. · La Banda de Guerra “Leones” de la Escuela Secundaria Técnica No. 74 “Profr. Carlos Tijerina Torres” del municipio de Gral. Escobedo N. L., con el apoyo de su Director el Profr. Raymundo Flores Torres. integrada por 60 alumnos entusiastas y dinámicos, obtuvieron en primera instancia el 1er lugar estatal el año 2018, y posteriormente el 1er lugar nacional el año 2019. · La Banda de Guerra “Centauros” de la Escuela Secundaria # 11 Dr. Jaime Torres Bodet a cargo del Ing. Luis Eduardo Aguirre Flores, tiene una importante trayectoria en el Estado de Nuevo León y a Nivel Nacional, cuenta con más de 50 elementos activos en sus filas. Sus principales y más relevantes logros son: Campeones Nacionales 2018 – 2019. Organización Nacional Perla del Pacífico “IMDEM”) Cd. Mazatlán Sinaloa. La Banda de Guerra de la Escuela Sec. N° 9 Miguel Hidalgo se destaca por su excelente participación en eventos nacionales, obteniendo en el 2018 el Primer lugar en el III Confrontación de Banda. Nuevo Laredo, Tamaulipas. También se destaca por su participación en eventos de izamiento de bandera en los 51 municipios del Estado.

La Banda de Guerra Halcones, de la Escuela Secundaria N° 24 “Guillermo Prieto” se destaca por su participación en los desfiles cívicos militares y prestar sus servicios a diferentes dependencias gubernamentales, así como también el obtener primeros lugares

52.11



## Cuenta Pública 2019

---

en competencias estatales y nacionales, siendo su más reciente logro el subcampeonato en el Concurso Nacional de Bandas de Guerra “Calderón 2019” celebrado en la Ciudad de México. Obteniendo de igual manera 3 reconocimientos en la categoría individual.

### **Beneficiarios**

Consejo Técnico Escolar (CTE)

187 Inspectores/Supervisores, los cuales atienden a 1,051 Directores y sus respectivos planteles educativos, asimismo a 16,365 docentes y un total de 267,568 alumnos.

Telesecundaria

272 docentes, 3 mil 124 alumnos

Aplicación de los materiales didácticos.

140 docentes, 7 directores y 3 Supervisores/Inspectores.

Programa de Atención Psicosocial.

6493 servicios en beneficio de la comunidad educativa impactando a 33,683 alumnos, 6,458 padres y 4,349 docentes.

### **EDUCACIÓN INCLUSIVA**

Con el objetivo de contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la permanencia, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contextos de vulnerabilidad.

Nuevo León forma parte de la construcción de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), en la que **nadie debe ser excluido** de los beneficios de una educación **integral, inclusiva, justa y de calidad**; significa que además de tomar en cuenta las diversas capacidades del alumnado, se deben contemplar las lenguas, saberes culturales e históricos de los pueblos y comunidades indígenas; así como la igualdad y equidad de género. Por ello, la educación debe ser inclusiva, sin perder de vista que la tarea es eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación; evitando los obstáculos que se puedan presentar en el contexto escolar para que las NNA en riesgo de ser excluidos logren ingresar, permanecer y concluir su proceso educativo en igualdad de condiciones que sus demás compañeros; tomando en cuenta que estas barreras no son inherentes a los alumnos, sino se generan en la interacción con el contexto y pueden ser actitudinales, físicas, administrativas y/o pedagógicas.

52.12



La escuela tiene un papel fundamental en evitar que las diferencias de origen de los alumnos se conviertan en desigualdades educativas, que reproduzcan y mantengan las desigualdades sociales.

Asimismo, a fin de impulsar en los espacios culturales y educativos el respeto a la diversidad étnica en el Estado, la Secretaría de Educación, se ha encargado de implementar programas y proyectos con el objetivo principal de: **“Hacer de las escuelas espacios incluyentes, en donde se fomente el aprecio por la diversidad y se elimine la discriminación por origen étnico, lingüístico y cultural mediante prácticas, métodos y materiales que obedezcan a una lógica de equidad e inclusión.”**

## ACCIONES DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

### EDUCACIÓN INDÍGENA

- Educación integral; fortalecimiento de los valores fundamentales, a la formación de alumnos reflexivos, críticos, participativos y responsables de sus actos y de sus decisiones.
- La Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, a través del programa “Intervención educativa con niñas y niños indígena que asisten a escuelas generales de educación básica”, implementó estrategias de intervención educativa para los alumnos indígenas que permite atender a la población infantil indígena que acude a escuelas primarias generales de acuerdo a las necesidades, demandas y condiciones de cultura y lengua.
- Asesoría a 157 Directores y 750 Docentes de escuelas con población indígena proporcionando además herramientas que contribuyan a lograr una educación inclusiva.
- Nivelación profesional de Maestros Bilingües a través del examen general para la acreditación de la licenciatura en educación primaria para el medio indígena del centro nacional de evaluación para la educación superior (CENEVAL); para promover las prácticas educativas inclusivas y la interculturalidad.
- Secretaría de Educación en el Estado, dotó a 147 escuelas primarias y jardines de niños de materiales didácticos en lenguas indígenas; en colaboración con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) se realizó el “Encuentro-Taller: Creadores y narradores para la revitalización de las lenguas indígenas en Nuevo León”.
- En coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social y Registro Civil del Estado, se realizó la “Campaña Interestatal de Registro Civil para la población indígena potosina, veracruzana y oaxaqueña que radica en Nuevo León”; cuyo objetivo fue realizar una brigada para el ejercicio del derecho a la identidad para la población

52.13



## Cuenta Pública 2019

---

indígena que radica en Nuevo León. (expedición de constancias de inexistencia, registros de nacimiento, enmiendas administrativas, expedición de CURP, impresión de actas de nacimiento, matrimonio y defunción).

- Se promovieron espacios culturales y educativos a través del programa "Intervención educativa con niñas y niños indígenas que asisten a escuelas de Educación Básica"; que tiene como objetivo principal: **“Hacer de las escuelas espacios incluyentes, en donde se fomente el aprecio por la diversidad y se elimine la discriminación por origen étnico, lingüístico y cultural mediante prácticas, métodos y materiales que obedezcan a una lógica de equidad e inclusión.**

### EDUCACIÓN ESPECIAL

- El programa opera en 75 Centros de Atención Múltiple y 258 USAER, en los niveles de inicial, preescolar, primaria y secundaria, con el apoyo de 4,593 personas se atienden 2,821 grupos en beneficio de 54,301 alumnos.
- **FORO ESTATAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA “Fortaleciendo la Educación Inclusiva en el Aula Escolar”** con la finalidad de fortalecer la educación inclusiva en las escuelas de Nuevo León.
- El modelo de educación inclusiva que implementa Nuevo León considera reducir la exclusión, la discriminación y las barreras para el aprendizaje “Todos a aprender por igual”.
- 100% de los CAM equipados con equipo interactivo, 100% de USAER con equipos de cómputo (27 son computadoras táctiles), así como 5 máquinas Perkins para alumnos con discapacidad audiovisual.
- Implementación de talleres para apoyar la comunicación y calidad de vida de las personas con discapacidad.
- Equipamiento de dos aulas (CAM) para favorecer el desarrollo de los alumnos con trastorno del espectro autista.
- Entrega de material didáctico como ajedrez, regletas, lupas, punzones y pelotas.
- Encuentro Deportivo Recreativo con más de cinco mil asistentes.

### EDUCACIÓN MIGRANTE

- Entrega de material académico; Cuadernos de trabajo para preescolar y primaria y libros de lecturas.
- Material de difusión del programa.
- Entrega de material didáctico; dados gigantes, serpientes y escaleras, memorámas, ábacos, dominós y loterías.

52.14



## Cuenta Pública 2019

- FORO ESTATAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA “Fortaleciendo la Educación Inclusiva en el Aula Escolar” con la finalidad de fortalecer la educación inclusiva en las escuelas de Nuevo León.

### **EDUCACIÓN INCLUSIVA (ESCUELAS REGULARES CON APOYO DE EDUCACIÓN ESPECIAL)**

#### **Objetivo**

Contribuir a mejorar la capacidad de las escuelas públicas de educación básica y servicios educativos para generar condiciones de inclusión, mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la permanencia, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contextos de vulnerabilidad.

#### **Acciones**

Actualización y Fortalecimiento Académico  
En materia de Inclusión y Equidad

Se implementó y desarrolló la Estrategia de Actualización y Fortalecimiento en materia de inclusión y equidad educativa a docentes de educación básica en el marco del nuevo modelo educativo, para que atiendan con calidad la diversidad propia del grupo escolar, eliminando las barreras para el aprendizaje y propiciando la participación y el desarrollo integral de la totalidad de los alumnos, incluidos aquellos con discapacidad o aptitudes sobresalientes; en un contexto de colaboración entre la educación especial y los distintos niveles de la educación básica regular.

Equipamiento del 100% de las Unidades de Servicio de la Dirección de Educación Especial

Con una Inversión total de cerca de los 15 mdp al 2019 se logra completar la última etapa de la asignación de equipos de cómputo de escritorio o portátiles al 100% de las Unidades de Servicios de Educación Especial como son los 69 Centros de Atención Múltiple (CAM), 254 Unidades de Servicio de Apoyo a las Escuelas Regulares (USAER), 5 Centros de Recursos e Información para la Integración Educativa (CRIES) y 26 Unidades de Atención Psicopedagógica (UAP), todo ello con el propósito de favorecer el desarrollo y la mejora de los aprendizajes escolares de los alumnos que enfrentan dificultades para el aprendizaje y la participación a través del diseño, desarrollo y uso de materiales didácticos y estrategias de intervención educativa disponibles para el aprovechamiento, uso y práctica de la tecnología y los recursos pedagógicos de la web.

52.15



## Cuenta Pública 2019

---

Como parte de las estrategias de Inclusión y Equidad Educativa desarrolladas por la Secretaría de Educación, a través de la Dirección de Educación Especial de la SEB, destacan las de brindar orientación y herramientas para la mejora de la comunicación con personas que enfrentan dificultades para el aprendizaje o la participación.

Se tienen registros de que casi 50 mil alumnos con dificultades para el aprendizaje y la participación, están integrados en las escuelas regulares de educación básica, lo cual representa el 4.76% de la población educativa inscrita en las escuelas de preescolar, primaria y secundaria de todo el Estado de Nuevo León.

En este último período como parte del Modelo de Educación Inclusivo se registró un destacado incremento del 328% en la inscripción y participación de maestros, alumnos, padres de familia y público en general a los talleres disponibles dos veces al año tales como: Lengua de Señas Mexicana Nivel 1 y 2, Escritura Braille, Trastorno del Espectro Autista, Material Didáctico Adaptado, Aptitudes Sobresalientes y Tableros de Comunicación, entre otros.

### **MEJORES ESPACIOS PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD**

Como parte de las estrategias y acciones para promover la INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD en la comunidad, a fin de que las personas que presentan alguna condición de Discapacidad cuenten con espacios y actividades donde convivan, desarrollen habilidades físicas y pongan en práctica sus destrezas físicas y de integración social.

Para ello se fortalecieron las acciones de los Encuentros Recreativo Deportivos y de Convivencia que se realizan dos veces al año con la integración de una mayor cantidad de actividades en cuatro vertientes deportivas, recreativas, culturales y sociales, la edición No.1 del kilómetro de la inclusión donde 350 alumnos de escuelas regulares apoyaron con mensajes de sensibilización para promover la inclusión y la equidad en las escuelas de Nuevo León, donde además, por primera ocasión pudieron participar convivir y disfrutar todas las actividades disponibles tanto los alumnos con alguna discapacidad, los padres de familia, maestros, familiares, colaboradores y alumnos invitados.

Por primera ocasión en 17 años se registró una participación de 4,000 personas, lo que representa un incremento del 450% en los últimos años.

#### **Beneficiarios**

Todos los municipios del Estado

52.16



---

## PROGRAMA BINACIONAL DE EDUCACIÓN MIGRANTE (PROBEM)

### Objetivo

Asegurar con equidad y pertinencia la continuidad y calidad de la educación básica para niños y jóvenes que cursan una parte del año escolar en México y otra en Estados Unidos.

### Acciones

El Intercambio de Maestros México- Estados Unidos es un proceso en el que los maestros interesados pueden participar en intercambios generados en los estados del país vecino, Estados Unidos de América, en donde soliciten la intervención de docentes para el fortalecimiento de las costumbres y tradiciones mexicanas con población migrante.

Los interesados entregan documentación y aplican un examen en el idioma inglés (oral y escrito) con la finalidad de seleccionar a los maestros que presenten un alto dominio en esta lengua extranjera; así mismo, se evalúa un proyecto elaborado por los docentes participantes, relacionado con la preservación de las costumbres y tradiciones mexicanas para compartirlas con niños de diferentes nacionalidades.

Para llevar a cabo la participación de los docentes en el intercambio México-Estados Unidos, (mismos que fueron seleccionados en base a convocatoria), se asiste a un Seminario convocado por las autoridades educativas a nivel nacional, por parte del PROBEM, con la finalidad de que los maestros vayan preparados en diversos temas como; inclusión y equidad, lenguaje y comunicación, ciencia y tecnología y pensamiento lógico-matemático, con la finalidad que puedan diseñar un plan de trabajo de calidad para trabajar durante su estancia en la Unión Americana. Así mismo, durante el seminario, a los docentes participantes se les informa a cuál ciudad de los Estados Unidos de América asistirán como parte del intercambio, conocerán a los coordinadores responsables del estado de la unión americana donde se les asignó y les pedirán que lleven el material necesario para trabajar durante su estancia en EUA.

Los maestros participantes en el Intercambio de Maestros México- Estados Unidos 2019, del estado de Nuevo León, se encuentran en Columbus, Nebraska del 28 de mayo al 28 de junio 2019.



## Beneficiarios

AÑO FISCAL	2019	
	DOCENTES PARTICIPANTES	DOCENTES QUE REALIZARON EL INTERCAMBIO
PRESCOLAR	3	1
PRIMARIA	10	1
SECUNDARIA	1	0
TOTAL	14	2

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN MIGRANTE

### Objetivo

Garantizar el derecho a la educación pública y gratuita a todos los niños y jóvenes mediante la administración de los servicios de educación impartidos en los planteles dependientes de la Secretaría: inicial, preescolar, primaria, secundaria, extraescolar y especial; de igual manera, dirigir los programas de apoyo a la educación básica, tal como el programa de idiomas de apoyo a la educación básica, tal como el programa de idiomas, la tecnología educativa, los servicios de educación física y deportivos, así como los servicios que propicien un marco de calidad y equidad educativa.

### Acciones

- Visita de seguimiento y acompañamientos.
- Acceso total de la población migrante a escuelas de estructura completa y multigrado en la entidad.
- Diseño y realización de reuniones de trabajo, encuentros académicos, donde se promueven la inclusión educativa de alumnas y alumnos de educación migrante.
- Asistencia técnica para la operación del SINACEM
- Diseño y elaboración de materiales educativos de apoyo académico para reforzar la práctica educativa en el aula.
- Adquisición de equipamiento específico, para generar condiciones adecuadas de trabajo en el aula.

### Beneficiarios

Cobertura conformada por 565 centros escolares de Educación Básica distribuidos en todo el estado de Nuevo León.

52.18



---

---

## UNIDAD DE SERVICIOS INTEGRALES PARA LA REINSERCIÓN ESCOLAR (USIRE)

### Objetivo

La Unidad de Servicios Integrales para la Reinserción Escolar tiene como objetivo principal impulsar servicios de atención bajo un modelo preventivo y resolutivo a las problemáticas escolares, familiares y de salud, ligadas a niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo de abandono, rezago y exclusión educativa, a fin de asegurar el ingreso, reingreso, permanencia y conclusión de estudios en Educación Básica en el Estado de Nuevo León.

### Acciones

La provisión de asistencias de la Unidad de Servicios Integrales para la Reinserción Escolar (USIRE) a través del programa Alerta Temprana Hoy, desde el año 2019 a la fecha se han recibido 1671 reportes y se ha brindado en un 100 por ciento el servicio de atención, teniendo como logro significativo 717 casos regularizados en 854 escuelas, alcanzando la normalidad mínima de asistencia y permanencia escolar. Reinserción escolar con 268 reportes atendidos, destacando el incremento de 97 reincorporaciones de menores al sistema educativo, lo que significa un crecimiento entre la población de menores con relación a la conclusión de la educación obligatoria. En ambos programas las intervenciones se desarrollan con orientaciones para la canalización de casos a instituciones para su asistencia específica, atención psicológica personalizada y enfocando esfuerzos en aquellos que están fuera de la escuela o en riesgo de abandonarla. Las acciones emprendidas nos muestran los avances representativos en el cumplimiento del derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes del Estado de Nuevo León.

### Beneficiarios

9,664 niños, niñas y adolescentes de todo el Estado.

## PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

### Objetivo

Contribuir a la implementación de contenidos curriculares autónomos y acciones de fortalecimiento académico acordes a los intereses y necesidades de los alumnos que permitan consolidar los objetivos curriculares del Nuevo Modelo Educativo en las escuelas públicas de educación básica.



## Cuenta Pública 2019

---

### Acciones

Se seleccionaron 58 planteles ubicados en diferentes localidades del Estado de Nuevo León. Con el propósito de acompañar a las comunidades profesionales de aprendizaje en el proceso de asesoría para retroalimentar la práctica docente.

Taller con enfoque en el fortalecimiento de la función directiva, durante la sesión se realizaron actividades y dinámicas entre los participantes. Se reiteró la importancia de la AAA: Apoyo, Asesoría y Acompañamiento.

Conferencia magistral en el evento de clausura de 3er. Encuentro para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2019

### Beneficiarios

58 Escuelas, 24 preescolares, 24 primarias y 10 secundarias, Docentes 754, Directivos 58.

### CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA NIÑOS CIENCIA EN FAMILIA

### Objetivo

Fomentar la participación de los padres y los maestros en la formación científica de los educandos.

### Acciones

El Programa de Ciencia en Familia en su XV aplicación atiende 15,028 alumnos de 161 escuelas, 823 docentes y 9,500 familias de educación básica en 19 municipios, dentro de las actividades de divulgación científica llevadas a cabo en los municipios de Apodaca, Cadereyta, El Carmen, Escobedo, Galeana, García Guadalupe, Juárez, Linares, Montemorelos, Monterrey, San Pedro, Santa Catarina, Santiago, y San Nicolás se beneficiaron 14,057 alumnos de Educación Básica. El Programa de Ciencia y Tecnología para Niños benefició a 16255 alumnos, 583 docentes de 210, robótica en tu escuela se atienden 134 escuelas de primaria y secundaria, beneficiando a 60,870 alumnos de 25 municipios. El 40 por ciento de los premios otorgados en el Torneo Mexicano de Robótica (nacional) efectuado en la ciudad de Guadalajara corresponde al estado de Nuevo León

Primer Encuentro Estatal la Tecnología que nos mueve en Nuevo León con el objetivo de dar a conocer los avances en Tecnología y Robótica Educativa en el Estado de Nuevo León a través de actividades y conferencias fomentando el conocimiento en las ciencias, la ingeniería, la tecnología y las matemáticas a directivos docentes, padres de familia y alumnos de 846 escuelas de tiempo completo.

52.20



---

Contando con la participación de mil asistentes entre ellos; directores, docentes, padres de familia y alumnos pertenecientes al programa de escuelas de tiempo completo.

### **Beneficiarios**

14,995 Alumnos, 155 Primarias 750 Docentes y Familias: 9,500 de 15 Municipios: San Nicolás de los Garza, Guadalupe, Santa Catarina, García, San Pedro Garza García, Santiago, Apodaca, Cadereyta Jiménez, Benito Juárez, Monterrey, Salinas Victoria, Montemorelos, General Terán y Linares.

## **ROBÓTICA EN TU ESCUELA**

### **Objetivo**

Desarrollar la creatividad y el pensamiento constructivo de los alumnos mediante el análisis y resolución de problemas.

### **Acciones**

- Aborda las disciplinas del plan de estudios de manera integral, lo que permite a los alumnos analizar problemas y diseñar alternativas para resolverlos, además de adquirir una visión global del mundo.
- El 40% de los premios otorgados en el Torneo Mexicano de Robótica (nacional) efectuado en la ciudad de Guadalajara corresponde a Nuevo León.
- Después de haberse efectuado el Torneo Mexicano de Robótica (Nacional) en la ciudad de Guadalajara del 21 al 23 de Marzo , en donde Nuevo León obtiene 27 premios de 67 que se otorgaron de las diferentes categorías, en donde destacan la participación de las instituciones como, Instituto Tecnológico de Nuevo León, Primaria "Adolfo Prieto U.5", Secundaria Técnica 73 "Germán Gedovius Huerta", UANL Preparatoria N° 25, UANL preparatoria N° 7, Colegio Bilingüe Salvador Novo, Secundaria N° 4 "Mariano Jimenez", Secundaria N° 2 "Forum Universal de las Culturas 2007", Primaria Luis Elizondo, Bricks and More\_KIDDU, Secundaria Técnica n° 64"Jaime Sabines Gutiérrez", Robótica del Norte, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, UANL Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas ",Hero Makers, Escuela Técnica Roberto Rocca Fundación Ternium para la Educación AC, Educación del municipio de Allende NL.
- El Municipio de Guadalupe tuvo a bien abrir una sala de Robótica en el museo "Israel Cavazos" en donde se exhiben los logros de las escuelas que participaron en el torneo pertenecientes a este municipio entre las que destacan · Escuela primaria Luis Elizondo · Escuela secundaria N° 4 "Mariano Jiménez" · Escuela primaria " Adolfo Prieto U. 5"

52.21



## Cuenta Pública 2019

---

### **Beneficiarios**

se atienden 134 escuelas de primaria y secundaria, beneficiando a 60,870 alumnos de 25 municipios Abasolo, Allende, Apodaca, Bustamante, Cadereyta, El Carmen, García, General Escobedo, General Zuazua, Gral, Terán, Guadalupe, Hidalgo, Hualahuises, Juárez, Linares, Montemorelos, Monterrey, Pesquería, Sabinas Hidalgo, Salinas Victoria, San Nicolás, San Pedro, Santa Catarina, Santiago y Villaldama

### **PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2019**

#### **Objetivo**

Favorecer el establecimiento de ambientes de convivencia escolar armónica, pacífica e inclusiva que coadyuven a prevenir situaciones de acoso escolar en escuelas públicas de educación básica, contribuyendo a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.

#### **Acciones**

El programa durante el ciclo escolar atiende 2018 - 2019 a 2,382 escuelas (334 preescolares, 1195 primarias, 785 secundarias y 68 CAM).

Del 53% correspondiente a materiales educativos se recibieron en el estado, 2878 materiales para preescolar, 479,193 primaria, 12400 secundaria y 1764 para CAM's.

Este ciclo escolar 2019 es el primero año en el que se incluyen los Centros de Atención Múltiple para la atención, capacitación y entrega de material.

Durante el mes de septiembre y octubre 2018 se capacitó a directores de escuelas beneficiadas por el PNCE, (297 preescolares, 875 del nivel primaria, 650 de nivel secundaria y 68 CAM.

Los procesos de capacitación se realizaron para las regiones:1,2,3,4,6,8,11 y 12 en CONVEX.

Las regiones 5,7,9 y 10 se atendieron en sedes propuestas en las regiones antes mencionadas

#### **Semilla de la paz**

Con el objetivo de transformar escuelas en nuevos espacios de convivencia con un enfoque de educación para la paz el respeto a los derechos humanos, para la prevención social de la violencia y el fomento a la resolución de conflictos de manera pacífica, a través de capacitación a la comunidad escolar en materia de mediación escolar,

52.22



capacitación e implementación de un programa basado en el modelo Juntos Construimos la Paz y la conformación de manera simbólica de la bandera estatal de la paz que simboliza la sana convivencia a más de 792 secundarias públicas con 236 mil alumnos que representan formalmente los resultados y el impacto del programa Semilla de la Paz durante el mes de septiembre a diciembre 2019.

Este programa es un icono en el país y contribuye en mejorar la actitud de los alumnos, padres de familia y de los propios maestros. Fortaleciendo las nuevas generaciones, propiciando la fraternidad y el respeto que el alumno y a su vez comparta estos aprendizajes en familia y en su entorno.

### **Beneficiarios**

2,382 escuelas, 672,985 alumnos y 32,902 docentes de 14 municipios: Allende, Abasolo, Apodaca, Bustamante, Cadereyta, Cerralvo, Ciénega de Flores, Dr. González, El Carmen, Escobedo, Galeana, General Terán, Gral. Zuazua, García, Guadalupe, Hidalgo, Juárez, Linares, Marín, Melchor Ocampo, Montemorelos, Monterrey, Pesquería, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García, Santa Catarina, Santiago.

## **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL ESCOLARIZADO**

### **Objetivo**

Ofrecer el servicio de Centro de Atención Infantil (CENDI) a niños de 0 a 6 años de madres o padres trabajadores al servicio de la SENL, así como supervisar, asesorar y acompañar a los agentes educativos que laboran en los centros oficiales e incorporados.

### **Acciones**

Los servicios de Educación Inicial se focalizan en zonas urbanas y rurales atendiendo a 28 municipios y 574 localidades en el estado de Nuevo León. Cabe hacer mención que igual se brindó atención en zonas con un alto o muy alto grado de marginación, así como bajo. Se brindó atención de Educación Inicial escolarizada a 15,274 niñas y niños de 45 días de nacidos a 3 años 11 meses de edad, a través de 122 Centros de Atención Infantil oficiales e incorporados de instituciones públicas y particulares en donde adquirieron habilidades, hábitos y valores para el desarrollo integral de su autonomía, creatividad y actitudes, necesarias para su desempeño personal y social. Se proporcionó atención de Educación Inicial no escolarizada a través del Programa de Orientación a padres de familia beneficiando a 10,285 niñas y niños de 0 a 3 años 11 meses de edad. Se implementaron 10 acciones de formación, capacitación y orientación abordando temas que favorecen las prácticas de crianza y con ello el pleno desarrollo de las niñas y niños, beneficiando a 1,310 agentes educativos y 10,018 padres de familia incluyendo mujeres

52.23



embarazadas y cuidadores. En cuanto a infraestructura, se fortaleció el servicio del nivel de Educación Inicial, pues en los Centros de Atención Infantil oficiales se implementaron 16 acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, 11 acciones para favorecer las medidas de seguridad y 4 acciones enfocadas a dotar de material didáctico.

### **Beneficiarios**

609 niños CENDI SEP y 14,741 niños de Centros Incorporados a la SENL de 14 municipios: Allende, Apodaca, Cadereyta Jiménez, Ciénega de Flores, García, General Escobedo, Guadalupe, Linares, Montemorelos, Monterrey, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García y Santa Catarina.

## **ORIENTACIÓN A PADRES DE FAMILIA DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA**

### **Objetivo**

Brindar orientación y apoyo a mujeres embarazadas, madres, padres y personas que participan en el cuidado y la crianza de las niñas y los niños menores de 4 años de edad, que habitan en comunidades rurales e indígenas con alta marginación o mayor rezago educativo y social, con el fin de enriquecer las prácticas de crianza y favorecer el desarrollo integral de los niños

### **Acciones**

Durante el ciclo escolar 2017-2018, se proporcionaron por mes 2,242 sesiones con madres, padres y niños, 335 con mujeres embarazadas y 302 con papás varones. Seis acciones de formación para los 574 Promotores Educativos, 57 Supervisores de Módulo y 15 Coordinadores de Zona.

### **Beneficiarios**

10,054 padres y 10,038 niños de 28 Municipios: Abasolo, Apodaca, Aramberri, Cadereyta Jiménez, El Carmen, Doctor Arroyo, Galeana, García, General Escobedo, General Zaragoza, Guadalupe, Hidalgo, Hualahuises, Iturbide, Juárez, Linares, Mier y Noriega, Mina, Monterrey, Pesquería, Rayones, Sabinas Hidalgo, Salinas Victoria, San Nicolás de los Garza, San Pedro Garza García, Santa Catarina, Villaldama y Vallecillo.

## **PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS**

### **Objetivo**

Contribuir al desarrollo integral de los alumnos de escuelas públicas de educación básica, a través de la enseñanza de una lengua extranjera (inglés), con el propósito de fortalecer las habilidades comunicativas y de formación, mediante la incorporación de asesores

52.24



externos especializados en el idioma inglés, la implementación de estrategias técnico-pedagógicas y de verificación que den cumplimiento a la normatividad aplicable.

### **Acciones**

Con el objetivo de fortalecer las competencias didácticas para la enseñanza de una segunda lengua inglés a escolares de 4º y 6º de 380 Escuelas y alumnos de 1º y 3º de 165 planteles de Tiempo Completo de Educación Primaria en el Estado de Nuevo León a través de un curso para la implementación de la metodología Hand by Hand, y fortalecer la enseñanza de una segunda lengua inglés, para que los alumnos puedan lograr una evaluación que los permita colocar en un nivel A1 de acuerdo con el marco común de referencia europeo. En el 2018 se beneficiaron 427 ETC Más de 20 mil alumnos y más de 1400 docentes de cuarto a sexto grado de primaria. En el 2019 se beneficiarán 165 ETC. Más de 15,000 alumnos y más de 640 docentes de primero a tercer grado de primaria

### **Beneficiarios**

75,123 Jardines de niños, 474,156 primarias y 243,822 secundarias de todo el Estado.

## **PROGRAMA DE FRANCÉS EN SECUNDARIA**

### **Objetivo**

Promover el aprendizaje del idioma francés en los alumnos del nivel secundaria, con el propósito de desarrollar habilidades lingüísticas en este idioma, coadyuvando a fortalecer los procesos educativos, a fin de que los estudiantes de todos los niveles alcancen una formación integral con altos estándares de aprendizaje.

### **Acciones**

- 3 Sesiones de Fortalecimiento Académico anuales para instructores del programa.
- 3 clases públicas anuales donde participan padres de familia para observar el avance de los estudiantes.
- Capacitaciones especializadas 1 a instructor fuera de la ciudad.
- Festival del Día internacional de la Francofonía llevada cabo el día 23 de marzo 2019 en todas las escuelas secundarias.

### **Beneficiarios**

Alumnos: 3,229 Docentes:101 Escuelas secundarias:52

Municipios: Apodaca, Escobedo, Guadalupe, Juárez, Monterrey, San Nicolás de los Garza, Santa Catarina



## PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

### Objetivo

Ampliar la jornada escolar a 6 y 8 horas diarias, para el desarrollo académico, deportivo y cultural de los alumnos. En aquellas escuelas con alto índice de pobreza y marginación, se brindan alimentos nutritivos a los alumnos.

### Acciones

Tiempo Completo. Programa Escuelas de Tiempo Completo, asumiendo el compromiso con la educación de los alumnos neoloneses, cuenta con 846 Escuelas, trabajando continuamente en el fortalecimiento de los aprendizajes y el logro del perfil de egreso de educación básica, por lo que ha puesto en marcha proyectos educativos y de impacto social, tales como: Taller para Fomentar la Educación Inclusiva y la Equidad en la Comunidad Educativa. Con el objetivo de generar acciones que permitan retomar la práctica de los valores básicos y esenciales para la Convivencia Escolar, el Programa Escuelas de Tiempo Completo impulsa el proceso formativo en el desarrollo de conocimientos, habilidades, valores y actitudes de los padres y la interacción con los hijos, mediante el ejercicio y fomento de las competencias para la vida, saber ser y saber hacer, trabajo, relaciones familiares, equidad, inclusión y comportamientos éticos. Beneficiando: 846 ETC Temas: Trabajo: Competencias para saber ser y saber hacer. Relaciones familiares. Fortalecimiento de la equidad y la inclusión. Valores y comportamientos éticos. Familias a beneficiar: más de 15 mil Huertos Escolares.

Con el objetivo de que los alumnos de 100 escuelas adquieran aprendizajes significativos manipulando material para la implementación de un huerto escolar, que permita fomentar una convivencia sana, lograr la educación sobre nutrición infantil, conservación del medio ambiente y el bienestar social. En el 2018 se beneficiaron 100 ETC Más de 13 mil alumnos y más de 400 docentes. Además, se trabajó en colaboración con el Programa Escuela Limpia y Verde, en donde se otorgaron 5 árboles por escuela, como una estrategia por cuidar el medio ambiente. En el 2019 se beneficiarán 100 ETC.

### Beneficiarios

19 Preescolares, 03 CAM, 720 primarias, 27 secundarias y 77 telesecundarias de todo el Estado



---

## CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTORES, SUPERVISORES E INSPECTORES

### Objetivo

Transformar las prácticas pedagógicas en las escuelas, con el propósito de impulsar la consolidación de escuelas inclusivas, fortaleciendo su autonomía y gestión y así como elevar el aprovechamiento escolar de los alumnos de educación básica.

### Acciones

Primera Reunión con Autoridades Educativas

Durante el curso escolar 2018-2019, se llevó a cabo la actualización y acompañamiento a Jefes de Sector, Supervisores, Inspectores y demás figuras educativas de Educación Básica para la contextualización del Planteamiento Curricular de Educación Básica del Nuevo Modelo Educativo.

La implementación del Modelo Educativo se va a desarrollar de manera gradual, participativa y flexible, con el fin de que los alumnos de educación básica reciban educación integral de calidad.

### Beneficiarios

39 Jefes de Sector, 885 Supervisores e Inspectores

## CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

### Objetivo

Garantizar el derecho a la educación pública y gratuita a todas los niños y jóvenes mediante la administración de los servicios de educación impartidos en los planteles dependientes de la Secretaría: inicial, preescolar, primaria, secundaria, extraescolar y especial; de igual manera, dirigir los programas de apoyo a la educación básica, tal como el programa de idiomas, la tecnología educativa, los servicios de educación física y deportivos, así como los servicios que propicien un marco de calidad y equidad educativa.

### Acciones

La Dirección de Participación Social de la Secretaría de Educación a través de la promoción e integración de los Consejos Escolares favorece el involucramiento y la participación de los padres, madres o tutores de familia en actividades tendientes a elevar la calidad y equidad de la educación básica, así como ampliar la cobertura de los servicios educativos, de conformidad con lo que establece el artículo 68 de la Ley General de Educación.

52.27



## Cuenta Pública 2019

---

En el presente ciclo escolar se han logrado integrar 6134 Consejos Escolares de Participación Social equivalente al 100 por ciento del total en el Estado de Nuevo León favoreciendo así la participación de la comunidad en las actividades educativas y formativas de los alumnos.

Además de la integración de los consejos escolares se conformó el Consejo Estatal de Participación Social en la Educación, el cual está integrado por Padres y Madres de familia, autoridades de gobierno, autoridades de la Secretaría de Educación, alcaldes municipales, representantes de los sindicatos de maestros, directores de escuelas formadoras de docentes, miembros de la sociedad civil y maestros distinguidos del estado de Nuevo León los cuales tendrán como objetivo centrar sus proyectos y propuestas en las líneas de acción de fomento y motivación a la participación social, de opinión y propuestas sobre asuntos pedagógicos, de promoción de una educación inclusiva, de atención a necesidades de infraestructura, de reconocimiento social a todos los integrantes de la comunidad educativa, del desarrollo social, cultural y deportivo, de fortalecimiento a la autonomía de gestión escolar, de acciones que favorezcan el funcionamiento de la escuela en su ruta de mejora y en la atención a la normalidad mínima escolar, la última línea de acción será del fortalecimiento de una cultura de transparencia y rendición de cuentas.

Dentro de los Consejos escolares se crearon los Comités de Formación para Padres los cuales tienen como objetivo realizar actividades que favorezcan la capacitación de padres de familia en el área de desarrollo humano y educación familiar y fue así que en conjunto la Dirección de Participación Social y los comités de Formación para Padres se llevaron a cabo dos estrategias de capacitación en modalidad de talleres para brindar herramientas que ayuden al padre de familia en su tarea de educar y formar a sus hijos; la primer estrategia se denominó "Familias Educadoras" y formaba parte de una estrategia nacional de CONAPASE y PNCE en donde se vieron temas de manejo de emociones, límites y reglas en la familia, fomento a la lectura, pensamiento lógico matemático y el tema de la función de los Consejos Escolares. La segunda estrategia se llamó "Taller para Padres" donde se abordaron temas basados en los cuatro ejes de la Educación Familiar que son la confianza, la voluntad, el amor y la autoridad.

En cada uno de los talleres impartidos por el equipo de capacitadores de la Dirección de Participación Social asistieron los integrantes del comité de Formación para Padres de las escuelas convocadas y posteriormente estos comités lo multiplicaron a los padres de familia de sus comunidades escolares logrando así beneficiar a más de 7798 familias del Estado de Nuevo León.

52.28



## Beneficiarios

122,680 entre maestros, alumnos y padres de familia.

## EDUCACIÓN MUSICAL

### Objetivo

Garantizar el derecho a la educación pública y gratuita a todas los niños y jóvenes mediante la administración de los servicios de educación impartidos en los planteles dependientes de la Secretaría: inicial, preescolar, primaria, secundaria, extraescolar y especial; de igual manera, dirigir los programas de apoyo a la educación básica, tal como el programa de idiomas, la tecnología educativa, los servicios de educación física y deportivos, así como los servicios que propicien un marco de calidad y equidad educativa.

### Acciones

- “Orquestas y Ensamblés Infantiles”, realizo el programa de Orquestas y Ensamblés Infantiles con el objetivo de favorecer el aprendizaje de técnica instrumental en los alumnos de preescolar a través de clases de instrumento basadas en la metodología Suzuki, para favorecer habilidades, destrezas y valores como parte de una formación integral durante el 2o y/o 3o grado de preescolar. El concierto musical contó con la participación de: 9 Planteles; 7 docentes de música, 7 educadoras, 7 docentes de música de staff, 8 miembros de la Coordinación de música, 9 directivos, 7 supervisoras, 143 alumnos y 280 padres y madres de familia. “Adiós Timbres, Bienvenida la Música”.
- Se realizó el programa “ Adiós timbres, Bienvenida la Música” con el objetivo de que los niños, niñas y jóvenes de las escuelas de educación básica encuentren en los centros escolares, espacios y momentos agradables, atractivos y estimulantes que contribuyan a fortalecer su desarrollo afectivo social a través de la implementación del Proyecto “Adiós Timbres, Bienvenida la Música”, mismo que permitirá que los alumnos se apropien de actitudes positivas hacia el aprendizaje a lo largo del ciclo escolar. Se benefició a 545 Escuelas Primarias: 6,497 docentes, 545 directivos, 136 supervisores (as) e inspectoras (es), 16 Jefes (as) de Sector, 106,591 alumnos (as), 186,534 padres y madres de familia.

## COORDINACIÓN DE LA RED ESTATAL DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS

### Acciones

- Correcciones del directorio de Georreferencias de las 318 bibliotecas públicas del estado.

52.29



## Cuenta Pública 2019

---

- Actualización del directorio de bibliotecas inactivas.
- Reconstrucción de Concentrados Estadísticos del rezago 2018.
- Colaboración con los municipios Guadalupe Apodaca y Monterrey en el Programa de la Secretaría de Cultura “La Cultura ¡Vale!”.
- Donativo del reforzamiento de colección infantil del Patronato Pro Biblioteca Vasconcelos A.C. a 36 recintos bibliotecarios del estado (San Nicolás de los Garza, Santiago, Monterrey, Juárez, Guadalupe, Iturbide, Galeana, Salinas Victoria, Linares, Doctor Arroyo, Bustamante, Mier y Noriega, Zaragoza, Vallecillo, Rayones, Aramberrí, Apodaca y Santa Catarina.
- Inauguración de Mis Vacaciones en Biblioteca 2019

### Beneficiarios

1,210,629 (un millón doscientos diez mil seiscientos veintinueve) usuarios lo que equivale en promedio al 24.1 % de la población estatal (INEGI).

### COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

#### Acciones

Capacitar Servicio de Asesoría a los docentes Capacitación y asesoría en herramientas tecnológicas, de Office para apoyo a la enseñanza aprendizaje, Pláticas sobre Cyberbulling y Riesgos en las Redes Sociales y asesorías de Sistema de Alerta Temprana (SisAT)

AÑO	MAESTROS BENEFICIADOS	ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS
2015	1317	31,028
2016	1862	35,283
2017	2015	38,837
2018	3317	40,230
2019	3625	46,215

52.30



## Cuenta Pública 2019

### 29 Centros Comunitarios de Aprendizaje

Atención a la población de zonas rurales del estado de Nuevo León mediante los servicios de asesoría y acompañamiento impartidos por los promotores (Este dato se conforma de la suma de las visitas diarias que va en aumento por los estudiantes de telebachillerato y los inscritos en la Universidad Ciudadana)

AÑO	USUARIOS ATENDIDOS EN LOS CCA
2015	34, 216
2016	41, 321
2017	42,512
2018	52, 185
2019	64, 500

### Proyectos incorporados a la Coordinación de Tecnología Educativa:

El **Aula @prende 2.0** su objetivo es: contribuir a la implementación de contenidos curriculares autónomos y acciones de fortalecimiento académico acordes a los intereses y necesidades de los alumnos que permitan consolidar los objetivos curriculares del Nuevo Modelo Educativo en las escuelas públicas de educación básica

21 escuelas del Estado de Nuevo León, equipamiento de un aula con los siguientes componentes: Más de 2,000 recursos digitales disponibles, 21 Chromebooks, un carrito de carga eléctrica y una laptop.

CICLO ESCOLAR	21 ESCUELAS EQUIPADAS	ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS
2018-2019	306 Maestros Beneficiados	5,985

52.31



## Cuenta Pública 2019

**UNETE es una asociación civil sin fines de lucro que ha equipado 155 escuelas primarias en Nuevo León.**

Equipa aulas de medios con dispositivos tecnológicos y empodera a los docentes para que puedan integrar la tecnología en sus clases; esto lo hace con el apoyo de un formador que se encuentra de manera presencial en la escuela durante un ciclo escolar.

- Desarrolla habilidades digitales en docentes y alumnos
- Desarrolla el pensamiento crítico en los estudiantes
- Da acceso a contenidos educativos digitales, asesoría pedagógica y soporte técnico

CICLO ESCOLAR	LECCIONES IMPARTIDAS	ALUMNOS APRENDIENDO PROGRAMACIÓN CON CUANTRIX
2018-2019	497	2,067

Google For Education (Google Para Educación)

- Programas y recursos para desarrollar las habilidades necesarias para el futuro.
- Ayuda a millones de alumnos y educadores a desarrollar habilidades técnicas para el futuro.

Las 21 escuelas de @prende.mx se incorporaron a proyectos compartidos con Google y UNETE y Fundación Televisa a través del proyecto de programación Cuantrix todos tienen un denominador en común desarrollar habilidades digitales para mejorar la calidad de la educación

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

#### Acciones

Implementación y desarrollo de los siguientes concursos y programas;

- Clubes Ecológicos; 945 escuelas.
- Campaña de Cuate a Cuate; 2,000 alumnos.
- Teatro Itinerante; 39,074 alumnos, 1,833 docentes, 150 escuelas.
- Música Itinerante; 29,166 alumnos, 1,297 docentes, 80 escuelas.

52.32



## Cuenta Pública 2019

---

- Sorpresa de Letras; 14,192 alumnos, 371 docentes, 40 escuelas.
- No te enredes con las redes; 6,658 alumnos, 301 docentes, 31 escuelas.
- 13° Concurso Nacional de Dibujo Infantil “Diviértete Leyendo en Familia”; 53,379 alumnos, 225 escuelas.
- Asesoría de Oratoria: 26,017 alumnos, 1,424 docentes, 2,287 escuelas.
- Concurso de Expresión Literaria a través de Calaveras y Altares de Muertos; 500,156 alumnos, 2,500 escuelas.
- Concurso de Canto Tradicional Mexicano; 30,145 alumnos, 150 escuelas.
- Concursos de Clubes Artísticos Escolares (Etapa Navideña); 26,802 alumnos.
- Desfile Cívico Militar (Aniv. Independencia de México); 1,250 alumnos, 49 docentes, 24 escuelas.
- Desfile Cívico Militar y Deportivo (Aniv. Revolución Mexicana); 1,900 alumnos, 139 docentes, 23 escuelas.
- Visitas Escolares a Parques y Museos; 54,699 alumnos, 4,571 docentes, 653 escuelas.

### **Subsecretaría de Desarrollo Magisterial, Coordinación del Sistema Estatal de Educación para Adultos.**

**CEBA-CEDEX** Centros de Educación Básica para Adultos, programa de sostenimiento federal cuyo propósito es proporcionar el servicio de alfabetización, primaria y secundaria en la modalidad semiescolarizada a adultos de 15 años o más, así como la atención a niños de 10 a 14 años que no han concluido la primaria y se encuentran en situación vulnerable, actualmente se tiene presencia en los municipios de Apodaca, Cadereyta, Gral. Escobedo, Galeana, Guadalupe, Monterrey, Montemorelos, Pesquería, San Nicolás de los Garza, Santa Catarina, San Pedro, Sabinas Hidalgo, Juárez.

Se obtuvieron los siguientes resultados: 2019

**Inscritos:** 1827

**Acreditados:** 703

### **SISTEMAS ABIERTOS:**

Programa de sostenimiento estatal el cual proporciona el servicio de alfabetización, primaria y secundaria en la modalidad abierta a la población de 15 años en adelante que no han concluido su educación básica, se tiene presencia en los municipios de Apodaca, 52.33



## Cuenta Pública 2019

---

Cadereyta, Gral. Escobedo, García, Guadalupe, Linares, Santa Catarina, San Nicolás de los Garza, San Pedro.

Se obtuvieron los siguientes resultados: 2019

**Inscritos:** 1266

**Acreditados:** 889

### MISIONES CULTURALES:

Programa de sostenimiento federal creado para dar impulso a la educación rural, tiene como objetivo promover el desarrollo integral de las comunidades, atendiendo las necesidades de capacitación para el trabajo, la educación básica, la recreación y la cultura. Durante el 2019 se beneficiaron 34 municipios siendo ellos: Agualeguas, Allende, Aramberrí, Bustamante, Cadereyta, Cerralvo, China, Ciénega de Flores, Dr. Arroyo, Dr. González, El Carmen, Galeana, García, Gral. Zaragoza, Gral. Zuazua, Gral. Bravo, Gral. Terán, Gral. Treviño, Hidalgo, Higuera, Iturbide, Juárez, Los Herreras, Marín, Melchor Ocampo, Mina, Montemorelos, Pesquería, Sabinas Hidalgo, Salinas Victoria, Santiago, Villaldama y Vallecillo.

Se obtuvieron los siguientes resultados:

En Educación Básica: 2019

**Inscritos:** 650

**Acreditados:** 277

En Capacitación para el Trabajo:

**Inscritos:** 6352

**Acreditados:** 4279

### DIRECCIÓN DE CENTROS DE CAPACITACIÓN DEL MAGISTERIO

Durante 2019, se implementó el **Sistema Estatal de Formación Continua para los Maestros de Educación Básica**, el cual impulsa procesos y acciones académicas de formación, capacitación y actualización a las diversas figuras educativas de Educación Básica en el estado con el propósito de cumplir los objetivos y propósitos del sistema educativo nacional y garantizar la efectividad del derecho de todos los

52.34



educandos a una educación de calidad, con equidad e inclusión y atención prioritaria a la diversidad.

Se impartió un total de **13 cursos en modalidades presencial, semipresencial y en línea**, cumpliendo con las dos líneas de formación orientadas a contribuir a la mejora de los conocimientos, las capacidades y las competencias del personal educativo para asegurar la mejora de los aprendizajes de los educandos.

El total de figuras educativas capacitadas fue de **8,597**.

### **Coordinación de Proyectos de Investigación e Innovación**

#### **Proyecto: Impacto de las formas de enseñanza y uso de estrategias didácticas de los Docentes.**

Se desarrolló este proyecto en relación al resultado del logro académico de PLANEA 2015-2018, de los estudiantes de las escuelas de Educación Básica de Nuevo León.

**Acción:** Identificar hallazgos que describan la realidad del contexto educativo; que permitan fundamentar acciones y propuestas enfocadas a la mejora de los aprendizajes de los alumnos y la transformación de las prácticas docentes en sus aulas de clases en el marco del sistema básico de mejora.

**Impacto:** Mejorar el logro de aprendizaje de los estudiantes, mediante la aplicación de metodologías didácticas y formas de enseñanza eficaces por parte de los docentes.

**Beneficiados:** Docentes y alumnos de 6° de primaria y 3° de secundaria.

#### **Proyecto: Prácticas Docentes en la Educación Inclusiva:**

Se desarrolló este proyecto con el fin de mejorar las prácticas educativas que desarrolla el docente en el aula regular desde el enfoque de la atención a la diversidad en el contexto de la Educación Básica.

**Acción:** Fortalecer las prácticas educativas que desarrollan los docentes de Educación Básica impulsando con ello el enfoque de la Educación Inclusiva en las escuelas de Nuevo León.

**Impacto:** Mejora de prácticas inclusivas en las escuelas de Educación Básica.

**Beneficiados:** Alumnos y Docentes.

52.35



**Resultados:** Guías de orientación didáctica, e informe de investigación.

### **Sistema de Control Interno Institucional:**

Se desarrolló este proyecto para establecer los criterios básicos para determinar el Control Interno en las Direcciones y Coordinaciones, a fin de implementar y actualizar las Políticas, Procedimientos y Sistemas que forman parte de las actividades y operaciones administrativas de la Subsecretaría.

**Acción:** Implementar las 5 Normas Generales de Control Interno a los procesos de las Direcciones y Coordinaciones de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial, a fin de actualizar políticas, procedimientos y sistemas que formen parte de sus funciones administrativas.

**Impacto:** Cumplimiento de sus objetivos, metas institucionales de los Proyectos y Programas. Así como la mejora de los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.

**Beneficiados:** Directivos y personal administrativo de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial.

#### **DIRECCION DE INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES**

Durante el 2019 se dio apoyo en la investigación a través de la difusión de trabajos de investigación en el Segundo Congreso de Enseñanza de Inglés en Escuelas Normales, Edición Regional Norte "Experiencias e Impacto de Movilidad e Internacionalización" de Escuelas Normales en donde se dio la participación de 14 instituciones educativas, 8 estados del país en donde se aportaron 66 contribuciones y la participación de 696 asistentes.

También se realizó un Coloquio "Impacto de la Movilidad Académica en las Escuelas Normales" con estudiantes en donde se dio un intercambio de experiencia de movilidad académica en donde se presentaron un total de 250 asistentes.

En la habilitación docente se generaron Jornadas de Habilidad Docente en donde participaron 27 docentes y se favorecieron 159 docentes en enero de 2019 y en agosto participaron 29 docentes asistiendo como participantes 229 docentes.

En WEBINAR 18 docentes de inglés y 24 inscritos en RED National Normales Network of English Teachers (NNNET) 1o Encuentro de la Estrategia de Lectura "Taller Clubes de Lectura en las Normales" 3 docentes capacitados.

52.36



**Cuenta Pública 2019**

Diseño Gráfico Editorial I "Photoshop, Ilustrados e Indesing Nivel Básico 20 docentes beneficiados Linux Distro Ubuntu. Nivel Básico 20 docentes beneficiados.

Diseño Editorial II Editorial II "Photoshop, Ilustrados e Indesing Nivel Intermedio 20 docentes beneficiados.

Respecto a la Movilidad Académica, se ha favorecido de la siguiente manera:

Beca de Movilidad Nacional 2019. Estudiantes de Escuelas Normales	
Estudiantes beneficiados	Institución
1	Escuela Normal de Especialización "Humberto Ramos Lozano"
4	Escuela Normal "Miguel F. Martínez" Centenaria y Benemérita
1	Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"
<b>Total de estudiantes beneficiados 5</b>	<b>Total de Escuelas Normales participantes 3</b>

Programa de Inglés y Certificación en la UMC UPPER MADISON COLLEGE, Toronto, Canadá	
Docentes Beneficiados	Institución
3	Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"
3	Escuela Normal "Miguel F. Martínez" Centenaria y Benemérita
2	Escuela Normal "Pablo Livas"
2	Escuela Normal "Profr. Serafin Peña"

Movilidad Iberoamericana " Jaime Torres Bodet-Paulo Freire 2019"	
Docentes Beneficiados	Institución
1	Escuela Normal "Miguel F. Martínez" Centenaria y Benemérita

Movilidad Nacional. 1 estudiante Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Educación Primaria "Rodolfo Menéndez de la Peña", Mérida, Yucatán

Movilidad Nacional 2 docentes: Benemérita Escuela Nacional de Maestros, Ciudad de México. Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Educación Primaria "Rodolfo Menéndez de la Peña", Mérida, Yucatán

Movilidad Internacional 1 docente: DEPAUL UNIVERSITY, Chicago, Llinois. E.U.A

En control escolar de docentes, curso de acercamiento a la Norma ISO 9001-2015 y curso de capacitación de auditores internos



## Cuenta Pública 2019

---

Beneficiados

Docentes 494

Estudiantes 4451

### SALUD PARA APRENDER

#### **En coordinación con Secretaría de Salud se llevaron a cabo las siguientes acciones:**

Se realiza la aplicación de ficha evolutiva a 375,143 escolares de Educación Básica de segundo de preescolar, primero y cuarto de primaria y primero de secundaria. Se atendieron 3693 planteles de formación de educación básica del Estado de Nuevo León con las campañas de salud el cual dio atención a 847,842 educandos.

Se realizó la validación de 1630 planteles de Educación Básica (primaria y secundaria), como planteles promotores de la salud, así como también se validaron 910 planteles de educación básica (primaria y secundaria), como planteles validados como Bandera Blanca, la entrega de los certificados a dichas instituciones se encuentra en proceso de entrega.

Se brindó el apoyo de fumigación para erradicar el mosquito del dengue, zika, chiconguya, entre otros bichos que puedan poner en riesgo la integridad y salud de nuestros educandos a 74 planteles de Educación Básica.

También se establecieron campañas para beneficiar a trabajadores de la Secretaría de Educación con vacunas para la prevención del contagio de la Influenza a 200 empleados de dicha institución, así como también se aplicaron 200 dosis de Toxoide tetánico a 206 empleados de la misma.

Se intensificaron acciones para disminuir el riesgo de contagio en Instituciones de Educación Básica, los cuales por solicitud del H. Congreso del Estado y padres de familia, se acudió a los planteles que solicitaban el apoyo para realizar la vacunación a Docentes, Padres de Familia, Educandos y Familiares si así lo solicitaran, en Escuelas Primarias se aplicaron 1,410 dosis para erradicar el virus de la Influenza. En Escuelas Secundarias se aplicaron 470 dosis para erradicar el virus de la Influenza y 456 dosis para Toxoide tetánico.

52.38



Cuenta Pública 2019

SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA	ANEXO 1	ANEXO 2 Y 3
--------------------------	---------	-------------

INFORME DE ACTIVIDADES PARA LA CUENTA PÚBLICA 2019

CENTRO ESTATAL DE BECAS

	PROGRAMA	CICLO ESCOLAR	STATUS	NIVEL	PROGRAMADOS	AUTORIZADOS	SELECCIONADOS	EJERCIDOS	POR PAGAR	
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca para la Educación Básica Escasos Recursos "Instituciones Públicas"	2019-2020	EN PROCESO DE PAGO	BÁSICA	11175	11175	1406	540	9769	A PAGARSE TODO ANTES DEL 31 DE MARZO DE 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca para la Educación Básica "Idioma Inglés y Francés"	2019-2020	ACTIVO, A PAGAR EN MARZO	BÁSICA	472	472	295	0	295	A PAGARSE TODO ANTES DEL 31 DE MARZO DE 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca para la Educación Básica "Educación Inicial"	2019-2020	ACTIVO, A PAGAR EN MARZO	BÁSICA	2000	2000	0	0	0	A PAGARSE TODO ANTES DEL 31 DE MARZO DE 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca de apoyo a la educación básica de madres jóvenes y jóvenes embarazadas	2019	ACTIVO	BÁSICA	41	41	40	40	0	UN CHEQUE CANCELADO 2019 ALUMNA NO ACUDIÓ EN EL PLAZO ESTABLECIDO
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca en Instituciones Educativas Particulares	2018-2019	ACTIVO	BÁSICA	NA	NA	20871	NA	NA	BECA EN ESPECIE
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca para Educación de Grupos Indígenas (Dirección de Educación Indígena)	2019-2020	EN PROCESO	BÁSICA	400	400	0	0	0	A PAGARSE TODO ANTES DEL 31 DE MARZO DE 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca de Talentos   Orquesta Infantil	2019-2020	PAGADAS	BÁSICA	66	66	66	0	66	A PAGARSE TODO ANTES DEL 31 DE MARZO DE 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	FUNDACION TERNIUM	2019-2020	PAGADO	BÁSICA	40	40	40	0	40	A PAGARSE TODO ANTES DEL 31 DE MARZO DE 2020 PENDIENTE DEPOSITO DE LA EMPRESA
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca de Talentos Secretaría de Educación Alumna Viaje a Hungría	2019-2020	PAGADO	BÁSICA	1	1	1	1	0	EN NOVIEMBRE 2019, POR SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Aportación para el Examen de la Asignación de Espacios en la Educación Media Superior de Nuevo León 2019	2019-2020	ACTIVO, A PAGAR EN MARZO	MEDIA SUPERIOR / UANL Y OTRAS	NA	NA	EN PROCESO	NA	NA	SE REALIZA A FINALES DE MARZO 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Apoyo para la inclusión Escolar de la Educación Media Superior Colegiatura   Ciclo escolar 2019-2020*	2019-2020	PRIMER PAGO REALIZADO	MEDIA SUPERIOR / DISCAPACIDAD	315	315	315	315 AL 50%	315 AL 50%	315 COLEGIATURA SE PAGARA ANTES DEL 31 DE MARZO 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Apoyo para la inclusión Escolar de la Educación Media Superior Transporte   Ciclo escolar 2019-2020*	2019-2020	PRIMER PAGO REALIZADO	MEDIA SUPERIOR / DISCAPACIDAD	137	137	137	137 AL 50%	137 AL 50%	137 PARA TRANSPORTE SE PAGARA ANTES DEL 31 DE MARZO 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca para la Educación Media Superior Escasos Recursos Bachilleratos Tecnológicos y Profesionales Técnicos   Ciclo escolar 2019-2020	2019-2020	EN PROCESO	MEDIA SUPERIOR	2772	2772	694	694 AL 50%	694 AL 50%	PENDIENTE EL PAGO A 2078 ALUMNOS AL 100% Y 694 AL 50% A PAGARSE ANTES DEL 31 DE MARZO PRESUPUESTO 2019.
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca para Movilidad del Servicio Social   Ciclo escolar 2019-2020	2019-2020	EN PROCESO	SUPERIOR	449	449	449	0	449	449 DE SERVICIO SOCIAL SE PAGARA ANTES DEL 31 DE MARZO 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca para Movilidad de Practicas Profesionales   Ciclo escolar 2019-2020	2019-2020	EN PROCESO	SUPERIOR	178	178	178	0	178	178 DE PRACTICAS PROFESIONALES SE PAGARA ANTES DEL 31 DE MARZO 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca para Educación Superior "Primer ingreso"   Ciclo escolar 2019-2020	2019-2020	POR PAGAR	SUPERIOR	630	575	575	0	575	45 PENDIENTES DE LA MILITARIZADA SAN BERNABE A PAGARSE TODO ANTES DEL 31 DE MARZO DE 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Beca para Educación Superior "Conclusión de Estudios"   Ciclo escolar 2019-2020	2019-2020	EN PROCESO	SUPERIOR	1000	1000	825	500	325	175 PENDIENTES DE ASIGNAR TODO SE DEBE PAGAR ANTES DEL 31 DE MARZO DE 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	APOYO A NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN SITUACION VULNERABLE (GRUPOS VULNERABLES GINA)	2019-2020	EN PROGRAMACIÓN	TRES NIVELES	NA	NA	NA	NA	NA	EN PROCESO DE VALIDACIÓN
CENTRO ESTATAL DE BECAS	APOYO A NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN SITUACION VULNERABLE (GRUPOS VULNERABLES PEDRO VICTIMAS DE DELITO)	2019-2020	EN PROCESO	TRES NIVELES	902	902	902	697	205	A PAGARSE TODO ANTES DEL 31 DE MARZO DE 2020
CENTRO ESTATAL DE BECAS	FECTEC	2019-2020	EN REACTIVACIÓN	TRES NIVELES	NA	NA	NA	NA	NA	PROGRAMA EN PROCESO DE REACTIVACIÓN CONFORME A LA CREACIÓN DEL COMITÉ DEL FIDEICOMISO POR SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



## Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa

### Dirección de Calidad Educativa

2019

### Calidad Total en la Educación Básica

En el mes de abril 2019 se cerró el ciclo 2018 del Premio Nuevo León a la competitividad resultando cinco escuelas galardonadas: el Jardín de Niños "Montealbán" de Apodaca, la Escuela Primaria "Rubén Villarreal Villarreal" del municipio de El Carmen y la Escuela Secundaria No. 11 "Jaime Torres Bodet" de Monterrey con el Premio Nuevo León a la Competitividad; el Jardín de Niños "Alfredo Bernardo Nobel" de Apodaca y la escuela Secundaria No. 34 "1° de septiembre de 1982" de Guadalupe recibieron el Reconocimiento Oro de PNLC.

En el mes de noviembre se cerró el ciclo 2019 del Premio Nuevo León a la Competitividad resultando dos escuelas galardonadas: el Jardín de Niños "Alfredo Bernardo Nobel" de Apodaca con el Premio Nuevo León a la Competitividad y la escuela Secundaria No. 34 "1° de septiembre de 1982" de Guadalupe con el Reconocimiento Platino del Premio Nuevo León a la Competitividad por mantener durante cinco años consecutivos un nivel de gestión competitivo.

La Escuela Secundaria Técnica No. 25 "Diego de Montemayor" del Municipio de Guadalupe, participó en el Premio Nacional de Calidad llegando a ser finalista. En lo que respecta a los Premios Iberoamericano de Calidad y Asia Pacífico para la Calidad no se participó por cuestión presupuestal.

En el período de enero a mayo 2019 se concluyó la Asesoría para el desarrollo del proyecto del Sistema Apoyo Integral para la Implantación de la Ruta de Mejora Escolar (SAIRE) en 431 planteles educativos realizando 55 sesiones de capacitación para un total de 73,325 horas Directivo de capacitación.

52.40



## Cuenta Pública 2019

---

Este año se trabajó con el Equipo Técnico de la Dirección de Preescolar en el fortalecimiento y simplificación de metodologías y herramientas de gestión de calidad, promoviendo para ello el uso del Modelo de Red Digital de Supervisión Escolar así como la implementación de un Piloto del Modelo de Red Digital de Supervisión Escolar en la plataforma de Google Classroom, herramientas que se implementaron también en el Colectivo del Consejo Técnico del Sector 1 de Preescolar y en la Oficina Regional 12. Teniendo una cobertura de seis zonas escolares con la participación de 76 directivos y 8 administrativos.

En el período de enero a marzo 2019 se rediseñaron los Modelos de Gestión Escolar para Educación Básica y Desempeño Docente de Educación Básica, así como las herramientas de evaluación para los Premios Mérito Escolar y Mérito Docente. En el mes de abril se impartieron ocho Talleres de Acreditación de Evaluadores tanto en área metropolitana como municipios foráneos capacitando a 116 Evaluadores.

Se continuó impulsando el Proyecto de Habilidades Digitales Scratch Jr y Scratch en 65 Jardines de Niños y dos Escuelas primarias de la Unidad Regional 6.

En el mes de mayo se llevó a cabo el Evento Scratch Jr, Monterrey Day, con el tema de "Hacia una sociedad creativa en un ambiente Maker", este se realizó en las instalaciones del EGADE del ITESM contando con la participación de diez expositores de diferentes estados de la República realizándose una conexión vía facebook con docentes y alumnos de Cuba, Colombia, Panamá, Boston, Cd de México, Morelos, Zacatecas y Xalapa que realizaban actividades de forma simultánea. En el Evento, que tuvo una participación de 200 niños y padres de familia, se impartieron talleres sobre Programación, Robótica, Animación digital, Fomento a la lectura, Soldadura de tarjetas electrónicas y se invitó a los padres en conjunto con los niños a aprender el uso de dispositivos tecnológicos como Scratch Jr, Scratch, Arduino, Lego WeDo, Microbit, Bee Bot, entre otros.

Finalmente, en la línea de Administración de la Protección Civil de los Planteles Educativos, se gestionó un Diplomado de 40 horas en la Norma Oficial de Protección Civil para planteles educativos para 17 zonas escolares de preescolar pertenecientes al municipio de Apodaca teniendo una participación de 184 personas de 101 escuelas, incluyendo el personal de la Unidad Regional 6.

05.1



### Premio Mérito Escolar

El **Premio**, contó con la participación de 456 planteles educativos oficiales del nivel de educación básica, logrando alcanzar 81 escuelas el galardón, en la Categoría de Sustentables 7 Premios de 60 mil pesos, un reconocimiento de cristal cortado y un diploma alusivo y 74 Premios en las categorías de Desarrollo y Mejora Continua de \$ 50,000, reconocimiento de cristal y diploma conmemorativos a escuelas que participaron en la categoría, ascendiendo la inversión de premios a 6.4 millones de pesos. Cabe destacar que este año se incrementó en un 26% la participación planteles nuevos con respecto al ciclo anterior y un 73% de escuelas ganadoras por primera vez. En el contexto de la evaluación se efectuaron 179 aplicaciones académicas en los niveles de educación preescolar y educación especial; 349 validaciones de gestión en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y educación especial; asimismo fueron revisados 349 proyectos escolares.

### Premio Mérito Docente

El premio contó con el registro de 912 docentes de educación básica, frente a grupo; logrando 112 de ellos ser galardonados mediante una medalla, un diploma y 20 mil pesos, ascendiendo la inversión de premios a 2.2 millones de pesos; quienes no resultaron ganadores y concluyeron el proceso de evaluación recibieron diploma de participación. En el marco del proceso se realizaron 554 evaluaciones académicas de los niveles de educación preescolar, primaria, secundaria, educación especial y educación física; 661 evaluaciones de desempeño y asimismo evaluamos 661 portafolios de evidencias.



## PROGRAMACIÓN DETALLADA

### Microplaneación

Se atendió el 100% de necesidades de nuevos centros de trabajo y de crecimiento de los ya existentes de educación básica, beneficiando a un total de 123,415 alumnos en 46 Escuelas de Nueva creación de las cuales 15 son de preescolar, 15 de primaria y 16 de secundaria, así como 395 expansiones de escuelas ya existentes, de las cuales 99 son de preescolar, 196 primarias y 100 secundarias. Dando un gran total de 381 centros de trabajo beneficiados.

### Estructuras Autorizadas

Se atendió a 1,301 centros de trabajo oficiales que requirieron modificación de su estructura autorizada en 406 preescolares, 615 primarias y 280 secundarias beneficiando a un total de 278,697 alumnos en los tres niveles.

Así como en el Proceso de Inscripciones se atendió un total de 285,532 alumnos en 6,071 escuelas de los tres niveles oficiales y particulares.

En lo que respecta a la adscripción de zona escolar para centros de trabajo:

Se atendieron peticiones de re zonificación referentes a: Incorporación de nuevos planteles, cambio de zona escolar y zonas de nueva creación para 219 centros de trabajo.

Se elaboró propuesta de re zonificación por región para equilibrar las 115 zonas escolares de Secundaria Estatal.

### Construcción de Aulas

Se invirtieron más 358 millones de pesos en infraestructura educativa, en 122 obras, en un total de 238 espacios educativos: 215 aulas, 1 taller y 151 anexos beneficiando a 12,300 alumnos.



**DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACION EDUCATIVA**  
**INFORME DE ACTIVIDADES**  
**CUENTA PUBLICA EJERCICIO 2019**

**Evaluaciones del Servicio Profesional Docente**

En conformidad con el artículo 14 fracción I Bis de la Ley General de Educación (LGE), les corresponde a las Autoridades Educativas federal y locales de manera concurrente participar en las actividades tendientes a realizar evaluaciones para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el Servicio Profesional Docente tanto en la educación básica, como en la educación media superior.

Por lo anterior, la Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) participó durante el año 2019 en la logística y aplicación de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente descritas en la siguiente tabla.

**EVALUACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE 2018**

**Nuevo León**

Tipo de evaluación	Fecha	Nivel educativo	Programados	Presentes	Ausentes	Presentes (%)
Promoción	Mayo 2019	EB	3,184	Cancelado		---
		EMS	30	22	8	73.33%
Ingreso	Mayo-Junio	EB	5,110	4,519	591	88.43%
	Julio 2019	EMS	405	283	122	69.88%
TOTAL		EB	5,110	4519	591	88.43%
		MS	435	305	130	70.11%
<b>GRAN TOTAL</b>			5,545	4,824	721	87.00%

Fuente: Elaboración propia con información de la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente de Nuevo León.



## Examen Etapa Censal de la Olimpiada del Conocimiento Infantil (OCI) 2019

Desde hace muchos años, la DGEE colabora con la Dirección de Primarias de la Subsecretaría de Educación Básica en algunas de las actividades de la evaluación OCI en su Etapa Estatal (Censal). Específicamente:

- Antes de la aplicación:
  - Empaquetado y Organización de materiales.
  - Entrega de Materiales de aplicación a las Regiones.
  - Entrega de materiales de las Regiones a los Inspectores Supervisores
  - Entrega Inspector a Directores
- Durante la aplicación:
  - Apoyo logístico
- Después de la aplicación:
  - Recepción de materiales aplicados.
  - Lectura óptica de las Hojas de Respuesta.  
Análisis de la información.
  - Entrega de listados de alumnos con mejores resultados por categoría.

El 26 de marzo de 2019 fue realizada esta aplicación de la OCI 2019 en su fase estatal. El número de escuelas primarias evaluadas fue 2,600, con una población aproximada de 90,000 alumnos. Después del procesamiento de la información el número de alumnos evaluados fue 87,728.

Durante las dos semanas posteriores a la aplicación se realizó la recepción y lectura de 87,728 hojas de respuesta y de su procesamiento se seleccionaron los finalistas para la etapa nacional de acuerdo a la siguiente tabla:

52.45



## Cuenta Pública 2019

---

Categoría	Alumnos
Urbana	140
Particular	20
Rural Multigrado	19
Rural Organización Completa	13
CONAFE	8

### Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) en coordinación con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y las autoridades educativas de las entidades federativas, pusieron en operación el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), cuyos instrumentos se aplicaron en 2019 a los alumnos de tercer grado de secundaria.

Los resultados de esta aplicación corresponden a la modalidad de Planea para las comunidades escolares (**Planea Escuelas**), en este año no se instrumentó la aplicación de la modalidad Planea referida al Sistema de Educación Obligatoria (Planea SEN) que su aplicación correspondía al extinto Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en una muestra nacional de escuelas.

52.46



Cuenta Pública 2019

Resultados Planea 2019 (3° Secundaria Nuevo León)

**PLANEA 2019**  
Cobertura

ESCUELAS			ALUMNOS		
PROGRAMADAS	EVALUADAS	%	PROGRAMADOS	EVALUADOS	%
1,100	1,100	100	50,183	44,128	88

Fuente: Elaboración propia con información de la Dirección General de Evaluación de Políticas de la Secretaría de Educación Pública.

**PLANEA 2019**  
Porcentaje de estudiantes por nivel de logro

ÁREA DE CONOCIMIENTO	ENTIDAD	NIVEL DE LOGRO					
		I	II	III	IV	Posición I	Posición III+IV
Lenguaje y comunicación	Nuevo León	28	43	20	9	4°	5°
	Nacional	33	42	18	7	--	--
Matemáticas	Nuevo León	53	25	11	11	8°	7°
	Nacional	55	26	10	9	--	--

\* Nivel I = Insuficiente, Nivel II = Básico, Nivel III = Satisfactorio, Nivel IV = Sobresaliente

Fuente: Elaboración propia con información de la Dirección General de Evaluación de Políticas de la Secretaría de Educación Pública.



### ***Participación de la Dirección General de Evaluación Educativa en Planea 2019 (3° Secundaria Nuevo León)***

La Secretaría de Educación Pública (SEP) en coordinación con las entidades federativas, llevan a cabo el Plan Nacional para la Evaluación de los aprendizajes en la modalidad PLANEA, la cual se aplica cada año en todo el Estado de Nuevo León, la Dirección General de Evaluación Educativa, participa específicamente:

- Antes de la aplicación:
  - Revisar base de datos de escuelas participantes y alumnos a evaluar.
  - Convocar a reunión con Autoridades de la Secretaría de Educación en el Estado, para informar de la aplicación del instrumento en los planteles educativos de Educación Básica y Educación Media Superior.
  - Proporcionar el lugar de resguardo de los instrumentos de aplicación.
  - Reclutamiento de aplicadores área metropolitana y foránea.
  - Capacitación de los coordinadores regionales, coordinadores-aplicadores y aplicadores.
  - Realizar presupuesto de la aplicación (remuneración a los coordinadores-aplicadores y aplicadores que participan)
  - Recibir los instrumentos de aplicación.
  - Organización de instrumentos por región.
  - Asignación de Escuelas y elaboración de oficios de Asignación de los coordinadores-aplicadores y aplicadores.
  - Entrega de Materiales de aplicación a las Regiones.
  - Entrega de Materiales de aplicación a los coordinadores-aplicadores
- Durante la aplicación:
  - Mantener comunicación permanente con los Coordinadores Regionales para verificar que la aplicación se lleve de acuerdo con los Lineamientos Generales para la Aplicación.

52.48



## Cuenta Pública 2019

---

- El personal que labora en la DGEE responde llamadas telefónicas de los Directivos de los Planteles Educativos, Coordinadores-aplicadores y Aplicadores, para resolver dudas y problemas que se presente durante la aplicación.
- Después de la aplicación:
  - Recepción de materiales de aplicación por parte de los Coordinadores Regionales, Coordinadores –aplicadores de las áreas Metropolitana y Foráneas del Estado.
  - Revisión y organización conforme a los Lineamientos para el Regreso de los Materiales de Evaluación.
  - Sellar cajas para su devolución a la Secretaría de Educación (SEP)
  - Notificación a la DGEP el domicilio y la fecha en que se entregaran para el traslado a la Secretaría de Educación (CDMX)

### PLANEA DIAGNOSTICA

La Prueba PLANEA DIAGNOSTICA es una evaluación censal que se aplica a los alumnos de 4to y 5to grado de primaria con los propósitos de: contar con un diagnóstico sobre los contenidos de Español y Matemáticas que representan un mayor reto de aprendizaje para los alumnos de cuarto y quinto grados; apoyar en el fortalecimiento de la enseñanza y la mejora del aprendizaje de los alumnos durante el ciclo escolar que habrán de cursar; ofrecer información pertinente y oportuna a las escuelas para contribuir en su mejora educativa.

La Dirección General de la Evaluación de Políticas (DGEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en coordinación con las Áreas Estatales de Evaluación (AEE's), llevaron a cabo en todas las escuelas públicas y privadas del Estado, la aplicación de PLANEA DIAGNÓSTICA del 2 al 6 de septiembre del 2019.

En esta evaluación los docentes son los responsables de aplicar, recoger y calificar las respuestas de cada uno de sus alumnos; por ello la Dirección General de Evaluación

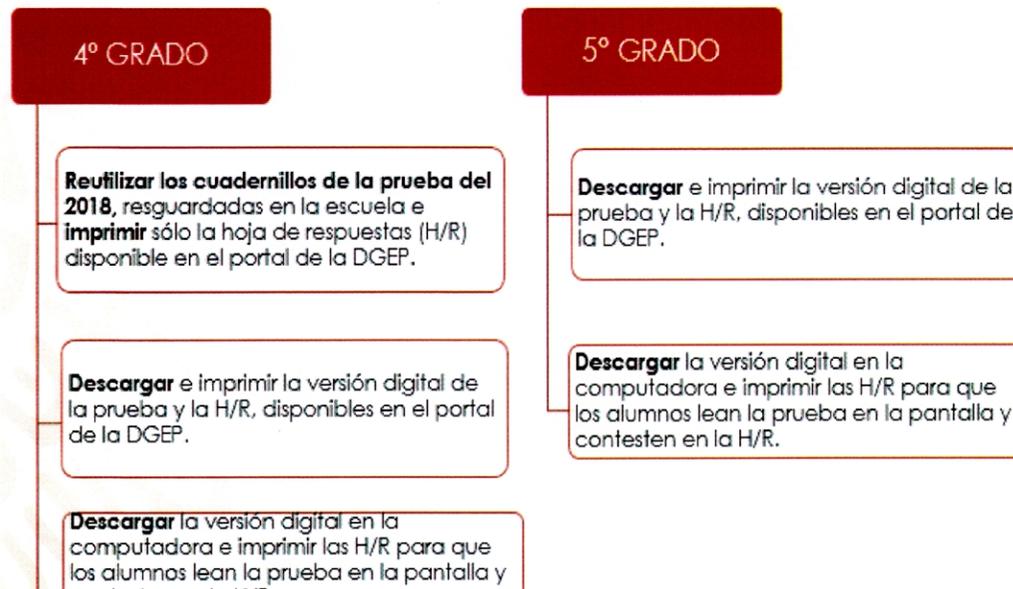
52.49



## Cuenta Pública 2019

Educativa realizó la difusión y capacitación correspondiente con los Inspectores y Supervisores del estado.

Siendo a partir del 1 de agosto de 2019 que la DGEP puso a disposición en las páginas [www.planea.sep.gob.mx](http://www.planea.sep.gob.mx) y [www.dgep.sep.gob.mx](http://www.dgep.sep.gob.mx), las siguientes herramientas:



### Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa

El Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) de Nuevo León, integrado por 5 Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) que se implementó en la entidad entre el 2016 al 2019, dentro del marco del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) llegó a su conclusión. Esto como producto de la nueva reforma educativa 2019, que establece el cierre del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y por consecuencia del SNEE.

52.50



## Cuenta Pública 2019

---

En la última fase de este programa, se concluyó con el PROEME 2, correspondiente a la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y Aprendizaje (ECEA Educación Básica). En la cual se aplicó la evaluación en paralelo con la Aplicación de ECEA Nacional Secundarias 2018, a una muestra significativa para el estado de Nuevo León.

Las actividades finales que se realizaron fueron las relativas a la capacitación para el procesamiento de información, procesamiento de información por parte del INEE y elaboración de reporte de resultados.

Con esta actividad se concluye el Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa PEEME NL.

### **Evaluación PRAEA Secundaria**

La evaluación PRAEA es una evaluación que aplica la Dirección de Secundarias a medio término del ciclo escolar a los alumnos de 3ero de Secundaria. La Dirección General de Evaluación Educativa apoya a la Dirección de Secundarias con las tareas de impresión de los instrumentos y el empaquetado y distribución a través de la estructura de los mismos, así como la lectura y análisis de las hojas de respuesta.

## **Secretaría de Educación**

### **Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior**

#### **Dirección de Acreditación, Certificación y Control Escolar**

### **Control Escolar**

Durante el ciclo escolar **2018-2019** se expidieron **275,477** certificados de estudios desglosados de la manera siguiente manera: Preescolar 92,485 Primaria 94,524, Secundaria 80,243 y por regularizaciones de alumnos con materias pendientes en los periodos de agosto, septiembre y enero se expidieron 8,225 certificados. Cabe hacer la

52.51



## Cuenta Pública 2019

---

aclaración que a partir del año 2016 se expiden los certificados de manera electrónica con lo que se simplifica el trabajo de directivos.

### **Legalización de Documentos Escolares en el nivel de Educación Básica**

Durante el año 2019 se expidieron los siguientes duplicados de estudios: Preescolar 22, Primaria 6,052 y de Secundaria 24,861. Además 131 certificados parciales de Secundaria y se expidieron 1,378 Vo. Bo., a constancias de estudios. En total se otorgaron **32,444 servicios**.

### **Legalización de documentos escolares de Nivel Técnico, Medio Superior y Superior**

En este año fueron presentados para este trámite, el siguiente número de documentos: 15,711 documentos de Preparatoria, 7,756 documentos de Licenciatura, 6,843 en los Niveles Técnicos y Comerciales, así como 106 Vo. Bo. a Constancias de Estudios, 2,136 Legalizaciones de Escuelas Normales. Además, se entregaron 2,125 Resoluciones de Equivalencias de Estudios y 2,720 de Revalidaciones de Estudios del Extranjero y 2,551 documentos de validaciones escolares.

Población Beneficiada: **39,948 personas**.

### **Registro de Títulos y Cédulas Profesionales**

Durante el mes de mayo acudieron a esta Secretaría de Educación personal de la Dirección General de Profesiones de la ciudad de México, a trabajar en conjunto con personal de Profesiones de esta Dirección 4,209 expedientillos para expedición de cédula profesional y validación electrónica. En el área de registro de títulos electrónicos profesionales de escuelas particulares y oficiales incorporadas se registraron a partir de julio de 2019, 11,152 títulos electrónicos. Además, se realizaron 31 Vo.Bo., a formatos escolares. Beneficiándose a **15,392 personas** con estos trámites.

52.52



## Cuenta Pública 2019

---

### Autorización y Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios

Consiste en emitir las Autorizaciones y/o Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios en los niveles de Educación Inicial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Técnico, Capacitación para el Trabajo, Media Superior y Superior, así como autorizar los movimientos legales solicitados por las instituciones particulares incorporadas.

Durante el año 2019 se atendieron y resolvieron de manera favorable el siguiente número de solicitudes: Educación Inicial 11, Preescolar 8, Primaria 0, Secundaria 0, Escuelas Técnicas y Capacitación para el Trabajo 16, Educación Media Superior 25, Educación Superior 95; así mismo, se autorizaron 4,164 movimientos legales solicitados como son cambios de director y cambios de denominación. Dando como resultado **4,318 solicitudes** de trámites de incorporación.



# Información Contable



## Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado de Actividades  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 y 2018  
(Pesos)

Concepto	2019	2018
<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>		
<b>Ingresos de la Gestión</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	0	0
<b>Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones</b>	<b>17,020,318,049</b>	<b>15,615,201,742</b>
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones	16,971,876,808	15,149,574,131
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	48,441,241	465,627,611
<b>Otros Ingresos y Beneficios</b>	<b>42,100,859</b>	<b>128,556,839</b>
Ingresos Financieros	4,499,222	3,477,286
Incremento por Variación de Inventarios	0	0
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	0	0
Otros Ingresos y Beneficios Varios	37,601,637	125,079,554
<b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>	<b>17,062,418,909</b>	<b>15,743,758,581</b>
<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>		
<b>Gastos de Funcionamiento</b>	<b>16,243,972,935</b>	<b>15,215,342,688</b>
Servicios Personales	14,705,635,974	13,901,897,680
Materiales y Suministros	278,751,679	336,005,166
Servicios Generales	1,259,585,282	977,439,842
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>343,553,379</b>	<b>244,602,700</b>
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	257,372,117	207,341,028
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	86,181,263	37,261,671
Pensionamientos y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0

52.55



## Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado de Actividades  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 y 2018  
(Pesos)

Concepto	2019	2018
<b>Participaciones y Aportaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
<b>Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Intereses de la Deuda Pública	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0
<b>Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias</b>	<b>244,127,540</b>	<b>189,160,952</b>
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Provisiones	58,553,167	5,345,315
Disminución de Inventarios	0	0
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0	0
Otros Gastos	185,574,373	183,815,637
<b>Inversión Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Inversión Pública no Capitalizable	0	0
<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>16,831,653,854</b>	<b>15,649,106,340</b>
<b>Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</b>	<b>230,765,054</b>	<b>94,652,242</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

  
Lic. Alejandro G. González Martínez  
Subsecretario de Planeación y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
Mtra. Ma. De los Angeles Errisuriz Alarcón  
Directora General  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
C. P. Francisco Javier Hermosillo Díaz  
Director General de Administración y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

52.56

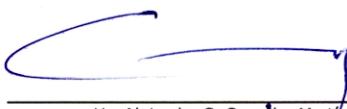
**Nuevo León**  
Siempre Ascendiendo



## Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN  
Estado de Situación Financiera  
Al 31 de Diciembre de 2019 y 2018  
(Pesos)

CONCEPTO	Año		CONCEPTO	Año	
	2019	2018		2019	2018
<b>ACTIVO</b>			<b>PASIVO</b>		
<b>Activo Circulante</b>			<b>Pasivo Circulante</b>		
Efectivo y Equivalentes	426,350,311	533,804,746	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	797,589,415	686,635,260
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	19,517,119	18,880,929	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	4,441,202	8,568,104	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Inventarios	0	0	Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Almacenes	0	0	Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0	Provisiones a Corto Plazo	0	0
<b>Total de Activos Circulantes</b>	<b>450,308,632</b>	<b>561,253,780</b>	<b>Total de Pasivos Circulantes</b>	<b>797,589,415</b>	<b>686,635,260</b>
<b>Activo No Circulante</b>			<b>Pasivo No Circulante</b>		
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	155,150,746	29,150,746	Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Bienes Muebles	697,206,082	331,219,501	Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Activos Intangibles	64,000,867	1,742,333	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0	0
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-337,904,094	-279,350,927	Provisiones a Largo Plazo	0	0
Activos Diferidos	0	0	<b>Total de Pasivos No Circulantes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	<b>Total del Pasivo</b>	<b>797,589,415</b>	<b>686,635,260</b>
Otros Activos no Circulantes	0	0	<b>HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO</b>		
<b>Total de Activos No Circulantes</b>	<b>578,453,601</b>	<b>82,760,653</b>	<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>	<b>840,808,770</b>	<b>840,808,770</b>
<b>Total del Activo</b>	<b>1,028,762,233</b>	<b>644,014,432</b>	Aportaciones	666,072,864	666,072,864
			Donaciones de Capital	0	0
			Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	174,735,907	174,735,907
			<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>	<b>-609,635,952</b>	<b>-883,429,598</b>
			Resultados del Ejercicio (Ahorro / Desahorro)	230,765,054	94,652,242
			Resultados de Ejercicios Anteriores	-826,227,713	-826,227,713
			Revalúos	-151,854,127	-151,854,127
			Reservas	0	0
			Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	137,680,833	0
			<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
			Resultado por Posición Monetaria	0	0
			Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0
			<b>Total Hacienda Pública/ Patrimonio</b>	<b>231,172,818</b>	<b>-42,620,828</b>
			<b>Total del Pasivo y Hacienda Pública / Patrimonio</b>	<b>1,028,762,233</b>	<b>644,014,432</b>

  
Lic. Alejandro G. González Martínez  
Subsecretario de Planeación y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
Mtra. Ma. De los Ángeles Errisuriz Alarcón  
Directora General  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
C.P. Francisco Javier Hermosillo Díaz  
Director General de Administración y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

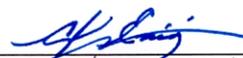


## Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado de Cambios en la Situación Financiera  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019  
(Pesos)

Concepto	Origen	Aplicación
<b>ACTIVO</b>	<b>0</b>	<b>384,747,801</b>
<b>Activo Circulante</b>	<b>110,945,147</b>	<b>0</b>
Efectivo y Equivalentes	107,454,435	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0	636,189
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	4,126,902	0
Inventarios	0	0
Almacenes	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0
<b>Activo No Circulante</b>	<b>0</b>	<b>495,692,948</b>
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	126,000,000
Bienes Muebles	0	365,987,582
Activos Intangibles	0	62,258,533
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	58,553,167	0
Activos Diferidos	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0
Otros Activos no Circulantes	0	0
<b>PASIVO</b>	<b>110,954,155</b>	<b>0</b>
<b>Pasivo Circulante</b>	<b>110,954,155</b>	<b>0</b>
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	110,954,155	0
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
Provisiones a Corto Plazo	0	0
Otros Pasivos a Corto Plazo	0	0
<b>Pasivo No Circulante</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0	0
Provisiones a Largo Plazo	0	0
<b>HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO</b>	<b>273,793,646</b>	<b>0</b>
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Aportaciones	0	0
Donaciones de Capital	0	0
Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	0	0
<b>Hacienda Pública/Patrimonio Generado</b>	<b>273,793,646</b>	<b>0</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro / Desahorro)	136,112,813	0
Resultados de Ejercicios Anteriores	0	0
Revalúos	0	0
Reservas	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	137,680,833	0
<b>Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Resultado por Posición Monetaria	0	0
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0

  
Lic. Alejandro G. González Martínez  
Subsecretario de Planeación y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
Mtra. Ma. De los Angeles Enríquez Alarcón  
Directora General  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
C.P. Francisco Javier Hermsillo Díaz  
Director General de Administración y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

52.58

**Nuevo León**  
Siempre Ascendiendo



Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado Analítico del Activo  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019  
(Pesos)

Concepto	Saldo Inicial 1	Cargos del Periodo 2	Abonos del Periodo 3	Saldo Final 4 = (1+2-3)	Variación del Periodo (4-1)
<b>ACTIVO</b>					
<b>Activo Circulante</b>	<b>561,253,780</b>	<b>21,936,254,142</b>	<b>22,047,199,289</b>	<b>450,308,632</b>	<b>-110,945,147</b>
Efectivo y Equivalentes	533,804,746	4,804,918,938	4,912,373,373	426,350,311	-107,454,435
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	18,880,929	17,131,334,579	17,130,698,390	19,517,119	636,189
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	8,568,104	624	4,127,526	4,441,202	-4,126,902
Inventarios	0	0	0	0	0
Almacenes	0	0	0	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0	0	0	0
Otros Activos Circulantes	0	0	0	0	0
<b>Activo No Circulante</b>	<b>82,760,653</b>	<b>554,288,590</b>	<b>58,595,642</b>	<b>578,453,601</b>	<b>495,692,948</b>
Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	0	0	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	0	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	29,150,746	126,000,000	0	155,150,746	126,000,000
Bienes Muebles	331,218,501	365,987,582	0	697,206,082	365,987,582
Activos Intangibles	1,742,333	62,258,533	0	64,000,867	62,258,533
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-279,350,927	42,475	58,595,642	-337,904,094	-58,553,167
Activos Diferidos	0	0	0	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	0	0	0
Otros Activos no Circulantes	0	0	0	0	0
<b>TOTAL DEL ACTIVO</b>	<b>644,014,432</b>	<b>22,490,542,732</b>	<b>22,105,794,931</b>	<b>1,028,762,233</b>	<b>384,747,801</b>

  
Lic. Alejandro G. González Martínez  
Subsecretario de Planeación y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
Mtra. Ma. De los Angeles Errisuriz Alarcón  
Directora General  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
C.P. Francisco Javier Hermosillo Díaz  
Director General de Administración y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León



## Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019  
(Pesos)

Denominación de las Deudas	Moneda de Contratación	Institución o País Acreedor	Saldo Inicial del Periodo	Saldo Final del Periodo
<b>DEUDA PÚBLICA</b>				
<b>Corto Plazo</b>				
<b>Deuda Interna</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Instituciones de Crédito	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
<b>Deuda Externa</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0	0
Deuda Bilateral	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
<b>Subtotal a Corto Plazo</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Largo Plazo</b>				
<b>Deuda Interna</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Instituciones de Crédito	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
<b>Deuda Externa</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Organismos Financieros Internacionales	Peso	México	0	0
Deuda Bilateral	Peso	México	0	0
Títulos y Valores	Peso	México	0	0
Arrendamientos Financieros	Peso	México	0	0
<b>Subtotal a Largo Plazo</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Otros Pasivos</b>	Peso	México	<b>686,635,260</b>	<b>797,589,415</b>
<b>Total Deuda y Otros Pasivos</b>			<b>686,635,260</b>	<b>797,589,415</b>

  
Lic. Alejandro G. González Martínez  
Subsecretario de Planeación y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
Mtra. Ma. De los Angeles Errisuriz Alarcón  
Directora General  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
C.P. Francisco Javier Hermosillo Díaz  
Director General de Administración y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

52.60

**Nuevo León**  
Siempre Ascendiendo



## Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN  
Estado de Variación en la Hacienda Pública  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019  
(pesos)

Concepto	Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	Hacienda Pública/Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores	Hacienda Pública/Patrimonio Generado del Ejercicio	Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio	TOTAL
<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO NETO 2018</b>	<b>840,808,770</b>				<b>840,808,770</b>
Aportaciones	666,072,864				666,072,864
Donaciones de Capital	0				0
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	174,735,907				174,735,907
<b>HACIENDA PÚBLICA /PATRIMONIO GENERADO NETO 2018</b>		<b>-978,081,840</b>	<b>94,652,242</b>		<b>-883,429,598</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)			94,652,242		94,652,242
Resultados de Ejercicios Anteriores		-826,227,713			-826,227,713
Revalúos		-151,854,127		0	-151,854,127
Reservas		0			0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores		0			0
<b>EXCESO O INSUFICIENCIA EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO NETO 2018</b>				<b>0</b>	<b>0</b>
Resultado por Posición Monetaria				0	0
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios				0	0
<b>HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO NETO FINAL 2018</b>	<b>840,808,770</b>	<b>-978,081,840</b>	<b>94,652,242</b>	<b>0</b>	<b>-42,620,828</b>
<b>CAMBIOS EN LA HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO NETO 2019</b>	<b>0</b>				<b>0</b>
Aportaciones	0				0
Donaciones de Capital	0				0
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0				0
<b>VARACIONES DE LA HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO GENERADO NETO 2019</b>		<b>0</b>	<b>273,793,646</b>		<b>273,793,646</b>
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)			230,765,054		230,765,054
Resultados de Ejercicios Anteriores		0	-94,652,242		-94,652,242
Revalúos		0	0	0	0
Reservas		0	0		0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores			137,680,833		137,680,833
<b>CAMBIOS EN EL EXCESO O INSUFICIENCIA EN LA ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO NETO 2019</b>				<b>0</b>	<b>0</b>
Resultado por Posición Monetaria				0	0
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios				0	0
<b>HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO NETO FINAL 2019</b>	<b>840,808,770</b>	<b>-978,081,840</b>	<b>368,445,887</b>	<b>0</b>	<b>231,172,818</b>

Lic. Alejandro G. González Martínez  
Subsecretario de Planeación y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

Mtro. Ma. De los Angeles Errisuriz Alarcón  
Directora General  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

C.P. Francisco Javier Hermosillo Díaz  
Director General de Administración y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León



## Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado de Flujos de Efectivo  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 y 2018  
(Pesos)

Concepto	2019	2018
<b>Rujos de Efectivo de las Actividades de Operación</b>		
<b>Origen</b>	<b>17,062,418,909</b>	<b>16,616,201,742</b>
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	42,100,859	0
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	16,971,876,808	15,149,574,131
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	48,441,241	465,627,611
Otros Orígenes de Operación	0	0
<b>Aplicación</b>	<b>16,686,691,127</b>	<b>16,034,666,031</b>
Servicios Personales	14,696,751,945	13,901,260,891
Materiales y Suministros	205,439,070	285,992,586
Servicios Generales	1,185,674,074	810,297,248
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	257,350,970	207,341,028
Transferencias al resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	82,435,927	37,255,791
Pensiones y Jubilaciones	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Otras Aplicaciones de Operación	258,939,142	792,407,486
<b>Rujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación</b>	<b>376,827,782</b>	<b>-419,363,289</b>
<b>Rujos de Efectivo de las Actividades de Inversión</b>		
<b>Origen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	0
Bienes Muebles	0	0
Otros Orígenes de Inversión	0	0
<b>Aplicación</b>	<b>483,282,217</b>	<b>26,661,234</b>
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	126,000,000	0
Bienes Muebles	303,725,709	25,639,234
Otras Aplicaciones de Inversión	53,556,507	12,000
<b>Rujos Netos de Efectivo por Actividades de Inversión</b>	<b>-483,282,217</b>	<b>-26,661,234</b>
<b>Rujo de Efectivo de las Actividades de Financiamiento</b>		
<b>Origen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Endeudamiento Neto	0	0
Interno	0	0
Externo	0	0
Otros Orígenes de Financiamiento	0	0
<b>Aplicación</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Servicios de la Deuda	0	0
Interno	0	0
Externo	0	0
Otras Aplicaciones de Financiamiento	0	0
<b>Rujos netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectivo</b>	<b>-107,464,436</b>	<b>-446,004,622</b>
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo al inicio del Ejercicio</b>	<b>633,804,746</b>	<b>978,809,268</b>
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo al final del Ejercicio</b>	<b>426,360,311</b>	<b>633,804,746</b>

  
Lic. Alejandro G. González Martínez  
Subsecretario de Planeación y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
Mtra. Ma. De los Angeles Errisuriz Alarcón  
Directora General  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
C.P. Francisco Javier Hermosillo Díaz  
Director General de Administración y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

52.62



# Informe de Pasivos Contingentes

52.63

**Nuevo León**  
Siempre Ascendiendo



## Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Informe de Pasivos Contingentes  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019  
(Pesos)

*"En cumplimiento a lo dispuesto en los artículos 46, fracción I, inciso d, y 52 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, y de conformidad con lo establecido en el capítulo VII, numeral III, inciso g) del Manual de Contabilidad Gubernamental emitido por el CONAC, el ente público informa lo siguiente:"*

Cuenta	Concepto	Importe
<b>NO APLICA</b>		
<b>TOTAL</b>		

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emi:

52.64

**Nuevo León**  
Siempre Ascendiendo



# Información Presupuestaria



Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019						
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON						
Estado Analítico de Ingresos						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019						
Rubro de Ingresos	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
Impuestos	0	0	0	0	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
Derechos	0	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0	0
Aprovechamientos	0	0	0	0	0	0
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	0	42,101,345	42,101,345	42,100,859	42,100,859	42,100,859
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	16,100,800,445	1,521,055,951	17,621,856,396	16,971,876,808	16,971,876,808	871,076,363
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	48,441,241	48,441,241	48,441,241	48,441,241	48,441,241
Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>1,611,598,536</b>	<b>17,712,398,982</b>	<b>17,062,418,909</b>	<b>17,062,418,909</b>	<b>961,618,463</b>
				<b>Ingresos excedentes<sup>1</sup></b>		<b>961,618,463</b>

Estado Analítico de Ingresos Por Fuente de Financiamiento	Ingreso					Diferencia (6= 5 - 1)
	Estimado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado	Devengado	Recaudado	
	(1)	(2)	(3= 1 + 2)	(4)	(5)	
<b>Ingresos del Poder Ejecutivo Federal o Estatal y de los Municipios</b>						
Impuestos	0	0	0	0	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
Derechos	0	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0	0
Aprovechamientos	0	0	0	0	0	0
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	16,100,800,445	1,521,055,951	17,621,856,396	16,971,876,808	16,971,876,808	871,076,363
	0	0	0	0	0	0
			0			0
<b>Ingresos de los Entes Públicos de los Poderes Legislativo y Judicial, de los Órganos Autónomos y del Sector Paraestatal o Paramunicipal, así como de las Empresas Productivas del Estado</b>						
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0	0
Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	0	42,101,345	42,101,345	42,100,859	42,100,859	42,100,859
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	48,441,241	48,441,241	48,441,241	48,441,241	48,441,241
<b>Ingresos derivados de financiamiento</b>						
Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>1,611,598,536</b>	<b>17,712,398,982</b>	<b>17,062,418,909</b>	<b>17,062,418,909</b>	<b>961,618,463</b>
				<b>Ingresos excedentes</b>		<b>961,618,463</b>



Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019 UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Clasificación Administrativa Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019							
Concepto	Egresos					Subtotal	
	Aprobado 1	Ampliaciones/ Reducciones 2	Modificado 3 = (1 + 2)	Devengado 4	Pagado 5		
<b>A1000 Subsecretaría de Planeación y Finanzas</b>	<b>\$1,331,123,263</b>	<b>\$530,150,785</b>	<b>\$1,861,274,048</b>	<b>\$1,771,422,245</b>	<b>\$1,689,970,306</b>	<b>\$69,851,803</b>	
A1100 Subsecretaría de Planeación y Finanzas	\$30,000	-\$30,000	\$0	\$0	\$0	\$0	
A1101 Dirección General de Administración y Finanzas	\$9,820,411	\$160,328,200	\$170,148,611	\$170,106,136	\$169,067,643	\$43,475	
A1102 Dirección de Administración Financiera y Contabilidad	\$15,000	-\$12,168	\$2,832	\$2,842	\$2,842	\$0	
A1103 Dirección de Administración Central	\$196,550,971	\$61,611,560	\$258,202,531	\$248,701,438	\$241,372,941	\$9,501,093	
A1104 Dirección de Informática	\$6,323,219	\$299,591,037	\$305,914,256	\$240,712,862	\$189,791,110	\$65,201,394	
A1201 Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa	\$70,898	\$15,970,068	\$16,040,967	\$16,040,967	\$16,037,231	\$0	
A1202 Coordinación de Estadística	\$190,744	\$194,649	\$385,393	\$385,393	\$302,123	\$0	
A1203 Dirección de Planeación Estratégica	\$42,822	-\$4,010	\$38,812	\$38,812	\$26,587	\$0	
A1204 Coordinación Operativa	\$6,515,000	\$124,512,990	\$133,027,990	\$133,027,990	\$128,514,593	\$0	
A1205 Dirección de Programación y Presupuesto	\$383,864	-\$40,847	\$343,017	\$343,017	\$331,091	\$0	
A1206 Dirección de Calidad Educativa	\$1,277,018	-\$499,208	\$777,810	\$720,281	\$660,756	\$57,029	
A1207 Coordinación de Programas Compensatorios	\$158,892	-\$73,168	\$85,723	\$85,723	\$83,735	\$0	
A1301 Dirección General de Recursos Humanos	\$9,797,374	\$36,828,591	\$46,625,965	\$33,335,102	\$33,086,305	\$13,290,863	
A1302 Dirección de Selección y Contratación de Personal	\$1,057,714	\$74,857	\$1,132,571	\$1,132,571	\$1,132,571	\$0	
A1303 Dirección de Nóminas y Prestaciones	\$1,095,866,526	-\$189,052,048	\$926,814,481	\$925,057,032	\$906,828,798	\$1,757,450	
A1304 Dirección de Relaciones Laborales	\$982,807	\$749,273	\$1,732,080	\$1,732,080	\$1,732,080	\$0	
<b>B1000 Dirección General de la Oficina del C. Secretario</b>	<b>\$18,303,787</b>	<b>\$18,713,535</b>	<b>\$37,017,322</b>	<b>\$19,778,870</b>	<b>\$18,893,970</b>	<b>\$17,238,452</b>	
B1001 Dirección General de la Oficina del C. Secretario	\$16,641,402	-\$14,834,650	\$2,006,853	\$1,799,193	\$1,462,290	\$207,859	
B1002 Dirección de Comunicación y Prensa	\$116,441	\$25,391	\$141,832	\$141,832	\$118,713	\$0	
B1003 Dirección de Control y Gestión	\$308,801	\$264,384	\$563,185	\$563,185	\$434,939	\$0	
B1004 Coordinación de Unidades Regionales	\$1,237,143	-\$137,955	\$1,099,188	\$1,078,878	\$917,246	\$20,310	
B1005 Centro Estatal de Becas	\$0	\$33,206,264	\$33,206,264	\$16,195,781	\$15,960,781	\$17,010,483	
<b>C1000 Dirección de Recursos Materiales y Servicios</b>	<b>\$498,938,060</b>	<b>\$185,472,758</b>	<b>\$684,410,818</b>	<b>\$682,785,469</b>	<b>\$686,328,737</b>	<b>\$1,625,349</b>	
C1001 Dirección de Recursos Materiales y Servicios	\$498,938,060	\$185,472,758	\$684,410,818	\$682,785,469	\$686,328,737	\$1,625,349	
<b>D1000 Dirección Gral. de Evaluación Educativa</b>	<b>\$8,659,137</b>	<b>-\$925,398</b>	<b>\$7,733,739</b>	<b>\$7,772,195</b>	<b>\$6,225,440</b>	<b>\$1,544</b>	
D1001 Dirección Gral. de Evaluación Educativa	\$8,659,137	-\$925,398	\$7,733,739	\$7,772,195	\$6,225,440	\$1,544	
<b>E1000 Dirección Jurídica</b>	<b>\$69,813</b>	<b>-\$9,871</b>	<b>\$79,942</b>	<b>\$79,942</b>	<b>\$79,942</b>	<b>\$0</b>	
E1001 Dirección Jurídica	\$69,813	-\$9,871	\$79,942	\$79,942	\$79,942	\$0	
<b>F1000 Subsecretaría de Desarrollo Magisterial</b>	<b>\$3,363,291</b>	<b>\$23,750,564</b>	<b>\$27,113,855</b>	<b>\$23,982,703</b>	<b>\$11,773,087</b>	<b>\$3,131,152</b>	
F1001 Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	\$127,897	\$280,601	\$408,498	\$392,676	\$232,449	\$15,822	
F1002 Dirección del Sistema Estatal de Educación para Adultos	\$203,866	-\$33,836	\$170,031	\$170,031	\$159,478	\$0	
F1003 Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes	\$239,383	\$19,255,172	\$19,494,555	\$18,504,369	\$5,012,549	\$2,990,186	
F1004 Coordinación de Proyectos de Investigación e Innovación	\$1,075,028	-\$1,028,738	\$46,290	\$46,289	\$14,973	\$0	
F1005 Dirección de Centros de Capacitación y Actualización del Magisterio	\$1,717,117	\$5,277,364	\$6,994,481	\$6,869,338	\$6,353,630	\$125,143	
<b>G1000 Subsecretaría de Educación Básica</b>	<b>\$669,447,185</b>	<b>\$276,809,861</b>	<b>\$945,256,846</b>	<b>\$881,586,106</b>	<b>\$768,386,407</b>	<b>\$63,870,740</b>	
G1001 Subsecretaría de Educación Básica	\$502,794,773	\$85,051,107	\$588,345,880	\$550,347,075	\$470,486,118	\$37,998,805	
G1002 Coordinación de Tecnología Educativa	\$12,886,764	-\$7,482,035	\$5,404,719	\$5,424,719	\$3,753,996	\$0	
G1003 Dirección de Educación Inicial	\$31,901,389	\$139,393,087	\$171,294,466	\$148,916,327	\$139,349,869	\$25,378,129	
G1004 Dirección de Educación Preescolar	\$275,732	\$19,123,105	\$19,398,837	\$19,398,837	\$19,355,156	\$0	
G1005 Dirección de Educación Primaria	\$2,404,682	-\$383,607	\$2,021,075	\$2,041,075	\$1,736,834	\$0	
G1006 Dirección de Educación Secundaria	\$788,483	-\$53,598	\$734,886	\$734,886	\$703,276	\$0	
G1007 Dirección de Educación Especial	\$305,727	\$5,200,752	\$5,506,479	\$5,506,479	\$1,483,342	\$0	
G1008 Dirección de Educación Física y Deportes	\$816,673	\$4,093,864	\$4,910,537	\$4,910,537	\$3,028,738	\$0	
G1009 Coordinación de Idiomas	\$113,584,024	\$30,964,723	\$144,548,747	\$144,529,465	\$126,668,379	\$19,282	
G1010 Dirección de Educación Extraescolar	\$2,078,702	\$718,242	\$2,796,944	\$2,622,422	\$1,733,388	\$274,523	
G1011 Dirección de Participación Social	\$610,246	-\$355,760	\$254,486	\$254,486	\$87,311	\$0	



Cuenta Pública 2019

H10000	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	\$22,028,662	\$18,418,664	\$40,445,326	\$36,261,288	\$32,051,183	\$4,184,038
H10001	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	\$0	\$13,175,640	\$13,175,640	\$11,277,347	\$8,587,273	\$1,898,293
H10002	Dirección de Acreditación Certificación y Control Escolar	\$203,517	\$1,402,082	\$1,605,599	\$581,626	\$415,016	\$1,023,973
H10003	Dirección de Educación Media Superior	\$0	\$2,353,309	\$2,353,309	\$1,519,064	\$1,471,086	\$834,246
H10004	Dirección de Educación Superior	\$0	\$483,579	\$483,579	\$56,153	\$56,153	\$427,426
H10005	Coordinación de Tele Bachillerato	\$21,825,145	\$1,002,053	\$22,827,198	\$22,827,098	\$21,521,656	\$100
H10000	Servicio Educativo	\$13,549,807,247	\$168,296,364	\$13,718,103,611	\$13,718,103,611	\$13,717,225,130	\$0
H10001	Servicio Educativo	\$13,549,807,247	\$168,296,364	\$13,718,103,611	\$13,718,103,611	\$13,717,225,130	\$0
<b>Total del Gasto</b>		<b>\$16,100,800,445</b>	<b>\$1,220,675,062</b>	<b>\$17,321,475,507</b>	<b>\$17,141,772,429</b>	<b>\$16,910,934,202</b>	<b>\$179,703,077</b>



Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto)  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
<b>Servicios Personales</b>	<b>14,558,250,688</b>	<b>171,964,020</b>	<b>14,730,214,708</b>	<b>14,705,635,974</b>	<b>14,896,751,945</b>	<b>24,578,735</b>
Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	6,350,588,555	959,711,389	7,310,299,944	7,308,651,661	7,305,680,129	1,648,284
Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	192,769,524	-26,526,218	166,243,306	158,912,744	153,298,681	7,330,562
Remuneraciones Adicionales y Especiales	2,471,382,861	-159,884,719	2,311,498,141	2,309,311,714	2,309,086,956	2,186,428
Seguridad Social	24,742,670	1,139,397,670	1,164,140,340	1,150,849,478	1,150,849,478	13,280,863
Otras Prestaciones Sociales y Económicas	5,423,436,532	-1,707,317,221	3,716,119,311	3,715,996,713	3,715,923,037	122,598
Previsiones	0	0	0	0	0	0
Pago de Estímulos a Servidores Públicos	95,330,546	-33,416,881	61,913,665	61,913,665	61,913,665	0
<b>Materiales y Suministros</b>	<b>432,680,840</b>	<b>-106,176,974</b>	<b>326,503,866</b>	<b>278,751,679</b>	<b>205,439,070</b>	<b>47,752,187</b>
Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	98,236,208	7,002,350	105,238,558	91,852,166	48,745,936	13,386,392
Alimentos y Utensilios	226,251,459	-64,218,044	162,033,415	131,165,089	117,898,206	30,868,325
Materiales Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0	0	0	0	0	0
Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	66,135,185	-45,210,658	20,924,527	19,287,642	18,933,508	1,636,885
Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	8,106	465,354	473,460	434,855	427,199	38,605
Combustibles, Lubricantes y Aditivos	10,285,431	5,041,960	15,327,391	14,901,843	14,586,497	425,548
Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	29,813,663	-10,482,858	19,330,805	17,982,300	1,939,530	1,348,505
Materiales y Suministros Para Seguridad	0	2,030	2,030	2,030	2,030	0
Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	1,950,788	1,222,893	3,173,681	3,125,754	2,906,164	47,928
<b>Servicios Generales</b>	<b>973,874,794</b>	<b>348,485,351</b>	<b>1,322,360,145</b>	<b>1,259,585,282</b>	<b>1,185,674,074</b>	<b>62,774,863</b>
Servicios Básicos	264,581,513	-32,432,954	232,148,559	232,071,030	231,496,175	77,529
Servicios de Arrendamiento	58,964,563	26,325,027	85,289,590	85,243,096	64,200,683	46,495
Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	96,302,213	132,917,567	229,219,780	220,359,689	180,225,617	8,860,091
Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	3,519,134	1,699,747	5,218,881	4,909,474	4,886,061	309,407
Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Consenación	201,566,720	277,377,081	478,943,801	427,577,858	421,231,106	51,365,943
Servicios de Comunicación Social y Publicidad	106,043	259,357	365,400	365,400	365,400	0
Servicios de Traslado y Mátcos	8,917,646	11,618	8,929,263	6,930,131	6,191,081	1,999,132
Servicios Oficiales	18,750,035	6,961,426	25,711,461	25,638,616	20,587,964	72,844
Otros Servicios Generales	321,166,928	-64,633,518	256,533,410	256,489,987	256,489,987	43,422
<b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>	<b>135,218,789</b>	<b>228,455,489</b>	<b>363,674,279</b>	<b>343,553,379</b>	<b>339,786,896</b>	<b>20,120,899</b>
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	119,700,000	139,986,432	259,686,432	257,372,117	257,350,970	2,314,316
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0	0	0	0	0
Subsidios y Subvenciones	6,180,504	-6,180,504	0	0	0	0
Ayudas Sociales	9,338,286	94,649,561	103,987,846	86,181,263	82,435,927	17,806,583
Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Donativos	0	0	0	0	0	0
Transferencias al Exterior	0	0	0	0	0	0



Cuenta Pública 2019

<b>Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles</b>	<b>775,334</b>	<b>577,947,175</b>	<b>578,722,509</b>	<b>554,246,115</b>	<b>483,282,217</b>	<b>24,476,393</b>
Mobiliario y Equipo de Administración	627,538	355,991,400	356,618,938	333,391,289	275,915,047	23,227,649
Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	147,796	8,835,085	8,982,881	8,784,052	4,004,257	198,828
Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0	54,184	54,184	23,734	23,734	30,450
Vehículos y Equipo de Transporte	0	1,850,986	1,850,986	1,763,115	1,763,115	87,871
Equipo de Defensa y Seguridad	0	0	0	0	0	0
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0	22,031,143	22,031,143	22,019,556	22,019,556	11,588
Activos Biológicos	0	5,836	5,836	5,836	5,836	0
Bienes Inmuebles	0	126,000,000	126,000,000	126,000,000	126,000,000	0
Activos Intangibles	0	63,178,540	63,178,540	62,258,533	53,550,671	920,007
<b>Inversión Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0	0	0	0	0	0
Obra Pública en Bienes Propios	0	0	0	0	0	0
Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0	0	0	0	0	0
<b>Inversiones Financieras y Otras Provisiones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0	0	0	0	0	0
Acciones y Participaciones de Capital	0	0	0	0	0	0
Compra de Títulos y Valores	0	0	0	0	0	0
Concesión de Préstamos	0	0	0	0	0	0
Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0	0	0
Otras Inversiones Financieras	0	0	0	0	0	0
Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0	0	0	0	0	0
<b>Participaciones y Aportaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Participaciones	0	0	0	0	0	0
Aportaciones	0	0	0	0	0	0
Convenios	0	0	0	0	0	0
<b>Deuda Pública</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Amortización de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Intereses de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
Costo por Coberturas	0	0	0	0	0	0
Apoyos Financieros	0	0	0	0	0	0
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (Adefas)	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Gasto</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>1,220,675,062</b>	<b>17,321,475,507</b>	<b>17,141,772,429</b>	<b>16,910,934,202</b>	<b>179,703,077</b>



Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
Clasificación Económica (por Tipo de Gasto)  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = ( 3 - 4 )
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = ( 1 + 2 )	4	5	
Gasto Corriente	16,100,025,112	642,727,887	16,742,752,998	16,587,526,314	16,427,651,985	155,226,684
Gasto de Capital	775,334	577,947,175	578,722,509	554,246,115	483,282,217	24,476,393
Amortización de la Deuda y Disminución de Pasivos	0	0	0	0	0	0
Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Participaciones	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Gasto</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>1,220,675,062</b>	<b>17,321,475,507</b>	<b>17,141,772,429</b>	<b>16,910,934,202</b>	<b>179,703,077</b>



Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos  
Clasificación Funcional (Finalidad y Función)  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
	1	2	3 = (1 + 2)	4	5	
<b>Gobierno</b>	0	0	0	0	0	0
Legislación	0	0	0	0	0	0
Justicia	0	0	0	0	0	0
Coordinación de la Política de Gobierno	0	0	0	0	0	0
Relaciones Exteriores	0	0	0	0	0	0
Asuntos Financieros y Hacendarios	0	0	0	0	0	0
Seguridad Nacional	0	0	0	0	0	0
Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior	0	0	0	0	0	0
Otros Servicios Generales	0	0	0	0	0	0
<b>Desarrollo Social</b>	16,100,800,445	1,220,675,062	17,321,475,507	17,141,772,429	16,910,934,202	179,703,077
Protección Ambiental	0	0	0	0	0	0
Vivienda y Servicios a la Comunidad	0	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0	0
Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales	0	0	0	0	0	0
Educación	16,100,800,445	1,220,675,062	17,321,475,507	17,141,772,429	16,910,934,202	179,703,077
Protección Social	0	0	0	0	0	0
Otros Asuntos Sociales	0	0	0	0	0	0
<b>Desarrollo Económico</b>	0	0	0	0	0	0
Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General	0	0	0	0	0	0
Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza	0	0	0	0	0	0
Combustibles y Energía	0	0	0	0	0	0
Minería, Manufacturas y Construcción	0	0	0	0	0	0
Transporte	0	0	0	0	0	0
Comunicaciones	0	0	0	0	0	0
Turismo	0	0	0	0	0	0
Ciencia, Tecnología e Innovación	0	0	0	0	0	0
Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos	0	0	0	0	0	0
<b>Otras no Clasificadas en Funciones Anteriores</b>	0	0	0	0	0	0
Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda	0	0	0	0	0	0
Transferencias, Participaciones y Aportaciones entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno	0	0	0	0	0	0
Saneamiento del Sistema Financiero	0	0	0	0	0	0
Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Gasto</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>1,220,675,062</b>	<b>17,321,475,507</b>	<b>17,141,772,429</b>	<b>16,910,934,202</b>	<b>179,703,077</b>

52.72







Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Indicadores de Postura Fiscal  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado <sup>3</sup>
I. Ingresos Presupuestarios (I=1+2)	16,100,800,445	17,062,418,909	17,062,418,909
1. Ingresos del Gobierno de la Entidad Federativa <sup>1</sup>	0	0	0
2. Ingresos del Sector Paraestatal <sup>1</sup>	16,100,800,445	17,062,418,909	17,062,418,909
II. Egresos Presupuestarios (II=3+4)	16,100,800,445	17,141,772,429	16,910,934,202
3. Egresos del Gobierno de la Entidad Federativa <sup>2</sup>	0	0	0
4. Egresos del Sector Paraestatal <sup>2</sup>	16,100,800,445	17,141,772,429	16,910,934,202
III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit) (III = I - II)	0	-79,353,521	151,484,707

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado <sup>3</sup>
III. Balance presupuestario (Superávit o Déficit)	0	-79,353,521	151,484,707
IV. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda	0	0	0
V. Balance Primario (Superávit o Déficit) (V= III - IV)	0	-79,353,521	151,484,707

Concepto	Estimado	Devengado	Pagado <sup>3</sup>
A. Financiamiento	0	0	0
B. Amortización de la deuda	0	0	0
C. Endeudamiento ó desendeudamiento (C = A - B)	0	0	0



# Información Programática

52.76



Cuenta Pública 2019

Cuenta Pública 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON  
Gasto por Categoría Programática  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Concepto	Egresos					Subejercicio 6 = (3 - 4)
	Aprobado 1	Ampliaciones: (Reducciones) 2	Modificado 3 = (1 + 2)	Devengado 4	Pagado 5	
<b>Programas</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>1,220,675,062</b>	<b>17,321,475,507</b>	<b>17,141,772,429</b>	<b>16,910,934,202</b>	<b>179,703,077</b>
Subsidios: Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios	0	0	0	0	0	0
Sujetos a Reglas de Operación	0	0	0	0	0	0
Otros Subsidios	0	0	0	0	0	0
<b>Desempeño de las Funciones</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>1,220,675,062</b>	<b>17,321,475,507</b>	<b>17,141,772,429</b>	<b>16,910,934,202</b>	<b>179,703,077</b>
Prestación de Servicios Públicos	16,100,800,445	1,220,675,062	17,321,475,507	17,141,772,429	16,910,934,202	179,703,077
Provisión de Bienes Públicos	0	0	0	0	0	0
Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	0	0	0	0	0	0
Promoción y fomento	0	0	0	0	0	0
Regulación y supervisión	0	0	0	0	0	0
Funciones de las Fuerzas Armadas (Únicamente Gobierno Federal)	0	0	0	0	0	0
Específicos	0	0	0	0	0	0
Proyectos de Inversión	0	0	0	0	0	0
<b>Administrativos y de Apoyo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	0	0	0	0	0	0
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	0	0	0	0	0	0
Operaciones ajenas	0	0	0	0	0	0
<b>Compromisos</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional	0	0	0	0	0	0
Desastres Naturales	0	0	0	0	0	0
<b>Obligaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Pensiones y jubilaciones	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a la seguridad social	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a fondos de estabilización	0	0	0	0	0	0
Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones	0	0	0	0	0	0
<b>Programas de Gasto Federalizado (Gobierno Federal)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Gasto Federalizado	0	0	0	0	0	0
Participaciones a entidades federativas y municipios	0	0	0	0	0	0
Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca	0	0	0	0	0	0
Adeudos de ejercicios fiscales anteriores	0	0	0	0	0	0
<b>Total del Gasto</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>1,220,675,062</b>	<b>17,321,475,507</b>	<b>17,141,772,429</b>	<b>16,910,934,202</b>	<b>179,703,077</b>



# Programas y Proyectos de Inversión

## Indicadores de Resultados

52.78



**Cuenta Pública 2019**

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE NUEVO LEÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y COORDINACIÓN EDUCATIVA  
INDICADORES RFT 2019 (Avance de Metas al 2° Semestre de 2019)**

Nombre del Indicador	Fórmula del Indicador	Meta Programada 2019	Metas Alcanzadas
Tasa neta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año t/ Población de 12 a 14 años en el estado en el año t) x 100	233,530/268,425 = 87.0	232,780/278,241=83.7
Tasa neta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 6 a 11 años en el estado en el año t) x 100	540,665/534,254 = 101.2	540,379/550,368=98.2
Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	1er Semestre 149,953/269,215 = 55.7 2° Semestre 150,720/270,100 = 55.8	149,248/268,207=55.6 149,248/268,207=55.6
1Eficiencia terminal en educación secundaria	(Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar t-2 ) X 100	82,365/91,213 = 90.3	82,394/90,768=90.8
Tasa neta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa.	(Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año t/ Población de 3 a 5 años en el estado en el año t) x 100	205,841/265,601 = 77.5	204,243/275,645=74.1
Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año t / Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	1er Semestre 304,500/577,800 = 52.7 2° Semestre = 306,100/578,640 = 52.9	302,399/577,365=52.4 302,399/577,365=52.4
Porcentaje de alumnos matriculados en educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados.	(Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año t/Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año t) x 100	1er Semestre 110,180/207,100 = 53.2 2° Semestre 111,975/209,300 = 53.5	108,279/205,359=52.7 107,756/205,359=52.5
Eficiencia terminal en educación primaria	(Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar t-5) X 100	96,282/93,478 = 103.0	93,924/92,244=101.8

52.79



# Anexos



**Se anexa un CD con la información  
De este formato**



Cuenta Pública 2019

Informe de Avance de Gestión Financiera del Cuarto Trimestre de 2019  
Relación de cuentas bancarias productivas específicas al 31 de Diciembre de 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON

Fondo, Programa o Convenio	Datos de la Cuenta Bancaria	
	Institución Bancaria	Número de Cuenta
FONDO REVOLVENTE	Santander Serfin	65500885546
FONDO REVOLVENTE	Santander Serfin	65500887578
DISPERSORA DE NÓMINA - TARJETAS	Santander Serfin	65500924172
PROVEEDORA DE LABORATORIOS ESCOLARES	Santander Serfin	65501703301
PAGADORA DE NÓMINAS	Santander Serfin	65502586930
PAGADORA DE NÓMINAS Y MASIVOS	Santander Serfin	65503999640
REINTEGROS DE CONTRATOS	Santander Serfin	65504172468
PAGADORA DE NÓMINAS	Santander Serfin	65504476842
RECURSOS ESTATALES PARA UIE E.J. 2017	Santander Serfin	65505992848
BECAS PARA EDUCACION BASICA Y MEDIA SUPERIOR	Santander Serfin	65506029784
PROGRMA BECAS ESTATALES CICLO ESCOLAR 2017	Santander Serfin	65506410635
PROGRAMA BECAS ESTATALES CICLO ESCOLAR 2018-2019	Santander Serfin	65507085761
CUENTA PAGADORA DE NÓMINAS	Santander Serfin	65507090939
CUENTA PAGADORA DE NÓMINAS	Santander Serfin	65507240013
PRODEP	BBVA Bancomer	0109802207
PROGRMA FORT CALID EDUCT ( PACTEN 2017)	BBVA Bancomer	0110276561
PRO PLANAPOYO CAL EDUCT Y TRANS ESC NORMAL (PACTEN 2018)	BBVA Bancomer	0111461613
APORTACIONES SECCION 50	BBVA Bancomer	0111906380
PACTEN 2018 ESC. NORMAL PROF MIGUEL F MARTINEZ. CENT Y BICENT.	BBVA Bancomer	0112697653
PACTEN 2018 ESC. NORMAL PROF SERAFIN PEÑA.	BBVA Bancomer	0112697718
PACTEN 2018 ESC. NORMAL PROF PABLO LIVAS	BBVA Bancomer	0112697750
PACTEN 2018 ESC. NORMAL PROF. MOISES SAENZ GARZA	BBVA Bancomer	0112697807
PACTEN 2018 ESC. NORMAL DE ESPECIALIZACION HUMBERTO RAMOS E	BBVA Bancomer	0112697866
PACTEN 2018 ESC. NORMAL PROF SERAFIN PEÑA. RECUR PROPIO	BBVA Bancomer	0112700832

52.82



Cuenta Pública 2019

Informe de Avance de Gestión Financiera del Cuarto Trimestre de 2019  
Relación de cuentas bancarias productivas específicas al 31 de Diciembre de 2019  
UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON

Fondo, Programa o Convenio	Datos de la Cuenta Bancaria	
	Institución Bancaria	Número de Cuenta
PROGRAMAS ESCUELAS TIEMPO COMPLETO	BBVA Bancomer	0112749688
PROGRAMA NACIONAL DE BECAS (TIPO BASICO)	BBVA Bancomer	0112749734
PROGRAMA PARA LA INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA	BBVA Bancomer	0112749815
PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	BBVA Bancomer	0112749858
PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	BBVA Bancomer	0112749866
PROGRAMA NACIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	BBVA Bancomer	0112749882
TELEBACHILLERATO COMUNITARIO	BBVA Bancomer	0112749904
PARTICIPACIONES FEDERALES	BBVA Bancomer	0112829665
PLAN APOYO CALIDAD EDUCATIVA Y TRANSF ESC NORMALES (PACTEN)	BBVA Bancomer	0112860481
U N E S C O	BBVA Bancomer	0112865513
PROGRAMA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PRODEP)	BBVA Bancomer	0112902508
PROGRAMA REFORMA EDUCATIVA GTOS OPERACIÓN	BBVA Bancomer	0112962616
PROGRAMA REFORMA EDUCATIVA GTOS OPERACIÓN COMP 3	BBVA Bancomer	0112962659
PROGRAMA PARA LA EXP DE LA EDUCA INICIAL (PEEI U031)	BBVA Bancomer	0113243168
PROYECTOS ESTRATÉGICOS 2014	BBVA Bancomer	0196471021
PROYECTO DE INGLES (DISPERSORA DE NOMINAS)	BBVA Bancomer	0199678336
REINTEGROS DE NÓMINA FONE	BBVA Bancomer	0199821872
DISPERSORA DE NÓMINA - TARJETAS	BBVA Bancomer	0452734338
DISPERSORA DE NÓMINA - TARJETAS	Banco Mercantil del Norte	0051371593
PAEEMS (PROC. DE ASIG. ESPACIOS EN EDUC. MED. SUP).	Banco Mercantil del Norte	0051372379
CUENTA PAGADORA (FONE) 2019	Banco Mercantil del Norte	01046093421
CENTRO ESTATAL DE BECAS	Banamex	70032259152
SAR Y FOVISSSTE	Scotiabank Inverlat	14506286984



# Relación de esquemas bursátiles y de coberturas financieras

## Formato libre

(Artículo 46, último párrafo LGCG)

52.84



NO APLICA

52.85

**Nuevo León**  
Siempre Ascendiendo



# Ley de Disciplina Financiera



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)					
Estado de Situación Financiera Detallado - LDF					
Al 31 de diciembre de 2018 y al 31 de Diciembre de 2019 (b)					
(PESOS)					
Concepto (c)	2019 (d)	31 de diciembre de 2018 (e)	Concepto (c)	2019 (d)	31 de diciembre de 2018 (e)
<b>ACTIVO</b>			<b>PASIVO</b>		
<b>Activo Circulante</b>			<b>Pasivo Circulante</b>		
a. Efectivo y Equivalentes (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	426,350,311	533,804,746	a. Cuentas por Pagar a Corto Plazo (a=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8+a9)	797,589,415	686,635,260
a1) Efectivo	99,250	47,472	a1) Servicios Personales por Pagar a Corto Plazo	18,957,261	838,668
a2) Bancos/Tesorería	426,251,062	533,757,275	a2) Proveedores por Pagar a Corto Plazo	281,485,226	314,535,479
a3) Bancos/Dependencias y Otros	0	0	a3) Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0	0
a4) Inversiones Temporales (Hasta 3 meses)	0	0	a4) Participaciones y Aportaciones por Pagar a Corto Plazo	0	0
a5) Fondos con Afectación Específica	0	0	a5) Transferencias Obligadas por Pagar a Corto Plazo	3,765,027	0
a6) Depósitos de Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración	0	0	a6) Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública por Pagar a Corto Plazo	0	0
a7) Otros Efectivos y Equivalentes	0	0	a7) Retenciones y Contribuciones por Pagar a Corto Plazo	221,723,007	93,174,049
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes (b=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)	19,517,119	18,880,929	a8) Devoluciones de la Ley de Ingresos por Pagar a Corto Plazo	18,957,261	0
b1) Inversiones Financieras de Corto Plazo	0	0	a9) Otras Cuentas por Pagar a Corto Plazo	271,658,894	278,087,064
b2) Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	18,480,065	17,668,945	b. Documentos por Pagar a Corto Plazo (b=b1+b2+b3)	0	0
b3) Deudores Diversos por Cobrar a Corto Plazo	1,037,054	1,211,985	b1) Documentos Comerciales por Pagar a Corto Plazo	0	0
b4) Ingresos por Recuperar a Corto Plazo	0	0	b2) Documentos con Contratistas por Obras Públicas por Pagar a Corto Plazo	0	0
b5) Deudores por Anticipos de la Tesorería a Corto Plazo	0	0	b3) Otros Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
b6) Préstamos Obligados a Corto Plazo	0	0	c. Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo (c=c1+c2)	0	0
b7) Otros Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Corto Plazo	0	0	c1) Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública	0	0
c. Derechos a Recibir Bienes o Servicios (c=c1+c2+c3+c4+c5)	4,441,202	8,568,104	c2) Porción a Corto Plazo de Arrendamiento Financiero	0	0
c1) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes y Prestación de Servicios a Corto Plazo	4,441,202	8,568,104	d. Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
c2) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Inmuebles y Muebles a Corto Plazo	0	0	e. Pasivos Diferidos a Corto Plazo (e=e1+e2+e3)	0	0
c3) Anticipo a Proveedores por Adquisición de Bienes Intangibles a Corto Plazo	0	0	e1) Ingresos Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0	0
c4) Anticipo a Contratistas por Obras Públicas a Corto Plazo	0	0	e2) Intereses Cobrados por Adelantado a Corto Plazo	0	0
c5) Otros Derechos a Recibir Bienes o Servicios a Corto Plazo	0	0	e3) Otros Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0
d. Inventarios (d=d1+d2+d3+d4+d5)	0	0	f. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo (f=f1+f2+f3+f4+f5+f6)	0	0
d1) Inventario de Mercancías para Venta	0	0	f1) Fondos en Garantía a Corto Plazo	0	0
d2) Inventario de Mercancías Terminadas	0	0	f2) Fondos en Administración a Corto Plazo	0	0
d3) Inventario de Mercancías en Proceso de Elaboración	0	0	f3) Fondos Contingentes a Corto Plazo	0	0
d4) Inventario de Materias Primas, Materiales y Suministros para Producción	0	0	4) Fondos de Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos a Corto Plazo	0	0
d5) Bienes en Tránsito	0	0	5) Otros Fondos de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	0	0
e. Almacenes	0	0	6) Valores y Bienes en Garantía a Corto Plazo	0	0
f. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes (f=f1+f2)	0	0	g. Provisiones a Corto Plazo (g=g1+g2+g3)	0	0
f1) Estimaciones para Cuentas Incoobrables por Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	0	0	g1) Provisión para Demandas y Juicios a Corto Plazo	0	0
f2) Estimación por Deterioro de Inventarios	0	0	g2) Provisión para Contingencias a Corto Plazo	0	0
g. Otros Activos Circulantes (g=g1+g2+g3+g4)	0	0	g3) Otras Provisiones a Corto Plazo	0	0
g1) Valores en Garantía	0	0	h. Otros Pasivos a Corto Plazo (h=h1+h2+h3)	0	0
g2) Bienes en Garantía (excluye depósitos de fondos)	0	0	h1) Ingresos por Clasificar	0	0
g3) Bienes Derivados de Embargos, Decomisos, Aseguramientos y Dación en Pago	0	0	h2) Recaudación por Participar	0	0
g4) Adquisición con Fondos de Terceros	0	0	h3) Otros Pasivos Circulantes	0	0
<b>IA. Total de Activos Circulantes (IA = a + b + c + d + e + f + g)</b>	<b>450,308,632</b>	<b>561,253,780</b>	<b>IA. Total de Pasivos Circulantes (IIA = a + b + c + d + e + f + g + h)</b>	<b>797,589,415</b>	<b>686,635,260</b>



Cuenta Pública 2019

<b>Activo No Circulante</b>			<b>Pasivo No Circulante</b>		
a. Inversiones Financieras a Largo Plazo	0	0	a. Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
b. Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	b. Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
c. Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	155,150,746	29,150,746	c. Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
d. Bienes Muebles	697,206,082	331,218,501	d. Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0
e. Activos Intangibles	64,000,867	1,742,333	e. Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o en Administración a Largo Plazo	0	0
f. Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	-337,904,094	-279,350,927	f. Provisiones a Largo Plazo	0	0
g. Activos Diferidos	0	0	<b>II.B. Total de Pasivos No Circulantes (II B = a + b + c + d + e + f)</b>	0	0
h. Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	<b>II. Total del Pasivo (II = IIA + II B)</b>	797,589,415	686,635,260
i. Otros Activos no Circulantes	0	0	<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>		
<b>II.B. Total de Activos No Circulantes (II B = a + b + c + d + e + f + g + h + i)</b>	578,453,601	82,760,653	<b>IIIA. Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido (IIIA = a + b + c)</b>	840,808,770	840,808,770
<b>I. Total del Activo (I = IA + II B)</b>	1,028,762,233	644,014,432	a. Aportaciones	666,072,864	666,072,864
			b. Donaciones de Capital	0	0
			c. Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	174,735,907	174,735,907
			<b>IIIB. Hacienda Pública/Patrimonio Generado (IIIB = a + b + c + d + e)</b>	-609,635,952	-883,429,598
			a. Resultados del Ejercicio (Ahorro/ Desahorro)	230,765,054	94,652,242
			b. Resultados de Ejercicios Anteriores	-826,227,713	-826,227,713
			c. Revalúos	-151,854,127	-151,854,127
			d. Reservas	0	0
			e. Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	137,680,833	0
			<b>IIIC. Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio (IIIC=a+b)</b>	0	0
			a. Resultado por Posición Monetaria	0	0
			b. Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0
			<b>III. Total Hacienda Pública/Patrimonio (III = IIIA + IIIB + IIIC)</b>	231,172,818	-42,620,828
			<b>IV. Total del Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio (IV = II + III)</b>	1,028,762,233	644,014,432



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)							
Informe Analítico de la Deuda Pública y Otros Pasivos - LDF							
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)							
(PESOS)							
Denominación de la Deuda Pública y Otros Pasivos (c)	Saldo al 31 de diciembre de 2018 (d)	Disposiciones del Periodo (e)	Amortizaciones del Periodo (f)	Revaluaciones, Reclassificaciones y Otros Ajustes (g)	Saldo Final del Periodo h=d+e-f+g	Pago de Intereses del Periodo (i)	Pago de Comisiones y demás costos asociados durante el Periodo (j)
<b>1. Deuda Pública (1=A+B)</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>A. Corto Plazo (A=a1+a2+a3)</b>	0	0	0	0	0	0	0
a1) Instituciones de Crédito	0	0	0	0	0	0	0
a2) Títulos y Valores	0	0	0	0	0	0	0
a3) Arrendamientos Financieros	0	0	0	0	0	0	0
<b>B. Largo Plazo (B=b1+b2+b3)</b>	0	0	0	0	0	0	0
b1) Instituciones de Crédito	0	0	0	0	0	0	0
b2) Títulos y Valores	0	0	0	0	0	0	0
b3) Arrendamientos Financieros	0	0	0	0	0	0	0
<b>2. Otros Pasivos</b>	686,635,260				797,589,415		
<b>3. Total de la Deuda Pública y Otros Pasivos</b>	686,635,260	0	0	0	797,589,415	0	0
<b>4. Deuda Contingente 1 (Informativo)</b>	0	0	0	0	0	0	0
A. Deuda Contingente 1					0		
B. Deuda Contingente 2					0		
C. Deuda Contingente XX					0		
<b>5. Valor de Instrumentos Bono Cupón Cero 2 (Informativo)</b>	0	0	0	0	0	0	0
A. Instrumento Bono Cupón Cero 1					0		
B. Instrumento Bono Cupón Cero 2					0		
C. Instrumento Bono Cupón Cero XX					0		

1. Se refiere a cualquier financiamiento sin fuente o garantía de pago definida, que sea asumida de manera solidaria o subsidiaria por las Entidades Federativas con sus Municipios, organismos descentralizados y empresas de participación estatal mayoritaria y fideicomisos, locales o municipales, y por los Municipios con sus respectivos organismos descentralizados y empresas de participación municipal mayoritaria.

2. Se refiere al valor del Bono Cupón Cero que respalda el pago de los créditos asociados al mismo (Activo).

Obligaciones a Corto Plazo (k)	Monto Contratado (l)	Plazo Pactado (m)	Tasa de Interés (n)	Comisiones y Costos Relacionados (o)	Tasa Efectiva (p)
<b>6. Obligaciones a Corto Plazo (Informativo)</b>	0	0	0	0	0
A. Crédito 1					
B. Crédito 2					
C. Crédito XX					



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a)										
Informe Analítico de Obligaciones Diferentes de Financiamientos – LDF										
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)										
(PESOS)										
Denominación de las Obligaciones Diferentes de Financiamiento	Fecha del Contrato	Fecha de inicio de operación del proyecto	Fecha de vencimiento	Monto de la inversión pactado	Plazo pactado	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación	Monto promedio mensual del pago de la contraprestación correspondiente al pago de inversión	Monto pagado de la inversión al XX de XXXX de 20XX	Monto pagado de la inversión actualizado al XX de XXXX de 20XX	Saldo pendiente por pagar de la inversión al XX de XXXX de 20XX
(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	(j)	(k)	(l)	(m = g - l)
<b>A. Asociaciones Público Privadas (APP's) (A=a+b+c+d)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a) APP 1										0
b) APP 2										0
c) APP 3										0
d) APP XX										0
<b>B. Otros Instrumentos (B=a+b+c+d)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a) Otro Instrumento 1										0
b) Otro Instrumento 2										0
c) Otro Instrumento 3										0
d) Otro Instrumento XX										0
<b>C. Total de Obligaciones Diferentes de Financiamiento (C=A+B)</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

52.90



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)  
Balance Presupuestario - LDF  
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)  
(PESOS)

Concepto (c)	Estimado/ Aprobado (d)	Devengado	Recaudado/ Pagado
<b>A. Ingresos Totales (A = A1+A2+A3)</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>17,062,418,909</b>	<b>17,062,418,909</b>
A1. Ingresos de Libre Disposición	969,230,000	1,556,010,159	1,556,010,159
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	15,131,570,445	15,506,408,749	15,506,408,749
A3. Financiamiento Neto	0	0	0
<b>B. Egresos Presupuestarios<sup>1</sup> (B = B1+B2)</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>17,141,772,429</b>	<b>16,910,934,202</b>
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	969,230,000	1,666,902,258	1,576,190,417
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	15,131,570,445	15,474,870,171	15,334,743,785
<b>C. Remanentes del Ejercicio Anterior (C = C1 + C2)</b>		0	0
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo			
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo			
<b>I. Balance Presupuestario (I = A - B + C)</b>	0	<b>-79,353,521</b>	<b>151,484,707</b>
<b>II. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto (II = I - A3)</b>	0	<b>-79,353,521</b>	<b>151,484,707</b>
<b>III. Balance Presupuestario sin Financiamiento Neto y sin Remanentes del Ejercicio Anterior (III= II - C)</b>	0	<b>-79,353,521</b>	<b>151,484,707</b>

Concepto	Aprobado	Devengado	Pagado
<b>E. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda (E = E1+E2)</b>	0	0	0
E1. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto No Etiquetado			
E2. Intereses, Comisiones y Gastos de la Deuda con Gasto Etiquetado			
<b>IV. Balance Primario (IV = III - E)</b>	0	<b>-79,353,521</b>	<b>151,484,707</b>

Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
<b>F. Financiamiento (F = F1 + F2)</b>	0	0	0
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición			
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas			
<b>G. Amortización de la Deuda (G = G1 + G2)</b>	0	0	0
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado			
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado			
<b>A3. Financiamiento Neto (A3 = F - G)</b>	0	0	0

52.91



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)			
Balance Presupuestario - LDF			
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)			
(PESOS)			
Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A1. Ingresos de Libre Disposición	969,230,000	1,556,010,159	1,556,010,159
A3.1 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición (A3.1 = F1 - G1)	0	0	0
F1. Financiamiento con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición	0	0	0
G1. Amortización de la Deuda Pública con Gasto No Etiquetado	0	0	0
B1. Gasto No Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	969,230,000	1,666,902,258	1,576,190,417
C1. Remanentes de Ingresos de Libre Disposición aplicados en el periodo		0	0
<b>V. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles (V = A1 + A3.1 - B 1 + C1)</b>	<b>0</b>	<b>-110,892,099</b>	<b>-20,180,257</b>
<b>VI. Balance Presupuestario de Recursos Disponibles sin Financiamiento Neto (VI = V - A3.1)</b>	<b>0</b>	<b>-110,892,099</b>	<b>-20,180,257</b>
Concepto	Estimado/ Aprobado	Devengado	Recaudado/ Pagado
A2. Transferencias Federales Etiquetadas	15,131,570,445	15,506,408,749	15,506,408,749
A3.2 Financiamiento Neto con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas (A3.2 = F2 - G2)	0	0	0
F2. Financiamiento con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0	0	0
G2. Amortización de la Deuda Pública con Gasto Etiquetado	0	0	0
B2. Gasto Etiquetado (sin incluir Amortización de la Deuda Pública)	15,131,570,445	15,474,870,171	15,334,743,785
C2. Remanentes de Transferencias Federales Etiquetadas aplicados en el periodo		0	0
<b>VII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados (VII = A2 + A3.2 - B2 + C2)</b>	<b>0</b>	<b>31,538,578</b>	<b>171,664,964</b>
<b>VIII. Balance Presupuestario de Recursos Etiquetados sin Financiamiento Neto (VIII = VII - A3.2)</b>	<b>0</b>	<b>31,538,578</b>	<b>171,664,964</b>



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
<b>Ingresos de Libre Disposición</b>						
A. Impuestos			0			0
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social			0			0
C. Contribuciones de Mejoras			0			0
D. Derechos			0			0
E. Productos			0			0
F. Aprovechamientos			0			0
G. Ingresos por Ventas de Bienes y Prestación Servicios	0	42,101,345	42,101,345	42,100,859	42,100,859	42,100,859
H. Participaciones	0	669,533,662	669,533,662	669,533,662	669,533,662	669,533,662
(H=h1+h2+h3+h4+h5+h6+h7+h8+h9+h10+h11)						
h1) Fondo General de Participaciones	0	669,533,662	669,533,662	669,533,662	669,533,662	669,533,662
h2) Fondo de Fomento Municipal			0			0
h3) Fondo de Fiscalización y Recaudación			0			0
h4) Fondo de Compensación			0			0
h5) Fondo de Extracción de Hidrocarburos			0			0
h6) Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios			0			0
h7) 0.136% de la Recaudación Federal Participable			0			0
h8) 3.17% Sobre Extracción de Petróleo			0			0
h9) Gasolinas y Diésel			0			0
h10) Fondo del Impuesto Sobre la Renta			0			0
h11) Fondo de Estabilización de los Ingresos de las Entidades Federativas			0			0
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal (I=i1+i2+i3+i4+i5)	0	0	0	0	0	0
i1) Tenencia o Uso de Vehículos			0			0
i2) Fondo de Compensación ISAN			0			0
i3) Impuesto Sobre Automóviles Nuevos			0			0
i4) Fondo de Compensación de Repuestos-Intermedios			0			0
i5) Otros Incentivos Económicos			0			0
J. Transferencias y Asignaciones			0			0
K. Convenios	0	702,413	702,413	702,413	702,413	702,413
k1) Otros Convenios y Subsidios	0	702,413	702,413	702,413	702,413	702,413
L. Otros Ingresos de Libre Disposición (L=l1+l2)	969,230,000	520,814,001	1,490,044,001	843,673,225	843,673,225	-125,556,775
l1) Participaciones en Ingresos Locales			0			0
l2) Otros Ingresos de Libre Disposición	969,230,000	520,814,001	1,490,044,001	843,673,225	843,673,225	-125,556,775
<b>I. Total de Ingresos de Libre Disposición (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>	<b>969,230,000</b>	<b>1,233,151,420</b>	<b>2,202,381,420</b>	<b>1,556,010,159</b>	<b>1,556,010,159</b>	<b>586,780,159</b>
<b>Ingresos Excedentes de Ingresos de Libre Disposición</b>						



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Estado Analítico de Ingresos Detallado - LDF						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Ingreso					Diferencia (e)
	Estimado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Recaudado	
<b>Transferencias Federales Etiquetadas</b>						
A. Aportaciones (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)	14,624,423,844	169,093,619	14,793,517,463	14,791,841,727	14,791,841,727	167,417,883
a1) Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	14,624,423,844	169,093,619	14,793,517,463	14,791,841,727	14,791,841,727	167,417,883
a2) Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud			0			0
a3) Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social			0			0
a4) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de los Municipios y de las Demarcaciones Territoriales del Distrito Federal			0			0
a5) Fondo de Aportaciones Múltiples			0			0
a6) Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos			0			0
a7) Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública de los Estados y del Distrito Federal			0			0
a8) Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas			0			0
B. Convenios (B=b1+b2+b3+b4)	507,146,601	161,614,668	668,761,270	666,828,194	666,828,194	159,681,592
b1) Convenios de Protección Social en Salud			0			0
b2) Convenios de Descentralización			0			0
b3) Convenios de Reasignación	507,146,601	161,614,668	668,761,270	666,828,194	666,828,194	159,681,592
b4) Otros Convenios y Subsidios			0			0
C. Fondos Distintos de Aportaciones (C=c1+c2)	0	0	0	0	0	0
c1) Fondo para Entidades Federativas y Municipios Productores de Hidrocarburos			0			0
c2) Fondo Minero			0			0
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	47,738,828	47,738,828	47,738,828	47,738,828	47,738,828
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas			0			0
<b>II. Total de Transferencias Federales Etiquetadas (II = A + B + C + D + E)</b>	<b>15,131,570,445</b>	<b>378,447,116</b>	<b>15,510,017,561</b>	<b>15,506,408,749</b>	<b>15,506,408,749</b>	<b>374,838,304</b>
<b>III. Ingresos Derivados de Financiamientos (III = A)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
A. Ingresos Derivados de Financiamientos			0			0
<b>IV. Total de Ingresos (IV = I + II + III)</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>1,611,598,536</b>	<b>17,712,398,982</b>	<b>17,062,418,909</b>	<b>17,062,418,909</b>	<b>961,618,463</b>
<b>Datos Informativos</b>						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Ingresos de Libre Disposición			0			0
2. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas			0			0
<b>3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3 = 1 + 2)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

52.94



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN (a) Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF Clasificación por Objeto del Gasto (Capítulo y Concepto) Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b) (PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H+I)</b>	<b>969,230,000</b>	<b>793,234,035</b>	<b>1,762,464,035</b>	<b>1,666,902,258</b>	<b>1,576,190,417</b>	<b>95,561,777</b>
<b>A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)</b>	<b>960,362,800</b>	<b>951,460</b>	<b>961,314,260</b>	<b>936,753,978</b>	<b>930,604,050</b>	<b>24,560,282</b>
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	689,981,770	-157,419,457	532,562,313	530,914,030	528,820,979	1,648,284
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	108,806,900	-28,615,335	80,191,565	72,879,455	69,037,309	7,312,110
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	104,535,626	121,400,474	225,936,100	223,749,672	223,608,617	2,186,428
a4) Seguridad Social	0	37,469,160	37,469,160	24,178,297	24,178,297	13,290,863
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	57,038,504	28,116,618	85,155,122	85,032,524	84,958,848	122,598
a6) Previsiones	0	0	0	0	0	0
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos	0	0	0	0	0	0
<b>B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)</b>	<b>0</b>	<b>24,110,242</b>	<b>24,110,242</b>	<b>22,183,952</b>	<b>5,036,778</b>	<b>1,926,289</b>
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	0	4,128,166	4,128,166	3,401,988	2,618,885	726,178
b2) Alimentos y Utensilios	0	1,157,754	1,157,754	637,467	449,237	520,287
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización	0	0	0	0	0	0
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	0	2,039,037	2,039,037	1,919,784	1,664,394	119,253
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	0	0	0	0	0	0
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	0	685,000	685,000	262,000	262,000	423,000
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	0	16,050,000	16,050,000	15,920,451	0	129,549
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	0	0	0	0	0	0
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	0	50,285	50,285	42,262	42,262	8,023
<b>C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)</b>	<b>0</b>	<b>237,198,475</b>	<b>237,198,475</b>	<b>182,630,817</b>	<b>168,550,742</b>	<b>54,567,658</b>
c1) Servicios Básicos	0	8,732,337	8,732,337	8,732,337	8,732,337	0
c2) Servicios de Arrendamiento	0	910,404	910,404	889,604	889,604	20,800
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	0	78,444,840	78,444,840	70,782,596	62,080,677	7,662,244
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	0	252,286	252,286	246,962	246,962	5,324
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	0	136,758,766	136,758,766	91,724,360	88,673,511	45,034,406
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	0	0	0	0	0	0
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	0	2,509,947	2,509,947	771,424	629,547	1,738,523
c8) Servicios Oficiales	0	6,350,998	6,350,998	6,288,060	4,102,629	62,938
c9) Otros Servicios Generales	0	3,238,897	3,238,897	3,195,475	3,195,475	43,422
<b>D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)</b>	<b>8,867,200</b>	<b>6,082,361</b>	<b>14,949,561</b>	<b>14,588,497</b>	<b>11,967,097</b>	<b>361,064</b>
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	2,584,211	2,584,211	2,237,547	2,237,547	346,664
d2) Transferencias al Resto del Sector Público	0	0	0	0	0	0
d3) Subsidios y Subvenciones	0	0	0	0	0	0
d4) Ayudas Sociales	8,867,200	3,498,150	12,365,350	12,350,950	9,729,550	14,400
d5) Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0	0	0
d7) Transferencias a la Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
d8) Donativos	0	0	0	0	0	0
d9) Transferencias al Exterior	0	0	0	0	0	0
<b>E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)</b>	<b>0</b>	<b>524,891,498</b>	<b>524,891,498</b>	<b>510,745,013</b>	<b>460,031,750</b>	<b>14,146,484</b>
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	0	321,156,766	321,156,766	307,567,082	264,356,375	13,589,684
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	0	9,025	9,025	9,025	9,025	0
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0	0	0	0	0	0
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0	1,336,315	1,336,315	1,336,315	1,336,315	0
e5) Equipo de Defensa y Seguridad	0	0	0	0	0	0
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0	14,806,195	14,806,195	14,806,195	14,806,195	0
e7) Activos Biológicos	0	0	0	0	0	0
e8) Bienes Inmuebles	0	126,000,000	126,000,000	126,000,000	126,000,000	0
e9) Activos Intangibles	0	61,583,196	61,583,196	61,026,396	53,523,839	556,800



Cuenta Pública 2019

F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)	0	0	0	0	0	0
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público						
f2) Obra Pública en Bienes Propios						
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento						
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)	0	0	0	0	0	0
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas						
g2) Acciones y Participaciones de Capital						
g3) Compra de Títulos y Valores						
g4) Concesión de Préstamos						
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos						
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)						
g6) Otras Inversiones Financieras						
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales						
H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)	0	0	0	0	0	0
h1) Participaciones						
h2) Aportaciones						
h3) Convenios						
I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)	0	0	0	0	0	0
i1) Amortización de la Deuda Pública						
i2) Intereses de la Deuda Pública						
i3) Comisiones de la Deuda Pública						
i4) Gastos de la Deuda Pública						
i5) Costo por Coberturas						
i6) Apoyos Financieros						
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)						
<b>II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H+I)</b>	<b>15,131,570,445</b>	<b>427,441,026</b>	<b>15,559,011,472</b>	<b>15,474,870,171</b>	<b>15,334,743,785</b>	<b>84,141,300</b>
A. Servicios Personales (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7)	13,597,887,888	171,012,560	13,768,900,448	13,768,881,995	13,766,147,895	18,453
a1) Remuneraciones al Personal de Carácter Permanente	5,660,606,785	1,117,130,846	6,777,737,631	6,777,737,631	6,776,859,151	0
a2) Remuneraciones al Personal de Carácter Transitorio	83,962,624	2,089,116	86,051,741	86,033,288	84,261,372	18,453
a3) Remuneraciones Adicionales y Especiales	2,366,847,235	-281,285,193	2,085,562,042	2,085,562,042	2,085,478,339	0
a4) Seguridad Social	24,742,670	1,101,928,510	1,126,671,180	1,126,671,180	1,126,671,180	0
a5) Otras Prestaciones Sociales y Económicas	5,366,398,028	-1,735,433,839	3,630,964,189	3,630,964,189	3,630,964,189	0
a6) Provisiones			0			0
a7) Pago de Estímulos a Servidores Públicos	95,330,546	-33,416,881	61,913,665	61,913,665	61,913,665	0
B. Materiales y Suministros (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7+b8+b9)	432,880,840	-130,287,215	302,593,625	256,567,727	200,402,292	45,825,898
b1) Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	98,236,208	2,874,184	101,110,392	88,450,178	46,127,051	12,660,214
b2) Alimentos y Utensilios	226,251,459	-65,375,798	160,875,661	130,527,622	117,448,969	30,348,039
b3) Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización						0
b4) Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	66,135,185	-47,249,695	18,885,490	17,367,858	17,269,114	1,517,632
b5) Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	8,106	465,354	473,460	434,855	427,199	38,605
b6) Combustibles, Lubricantes y Aditivos	10,285,431	4,356,960	14,642,391	14,639,843	14,324,497	2,548
b7) Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	29,813,663	-26,532,858	3,280,805	2,061,849	1,939,530	1,218,956
b8) Materiales y Suministros Para Seguridad	0	2,030	2,030	2,030	2,030	0
b9) Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	1,950,788	1,172,609	3,123,397	3,083,492	2,863,902	39,905
C. Servicios Generales (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)	973,874,794	111,286,876	1,085,161,670	1,076,954,465	1,017,123,332	8,207,205
c1) Servicios Básicos	264,581,513	-41,165,291	223,416,222	223,338,694	222,763,838	77,529
c2) Servicios de Arrendamiento	58,964,563	25,414,623	84,379,186	84,353,492	63,311,079	25,695
c3) Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	96,302,213	54,472,727	150,774,940	149,577,093	118,144,940	1,197,847
c4) Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales	3,519,134	1,447,462	4,966,596	4,662,512	4,639,100	304,083
c5) Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación	201,566,720	140,618,315	342,185,035	335,853,498	332,557,595	6,331,537
c6) Servicios de Comunicación Social y Publicidad	106,043	259,357	365,400	365,400	365,400	0
c7) Servicios de Traslado y Viáticos	8,917,646	-2,498,330	6,419,316	6,158,707	5,561,534	260,609
c8) Servicios Oficiales	18,750,035	610,427	19,360,462	19,350,556	16,485,334	9,906
c9) Otros Servicios Generales	321,166,928	-67,872,416	253,294,512	253,294,512	253,294,512	0



Cuenta Pública 2019

D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas (D=d1+d2+d3+d4+d5+d6+d7+d8+d9)	126,351,589	222,373,128	348,724,718	328,964,882	327,819,799	19,759,835
d1) Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	119,700,000	137,402,221	257,102,221	255,134,569	255,113,422	1,967,662
d2) Transferencias al Resto del Sector Público	0	0	0	0	0	0
d3) Subsidios y Subvenciones	6,180,504	-6,180,504	0	0	0	0
d4) Ayudas Sociales	471,086	91,151,411	91,622,496	73,830,313	72,706,377	17,792,183
d5) Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
d6) Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0	0	0
d7) Transferencias a la Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
d8) Donativos	0	0	0	0	0	0
d9) Transferencias al Exterior	0	0	0	0	0	0
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles (E=e1+e2+e3+e4+e5+e6+e7+e8+e9)	775,334	53,055,677	53,831,011	43,501,102	23,250,467	10,329,909
e1) Mobiliario y Equipo de Administración	627,538	34,834,634	35,462,172	25,824,207	11,558,672	9,637,965
e2) Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	147,796	8,826,060	8,973,856	8,775,027	3,995,232	198,828
e3) Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	0	54,184	54,184	23,734	23,734	30,450
e4) Vehículos y Equipo de Transporte	0	514,671	514,671	426,800	426,800	87,871
e5) Equipo de Defensa y Seguridad	0	0	0	0	0	0
e6) Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	0	7,224,948	7,224,948	7,213,360	7,213,360	11,588
e7) Activos Biológicos	0	5,836	5,836	5,836	5,836	0
e8) Bienes Inmuebles	0	0	0	0	0	0
e9) Activos Intangibles	0	1,595,344	1,595,344	1,232,137	26,832	363,207
F. Inversión Pública (F=f1+f2+f3)	0	0	0	0	0	0
f1) Obra Pública en Bienes de Dominio Público	0	0	0	0	0	0
f2) Obra Pública en Bienes Propios	0	0	0	0	0	0
f3) Proyectos Productivos y Acciones de Fomento	0	0	0	0	0	0
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones (G=g1+g2+g3+g4+g5+g6+g7)	0	0	0	0	0	0
g1) Inversiones Para el Fomento de Actividades Productivas	0	0	0	0	0	0
g2) Acciones y Participaciones de Capital	0	0	0	0	0	0
g3) Compra de Títulos y Valores	0	0	0	0	0	0
g4) Concesión de Préstamos	0	0	0	0	0	0
g5) Inversiones en Fideicomisos, Mandatos y Otros Análogos	0	0	0	0	0	0
Fideicomiso de Desastres Naturales (Informativo)	0	0	0	0	0	0
g6) Otras Inversiones Financieras	0	0	0	0	0	0
g7) Provisiones para Contingencias y Otras Erogaciones Especiales	0	0	0	0	0	0
H. Participaciones y Aportaciones (H=h1+h2+h3)	0	0	0	0	0	0
h1) Participaciones	0	0	0	0	0	0
h2) Aportaciones	0	0	0	0	0	0
h3) Convenios	0	0	0	0	0	0
I. Deuda Pública (I=i1+i2+i3+i4+i5+i6+i7)	0	0	0	0	0	0
i1) Amortización de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
i2) Intereses de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
i3) Comisiones de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
i4) Gastos de la Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
i5) Costo por Coberturas	0	0	0	0	0	0
i6) Apoyos Financieros	0	0	0	0	0	0
i7) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS)	0	0	0	0	0	0
<b>III. Total de Egresos (III = I + II)</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>1,220,675,062</b>	<b>17,321,475,507</b>	<b>17,141,772,429</b>	<b>16,910,934,202</b>	<b>179,703,077</b>



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF						
Clasificación Administrativa						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F+G+H)</b>	<b>969,230,000</b>	<b>793,234,035</b>	<b>1,762,464,035</b>	<b>1,666,902,258</b>	<b>1,576,190,417</b>	<b>95,561,777</b>
Dirección General de Administración y Finanzas	0	156,189,251	156,189,251	156,145,776	155,169,855	43,475
Dirección de Administración Central	151,624,494	51,695,542	203,320,036	193,829,547	193,829,547	9,490,489
Dirección de Informática	0	300,000,000	300,000,000	234,798,606	184,038,624	65,201,394
Coordinación Operativa	0	126,000,000	126,000,000	126,000,000	126,000,000	0
Dirección General de Recursos Humanos	0	37,469,160	37,469,160	24,178,297	24,178,297	13,290,863
Dirección de Nóminas y Prestaciones	746,013,770	-72,408,927	673,604,843	671,847,393	653,619,160	1,757,450
Dirección de Control y Gestión	0	269,283	269,283	269,283	269,283	0
Dirección de Recursos Materiales y Servicios	0	84,065,903	84,065,903	82,922,702	80,814,175	1,143,201
Subsecretaría de Educación Básica	0	29,925,835	29,925,835	29,925,835	29,925,835	0
Dirección de Educación Inicial	9,873,704	3,949,520	13,823,224	13,646,778	12,362,110	176,446
Dirección de Educación Preescolar	0	18,950,000	18,950,000	18,950,000	18,950,000	0
Dirección de Educación Especial	0	4,939,990	4,939,990	4,939,990	1,069,995	-0
Dirección de Educación Física y Deportes	0	3,955,828	3,955,828	3,955,828	2,135,428	0
Coordinación de Idiomas	61,718,032	30,954,241	92,672,273	92,672,273	84,040,127	0
Dirección de Educación Extraescolar	0	436,497	436,497	161,974	154,097	274,523
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	0	13,175,640	13,175,640	11,277,347	8,587,273	1,898,293
Dirección de Acreditación Certificación y Control Escolar	0	1,604,382	1,604,382	580,409	413,799	1,023,973
Dirección de Educación Media Superior	0	1,578,311	1,578,311	744,066	696,088	834,246
Dirección de Educación Superior	0	483,579	483,579	56,153	56,153	427,426
<b>II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F+G+H)</b>	<b>15,131,570,445</b>	<b>427,441,026</b>	<b>15,559,011,472</b>	<b>15,474,870,171</b>	<b>15,334,743,785</b>	<b>84,141,300</b>
Subsecretaría de Planeación y Finanzas	30,000	-30,000	0	0	0	0
Dirección General de Administración y Finanzas	9,820,411	4,139,949	13,960,360	13,960,360	13,897,688	0
Dirección de Administración Financiera y Contabilidad	15,000	-12,158	2,842	2,842	2,842	0
Dirección de Administración Central	44,966,477	9,916,019	54,882,496	54,871,891	47,543,394	10,604
Dirección de Informática	6,323,219	-408,963	5,914,256	5,914,256	5,752,486	0
Dirección General de Planeación y Coordinación Educativa	70,898	15,970,069	16,040,967	16,040,967	16,037,231	0
Coordinación de Estadística	190,744	194,649	385,393	385,393	302,123	0
Dirección de Planeación Estratégica	42,822	-4,010	38,812	38,812	26,587	0
Coordinación Operativa	8,515,000	-1,487,010	7,027,990	7,027,990	3,514,593	0
Dirección de Programación y Presupuesto	383,864	-40,847	343,017	343,017	331,091	0
Dirección de Calidad Educativa	1,277,018	-499,208	777,810	720,281	660,756	57,529
Coordinación de Programas Compensatorios	158,892	-73,169	85,723	85,723	83,735	0
Dirección General de Recursos Humanos	9,797,374	-640,569	9,156,805	9,156,805	8,908,008	0
Dirección de Selección y Contratación de Personal	1,057,714	74,857	1,132,571	1,132,571	1,132,571	0
Dirección de Nóminas y Prestaciones	349,852,759	-96,643,121	253,209,638	253,209,638	253,209,638	0
Dirección de Relaciones Laborales	982,807	749,273	1,732,080	1,732,080	1,732,080	0
Dirección General de la Oficina del C. Secretario	16,641,402	-14,634,550	2,006,853	1,799,193	1,462,290	207,659
Dirección de Comunicación y Prensa	116,441	25,391	141,832	141,832	118,713	0
Dirección de Control y Gestión	308,801	-14,899	293,902	293,902	285,086	0
Coordinación de Unidades Regionales	1,237,143	-137,955	1,099,188	1,078,878	917,246	20,310
Centro Estatal de Becas	0	33,206,264	33,206,264	16,195,781	15,960,781	17,010,483
Dirección de Recursos Materiales y Servicios	498,938,060	101,406,855	600,344,915	599,862,767	585,514,561	482,148
Dirección Gral. de Evaluación Educativa	8,699,137	-925,398	7,773,739	7,772,195	6,225,440	1,544
Dirección Jurídica	89,813	-9,871	79,942	79,942	79,942	0
Subsecretaría de Desarrollo Magisterial	127,897	280,601	408,498	392,676	232,449	15,822
Dirección del Sistema Estatal de Educación para Adultos	203,866	-33,835	170,031	170,031	159,478	0
Dirección de Instituciones Formadoras de Docentes	239,383	19,255,172	19,494,555	16,504,369	5,012,549	2,990,186
Coordinación de Proyectos de Investigación e Innovación	1,075,028	-1,028,739	46,289	46,289	14,973	0
Dirección de Centros de Capacitación y Actualización del Magisterio	1,717,117	5,277,364	6,994,481	6,869,338	6,353,638	125,143
Subsecretaría de Educación Básica	502,794,773	55,625,273	558,420,045	520,421,240	440,560,283	37,998,805
Coordinación de Tecnología Educativa	12,886,754	-7,462,035	5,424,719	5,424,719	3,753,996	0
Dirección de Educación Inicial	22,027,685	135,443,547	157,471,232	132,269,549	126,987,760	25,201,683
Dirección de Educación Preescolar	275,732	173,105	448,837	448,837	405,156	0
Dirección de Educación Primaria	2,404,682	-363,607	2,041,075	2,041,075	1,736,834	0
Dirección de Educación Secundaria	788,483	-53,598	734,886	734,886	703,276	0
Dirección de Educación Especial	305,727	260,762	566,489	566,489	413,347	0
Dirección de Educación Física y Deportes	816,673	137,835	954,508	954,508	893,309	0
Coordinación de Idiomas	51,865,992	10,482	51,876,474	51,857,192	42,628,252	19,282
Dirección de Educación Extraescolar	2,078,702	281,745	2,360,447	2,360,447	1,579,291	0
Dirección de Participación Social	610,246	-355,760	254,486	254,486	87,311	0
Dirección de Acreditación Certificación y Control Escolar	203,517	-202,300	1,217	1,217	1,217	-0
Dirección de Educación Media Superior	0	774,998	774,998	774,998	774,998	0
Coordinación de Tele Bachillerat	21,825,145	1,002,053	22,827,198	22,827,098	21,521,656	100
Servicio Educativo	13,549,807,247	168,296,364	13,718,103,611	13,718,103,611	13,717,225,130	0
<b>III. Total de Egresos (III = I + II)</b>	<b>16,100,800,445</b>	<b>1,220,675,062</b>	<b>17,321,475,507</b>	<b>17,141,772,429</b>	<b>16,910,934,202</b>	<b>179,703,077</b>



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a) Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF Clasificación Funcional (Finalidad y Función) Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b) (PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
<b>I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D)</b>	969,230,000	793,234,035	1,762,464,035	1,666,902,258	1,576,190,417	95,561,777
<b>A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)</b>	0	0	0	0	0	0
a1) Legislación						
a2) Justicia						
a3) Coordinación de la Política de Gobierno						
a4) Relaciones Exteriores						
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios						
a6) Seguridad Nacional						
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior						
a8) Otros Servicios Generales						
<b>B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)</b>	969,230,000	793,234,035	1,762,464,035	1,666,902,258	1,576,190,417	95,561,777
b1) Protección Ambiental						
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad						
b3) Salud						
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales						
b5) Educación	969,230,000	793,234,035	1,762,464,035	1,666,902,258	1,576,190,417	95,561,777
b6) Protección Social						
b7) Otros Asuntos Sociales						
<b>C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)</b>	0	0	0	0	0	0
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General						
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza						
c3) Combustibles y Energía						
c4) Minería, Manufacturas y Construcción						
c5) Transporte						
c6) Comunicaciones						
c7) Turismo						
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación						
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos						
<b>D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)</b>	0	0	0	0	0	0
d1) Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda						
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno						
d3) Saneamiento del Sistema Financiero						
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores						
<b>II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D)</b>	15,131,570,445	427,441,026	15,559,011,472	15,474,870,171	15,334,743,785	84,141,300
<b>A. Gobierno (A=a1+a2+a3+a4+a5+a6+a7+a8)</b>	0	0	0	0	0	0
a1) Legislación						
a2) Justicia						
a3) Coordinación de la Política de Gobierno						
a4) Relaciones Exteriores						
a5) Asuntos Financieros y Hacendarios						
a6) Seguridad Nacional						
a7) Asuntos de Orden Público y de Seguridad Interior						
a8) Otros Servicios Generales						
<b>B. Desarrollo Social (B=b1+b2+b3+b4+b5+b6+b7)</b>	15,131,570,445	427,441,026	15,559,011,472	15,474,870,171	15,334,743,785	84,141,300
b1) Protección Ambiental						
b2) Vivienda y Servicios a la Comunidad						
b3) Salud						
b4) Recreación, Cultura y Otras Manifestaciones Sociales						
b5) Educación	15,131,570,445	427,441,026	15,559,011,472	15,474,870,171	15,334,743,785	84,141,300
b6) Protección Social						
b7) Otros Asuntos Sociales						
<b>C. Desarrollo Económico (C=c1+c2+c3+c4+c5+c6+c7+c8+c9)</b>	0	0	0	0	0	0
c1) Asuntos Económicos, Comerciales y Laborales en General						
c2) Agropecuaria, Silvicultura, Pesca y Caza						
c3) Combustibles y Energía						
c4) Minería, Manufacturas y Construcción						
c5) Transporte						
c6) Comunicaciones						
c7) Turismo						
c8) Ciencia, Tecnología e Innovación						
c9) Otras Industrias y Otros Asuntos Económicos						
<b>D. Otras No Clasificadas en Funciones Anteriores (D=d1+d2+d3+d4)</b>	0	0	0	0	0	0
d1) Transacciones de la Deuda Pública / Costo Financiero de la Deuda						
d2) Transferencias, Participaciones y Aportaciones Entre Diferentes Niveles y Ordenes de Gobierno						
d3) Saneamiento del Sistema Financiero						
d4) Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores						
<b>III. Total de Egresos (III = I + II)</b>	16,100,800,445	1,220,675,062	17,321,475,507	17,141,772,429	16,910,934,202	179,703,077



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Estado Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos Detallado - LDF						
Clasificación de Servicios Personales por Categoría						
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019 (b)						
(PESOS)						
Concepto (c)	Egresos					Subejercicio (e)
	Aprobado (d)	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	Pagado	
I. Gasto No Etiquetado (I=A+B+C+D+E+F)	960,362,800	951,460	961,314,260	936,753,978	930,604,050	24,560,282
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	181,664,285	179,980	181,844,265	177,983,256	176,814,770	3,861,009
B. Magisterio	778,698,515	771,480	779,469,995	758,770,722	753,789,281	20,699,273
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0	0	0	0	0	0
c1) Personal Administrativo			0			0
c2) Personal Médico, Paramédico y afín			0			0
D. Seguridad Pública			0			0
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0	0	0	0	0	0
e1) Nombre del Programa o Ley 1			0			0
e2) Nombre del Programa o Ley 2			0			0
F. Sentencias laborales definitivas			0			0
II. Gasto Etiquetado (II=A+B+C+D+E+F)	13,597,887,888	171,012,560	13,768,900,448	13,768,881,995	13,766,147,895	18,453
A. Personal Administrativo y de Servicio Público	543,915,516	6,840,502	550,756,018	550,755,280	550,645,916	738
B. Magisterio	13,053,972,372	164,172,057	13,218,144,430	13,218,126,716	13,215,501,979	17,714
C. Servicios de Salud (C=c1+c2)	0	0	0	0	0	0
c1) Personal Administrativo			0			0
c2) Personal Médico, Paramédico y afín			0			0
D. Seguridad Pública			0			0
E. Gastos asociados a la implementación de nuevas leyes federales o reformas a las mismas (E = e1 + e2)	0	0	0	0	0	0
e1) Nombre del Programa o Ley 1			0			0
e2) Nombre del Programa o Ley 2			0			0
F. Sentencias laborales definitivas			0			0
III. Total del Gasto en Servicios Personales (III = I + II)	14,558,250,688	171,964,020	14,730,214,708	14,705,635,974	14,696,751,945	24,578,735



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Proyecciones de Ingresos - LDF						
(PESOS)						
(CIFRAS NOMINALES)						
Concepto (b)	Año en Cuestión 2020 (de iniciativa de Ley) (c)	2021 (d)	2022 (d)	2023 (d)	2024 (d)	2025 (d)
<b>1. Ingresos de Libre Disposición (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>	<b>998,306,000</b>	<b>1,028,256,107</b>	<b>1,059,103,790</b>	<b>1,090,876,904</b>	<b>1,123,603,211</b>	<b>1,157,311,307</b>
A. Impuestos	0	0	0	0	0	0
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
C. Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
D. Derechos	0	0	0	0	0	0
E. Productos	0	0	0	0	0	0
F. Aprovechamientos	0	0	0	0	0	0
G. Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	0	0	0	0	0	0
H. Participaciones	0	0	0	0	0	0
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal	0	0	0	0	0	0
J. Transferencias y Asignaciones	998,306,000	1,028,256,107	1,059,103,790	1,090,876,904	1,123,603,211	1,157,311,307
K. Convenios	0	0	0	0	0	0
L. Otros Ingresos de Libre Disposición	0	0	0	0	0	0
<b>2. Transferencias Federales Etiquetadas (2=A+B+C+D+E)</b>	<b>15,282,522,917</b>	<b>15,970,236,448</b>	<b>16,688,897,088</b>	<b>17,439,897,457</b>	<b>18,224,692,843</b>	<b>19,044,804,021</b>
A. Aportaciones	15,282,522,917	15,970,236,448	16,688,897,088	17,439,897,457	18,224,692,843	19,044,804,021
B. Convenios	0	0	0	0	0	0
C. Fondos Distintos de Aportaciones	0	0	0	0	0	0
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas	0	0	0	0	0	0
<b>3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3=A)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
A. Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
<b>4. Total de Ingresos Proyectados (4=1+2+3)</b>	<b>16,280,828,917</b>	<b>16,998,492,555</b>	<b>17,748,000,878</b>	<b>18,530,774,361</b>	<b>19,348,296,054</b>	<b>20,202,115,328</b>
<b>Datos Informativos</b>						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Recursos de Libre Disposición	0	0	0	0	0	0
2. Ingresos derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0	0	0	0	0	0
3. Ingresos Derivados de Financiamiento (3 = 1 + 2)	0	0	0	0	0	0



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Proyecciones de Egresos - LDF						
(PESOS)						
(CIFRAS NOMINALES)						
Concepto (b)	Año en Cuestión 2020 (de proyecto de presupuesto) (c)	2021 (d)	2022 (d)	2023 (d)	2024 (d)	2025 (d)
<b>1. Gasto No Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I)</b>	<b>998,306,900</b>	<b>1,028,256,106</b>	<b>1,059,103,789</b>	<b>1,090,876,903</b>	<b>1,123,603,211</b>	<b>1,157,311,307</b>
A. Servicios Personales	995,649,589	1,025,519,076	1,056,284,648	1,087,973,188	1,120,612,384	1,154,230,755
B. Materiales y Suministros	0	0	0	0	0	0
C. Servicios Generales	0	0	0	0	0	0
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	2,657,311	2,737,030	2,819,141	2,903,715	2,990,827	3,080,552
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	0
F. Inversión Pública	0	0	0	0	0	0
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0	0	0	0	0	0
H. Participaciones y Aportaciones	0	0	0	0	0	0
I. Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
<b>2. Gasto Etiquetado (2=A+B+C+D+E+F+G+H+I)</b>	<b>15,282,522,917</b>	<b>15,970,236,719</b>	<b>16,688,897,090</b>	<b>17,439,897,458</b>	<b>18,224,419,844</b>	<b>19,044,804,021</b>
A. Servicios Personales	14,159,548,573	14,796,728,529	15,462,581,031	16,158,397,177	16,885,252,050	17,645,373,677
B. Materiales y Suministros	262,889,902	274,719,948	287,082,346	300,001,051	313,501,099	327,608,648
C. Servicios Generales	860,084,442	898,788,242	939,233,713	981,499,230	1,025,666,695	1,071,821,696
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0	0	0	0	0	0
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	0
F. Inversión Pública	0	0	0	0	0	0
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0	0	0	0	0	0
H. Participaciones y Aportaciones	0	0	0	0	0	0
I. Deuda Pública	0	0	0	0	0	0
<b>3. Total de Egresos Proyectados (3 = 1 + 2)</b>	<b>16,280,829,817</b>	<b>16,998,492,825</b>	<b>17,748,000,879</b>	<b>18,530,774,361</b>	<b>19,348,023,055</b>	<b>20,202,115,328</b>



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Resultados de Ingresos - LDF						
(PESOS)						
Concepto (b)	2014 (c)	2015 (c)	2016 (c)	2017 (c)	2018 (c)	2019 (d)
<b>1. Ingresos de Libre Disposición (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>	<b>1,708,859,858</b>	<b>2,115,613,147</b>	<b>1,143,846,944</b>	<b>817,433,605</b>	<b>1,027,222,644</b>	<b>969,230,000</b>
A. Impuestos	0	0	0	0	0	0
B. Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
C. Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
D. Derechos	0	0	0	0	0	0
E. Productos	0	0	0	0	0	0
F. Aprovechamientos	0	0	0	0	0	0
G. Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	0	0	0	0	0	0
H. Participaciones	0	0	0	0	0	0
I. Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal	0	0	0	0	0	0
J. Transferencias y Asignaciones	1,708,859,858	2,115,613,147	1,143,846,944	817,433,605	1,027,222,644	969,230,000
K. Convenios	0	0	0	0	0	0
L. Otros Ingresos de Libre Disposición	0	0	0	0	0	0
<b>2. Transferencias Federales Etiquetadas (2=A+B+C+D+E)</b>	<b>10,946,465,704</b>	<b>11,400,336,652</b>	<b>13,234,349,018</b>	<b>13,850,561,508</b>	<b>13,969,695,179</b>	<b>14,624,423,844</b>
A. Aportaciones	10,946,465,704	11,400,336,652	13,234,349,018	13,850,561,508	13,969,695,179	14,624,423,844
B. Convenios	0	0	0	0	0	0
C. Fondos Distintos de Aportaciones	0	0	0	0	0	0
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	0	0	0	0	0	0
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas	0	0	0	0	0	0
<b>3. Ingresos Derivados de Financiamientos (3=A)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
A. Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
<b>4. Total de Resultados de Ingresos (4=1+2+3)</b>	<b>12,655,325,562</b>	<b>13,515,949,799</b>	<b>14,378,195,962</b>	<b>14,667,995,113</b>	<b>14,996,917,823</b>	<b>15,593,653,844</b>
<b>Datos Informativos</b>						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Recursos de Libre Disposición	0	0	0	0	0	0
2. Ingresos derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas	0	0	0	0	0	0
<b>3. Ingresos Derivados de Financiamiento (3 = 1 + 2)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a)						
Resultados de Egresos - LDF						
(PESOS)						
Concepto (b)	2014 (c)	2015 (c)	2016 (c)	2017 (c)	2018 (c)	2019 (d)
<b>1. Gasto No Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I)</b>	<b>1,708,859,858</b>	<b>2,115,613,147</b>	<b>1,143,846,944</b>	<b>817,433,605</b>	<b>1,027,222,644</b>	<b>969,230,000</b>
A. Servicios Personales	1,708,859,858	2,115,613,147	1,143,846,944	817,433,605	1,020,265,094	961,994,148
B. Materiales y Suministros	0	0	0	0	0	
C. Servicios Generales	0	0	0	0	0	
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0	0	0	0	6,957,550	7,235,852
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	
F. Inversión Pública	0	0	0	0	0	
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0	0	0	0	0	
H. Participaciones y Aportaciones	0	0	0	0	0	
I. Deuda Pública	0	0	0	0	0	
<b>2. Gasto Etiquetado (2=A+B+C+D+E+F+G+H+I)</b>	<b>10,801,889,944</b>	<b>11,499,346,749</b>	<b>12,973,436,221</b>	<b>13,593,215,274</b>	<b>13,818,282,917</b>	<b>14,624,423,844</b>
A. Servicios Personales	10,378,614,631	10,974,853,657	12,550,426,413	13,129,234,924	12,934,972,753	13,549,807,247
B. Materiales y Suministros	34,817,935	41,070,512	26,745,920	92,650,179	86,904,053	110,404,572
C. Servicios Generales	388,457,378	483,422,580	396,263,888	371,330,171	775,406,111	964,212,025
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0	0	0	0	21,000,000	
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0	0	0	
F. Inversión Pública	0	0	0	0	0	
G. Inversiones Financieras y Otras Provisiones	0	0	0	0	0	
H. Participaciones y Aportaciones	0	0	0	0	0	
I. Deuda Pública	0	0	0	0	0	
<b>3. Total del Resultado de Egresos (3=1+2)</b>	<b>12,510,749,802</b>	<b>13,614,959,896</b>	<b>14,117,283,165</b>	<b>14,410,648,879</b>	<b>14,845,505,561</b>	<b>15,593,653,844</b>



# INFORME SOBRE ESTUDIOS ACTUARIALES

52.105

**Nuevo León**  
Siempre Ascendiendo



Cuenta Pública 2019

UNIDAD DE INTEGRACION EDUCATIVA DE NUEVO LEON (a) Informe sobre Estudios Actuariales - LDF					
	Pensiones y jubilaciones	Salud	Riesgos de trabajo	Invalidez y vida	Otras prestaciones sociales
<p><b>Tipo de Sistema</b> Prestación laboral o Fondo general para trabajadores del estado o municipio Beneficio definido, Contribución definida o Mixto</p> <p><b>Población afiliada</b> Activos Edad máxima Edad mínima Edad promedio Pensionados y Jubilados Edad máxima Edad mínima Edad promedio Beneficiarios Promedio de años de servicio (trabajadores activos) Aportación individual al plan de pensión como % del salario Aportación del ente público al plan de pensión como % del salario Crecimiento esperado de los pensionados y jubilados (como %) Crecimiento esperado de los activos (como %) Edad de Jubilación o Pensión Esperanza de vida</p> <p><b>Ingresos del Fondo</b> Ingresos Anuales al Fondo de Pensiones</p> <p><b>Nómina anual</b> Activos Pensionados y Jubilados Beneficiarios de Pensionados y Jubilados</p> <p><b>Monto mensual por pensión</b> Máximo Mínimo Promedio</p> <p><b>Monto de la reserva</b></p> <p><b>Valor presente de las obligaciones</b> Pensiones y Jubilaciones en curso de pago Generación actual Generaciones futuras</p> <p><b>Valor presente de las contribuciones asociadas a los sueldos futuros de cotización X%</b> Generación actual Generaciones futuras</p> <p><b>Valor presente de aportaciones futuras</b> Generación actual Generaciones futuras Otros Ingresos</p> <p><b>Déficit/superávit actuarial</b> Generación actual Generaciones futuras</p> <p><b>Periodo de suficiencia</b> Año de descapitalización Tasa de rendimiento</p> <p><b>Estudio actuarial</b> Año de elaboración del estudio actuarial Empresa que elaboró el estudio actuarial</p>	<b>NO HAY ESTUDIO ACTUARIAL</b>				

52.106



## Cuenta Pública 2019

### UNIDAD DE INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE NUEVO LEÓN

#### Notas a los Estados Financieros

Al 31 de diciembre de 2019 y al 31 de diciembre de 2018

De conformidad al artículo 46, fracción I, inciso e) y 49 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), así como a la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable, a continuación, se presentan las notas a los estados financieros con reportes comparativos al ejercicio fiscal 2019 y 2018 con los siguientes apartados:

#### NOTAS DE DESGLOSE

#### NOTAS AL ESTADO DE SITUACION FINANCIERA

##### Activo

##### ➤ Efectivo y Equivalentes

Este apartado se integra por los recursos monetarios, recursos por recibir y programas federales, en este periodo se presentó una disminución en la subcuenta de Bancos/Tesorería debido que se liquidaron pasivos del ejercicio anterior, a continuación, se relacionan las cuentas de este rubro.

Concepto	2019	2018
EFFECTIVO	99,250	47,472
BANCOS/TESORERÍA	426,251,062	533,757,275
<b>Total de Efectivo y Equivalentes</b>	<b>\$ 426,350,311</b>	<b>\$ 533,804,746</b>

##### ➤ Derechos a Recibir Efectivo y Equivalentes

Representa operaciones a corto plazo en cuentas por cobrar, deudores (gastos por comprobar), anticipos de la Tesorería, préstamos otorgados pendientes de regularizar con presupuesto y las derivadas de regulación monetaria, entre otras; para este trimestre, hubo un incremento en este rubro por operaciones derivadas de depósitos por regulación monetaria a corto plazo.

Concepto	2019	2018
CUENTAS POR COBRAR A CORTO PLAZO	18,480,065	17,668,945
DEUDORES DIVERSOS POR COBRAR A CORTO PLAZO	1,037,054	1,211,985
<b>Total de Derechos a Recibir Efectivo y Equivalentes</b>	<b>\$ 19,517,119</b>	<b>\$ 18,880,929</b>

52.107



## Cuenta Pública 2019

### ➤ Derechos a Recibir Bienes o Servicios

Se integra por los anticipos para la adquisición servicios de mantenimiento de edificios escolares y otros servicios, que a la fecha se encuentran en gestión de reintegro del recurso.

Concepto	2019	2018
ANTICIPO A PROVEEDORES	4,441,202	8,568,104
<b>Total de Derechos a Recibir Bienes o Servicios \$</b>	<b>4,441,202 \$</b>	<b>8,568,104 \$</b>

### ➤ Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso

Concepto	2019	2018
EDIFICIOS NO HABITACIONALES	155,150,746	29,150,746
<b>Total de Edificios No Habitacionales \$</b>	<b>155,150,746 \$</b>	<b>29,150,746 \$</b>

### ➤ Bienes Muebles

Concepto	2019	2018
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	584,127,314	250,736,025
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	21,821,811	13,037,759
EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	1,739,758	1,716,024
VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	33,878,137	32,115,022
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	55,633,226	33,613,671
ACTIVOS BIOLÓGICOS	5,836	-
<b>Total de Bienes Muebles \$</b>	<b>697,206,082 \$</b>	<b>331,218,501 \$</b>

### ➤ Activos Intangibles

Concepto	2019	2018
SOFTWARE	63,773,429	1,514,896
LICENCIAS	227,437	227,437
<b>Total de Intangibles \$</b>	<b>64,000,867 \$</b>	<b>1,742,333 \$</b>

52.108



## Cuenta Pública 2019

### ➤ Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes

Concepto	2019	2018
DEP'N ACUM DE BIENES INMUEBLES	29,212,807	27,692,408
DEP'N ACUM DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	248,106,366	195,771,065
DEP'N ACUM DE MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	9,265,599	7,200,100
DEP'N ACUM DE INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	454,604	111,399
DEP'N ACUM DE EQUIPO DE TRANSPORTE	32,244,165	32,107,662
DEP'N ACUM DE MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	18,620,553	16,468,293
<b>Total de Depreciación Acumulada</b>	<b>\$ 337,904,094</b>	<b>\$ 279,350,927</b>

### Pasivo

Este género se compone de dos grupos, el Pasivo Circulante y el Pasivo No Circulante, en éstos inciden pasivos derivados de operaciones por servicios personales, cuentas por pagar por operaciones presupuestarias devengadas y contabilizadas al 31 de diciembre del ejercicio correspondiente.

### ➤ Pasivo Circulante

Concepto	2019	2018
PASIVO CIRCULANTE	797,589,415	686,635,260
<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>\$ 797,589,415</b>	<b>\$ 686,635,260</b>

### Desglose del Pasivo Circulante

Concepto	2019	2018
SERVICIOS PERSONALES POR PAGAR A CORTO PLAZO	18,957,261	838,668
PROVEEDORES POR PAGAR A CORTO PLAZO	281,485,226	314,535,479
TRANSFERENCIAS OTORGADAS POR PAGAR A CORTO PLAZO	3,765,027	-
RETENCIONES Y CONTRIBUCIONES POR PAGAR A CORTO PLAZO	221,723,007	93,174,049
OTRAS CUENTAS POR PAGAR A CORTO PLAZO	271,658,894	278,087,064
<b>Total de Pasivo Circulante</b>	<b>\$ 797,589,415</b>	<b>\$ 686,635,260</b>



## Cuenta Pública 2019

La Unidad de Integración Educativa de Nuevo León no incluye en sus estados financieros la valuación del pasivo por concepto de obligaciones laborales posteriores al retiro; mismas que se encuentran establecidas en las normas de información financiera (NIF) en su boletín D-3 "Obligaciones Laborales". En atención, a que las nóminas que se registran en la entidad son pagadas con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), y en lo que corresponde al timbrado fiscal para estos empleados, ésta dependencia no interviene, en el RFC emisor ni como patrón.

### NOTAS AL ESTADO DE ACTIVIDADES

➤ Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras ayudas

Concepto	2019	2018
PARTICIPACIONES FEDERALES	669,533,662	580,895,047
APORTACIONES	15,635,514,952	13,969,058,390
CONVENIOS	666,828,194	599,620,694
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES DEL SECTOR PÚBLICO	47,738,828	-
TRANSFERENCIAS AL RESTO DEL SECTOR PÚBLICO	-	449,727,611
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES	702,413	-
TRANSFERENCIAS AL RESTO DEL SECTOR PÚBLICO	-	15,900,000
<b>Total de PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSF</b>	<b>\$ 17,020,318,049</b>	<b>\$ 15,615,201,742</b>

➤ Otros Ingresos y Beneficios

Concepto	2019	2018
INGRESOS FINANCIEROS	4,499,222	3,477,286
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS VARIOS	37,601,637	125,079,554
<b>Total de Otros y Beneficios</b>	<b>\$ 42,100,859</b>	<b>\$ 128,556,839</b>

➤ Gastos y Otras Pérdidas

Concepto	2019	2018
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	16,243,972,935	15,215,342,688
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	343,553,379	244,602,700
OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	244,127,540	189,160,952
<b>Total de Gastos y Otras Pérdidas</b>	<b>\$ 16,831,653,854</b>	<b>\$ 15,649,106,340</b>

52.110



## Cuenta Pública 2019

### NOTAS AL ESTADO DE VARIACIÓN EN LA HACIENDA PÚBLICA

Se muestran los saldos de los rubros que integran el patrimonio contribuido y generado:

#### ➤ Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido

Concepto	2019	2018
APORTACIONES	666,072,864	666,072,864
ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO	174,735,907	174,735,907
<b>Total Hacienda Pública/ Patrimonio Contribuido</b>	<b>\$ 840,808,770</b>	<b>\$ 840,808,770</b>

#### ➤ Hacienda Pública/Patrimonio Generado

Concepto	2019	2018
RESULTADOS DEL EJERCICIO (AHORRO/ DESAHORRO)	230,765,054	94,652,242
RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	-688,546,880	-826,227,713
REVALÚOS	-151,854,127	-151,854,127
<b>Total Hacienda Pública /Patrimonio Generado</b>	<b>-\$609,635,952</b>	<b>-\$883,429,598</b>

#### ➤ Hacienda Pública/Patrimonio Neto Final 2019

Concepto	2019	2018
TOTAL HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO	840,808,770	840,808,770
TOTAL HACIENDA PÚBLICA /PATRIMONIO GENERADO	-609,635,952	-883,429,598
<b>Hacienda Pública/ Patrimonio Neto Final 2019</b>	<b>\$ 231,172,818</b>	<b>-\$42,620,828</b>

### NOTAS AL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

#### ➤ Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectivo

Concepto	2019	2018
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN	375,827,782	-419,353,289
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN	-483,282,217	-25,651,234
FLUJO DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSIÓN	-	-
<b>Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y Equivalentes</b>	<b>-\$107,454,435</b>	<b>-\$445,004,522</b>

52.111



## Cuenta Pública 2019

### ➤ Efectivo y Equivalentes

Concepto	2019	2018
EFFECTIVO	99,250	47,472
BANCOS/TESORERÍA	426,251,062	533,757,275
<b>Total de Efectivo y Equivalentes</b>	<b>\$ 426,350,311</b>	<b>\$ 533,804,746</b>

### ➤ Desglose de las adquisiciones de Bienes Muebles e Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso efectuadas en el presente ejercicio (Devengado vs Pagado)

Concepto	Adquisiciones Devengadas	Adquisiciones Pagadas
EDIFICIOS NO HABITACIONALES	126,000,000	126,000,000
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	333,391,289	275,915,047
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	8,784,052	4,004,257
EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	23,734	23,734
VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	1,763,115	1,763,115
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	22,019,556	22,019,556
ACTIVOS BIOLÓGICOS	5,836	5,836
SOFTWARE	62,258,533	53,550,671
<b>Total de Adquisiciones (devengado vs pagado)</b>	<b>\$ 554,246,115</b>	<b>\$ 483,282,217</b>

### NOTAS DE MEMORIA

#### Cuentas de Orden Contables

En el presente período, este organismo no efectuó operaciones financieras en este tipo de cuentas.

Al cierre del ejercicio 2019, se contaba con litigios aun no cuantificados, además de otros pendientes de pago por un monto estimado de \$ 3,566,966.68 (Tres millones quinientos sesenta y seis mil novecientos sesenta y seis pesos 68/100 M.N.) los cuales están en proceso de validación para su respectivo registro.

#### Cuentas de Orden Presupuestarias

### ➤ INGRESOS

Concepto	2019	2018
LEY DE INGRESOS ESTIMADA	16,100,800,445	15,347,976,060
LEY DE INGRESOS POR EJECUTAR	17,712,398,982	16,086,718,401
MODIFICACIONES A LA LEY DE INGRESOS ESTIMADA	1,611,598,536	1,121,331,310
LEY DE INGRESOS DEVENGADA	17,062,418,909	15,615,201,742
LEY DE INGRESOS RECAUDADA	17,062,418,909	15,615,201,742
<b>Total de Cuentas de Orden Presupuestal (Ingresos)</b>	<b>\$ 51,837,236,799</b>	<b>\$ 47,699,710,855</b>

52.112



## Cuenta Pública 2019

### ➤ EGRESOS

Concepto	2019	2018
PRESUPUESTO DE EGRESOS APROBADO	16,100,800,445	15,321,321,388
PRESUPUESTO DE EGRESOS POR EJERCER	21,589,539,280	17,431,603,157
MODIFICACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS APROBADO	4,268,063,774	1,731,141,028
PRESUPUESTO DE EGRESOS COMPROMETIDO	17,279,217,023	15,538,731,298
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEVENGADO	17,141,772,429	15,538,543,602
PRESUPUESTO DE EGRESOS EJERCIDO	16,932,330,824	15,375,071,564
PRESUPUESTO DE EGRESOS PAGADO	16,910,934,201	15,267,798,778
<b>Total de Cuentas de Orden Presupuestal (Egresos)</b>	<b>\$ 94,121,857,531</b>	<b>\$ 80,882,889,428</b>

### NOTAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

#### 1. Introducción

Los estados financieros de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León contiene la información necesaria para los principales usuarios de la misma, así como al congreso y a la ciudadanía en general, a manera de que se comprenda dicha información dentro de los parámetros señalados por las autoridades competentes.

#### 2. Panorama Económico y Financiero

La Unidad de Integración Educativa de Nuevo León opera principalmente con recursos provenientes del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE), así como de algunos programas Federales del Ramo 11, aportaciones del Gobierno del Estado, donativos de Instituciones privadas y recursos propios.

#### 3. Constitución del Organismo

Conforme al decreto 66, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Nuevo León, el 3 de junio de 1992, fue creada la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León ("el organismo"), como Organismo Público Descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propio, teniendo como finalidad la prestación de los servicios de educación que le sean transferidos por el Gobierno Federal y se encuentra registrada como entidad no lucrativa para efectos fiscales. Para tal efecto, el Organismo cuenta con un presupuesto de ingreso que es aprobado por el Gobierno Federal y que corresponde a los recursos económicos que le son entregados anualmente para cubrir dichos servicios.

52.113



## Cuenta Pública 2019

---

### 4. Objeto Social

- a) La prestación de los servicios de educación que le sean transferidos por el Gobierno Federal, conforme a los términos que establecen la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la del propio Estado, la Ley Federal de Educación, la Ley de Educación para el Estado, las demás leyes y disposiciones federales y locales, la presente y los convenios que sobre la materia celebre.
- b) Ofrecer un sistema educativo democrático e innovador para formar personas comprometidas con la transformación y el desarrollo sustentable de la comunidad, que sean capaces de elevar la calidad de su vida personal, social y productiva.
- c) El ejercicio fiscal de la UIENL comprende el periodo del 1º de enero al 31 de diciembre de cada año.
- d) De conformidad al marco jurídico vigente, establecido en los artículos 63 fracción XIII, 85, fracción X y XXIII y 136 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Nuevo León, 52, 61, 65 y 144 al 148 de la Ley de Administración Financiera para el Estado de Nuevo León; 18 fracción II; 21 fracción XV de la Ley Orgánica de la Administración Pública para el Estado de Nuevo León y 2 fracciones V, X y XXIX; 7 de la Ley de Fiscalización Superior del Estado de Nuevo León 52, 53 fracción I a V, 54 y 55 de La ley General de Contabilidad Gubernamental, el Ejecutivo y sus Organismos Descentralizados y Fideicomisos, así como las personas físicas o morales, públicas o privadas que reciban recursos públicos, deberán rendir su Cuenta Pública en forma anual al H. Congreso del Estado, en los términos y plazos que esta misma legislación establece.
- e) Retención y entero mensual del ISR por Sueldos y Salarios, Arrendamientos de Inmuebles, Asimilables a Salarios y por Servicios Profesionales; Declaración Informativa anual por las retenciones de Servicios Profesionales y por Arrendamientos de Inmuebles.

### 5. Base de preparación de los Estados Financieros

Se ha observado la normatividad emitida por el CONAC y las disposiciones legales aplicables; Los Estados Financieros han sido preparados de conformidad con lo establecido en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, sus postulados básicos, el Marco Conceptual de Contabilidad, y los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Armonización Contable.

52.114



## Cuenta Pública 2019

---

La normatividad aplicada para el reconocimiento, valuación y revelación de los diferentes rubros de la información financiera van de acuerdo a los documentos normativos emitidos por la CONAC las bases de medición utilizadas para la elaboración de los Estados Financieros se apegan al costo histórico y a los criterios de valuación de los mismos.

### 6. Resumen de principales Políticas Contables

El Organismo preparó sus Estados Financieros conforme a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y Normatividad aplicable emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC) las cuales requieren que la Administración efectúe ciertas estimaciones y utilice ciertos supuestos para determinar la validación de algunas partidas incluidas en los Estados Financieros.

#### a) Reconocimiento de los efectos de la inflación.

El Organismo reconoció el efecto de la inflación revaluando las cifras de sus estados financieros hasta el ejercicio 2006. Con la entrada en vigor, a partir del 1º de enero de 2008, de las disposiciones establecidas en la Norma de Información Financiera B-10 "Efectos de la inflación", emitido por el Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF), para los ejercicios subsecuentes se dejó de reconocer este efecto, en atención a que se está en un entorno económico no inflacionario debido a que la inflación acumulada de los tres ejercicios anuales anteriores fue inferior al 26%, tal como lo establece la citada Norma de Información Financiera. La última re-expresión integral reconocida en los estados financieros fue al 31 de diciembre de 2006.

El porcentaje de inflación acumulada de los tres ejercicios anteriores a los del ejercicio de 2019, son los siguientes:

Ejercicios	%
2017	6.77
2018	4.83
2019	2.83

#### Efectivo y Equivalentes

Recursos a corto plazo de gran liquidez que son fácilmente convertibles en importes determinados de efectivo, estando sujetos a un riesgo mínimo de cambio en su valor.

Se integra por cuentas bancarias en instituciones de crédito para sufragar diversas erogaciones de proyectos y gasto corriente.

52.115



## Cuenta Pública 2019

---

### **Derechos a recibir efectivo o equivalentes.**

Representan los derechos de cobro originados en el desarrollo de las actividades del ente público, de los cuales se espera recibir una contraprestación representada en recursos en un plazo menor o igual a doce meses.

### **Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles.**

Representa el monto de todo tipo de bienes muebles, inmuebles; así como los gastos derivados de actos de su adquisición.

Los bienes muebles representan el monto de los bienes requeridos en el desempeño de las actividades del ente público, mobiliario y equipo de administración, mobiliario y equipo educacional y recreativo, maquinaria, otros equipos y herramientas, vehículos y equipo de transporte y software.

Los bienes inmuebles corresponden a la adquisición de aulas semifijas.

La Depreciación acumulada de bienes muebles representa el monto de la depreciación de bienes muebles, de acuerdo a los lineamientos que emita el CONAC. Integra los montos acumulados de ejercicios fiscales anteriores.

### **Proveedores**

Representa el saldo de las compras de bienes y servicios pendientes de pago al cierre del ejercicio.

### **Impuestos y contribuciones por pagar**

Se integra principalmente por el impuesto sobre nóminas pendiente de pago correspondiente a los meses de octubre, noviembre y diciembre del 2019.

### **Entorno fiscal.**

El Organismo no es sujeto de Impuesto Sobre la Renta (ISR), por lo tanto, no se determina impuesto causado y/o diferido por ISR, como es requerido por la NIF D-4 "Impuestos a utilidad". Por ser un Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Nuevo León. Las disposiciones fiscales, en particular la Ley del impuesto sobre la renta, y en su caso, del Impuesto al Valor Agregado, establece que estos Organismos solamente tendrán la obligación de retener y enterar el impuesto, cuando realicen pagos terceros, así como, exigir la documentación que reúna requisitos fiscales, en términos de dichas Leyes, por lo que la entidad efectúa la retención y entero mensual del ISR por Sueldos y Salarios, Arrendamientos de Inmuebles, Asimilables a Salarios y por Servicios Profesionales; Declaración Informativa anual por las retenciones de Servicios Profesionales y por Arrendamientos de Inmuebles.

52.116



## Cuenta Pública 2019

---

### **Beneficios a los empleados.**

El Organismo no aplica la NIF D-3 "beneficios a los empleados", vigente a partir del 1ro de enero del 2008, sustituyendo al anterior Boletín D-3 "Obligaciones laborales". Debido a que como lo establece el convenio que de conformidad con el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica celebrado entre el Ejecutivo Federal y el Ejecutivo del Estado Libre y Soberano de Nuevo León, con la comparecencia del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

### **Hacienda pública / Patrimonio**

Representa la diferencia del activo y pasivo del ente público. Incluye el resultado de la gestión de ejercicios anteriores y se clasifica en Patrimonio Contribuido y Patrimonio Generado.

### **Hacienda Pública / Patrimonio Contribuido**

Representa las aportaciones, con fines permanentes, del sector privado, público y externo que incrementan la Hacienda Pública / Patrimonio del ente Público, así como los efectos identificables y cuantificables que le afecten de acuerdo con los lineamientos que emita el CONAC.

### **Hacienda Pública / Patrimonio Generado**

Representa la acumulación de resultados de la gestión de ejercicios anteriores, incluyendo las aplicadas a reservas, resultados del ejercicio en operación y los eventos identificados y cuantificables que le afectan con los lineamientos emitidos por el CONAC.

### **Reconocimiento de los ingresos.**

El Organismo reconoce los Ingresos por aportaciones del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE). Provenientes de recursos federales aun cuando estos no ingresan a las cuentas bancarias del Ente. Por instrucciones de la Secretaría de Educación Pública Federal.

**Informar sobre la realización de operaciones en el extranjero y de sus efectos en la información financiera gubernamental. (No Aplica)**

52.117



## Cuenta Pública 2019

---

**Método de valuación de la inversión en acciones de Compañías subsidiarias no consolidadas y asociadas. (No Aplica)**

**Sistema y método de valuación de inventarios y costo de lo vendido. (No Aplica)**

**Reserva actuarial. (No Aplica)**

**Actualmente el Organismo no tiene provisiones creadas**

**Actualmente el Organismo no tiene reservas creadas**

**Durante el ejercicio no fue necesario implementar cambios a las políticas contables.**

**Las reclasificaciones efectuadas durante el ejercicio se ven reflejadas en las pólizas contables y/o presupuestales generados en la operación misma del organismo.**

**La depuración y cancelación de saldos de movimientos se realiza de manera periódica a manera de contar con la información clara y precisa evitando el registro erróneo, duplicado e incluso omitido.**

**7. Posición en Moneda Extranjera y Protección por Riesgo Cambiario (No Aplica)**

**8. Reporte Analítico del Activo**

- Vida útil o porcentajes de depreciación, deterioro o amortización utilizados en los diferentes tipos de activos.

52.118



## Cuenta Pública 2019

Concepto	Vida Útil en Años	% Depreciación Anual
EDIFICIOS NO HABITACIONALES	30	3.3
MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN (*)	10	10
EQUIPO DE COMPUTO Y DE TECNOLOGÍA DE LA INF	3	33.3
MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		
EQUIPOS Y APARATOS AUDIOVISIALES	3	33.3
APARATOS DEPORTIVOS	5	20
CÁMARAS FOTOGRÁFICAS Y DE VIDEO	3	33.3
OTRO MOB. Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECRATIVO	5	33.3
EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	5	20
VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	5	20
MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	10	10
ACTIVOS BIOLÓGICOS	5	20
SOFTWARE	3	33.3

- Cambios en el porcentaje de depreciación o valor residual de los activos. (No Aplica)
- Importe de los gastos capitalizados en el ejercicio, tanto financieros como de investigación y desarrollo. (No Aplica)
- Riesgos por tipo de cambio o tipo de interés de las inversiones financieras. (No Aplica)
- Valor activado en el ejercicio de los bienes construidos por la entidad. (No Aplica)
- Otras circunstancias de carácter significativo que afecten el activo, tales como bienes en garantía, señalados en embargos, litigios, títulos de inversiones entregados en garantías, baja significativa del valor de inversiones financieras, etc. (No Aplica)
- Desmantelamiento de Activos, procedimientos, implicaciones, efectos contables. (No Aplica)
- Administración de activos; planeación con el objetivo de que el ente los utilice de manera más efectiva. (No Aplica)

### 9. Fideicomisos, Mandatos y Análogos (No Aplica)

### 10. Reporte de la Recaudación

### 11. Información sobre la Deuda y el Reporte Analítico de la Deuda

El Organismo no maneja Deuda

52.119



## Cuenta Pública 2019

### 12. Calificaciones otorgadas (No Aplica)

### 13. Proceso de Mejora

**a) Principales Políticas de control interno.** Se está implementando Programa de Trabajo de Control Interno (PTCI) 2019 dentro del Sistema de Control Interno Institucional, ejecutado por el Órgano de Control Interno del Ente.

**b) Medidas de desempeño financiero, metas y alcance.** En el Plan Estratégico Nuevo León, se indican las actividades y las metas a largo plazo, en el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2021 en el tema: Educación donde se establecen los objetivos, las 3 estrategias y las líneas de acción a mediano plazo, en el Programa Sectorial de Educación 2016-2021, se establecen las líneas de acción sectoriales y los indicadores y las metas a alcanzar.

Además de informar en la página de transparencia del Ente, la información estipulada en la normatividad vigente.

### 14. Información por Segmentos (No Aplica)

### 15. Eventos Posteriores al Cierre

Consideramos que el Organismo no incurre en eventos posteriores al cierre del ejercicio que será presentado en Cuenta Pública en tiempo y forma según la fecha estipulada en Ley.

### 16. Partes Relacionadas

Manifestamos que no existen partes relacionadas que pudieran ejercer influencia significativa sobre la toma de decisiones financieras y operativas de este Organismo.

**17. Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor**

  
Lic. Alejandro G. González Martínez  
Subsecretario de Planeación y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
Mtra. Ma. De los Angeles Errisuriz Alarcón  
Directora General  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

  
C.P. Francisco Javier Hernández Díaz  
Director General de Administración y Finanzas  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

52.120