

“CENSO NACIONAL DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS”

Información que se solicitará por el personal de INEGI en el Censo Nacional de Escuelas, Maestros y Alumnos.

1. Información del inmueble (sólo para el responsable del inmueble)

Total de cuartos de baño, sanitarios o letrinas que tiene en total el inmueble. De estos:

¿Cuántos tienen goteras, filtraciones de agua, fisuras en techos o plafones?

¿Cuántos tienen cuarteaduras graves en muros?

¿Cuántos tienen vidrios rotos?

¿Cuántos no tienen luz eléctrica?

¿Cuántos no tienen servicio de agua?

¿Cuántos no tienen puertas?

Total de tazas sanitarias que tiene en total el inmueble. De estas:

¿Cuántas no se usan porque están descompuestas?

¿Cuántas, aunque se usen tienen algún desperfecto?

Total de mingitorios que tiene el inmueble. De estos:

¿Cuántos no se usan porque están descompuestos?

¿Cuántos, aunque se usen, tienen algún desperfecto?

Total de lavamanos que tiene el inmueble. De estos:

¿Cuántos no se usan porque están descompuestos?

¿Cuántos tienen fugas de agua?

Total de bebederos que tiene el inmueble.

¿Cuántos no se usan porque están descompuestos?

¿Cuántos tienen fugas de agua?

Total de aulas para impartir clase que tiene el inmueble. De estas:

¿Cuántas tienen goteras, filtraciones de agua y/o fisuras en techos o plafones?

¿Cuántas tienen cuarteaduras graves en muros?

¿Cuántas tienen vidrios rotos?

¿Cuántas no tienen luz eléctrica?

¿Cuántas no tienen puertas?

Total de talleres que tiene el inmueble. De estos:

¿Cuántos tienen goteras, filtraciones de agua, fisuras en techos o plafones?

¿Cuántos tienen cuarteaduras graves en muros?

¿Cuántos tienen vidrios rotos?

¿Cuántos no tienen luz eléctrica?

¿Cuántos no tienen puertas?

Total de aulas de cómputo que tiene en total el inmueble. De estas:

¿Cuántas tienen goteras, filtraciones de agua y/o fisuras en techos o plafones?

¿Cuántas tienen cuarteaduras graves en muros?

¿Cuántas tienen vidrios rotos?

¿Cuántas no tienen luz eléctrica?

¿Cuántas no tienen puertas?

Total de aulas de medios que tiene el inmueble. De estas:

¿Cuántas tienen goteras, filtraciones de agua y/o fisuras en techos o plafones?

¿Cuántas tienen cuarteaduras graves en muros?

¿Cuántas tienen vidrios rotos?

¿Cuántas no tienen luz eléctrica?

¿Cuántas no tienen puertas?

Total de laboratorios que tiene el inmueble. De estos

¿Cuántas tienen goteras, filtraciones de agua y/o fisuras en techos o plafones?

¿Cuántas tienen cuarteaduras graves en muros?

¿Cuántas tienen vidrios rotos?

¿Cuántas no tienen luz eléctrica?

¿Cuántas no tienen puertas?

Número total de aulas de enciclomedia que tiene en total el inmueble.

¿Cuántas tienen goteras, filtraciones de agua y/o fisuras en techos o plafones?

¿Cuántas tienen cuarteaduras graves en muros?

¿Cuántas tienen vidrios rotos?

¿Cuántas no tienen luz eléctrica?

¿Cuántas no tienen puertas?

Total de oficinas de dirección que tiene el inmueble.

¿Cuántas tienen goteras, filtraciones de agua y/o fisuras en techos o plafones?

¿Cuántas tienen cuarteaduras graves en muros?

¿Cuántas tienen vidrios rotos?

¿Cuántas no tienen luz eléctrica?

¿Cuántas no tienen puertas?

Total de oficinas administrativas que tiene el inmueble.

¿Cuántas tienen goteras, filtraciones de agua y/o fisuras en techos o plafones?

¿Cuántas tienen cuarteaduras graves en muros?

¿Cuántas tienen vidrios rotos?

¿Cuántas no tienen luz eléctrica?

¿Cuántas no tienen puertas?

2. Información del Centro de Trabajo (para todos los directores)

En este caso, la información corresponde sólo al centro de trabajo que usted dirige. Contabilice por separado los espacios, ya sean aulas, talleres, laboratorios, baños, aulas de medios y de cómputo **que utiliza** su centro de trabajo. Identifique además:

¿Cuántas aulas tienen y de éstas, cuántas requieren que se les repare el pizarrón o pintarrón y a cuántas les hace falta?

Contabilice además, para el total de aulas para dar clase:

¿Cuántos muebles para que se sienten los alumnos tienen, cuántos requieren reparación y cuántos requieren sustituirse o les faltan?

¿Cuántos muebles para apoyarse tienen los alumnos, cuántos requieren reparación y cuántos requieren sustituirse?

¿Cuántos escritorios o mesas tienen para los maestros, cuántos de éstos requieren reparación y cuántos requieren sustituirse?

¿Cuántas sillas tienen para los maestros, cuántas de éstas requieren reparación y cuántas requieren sustituirse?

Si cuentan con talleres o laboratorios:

¿Cuántos muebles para que se sienten los alumnos tienen, cuántos requieren reparación y cuántos requieren sustituirse o les faltan?

¿Cuántos muebles para apoyarse tienen los alumnos, cuántos requieren reparación y cuántos requieren sustituirse?

¿Cuántos escritorios o mesas tienen para los maestros, cuántos de éstos requieren reparación y cuántos requieren sustituirse?

¿Cuántas sillas tienen para los maestros, cuántas de éstas requieren reparación y cuántas requieren sustituirse?

Si cuentan con equipos de cómputo ¿cuántos tiene?

¿Cuántos no funcionan porque requieren reparación o sustituirse?

¿Cuántos equipos les faltan para atender las necesidades de la escuela?

De los equipos de cómputo que sirven, cuántos son laptop, cuántos de pantalla plana y cuántos de monitor ancho.